

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

El señor presidente (LAGÜENS MARTÍN): Buenos días, señorías. Señor consejero, bienvenido. Iniciamos la sesión número treinta y dos de la Comisión de Hacienda, Presupuesto y Administración Pública con tres puntos en el orden del día. *[Se inicia la sesión a las diez horas un minuto]*

El primero: aprobación, si procede, de las actas de sesiones anteriores. Señorías, tenemos las sesiones del día 16 de noviembre, ayer, números veintinueve, treinta, treinta y uno. ¿Hay alguna observación? Las damos aprobadas por asentimiento. Quedan aprobadas las actas.

El punto número dos es la comparecencia del señor consejero de Educación, Cultura y Deporte para informar sobre el proyecto de ley de presupuestos de la Comunidad Autónoma de Aragón para el ejercicio 2021. En lo concerniente a su departamento. Tiene la palabra el señor consejero, el señor Faci por tiempo estimado de veinte minutos. Cuando quiera, señor consejero, puede hacerlo en el escaño e incluso puede sacarse la mascarilla, si lo desea, habida cuenta de que en un tiempo de veinte minutos estimado.

El señor consejero de Educación, Cultura y Deporte (FACI LÁZARO): Buenos días. Es la primera vez que estoy aquí en comisión y no sabía muy bien cómo funcionaba.

Buenos días, señor presidente. Buenos días, señorías. Comparezco hoy en esta Comisión para informarles de los aspectos más relevantes del presupuesto del Departamento Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón para el año 2021, con sus líneas prioritarias de actuación y los créditos presupuestarios consignados.

Voy a exponer un presupuesto que refleja el compromiso político de este Gobierno con la ciudadanía y el territorio en un contexto tan excepcional de crisis social y económica provocada por la COVID-19.

Junto a mi equipo, somos conscientes de que el esfuerzo por la recuperación tiene necesariamente que garantizar una educación en igualdad social y territorial, tal como veníamos trabajando desde que comenzó la legislatura y, como de hecho, refleja la estrategia para la recuperación económica y social de Aragón, acuerdo suscrito por los grupos políticos, agentes sociales, Federación Aragonesa de Municipios, Comarcas y Provincias para desarrollar un conjunto de políticas públicas necesarias encaminadas a

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

minimizar en lo posible que la sociedad aragonesa soporte el impacto de las crisis sociales y económicas provocadas por la pandemia.

Dichas políticas públicas y las medidas programadas para llevarlas a cabo actúan como ejes transversales para la configuración del presupuesto que hoy les presento. Con ello, el objetivo principal de estos presupuestos es lograr que el derecho a la cultura al deporte, a la actividad física al patrimonio cultural y lingüístico y a la educación de todos los aragoneses no acuse los efectos de las crisis sociales y económicas, como he dicho poco por la pandemia, sino que se consolide y fortalezca.

Para ello, mi departamento propone un presupuesto como [...] todos los recursos posibles en proyectar un futuro de confianza en esta dirección, esperando que para ello podamos contar con el necesario apoyo parlamentario.

Entrando en las cifras o con globales, este presupuesto supone incremento del 6,7% respecto al último de la legislatura anterior, en cifras mil noventa y nueve millones que en la sección 18, sesenta y nueve millones, más que si se suma lo consignado en la sección 30 para este departamento alcanza los mil ciento treinta y cuatro millones de euros, ciento cuatro millones más que representa un incremento del 10,11 respecto a los presupuestos de Aragón y que representa un poco más del 18% de los presupuestos totales de la comunidad autónoma.

Con este presupuesto finalizaremos el Plan de Infraestructuras Educativas 2016-2020, al que se llame en dos nuevos centros educativos que nos habían incluido en el mismo y que por necesidades de escolarización los hemos lo vamos a incorporar, como es el centro [...] de Arcosur y el centro María Zamorano Puerto Venecia con un presupuesto de la sección 18 y la sección 30 de más de cuarenta millones de euros.

Con este presupuesto se acometerán entre otras actuaciones, como he comentado al principio de mi intervención, la continuación de la construcción del IES del Cuarte de Huerva, que ya se ha iniciado la construcción, que hay una ocupación parcial en este inicio de curso, pero que todavía tiene que finalizar la construcción. Como saben adelantamos la ocupación y se está compatibilizando con el trabajo o la continuación de las obras. En concreto estoy hablando del Instituto de Martina Bescós.

También la transformación de los siguientes centros de educación infantil y primaria en centros integrados públicos, como es el de Rosales del Canal, San Jorge y mandata la llave María de Huerva, que, como ustedes saben, se aprobó los expedientes en el último Consejo de Gobierno, así como la construcción del colegio Parque Venecia,

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

las doce unidades de primaria también aprobadas en el último Consejo y la construcción de doce unidades de primaria en el [...] también aprobados en el último Consejo de Gobierno.

También con este presupuesto se acometerán en la licitación del colegio público integrado Parque Venecia, dos, que es el María Zambrano y Arcosur dos, el Ana María Navales, actuaciones que completarán las infraestructuras de la zona sur y oeste de Zaragoza confirmando con ello la apuesta del Gobierno de Aragón por dotar de equipamientos públicos en las áreas de expansión urbanísticas y llevando a cabo el compromiso con las familias que habían escolarizado sus hijos en centros fuera de su zona para que pudieran volver a ella y que ningún niño o niña que viva en esa zona si sus padres y madres lo desean, se queden a escolarizarse próximo a su domicilio.

Asimismo, se van a acometer obras de transformación de los colegios Julio Verne y San Jorge, Rosales del Canal y en centros públicos integrados. Sabrán que estos centros, ya que ofertan la educación secundaria y sé que están haciendo las obras y se están proyectando las modificaciones de estos centros para que puedan albergar todas las enseñanzas que estaban previstas... El nuevo colegio público de La Muela, las segundas fases de primaria de los colegios públicos integrados Parque Venecia y Soledad Puértolas.

En segundo lugar, este presupuesto consolida incrementar el personal en un 7% respecto al 2020. El aumento de cuatrocientos cincuenta y un docentes en este curso y las nuevas contrataciones para el curso 20-21 para atender las necesidades derivadas de la pandemia sanitaria con contratos que abarcarán, al menos, todo el curso escolar y que se consolidan en una oferta pública de empleo de aproximadamente cuatrocientas plazas que está pendiente de pasar el trámite de autorización en próxima Mesa Sectorial de Educación.

El incremento de personal es de 48,8 millones de euros, un seis con sesenta y 7% más respecto al ejercicio anterior. Con ello se posibilita, entre otras cosas, la reducción de ratios debido al escenario COVID. La ratio infantil se sitúa en una media de veintidós alumnos de primaria, en veinticinco y más bajas y 1º y 2º de la ESO en veintidós.

Esto, además, es consecuencia de un acuerdo de la legislatura pasada con la Mesa Sectorial de ir reduciendo progresivamente las ratios infantiles primaria, secundaria y bachillerato. Como he dicho anteriormente, posibilita una oferta de casi cuatrocientas

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

plazas. Saben que esta oferta pública no se pudo aprobar en el en el año que estamos en el curso por la situación de la pandemia y nos comprometimos a que ofertarla en que este curso en este año 2021. Esperemos que la situación de la pandemia pues permita que se puedan celebrar estas oposiciones.

De todas formas, estamos trabajando ya en las infraestructuras necesarias con las medidas que hay que prever sanitarias para que se puedan desarrollar. También posibilitar estos presupuestos políticos de conciliación familiar y elaborar, la estabilidad del profesorado interino en el medio rural, la clasificación de puestos de difícil desempeño, la que seguimos trabajando con las organizaciones sindicales y las dotaciones necesarias para la atención a la diversidad.

En tercer lugar, formación del profesorado, se incrementa la partida presupuestaria, pasando a cuatrocientos veintinueve mil euros que en el ejercicio 20 a quinientos cincuenta y seis el actual, fundamentalmente para atender y reforzar la plantilla del Centro Aragonés de Tecnologías Educación, Catedu, referente autonómico y nacional en formación *online* y que pretendemos que lo sea también en el ámbito de las STEAM.

Como saben, este centro ha sido vital y fundamental para toda la formación en políticas de desarrollo digital en esta situación de pandemia, ha acogido a más de siete mil docentes en formación y, por tanto, yo creo que es de uno de los referentes que ya digo a nivel autonómico y nacional por su buen desempeño y porque ha cobrado el protagonismo que debería cobrar en esta situación la que estamos viendo.

En cuarto lugar, este presupuesto confirma el proceso iniciado para la digitalización y modernización de la FP con un incremento con un total de once millones de euros a través de convocatorias de cualificación permanente para la evaluación y acreditación con un impacto estimado en quince mil personas con el objetivo que los próximos años, el 40% de los aragoneses ocupados o en paro sin cualificación, la obtengan y también incorpore estos presupuestos al desarrollo del Campus Digital, con la implantación de los currículos digitales A.0 y los cursos de especialización que se han puesto en marcha en el presente curso escolar.

Incrementamos también en trescientos veintitrés mil euros las ayudas para comedor escolar y material curricular, pasando de quince millones cien mil euros a quince millones cuatrocientos treinta y cinco mil euros, aunque ya están consignadas ya

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

las ayudas y están ya asignadas a los beneficiarios, hemos incrementado en trescientos mil euros a partida por si hay algunas actuaciones de emergencia que deban contemplar.

Ya sabrán que cuando estuvo el curso escolar que suspendido presencialmente acometimos las ayudas correspondientes a aquellos beneficiarios en prestación económica, ya que no podía haber esa prestación de carácter de los menús que veníamos facilitando en los comedores escolares a estas familias.

En sexto lugar, incluye las siguientes novedades para ejercicio 2021 para garantizar los aprendizajes del alumnado y que está en relación con el plan de refuerzo que aprobamos al final del curso del curso pasado. El refuerzo educativo, línea de actuación fundamental para que, en ningún caso la situación de pandemia agrave las diferentes situaciones de partida antes de la COVID, como se recoge en la ya citada Estrategia Aragonesa para recuperación económica y social.

Por ello se sigue con el Programa Aúna. Se implanta un programa de innovación pedagógica, como es el de implantar la integración de materias y un nuevo programa, que es de orientación y apoyo, que es el PROA+. Con estos programas se alcanzan una partida presupuestaria de alrededor de 1,7 millones de euros en este presupuesto.

En cuanto a educación concertada crecen dieciséis millones de euros, fundamentalmente porque contempla los incrementos retributivos de los trabajadores y trabajadoras del personal y se ha previsto, además, que una partida para compensar los gastos debidos a la situación de COVID.

Ya saben que, a diferencia de la las funcionarios donde se consignan las subidas salariales en el presupuesto anual, en el caso de la enseñanza concertada hay que estar a lo que dicta y se aprueba a través de los respectivos convenios colectivos y no siempre se revisan las tablas salariales año a año, sino que hay algunos deslizamientos de otros años. Entonces, esta partida fundamentalmente recoge esas subidas salariales de los trabajadores.

Se han consignado también catorce millones setecientos sesenta y un mil euros para la licitación de los comedores escolares, asegurando garantías y calidad en la prestación del servicio y, además también para sufragar gastos adicionales y de los centros escolares por situaciones deficitarias que, si bien generalmente se producen todos los años en los presupuestos, en este año se van a ver o se han visto agravadas por la situación de los cierres de los comedores, la supresión, la actividad presencial, etcétera, etcétera.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

Respecto a la escuela rural, el mantenimiento de colegios y los convenios de educación infantil 0-3 años son una de las prioridades de este presupuesto, así como la incorporación de las aulas de dos años. Uno de los compromisos que implante en mi primera intervención para presentar el programa de Gobierno para esta legislatura.

En Aragón, como ustedes saben, el 95% de las localidades tienen menos de cinco mil habitantes y en ellas está escolarizado el 18% del alumnado. A estos escolares se destina el 31% del presupuesto educativo. Y una de cada diez escuelas en Aragón tienen menos de diez alumnos, las de tres a seis alumnos que se mantiene abiertas son cuarenta. Siempre es necesario reforzar la escuela rural, pero más en los momentos en que la sociedad atraviesa por momentos difíciles.

Una escuela rural es un modelo de innovación y de compromiso social. Por eso debemos protegerla y por eso debemos priorizar los recursos hacia este tipo de escuela. Se han abierto aulas de dos años en plan Santa Cilia, Torrente de Cinca y La Puebla de Híjar, que se suman a las que ya salieron en el curso pasado. También se incrementa la partida destinada a transporte escolar en casi un millón de euros, un 7%, en concreto... son novecientos y pico mil euros.

Y también en el presupuesto 2021 se consolida una partida idéntica que el ejercicio anterior de nueve millones trescientos ocho mil ochocientos euros, a pesar de la reducción de alumnado en esta etapa. Es decir, estamos manteniendo las partidas presupuestarias con el número de unidades, aunque la reducción de alumnado en el medio rural podía posibilitar el hacer aulas mixta solución las unidades.

Entendemos que las garantías de empleo, sobre todo en el medio rural en esta etapa educativa por la función socioeducativo que cumple, debemos, debe ser una prioridad. Au así, hemos podido abrir nuevas escuelas infantiles en Torrijo del Campo Alloza, Fayón, Campo y Siétamo, alguna de estas se había cerrado años anteriores.

Respecto a las políticas de conciliación en el ámbito educativo recogida en la Estrategia para Recuperación Social y Económica de Aragón, este presupuesto incorpora una partida de quinientos mil euros para el programa de madrugadores. Este es uno de los objetivos que tenemos también, que era recuperar el sistema de ayudas para la apertura de estas aulas que ayudan a la conciliación y que tan difícil ha sido y tanto esfuerzo ha costado tanto las familias, como a los centros en esta situación que vivimos de la COVID-19.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

En el ámbito deportivo, este presupuesto prevé un incremento del 5% que permitirá alcanzar los ocho millones doscientos cincuenta y siete mil euros. Con ello el sistema deportivo de Aragón persigue una evolución constante en actividades deportivas, en la promoción y mejora de sus deportistas, a través entre otros, del programa de aulas de Tecnificación Deportiva, al que se dedica ochocientos veintidós mil euros y que tiene en estos momentos ciento sesenta y dos beneficiarios en las tres provincias y que permite compatibilizar la práctica deportiva y los enterramientos de deportistas con proyección o de alto nivel con los estudios.

De esta manera, se adapta el horario de estudio, como explicado en algunas de mis comparencias, se adapte al horario de estudio y el horario de enterramientos y deporte para que no hay ya un excesivo horario para estos alumnos y para que su actividad sean lo más razonable y racional posible.

Por otra parte, en el apoyo de la actividad deportiva en el ámbito escolar y universitario, a las federaciones aragonesas y a los clubes y entidades deportivas se proponen o se mantiene las ayudas de 3,6 millones de euros y en el ámbito de la igualdad en el deporte se dé una partida, se una partida de cien mil euros que redundará en el desarrollo efectivo de la Ley de la Actividad Física y deporte y se va a crear una mesa del deporte y mujer.

Considerando el sector de la cultura un elemento clave en la estrategia de recuperación económica y social de Aragón, este presupuesto actúa en una doble vertiente: contribuyendo al mantenimiento de las empresas y proyectos con unas cuantías de 2,6 millones de euros para las artes escénicas y audiovisuales, música, galerías de arte, editoriales, librerías, asociaciones culturales, festivales de Aragón y la Red Aragonesa de Espacios Escénicos. También incorpora un nuevo programa de impulso y promoción de la lectura y escritura con una doble vertiente: apoyar al sector del libro y de la edición y hábitos de cultura y escritura de los ciudadanos en general y de los escolares en particular, presentamos el otro día y tiene una partida de cuarenta mil euros.

Simultáneamente y simultáneamente poniendo las bases para un desarrollo futuro de la cultura en beneficio de creadores y ciudadanos, con adquisición de fondos extraordinarios de arte contemporáneo por cien mil euros y libros para bibliotecas por importe de cien mil euros.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

En patrimonio cultural este presupuesto impulsó un plan de investigación en patrimonio cultural para fomentar y contribuir a la difusión y conocimiento de todos los aragoneses desarrolla la ley de memoria democrática con un importe de quinientos mil euros y proseguimos con el proyecto de Museo de la Guerra Batalla de Teruel, que está financiando con fondos Fite y dispone de partidas para actuaciones de conservación, difusión, recuperación y restauración de monumentos, con una dotación de dos millones ciento treinta y siete mil doscientos euros y se crea por primera vez la cartera Gonzalo Borrás para la investigación del parte del patrimonio cultural aragonés.

Hay actuaciones más significativas. Se le puedo decir, pues continuamos con las obras de Sijena. Tuvimos ya la restauración de la capilla Inmaculada de Sijena y vamos a continuar con otras inversiones por importe de trescientos mil euros, seguimos con actuaciones en San Juan de la Peña, continuamos con los yacimientos romanos de La Malena y también con el yacimiento del ámbito Losa en Pobla de Castro, el yacimiento Botorrita, en la restauración de la portada de El Salvador, el convento de Santo Sepulcro, que ya hemos tenido actuaciones este año, la consolidación y castigo, Zaidín, etcétera, etcétera. Una serie de actuaciones como Morata, Belchite, un castillo [...?] o Mirambel, el convento de las Agustinas.

Por último, en materia de patrimonio lingüístico se continúa con la línea de trabajo de la legislatura que ya se iniciaron hace cinco años para la protección y difusión de las lenguas de Aragón, de acuerdo con el informe de la Unesco y de la realidad sociolingüística aragonesa. Se mantiene en la línea de apoyo a corporaciones locales y entidades sin ánimo de lucro por noventa y cinco mil euros y se continúa con premios honoríficos [...?] Lombarte, [...?] y sé si se prosigue con los programas de apoyo a los centros educativos en el conocimiento del patrimonio lingüístico aragonés.

Asimismo, con este presupuesto se van impulsar los siguientes proyectos de ley: la ley de Participación Educativa, que es un proyecto de ley que no se pudo o de poner en marcha legislatura pasada y que ahora mismo se está trabajando en el Consejo Escolar de Aragón, al que aprovecho para agradecer su trabajo y sus aportaciones. La Ley de la Cultura y una nueva Ley de Patrimonio Cultural y también el Desarrollo Normativo de la Vida, Actividad Física Deportiva y la Ley de Educación para Personas Adultas.

En definitiva, señorías, estas cuentas garantizan una educación aragonesa de calidad, a través de nuevas infraestructuras educativas, la contratación de personal

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

necesario, el impulso de innovación en las aulas y la modernización de la FP, con mejora la cualificación de los ciudadanos aragoneses.

En el siguiente turno les contestaré a las dudas y preguntas que me planteen respecto a lo que les acabo informar. Muchas gracias.

El señor presidente (LAGÜENS MARTÍN): Gracias, señor consejero. Entiendo que no es necesario suspender la sesión para observaciones. Abríamos el turno de intervención de los grupos parlamentarios. Agrupación Parlamentaria Izquierda Unida. Señor Sanz, tiene la palabra.

El señor diputado SANZ REMÓN: Gracias, presidente. Buenos días, señorías. Buenos días, señor Faci, gracias por sus explicaciones. Es verdad que el presupuesto incrementa en sesenta y nueve millones más esos treinta y cinco millones de la sección 30, que todavía no sabemos si y que le pido ya de antemano es que nos concrete qué infraestructuras que iban a ir a la sección 12y qué infraestructuras se iban a ir, van a ir o tienen previsto ir a la sección 30.

Por cuanto que ahora mismo y analizando presupuesto, que es lo que conocemos por bueno lo cierto es que valoramos los esfuerzos por incrementar cuestiones fundamentales como el tema de personal y alguna cuestión más, pero desde luego, seguimos muy lejos de ese deseable, 5% en la mejor de las estimaciones. Incorporado todo el presupuesto no llegaríamos al 3% con lo que tenemos consignados un 2,1 % del PIB estimado y, por lo tanto, la educación aragonesa sigue requiriendo de más apoyo.

Hablaba usted un incremento del 6,6 en capítulo 1, de un incremento del 31% en gasto corriente. Ha bajado en inversión, porque aparentemente lo vamos a llevar al a la sección 30, un 41% lo consignado en el presupuesto y ha incrementado un 8% las transferencias corrientes en capítulo 4, fundamentalmente esos dieciséis millones que ustedes van a destinar a la concejala.

Voy a ir detallándole cada una de estas cuestiones y luego pasar a continuación a valorar algunos programas. Mire, señor Faci, con respecto al incremento en personal. Teniendo en cuenta que en 2016 había una infradotación de personal de cincuenta y nueve millones, en 2017 de veintisiete, en 2018 de treinta y dos millones, en 2019 de sesenta y un millones, nosotros nos tememos que este incremento de cuarenta y ocho millones en materia de personal al final sirva única y exclusivamente para bueno, pues

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

presupuestar debidamente, tal y como nos ha recomendado la Cámara de Cuentas en numerosas ocasiones cuando analizamos la cuenta general, el capítulo 1 en materia educativa, lo cual está bien, no decimos que no, pero eso resta, evidentemente, capacidad de contratación y, sobre todo, de consolidación de una apuesta como es la apuesta por la mejora de las condiciones de la educación en materia de personal y sobre todo la superación de cuestiones tan lacerantes como la interinidad.

Además, sabe positivamente que para Izquierda Unida el incremento de cuatrocientos cincuenta y en docentes no ha sido suficiente para dar respuesta a todo las de retos que tenemos que afrontar. Hablaba usted de la necesidad de dotar debidamente la atención a la diversidad, bueno, está muy muy tocada y tenemos el reto de la superación de la semipresencialidad. Esto va a exigir también de que esos desdobles que se han hecho ahora se mantengan y, por lo tanto, la contratación de más personal.

Además, necesitamos salir del [...] con respecto al conjunto del Estado en esta materia. Desde esa perspectiva, ya sabe que Izquierda Unida lo que considera oportuno es un incremento en acorde a una educación de calidad en la que los docentes no estén soportando el estrés y la tensión a la que están sometidos a día de hoy en condiciones.

Con respecto a los gastos de funcionamiento, a pesar de que se incrementa el gasto corriente, los gastos de funcionamiento, los centros, señor Faci, han vuelto haberse recortado, reducidos. Hay más centros, además, y esta una situación muy comprometida, muy comprometida.

A mí me ha parecido bastante chocante que usted diga que va a destinar dinero para la concertada para hacer frente a los gastos COVID y, sin embargo, tengamos una situación en los centros para con sus gastos de funcionamiento, que es absolutamente insostenible. Los libramientos que hace Hacienda los hace cuando los... y cómo los hace. Ese es un problema que se tiene que resolver. Quedan pendientes aún libramientos de este año que acaba que son fundamentales para garantizar que los centros al final no tengan que pagar como están pagando hidrogel, jabones, etcétera, etcétera, etcétera, y, por lo tanto, nos preocupa sobremanera que no haya un incremento porque no hemos encontrado. No lo hemos encontrado ya nos dirá en qué, en que el capítulo, en qué apartado está para esos asuntos asumiendo esos gastos derivados de la protección y de la seguridad derivada de la pandemia.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

Tampoco hemos visto incremento de la partida en secundaria. Ya le dijimos que había déficit en este sentido y como le digo, no entendemos ese trato desigual para con la concertada.

Quiero preguntar alguna cuestión porque tenemos dudas después de leer la memoria y de analizar las cuentas. Con el incremento de la propuesta de ayudas individualizadas de transporte en el presupuesto hablan de que tenían previstas este año, que acaba setecientos ochenta y pasan a plantear ochocientos cuarenta y siete ayudas individualizadas de transporte. Sin embargo, reducen la partida en cien mil euros.

Nosotros, ya sabe que consideramos que esto hay que superarlo con regulares de transporte. Es decir, hay que acabar con las ayudas en el que individualizadas y garantizar las rutas escolares. ¿Qué van a hacer al respecto y a qué se debe este desfase? Igual con los comedores escolares en primaria. Es verdad que usted ha dicho que se va a asumir el déficit.

Nosotros le preguntamos a qué se debe más allá del déficit porque consideramos que el incremento es lo suficientemente sustancial como para que haya alguna cuestión de más, más allá de ese déficit o incluso si van a hacer eso el programa de cocinas propias, porque hay un incremento muy importante en esta materia. Le sigo recordando también las necesidades de personal en materia de comedores escolares para garantizar los cupos estables de convivencia.

Con respecto a las becas de comedor y material curricular, prevén menos alumnado han dicho que van a incrementar las que de trescientos mil euros, prevén menos alumnado, pues cuando menos nos no resulta chocante cómo y porqué de ese incremento que es importante, teniendo en cuenta que van a bajar los que los números de becas para material curricular y comedor.

Con respecto a la red pública de 0 a 3. Usted dice que es una prioridad en el texto de la memoria. Sí que dice que ese un objetivo fundamental que la partida es la misma, a pesar de que hay siete colegios más y tres unidades escolares. Le quiero preguntar por las guarderías, las escuelas de [...?], que están en un estado que ni siquiera cumple con la normativa de que se le aplica al resto de escuelas infantiles.

Para cuándo se va a desarrollar en la mejora de estos centros y en qué estado está ese contrato de apoyo a las aulas 2-3 años, se ha prorrogado este año, se va a prorrogar el que viene, pretenden internalizarlos, lo han pensado, que nos cuente un poquito.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

Con respecto a la concertada, nos tiene que aclarar el incremento, señor Faci. Nos lo tiene que aclarar y nos tiene que garantizar mecanismos para que se haga efectivo que riegue realmente a la consolidación salarial y para que se haga efectivo que los centros que reciben estos fondos no acaban segregando.

Usted ha dicho que no es más que consignarlo que al final acaba pagándose. Bien si es así lo que Izquierda Unida le propone lleva a proponer, es que se haga un seguimiento exhaustivo, como ya lo intentamos hacer en el presupuesto el del año pasado para garantizar, evidentemente, que se cumplen con las cuestiones que le acabo de decir porque es que además tampoco vemos que se trate a toda la concertación de la misma manera. En educación especial, apenas un incremento de ciento ochenta y siete mil euros. No puede ser, no puede ser teniendo en cuenta, además, las deficiencias que tienen en materia de auxiliares de educación especial, aunque ustedes dicen que han contratados trescientos setenta de la bolsa, una cosa particular cuando nosotros nos llega, que siga habiendo unas deficiencias importantísimas y las que arrastran en atención terapéutica.

Saltando a otras cuestiones que tiene que ver también con la necesidad de la concertación o no, para Izquierda Unida es importante las infraestructuras educativas porque eso es lo que garantiza que desde la red pública somos capaces de asumir el conjunto del alumnado y, oye, el que quiera que pueda elegir, pero que evidentemente no tengamos que pagarlo entre todos y entre todas.

La sección 30 tiene treinta y cinco millones. Ha detallado alguna las inversiones y yo no sé si van a capítulo, a sección 12 o a sección 30. Le pediría que nos aclarase un poco dos pues fundamentales como aquellas que tienen que ver con la finalización del plan infraestructuras del 2000... el que acaba este año y, sobre todo, que nos diga cuándo va a presentar el próximo plan de infraestructuras educativas, porque es importantísimo.

No podemos arrastrar más demoras como las que están viviendo los barrios del sur. Es verdad que hay buenas noticias se ha anunciado ya el acuerdo de Gobierno, pero necesitamos impulsar decididamente estas licitaciones para acabar esos colegios porque es cuanto antes y le hablo de Parque Venecia. En fin, ya sabe de lo que le estoy hablando el María Zambrano, [...?]....

En formación del profesorado, es verdad que hay que valorar positivamente los esfuerzos por priorizar la formación del profesorado en torno a unas necesidades. Nos

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

preocupa un poco la meta que se ha planteado para la plataforma Educar, que simplemente contiene doscientos cincuenta centros. Ojalá no tengamos que afrontar una situación de confinamiento, sino vamos a tener un problema otra vez.

Nos preocupa también que, de bueno, pues que tampoco se ha hecho por la formación permanente de las enseñanzas artísticas, una apuesta decidida. Es verdad que sí que se ha hecho la formación profesional de cara a la digitalización, eso lo queremos poner en valor también.

Y es verdad también que nos preocupa todo lo que tiene que ver con el programa equidad, que ha incorporado los objetivos de incorporar nuevos indicadores, lo cual es positivo, pero ese incremento trabaja los expertos y profesionales que se contemplan no llega a decir debidamente a al asunto del acoso escolar y nos gustaría que en ese sentido profundizásemos un poquito más y reforzásemos más allá de esos seis que tienen previstos.

Nos ha llamado la atención, usted hablaba de la innovación en el ámbito rural, el objetivo de mantenimiento de centros rurales de innovación y hablar [...?] de trescientos [...?] y este año bajan a doscientos. Yo creo que esto hay que consolidarlo y, por lo tanto, no podemos perder la puesta en valor de los centros que ya habíamos impulsado.

Y quiero que me concrete en cuánto se incrementa el plan de choque por los centros en desventaja por el tema del Plan Aúna, teniendo en cuenta, además, el Programa Aúna, teniendo en cuenta, además, que se prestaba fundamentalmente también por la tarde y ahora mismo con la realidad horaria es complejo, que nos cuente un poco cuál va ser el esfuerzo y el y el impulso.

Cultura, señor Faci a cabo e intentar acabar rápidamente telegráficamente, presidente. El presupuesto decepcionante similar al del año pasado uno de los sectores más castigados por la crisis más castigados por la crisis que ha recibido ayudas extraordinarias este año y que no se reflejan en el presupuesto del que viene, no aparece absolutamente nada al Plan de Reactivación Cultural 20201 ni las políticas de lucha contra la desigualdad en materia de derechos culturales que propuso esta formación política y aprobó esta Cámara.

Tampoco aparece nada, como le digo, las ayudas extraordinarias, señor Faci, este presupuesto y quiero pensarlo mucho. Hay que pensarlo mucho para dotarlo de la solidez que requiera nuestro sector, Archivos y Bibliotecas, yo espero que este año sea

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

el año del impulso de todas estas cuestiones que volvemos a situar recurrentemente en el presupuesto, pero que al final no acaban de salir y le hablo Archivo Histórico Provincial, el Plan estratégico de los museos de Aragón, el sistema, los sistemas integrados de gestión y documentación de archivos. Es importante desatascar este asunto.

En patrimonio, es verdad que hay que poner en valor el reconocimiento a la memoria democrática y se lo agradecemos. Queremos también poner en valor las políticas lingüísticas. Nos parecen cortos en los programas de que parques culturales, teniendo cuenta que se han incrementado dos que ya están en marcha, de cinco a siete.

Y, por último, en deporte también queremos poner en valor las subvenciones al deporte inclusivo. Es verdad que es poco, pero es importante que empecemos a situar esto encima la mesa, el incremento para el deporte universitario y que quizá quede pendiente se plasme en infraestructuras deportivas para municipios menores de cinco mil habitantes y, por último, un input genere más claro y decidido por el deporte base y le quiero preguntar en qué partida está la Escuela Aragonesa de fútbol base, porque no hemos encontrado y nos preocupa mucho que esto no parezca nada más y muchas gracias.

Ya sabe, señor Faci, que si quiere contar con Izquierda Unida. Pues eso es cuestión de que nos sentemos que analicemos estas cuestiones que le acabo de decir que intentemos llegar a un acuerdo porque sabemos que, por el fondo, a pesar de la diferencia, será posible si desde luego todos tenemos la voluntad de acuerdo.

El señor presidente (LAGÜENS MARTÍN): Gracias, señoría. A continuación, interviene el Grupo Parlamentario Aragonés. Señora Peirat, tiene la palabra.

La señora diputada PEIRAT MESEGUER: Sí, muchas gracias, señor presidente. Buenos días, señor Faci. Buenos días a todos y, en primer lugar, agradecerle las explicaciones relacionadas a la parte de los presupuestos que conciernen a su departamento.

Como muy bien nos indicaba, la comparecencia que conocemos es de alguna forma la concreción de las líneas generales fijadas por usted para este próximo año de legislatura. Año complicado, como bien sabemos, por esta crisis sanitaria, que ha trastocado todos los ámbitos de nuestra vida, incluyendo por supuesto la educación.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

Si bien es cierto que este año afrontamos estos presupuestos de una manera muy diferente bajo un marco en el que caben destacar algunos aspectos fundamentales e importantes que creo que debemos de tener siempre en cuenta.

En primer lugar, son unos presupuestos que garantizan los fondos suficientes para afrontar el gasto sanitario social más urgente. Son unos presupuestos que están pensados para hacer frente a las consecuencias sociales y económicas de COVID-19 en los términos pactados en la Estrategia Aragonesa para la reconstrucción social y económica.

Son a su vez unos presupuestos que, como no podía ser de otra manera, ni debe de ser, han seguido lo establecido en nuestro Estatuto de Autonomía y, por último, y fundamental es un presupuesto que, por un lado, trata de proteger los pilares básicos del Estado de bienestar, sin dejar de lado y muy importante la reactivación de la economía, como bien decía.

No me quiero olvidar en todas mis intervenciones de agradecer a las cuatro fuerzas políticas que componemos este Gobierno de Aragón, que una vez más han sido capaces de trabajar sin descanso para poder sacar un presupuesto que entre en funcionamiento a principios de 2021 y así podamos, de esta manera, ejecutar todas las partidas haciendo frente, como decimos a esta crisis sanitaria en la que nos encontramos.

Usted hacía referencia a una apuesta, una cuestión que compartimos y la compartimos en su totalidad y es ese gran esfuerzo que debe de realizarse por la recuperación para garantizar una educación en igualdad social y territorial, y para nosotros eso se refleja en su presupuesto. Ese 6,6% de incremento marca que la educación en Aragón importa e importa muchísimo, algo que mi grupo parlamentario comparte a todas luces.

Comenzaré por las cifras globales y aquí el dato del que hablábamos ese 6,7% que ofrecen las cuentas presentadas suponen, como bien usted decía, rebasar la línea de los mil millones de euros. Nos encontramos, pues, con un peso sustancial del departamento de educación en el conjunto del Ejecutivo, que se traduce en más de un 18% del presupuesto global de la comunidad autónoma. Creo que este es un dato que también nos lo ha dicho la comparecencia.

Si verdaderamente apostamos por un sistema educativo de calidad inclusivo que fomente la igualdad, este tiene que ser el camino. Lejos de enfrentamiento, que no tienen ningún sentido en el contexto en el que nos encontramos. Entrando más

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

concretamente las cifras del proyecto de presupuestos, destacar en gran medida el aumento del capítulo 1, es decir, de las partidas correspondientes a personal y destaca porque, efectivamente, existe un incremento de esa partida.

Como bien podemos apreciar, el incremento con respecto a esto supone un 7% respecto del 2020 con un aumento de cuatrocientos cincuenta y uno efectivos docentes al inicio del curso para atender las necesidades derivadas de la crisis sanitaria. E incluye a su vez la convocatoria OPE con aproximadamente cuatrocientas plazas.

No podemos olvidarnos de la digitalización en la educación. Las nuevas tecnologías han venido para quedarse. Muy necesarios esos once millones de euros que se destinan a algo tan necesario que los tiempos actuales y creo que hemos repetido en muchas intervenciones a lo largo de esta pandemia.

En lo referente a infraestructuras educativas, creemos que las actuaciones que nos ha explicado buscan dar solución a las reivindicaciones que se han puesto todos estos tiempos sobre la mesa y que en este año van a ser grandes avances.

Para finalizar, por ejemplo, ese plan de infraestructuras 2016-2020 se añaden, como usted hacía referencia, dos nuevos centros educativos que, con el fin de atender las necesidades educativas de la ciudad de Zaragoza, el centro Ana María Navales en Arcosur y el centro María Zambrano en Puerto Venecia.

Mucho hemos hablado en estas Cortes de escolarización temprana de aulas de dos años y concepto relacionados. Observamos que se consolidan las cuentas anteriores y se continúan las partidas de actuación en estos temas tan importantes en todo Aragón, pero que en algunos casos para el territorio son esenciales. Algo que permite mantener escuelas abiertas es que a partir de tres alumnos y abrir otras, como son las escuelas de Torrijo, el campo Alloza, Fayón con el campo y Siétamo.

Este tipo de actuaciones son las que efectivamente ayudan a retener la población en nuestras zonas rurales, vertebrar el territorio, acercar los servicios a todos los rincones del mismo y llevar los servicios públicos a los aragoneses que viven en nuestros entornos rurales merecen un esfuerzo como este.

Observamos igualmente un aumento en la dotación de la partida presupuestaria relativa a becas de material curricular y comedor escolar, que pasa de quince millones de euros a algo más de quince millones cuatrocientos mil euros. Debo dejarme muchas cosas en el tintero, pero me remito a lo explicado por usted en su comparecencia.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

No quiero finalizar mi exposición en materia educativa sin referirme a la enseñanza concertada. Como ya saben ustedes, nuestro grupo parlamentario, el Partido Aragonés, ha sido, es y será firme defensor de la coexistencia pacífica de las dos redes de enseñanza pública y privada. El sistema educativo aragonés es así y resulta plenamente necesario para garantizar la libertad de los padres en relación a la educación que quieran para sus hijos, pero también para conseguir el nivel de calidad del sistema global de educación Aragonés.

Debemos reconocer que desconocer esto es desconocer la realidad educativa aragonesa. Nuestra apuesta por la enseñanza pública aragonesa ha quedado evidenciada en toda nuestra trayectoria, ya que nosotros siempre hemos entendido como estrictamente necesaria la enseñanza concertada, por mucho que algunos una vez conocidos estos presupuestos y después del trabajo llevado a cabo también por el señor Ariaga quieran atribuir solo como una de esas líneas naranjas, y es que en este sentido hay que tener un poco de memoria y recordar el pacto de investidura formado por las cuatro fuerzas que componemos este Gobierno de Aragón y mirar su punto ciento treinta y uno.

Señorías, esto no es algo nuevo para el Partido Aragonés. Esto lo venimos reivindicando y trabajando desde hace muchos años. En este sentido, se consolida las cuantías que permiten los conciertos y es un dato positivo que se presenten en este presupuesto para que siga coexistiendo esa convivencia pacífica de la educación pública y concertada a la que nos referimos porque al Partido Aragonés importa que la parte de la naturaleza del prestador, evidentemente que le importa el prestador, pero lo que nos interesa es la excelencia de la prestación del servicio.

Queda reflejado también en sus explicaciones el tema de del deporte. Sí que es cierto y hacía referencia el señor Sanz que en el deporte la partida sido muy similar a la del año 2020, donde se destinan poco más de ocho millones de euros y el deporte para el Partido Aragonés es importante para el desarrollo de nuestra comunidad autónoma y entendemos siempre hemos defendido y hemos sido unos firmes defensores de los clubes de élite y de todos han de todo el deporte en general.

Para finalizar, sin extenderme mucho más apuntar que nos parecen acertadas las partidas destinadas a cultura también tremendamente afectada por esta pandemia. No podemos olvidarnos del carácter vertebrador de la cultura en nuestro territorio. Es uno de los pilares estratégicos de la lucha contra la despoblación y en las entiende que la el

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

asentamiento territorial y por ello, entendemos que también se deben de incorporar partidas para la cultura.

Para finalizar, señor Faci, transmitirle desde mi grupo parlamentario nuestro apoyo y animarle a continuar en la línea trazada deseándole mucha suerte para afrontar la época que nos espera. Muchas gracias, presidente.

El señor presidente (LAGÜENS MARTÍN): Gracias, señora Peirat. Turno de intervención para el Grupo Vox en Aragón. Señor Arranz, tiene la palabra.

El señor diputado ARRANZ BALLESTEROS: Muchas gracias, señor presidente. Buenos días, señor Joaquín, gracias por su exposición. El importe del total del presupuesto de gasto asignado A esta consejería asciende a un millón noventa y nueve mil, perdón, a mil noventa y nueve, perdón, como a dos millones de euros. Un incremento del 6,71% con respecto al presupuesto del ejercicio 2020, destacando la dotación para la Dirección General de Planificación y equidad con respecto a las demás secretarías y direcciones generales.

Con respecto a la Secretaría General Técnica, en el gasto asociado al servicio de transporte escolar, 15,6 millones de euros, se ha consignado una cifra estimada, teniendo en cuenta el gasto real imputado al presupuesto de 2020, partida que ha resultado ser deficitarias.

En 2020 esta partida era de quince millones de euros y nos dice que el resultado, pues fue deficitario, nos podría decir por cuánto importe fue deficitaria y porque dotar con seiscientos mil euros más de esta partida se nos antoja un poco escaso tal vez.

En la partida presupuestaria de inversiones reales es de 19,2 millones que se desglosa en 18,1 millón destinado a edificios y 18 millones a equipos informáticos. En esta partida nos llama la atención y cito textualmente que recoge los créditos necesarios para ejecutar las inversiones que se encontraban previstas en el Plan de Infraestructuras 2016-2020 aprobado por el Gobierno de Aragón, el diecinueve de septiembre de 2017 y que no ha sido posible ejecutar durante este periodo.

Somos conscientes de los retrasos de todas las circunstancias acontecidas, aunque no podemos decir que luego llegamos a entender del todo. Mucho menos lo entienden las familias afectadas por estos retrasos. Así valga como ejemplo, las familias de más de setenta escolares del CPI Soledad Puértolas, que han denunciado que sus hijos en el

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

curso el día 8 de septiembre, en el gimnasio del centro Valdespartera 3 y separados por cintas de balizas. Parece que el Servicio Provincial de Educación se dio cuenta de que los barracones previstos...sus alumnos no llegarían a tiempo algo que las familias, al parecer, ya que han denunciado semanas santas.

Ustedes creen que es posible dar una educación de calidad en gimnasios o barracones. Creen que se puede mantener la seguridad necesaria más en estos días. ¿Cuándo pueden comprometerse a tener finalizados estos centros educativos? Y entiendo que muchas circunstancias que pueden afectar, pero las familias necesitan tener certidumbres.

En estas partidas se contempla también la instalación de cocinas propias en los centros educativos que aseguren una alimentación saludable y de calidad que esto también resulta, pues, una demanda en las familias, ¿no? De que queremos acabar o que quieren acabar con esas líneas de comida fría, ¿no? De cáterin, de comida fría y abogo a todo el mundo por una a una construcción de cocinas dentro de los colegios para dar una alimentación por más saludable.

En cuanto a la dirección de política lingüística dirección general. En el ejercicio 2021 se dota la Dirección General de Política Lingüística con los créditos necesarios para seguir contribuyendo a sus tres grandes objetivos: promoción de la enseñanza del aragonés y el catalán de Aragón, sensibilización social sobre la realidad trilingüe de Aragón, promoción y difusión del aragonés y el catalán de Aragón.

Como ustedes saben, y ya nadie engaña, se lo hemos dicho varias veces esta Dirección General nos parece, pues, un chiringuito lingüístico que tiene por objeto favorecer sobre todo el pancatalanismo. Esto ya se lo hemos dicho, como saben ahora en esta coyuntura de crisis nos parece un escándalo dedicar un céntimo de euro a este capítulo.

Con respecto a la Dirección General de Planificación y Equidad, está la enseñanza concertada con 83,4 millones es que se divide infantil y primaria, 84,3 millones la secundaria y 7,6 millones la especial. Ustedes aseguran la enseñanza concertada en infantil, primaria y especial. Se incrementa el importe del presupuesto 2021 teniendo en cuenta el previsible gasto real de 2020 cincuenta y ocho con ocho millones, así como incrementos para el curso 20-21 en la anualidad 2021 derivados de medidas de protección COVID, así como pago de la subida salarial de 2020.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

En la Dirección General de Personal, pues no, no veo grandes cambios. En la de Innovación y Formación Profesional, pues nada reseñable nuestro punto de vista y en la Dirección General de Cultura, estamos de acuerdo con muchos de los objetivos que se plantean, no así con muchos de los proyectos que se pretenden financiar y que nos parecen, entre comillas, un lujo o destinar partidas presupuestarias en la actual coyuntura de crisis. Con este fin estableceremos en su día las correspondientes enmiendas.

Con respecto a la Dirección General de Patrimonio Cultural, a este respecto y en relación al patrimonio cultural aragonés, se llevan a cabo actuaciones en conservación y restauración en prevención, protección e investigación, en inventario y registro, así como actuaciones en parques culturales. Hasta que estamos totalmente de acuerdo, porque pensamos que es totalmente imprescindible dotar el presupuesto necesario que asegure la conservación de nuestro patrimonio común de todos los aragoneses y españoles.

Por otro lado, nos preocupa que en esta dirección general se van a llevar a cabo todas las competencias asignadas en materia de memoria democrática. Si es así y visto que no lo detallan de qué importe se van a presupuestar y si cree necesario en el actual contexto de crisis gastar un euro en esto.

Sabe que Vox es contraria a esta cuestión más cuando implique una prohibición o una reescritura de la historia, en cierto modo, ¿no? Desde nuestra perspectiva de lo que se hace desde esta supuesta memoria democrática, es completamente subjetivo e ideologizado, sectario y totalitario. Solo estaríamos a favor de la recuperación y exhumación de cuerpos de ambos bandos para darles una adecuada sepultura y para dar a sus familias ese reconocimiento o ese derecho a poder enterrar los suyos como mejor crean conveniente. Ahí nunca nos va a tener en contra. Todo lo demás que creamos que sea manipulación histórica, estaremos en contra y en frente.

Con respecto a temas generales, pues esperamos que el presupuesto pueda dar cobertura a las múltiples necesidades que Aragón tiene en educación. Queremos la igualdad y la coexistencia en derechos y oportunidades, también en deberes de la educación pública, privada y concertada. Queremos también que garantice la libertad de los padres a elección dónde lo que creen mejor para sus hijos.

Creemos que hay que poner el principio de igualdad de oportunidades como guía de todo, también en la formación de docentes en la lucha contra la brecha digital, no

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

bajar en la exigencia y en la calidad educativa. Es decir, no vamos a igualar por abajo al alumnado y que se siga premiando la excelencia y el esfuerzo.

Queremos, también, que le continúe la contratación de personal y que sean ratios apropiadas de profesorado-alumno. El apoyo y mantenimiento de la calidad educativa y terapéutica en la educación especial, que este es otro frente que no vamos a abandonar. No bajaremos la guardia frente a la amenaza de la Ley Celaá. Inclusive sí, pero especial también.

Con respecto a la inspección educativa, nos gustaría que también se vele por el no adoctrinamiento ideológico político del alumnado, mejora y ampliación de la formación profesional. Nos gustaría que se ajustara, que hubiera más disciplinas y que se ajustara si es posible más a la demanda efectiva y real de las empresas, sobre todo las empresas de los sectores principales de Aragón, ¿no? La logística, la agroalimentación... Este tipo de cuestiones que ejemplo la mecánica agrícola no se da de Huesca y creemos que debería darse, etcétera, etcétera...

También del a poya los centros privados homologados de educación de 0-3 años frente a esa competencia desleal que a veces hacen centros que no están en ni siquiera en la órbita de la educación, que son centros como guarderías, centro de bolas y ese tipo de cuestiones que les hacen competencia desleal.

Una lucha eficaz y eficiente contra el *bullying* y el acoso escolar. La terminación de construcción y de ampliación de centros y la eliminación de barracones o espacios no aprobados no apropiados dedicados a la formación y educación. Ayuda a la conciliación, como ha dicho, con el servicio de comedor, con sus becas, para la población más vulnerable y el servicio de madrugadores. El fomento del deporte como fuente de esa luz y buenos hábitos, el apoyo a la cultura y artes escénicas con expresa acción sobre la propia industria de la cultura.

Creemos que se trabaje sobre la cultura, también, como una industria. Ya sé que es algo artístico algo creativo, algo que a veces espiritual, algo etéreo, pero creemos que también hay que tomarlo como una industria, que se creen productos de calidad y que se obtengan un rendimiento económico. Muchas gracias.

El señor presidente (LAGÜENS MARTÍN): Gracias, señora Arranz. Turno de palabra para el Grupo Parlamentario Chunta Aragonesista. Señora Lasobras, tiene la palabra

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

La señora diputada LASOBRAS PINA: Gracias, presidente. Buenos días a todos y a todas. En primer lugar, agradecer las explicaciones del consejero de Educación, Cultura y Deporte, señor Faci.

En el presupuesto para el año 2021 los ejes fundamentales se orientan cómo no a luchar contra la pandemia a través de la protección de la ciudadanía, la reactivación de la economía o el reforzamiento de los servicios públicos del Estado de Bienestar, como es la educación, sobre todo para superar cuanto antes los efectos de la crisis económica, social y sanitaria.

Usted, señor Faci, lo ha dicho este proyecto de ley de presupuestos está totalmente conectado con la Estrategia Aragonesa de recuperación económica y social, nacida del consenso político de la mayoría de esta cámara parlamentaria, de los agentes sociales y de los sindicatos.

Estrategia que corresponde a la hoja de ruta que ha de seguir Aragón para recuperar la senda del crecimiento económico y que sea capaz de proyectar un futuro mejor para Aragón. Un consenso basado principalmente en la transición verde y digital, la educación, la sanidad, las políticas sociales y el empleo para hacer una sociedad más justa y lograr una economía más competitiva, más inclusiva y más sostenible en Aragón.

Educación es el segundo departamento que más crece en números absolutos, un 6,7, un presupuesto de más de un millón cien mil euros, incluidos los treinta y cinco millones de lo *React* y que representa el 18,3 del total del presupuesto de Aragón.

Uno de los principales objetivos de su departamento es el desarrollo del pacto social por la educación en Aragón para establecer las acciones encaminadas a fomentar la igualdad, la calidad, la participación y la equidad y, sobre todo, el éxito educativo en todo el alumnado aragonés y para alcanzar, sobre todo también una estabilidad legislativa y presupuestaria para cambiar hacia la mejora del sistema educativo aragonés.

El objetivo de la política educativa debe ser garantizar el correcto desarrollo de la enseñanza y la adecuación del sistema educativo al entorno social, educativo y cultural. En este sentido, hay que destacar la educación infantil, la escolarización de 0-3 años, ya que es un factor decisivo de calidad y éxito escolar y una garantía de equidad del

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

sistema educativo que evita las desigualdades en el acceso a la educación y facilita la conciliación de la vida familiar y laboral.

Más de treinta millones de euros del presupuesto van a infraestructuras educativas, por ejemplo, usted ha nombrado alguno de ellos: la continuidad del Instituto de Cuarte de Huerva, los centros integrados públicos Rosales del Canal y San Jorge en Zaragoza o Val de Atalaya María de Huerva o las construcciones de las unidades de primaria de Parque Venecia, Soledad Puértolas o María Zambrano, sobre todo para atender todas las peticiones de las familias respecto a las plazas escolares y nos alegra también que se vaya actuar en los centros educativos de La Muela, porque es una reivindicación de hace varios años por su expansión demográfica.

Sí que nos gustaría si pudiese detallarnos los treinta y cinco millones que van en torno a lo *React*, cómo se van a distribuir o qué iniciativas que va a consistir. No quiero olvidarme del Plan de Cocinas Propias para que todos los comedores escolares públicos aragoneses cuenten con cocina propia con la financiación adecuada, apostando por un nuevo modelo que fomente los productos ecológicos y de proximidad para proporcionar una alimentación saludable y de calidad del alumnado.

Otro aspecto importante a destacar el presupuesto, las becas de comedor y material curricular por 15,5 millones de euros. Una apuesta para avanzar hacia la gratuidad de los servicios de comedor y material curricular para el alumnado como medida para garantizar la equidad, la conveniencia y la inclusión en el acceso al sistema educativo de Aragón.

Quiero destacar el impulso de estas becas, ya que favorecen la igualdad de oportunidades en la sociedad y las becas deben de ser un derecho subjetivo con la finalidad de ayudar a las personas que menos recursos tienen porque la educación es un derecho universal.

Otro de los aspectos a destacar del presupuesto es el impulso del modelo de escuela rural aragonesa. No debemos olvidarnos de ella. Debemos protegerlas, ya que posibilita el desarrollo social, cultural y económico del territorio aragonés implicando a toda la comunidad educativa y a otras administraciones con programas específicos para escuela rural con el objetivo de ser un elemento clave en la lucha contra la despoblación y que sirve, además, para vertebrar el territorio.

Once millones en el presupuesto para la modernización de Formación Profesional ligados a la ampliación oferta formativa y el incremento en el alumnado matriculado en

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

centros públicos en Aragón o destacar también la oferta de formación en digitalización para el profesorado de Formación Profesional.

Destacar el cuarto Plan Aragonés de Formación Profesional, que recoge diferentes líneas estratégicas como el incremento del porcentaje de población cualificada en el mercado de trabajo Aragonés, la mejora de la conexión entre los sistemas de formación y las necesidades del mercado de trabajo o la apuesta por la orientación profesional como elemento clave del sistema de formación.

Otra cuestión a tener en cuenta son los tres millones de euros de presupuesto para programas de ayudas a la cultura que contribuye al mantenimiento de las empresas y proyectos o el Plan de Impulso y Promoción de la Lectura o la adquisición de artes contemporánea y libros para bibliotecas.

La finalidad de estos programas es impulsar una política que garantice el disfrute de la ciudadanía aragonesa de los bienes culturales, haciendo hincapié en la vertebración cultural para asegurar este acceso a los aragoneses y aragonesas en todo el territorio, además de facilitar, mediante convocatorias de ayudas y subvenciones, la producción de nuestras nuevas creaciones en las diferentes disciplinas artísticas y la difusión de la creatividad de los agentes culturales de Aragón y además es necesaria que se colabore también desde el Gobierno de Aragón, con las instituciones, con las diputaciones, comarcas y ayuntamientos para aprovechar la mayor eficacia y eficiencia de los fondos públicos.

Con este presupuesto se destinan 2,5 millones para la conservación, restauración e investigación del patrimonio cultural destinada a proteger, conservar investigar para contribuir a su difusión su conocimiento por parte de todos los aragoneses y aragonesas porque somos conscientes de que el patrimonio cultural es la seña de identidad de Aragón. La esencia del pasado, que se refleja en grandes o pequeños monumentos.

A veces, con la crisis económica, se relega a un segundo plano el patrimonio, por lo que su mantenimiento a veces es heroico, pero nos parece importante que se continúe con la restauración y recuperación, por ejemplo, del Monasterio de Sijena, del de San Vitoria del Santo Sepulcro, la muralla de un castillo o el pueblo viejo de Belchite.

Tarea importante el desarrollo de la ley de Memoria Democrática, porque durante cuarenta años hemos estado callados y la democracia no puede seguir teniendo fosas comunes. Hay que seguir convocando subvenciones destinadas a actividades relacionadas con la recuperación de la memoria democrática y las víctimas de la guerra

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

y la dictadura, sobre todo para impulsar actuaciones en materia de memoria democrática, mostrando el total apoyo a las entidades y asociaciones memorialistas para reafirmar nuestro compromiso con las víctimas.

En el ámbito deportivo, este presupuesto prevén un importante incremento más de ocho millones de euros para la promoción y mejora de deportistas, a través de las aulas de tecnificación o el impulso de las infraestructuras de primer nivel y cómo no, no quiero olvidar la línea de subvenciones para el deporte inclusivo para subvencionar aquellas actividades que tengan por finalidad la inclusión social de determinados colectivos porque la importancia del deporte inclusivo radica en que permite impulsar un cambio de actitud fundamentalmente los menores de cara a la inclusión de personas con discapacidad.

Esta toma de conciencia permitirá que la sociedad vea la integración de las personas discapacitadas como algo natural y, por otro lado, destacar el impulso del segundo Plan de Igualdad en el ámbito deportivo aragonés, ya que hay que superar las desigualdades y es fundamental dar cumplimiento a las normas legales en materia de igualdad, reconocer el deporte practicado por las mujeres, incrementar la presencia de las mujeres en los ámbitos de toma de decisiones o la incorporación de la perspectiva de género en todos los programas públicos de desarrollo del deporte.

También en cuanto a los programas de fomento y promoción de las lenguas propias, aunque usted ya ha nombrado alguno de los programas, aquí voy a detenerme. En primer lugar, quiero destacar el reconocimiento otorgado al Gobierno de Aragón por el Comité de Ministros del Consejo de Europa en su informe sobre el cumplimiento de España en la Carta Europea de las lenguas minoritarias por la labor desarrollada en el 2016-2019. Esto demuestra que la Dirección General de este plan no es ningún chiringuito, salvo que ustedes, señores de Vox, quieran mantenerse al margen de la ley, pero, claro, ustedes están más cómodos hablando de toros de caza y mandando mensajes racistas y xenófobos para confundir a la sociedad aragonesa.

Y voy a destacar la promoción de la enseñanza de las lenguas propias alta, a través de materiales didácticos y la continuidad de los programas educativos Lucía Dueso, Jesús Moncada, con actividades culturales científicas y humanísticas de animación y difusión de la lengua aragonesa y catalán de Aragón teniendo en cuenta sus variantes locales.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

También destacar el programa social que pone en valor el objetivo de desarrollo sostenible número diecisiete, alianzas para lograr los objetivos. Se han firmado protocolos de colaboración, comente, ayuntamientos y ocho comarcas, un compromiso de trabajo con casi sesenta asociaciones de todo el territorio aragonés, y aquí también quiero destacar la labor de dar a conocer la realidad sociolingüística del aragonés y el catalán de Aragón, con el fin de contribuir a su dignificación.

Por ejemplo, los premios son a Chuana Coscujuela y Desideri Lombarte o la celebración del Día Internacional de la Lengua Materna, auspiciado por la Unesco. Además, este presupuesto permite también dar continuidad al programa Agora por el aragonés, haciéndose un especial énfasis en la utilización de los medios que ofrecen las tecnologías de la información y de la comunicación.

Añadir también, en cuanto a la promoción cultural, la realización de acciones para la promoción y difusión de las lenguas de Aragón con los premios literarios Arnal Cavero, Guillem Nicolau y los concursos de vídeo y cómic.

Para finalizar, quiero reiterar una vez más, el mensaje de Chunta Aragonesista, un mensaje claro de apuesta por la enseñanza pública laica y de calidad, garantizando que los recursos públicos destinados a educación no financien modelos exclusivos excluyentes. Este es nuestro modelo, y este modelo es el que vamos a defender, además de valorar todas las actuaciones en el ámbito educativo para favorecer la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación.

Y también desde Chunta Aragonesista., nuestra apuesta por la cultura como motor de desarrollo social y económico para avanzar hacia una sociedad más justa, entendiendo que la cultura no es un lujo ni un bien de consumo, sino un pilar sobre el que se asienta todo nuestro desarrollo futuro.

Al mismo tiempo que invertir en el deporte es apostar también por el futuro de nuestros pueblos y ciudades. Felicitar a los cuatro partidos que forman el Gobierno de Aragón por haber sido capaces de negociar estos presupuestos en tiempo y forma y que seamos capaces de aprender para que los próximos años seamos capaces de impulsar medidas y actuaciones en tiempo y forma ya que es lo que necesita la ciudadanía aragonesa. Gracias, presidente.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

El señor presidente (LAGÜENS MARTÍN): Gracias, señoría. Turno de intervención para el Grupo Parlamentario Podemos Equo Aragón. Señora Sanz, tiene la palabra.

La señora diputada SANZ MÉLIZ: Gracias, presidente. Señor consejero, buenos días. La verdad es que yo sí destaco de su intervención, que haya empezado al comienzo, haya sido por las infraestructuras educativas, porque usted es seguro que está al tanto como este yo, que mucha gente estaba esperando su explicación en los presupuestos sobre los institutos, colegios públicos que son necesarios construirse para dar respuesta a las necesidades de escolarización.

La educación pública es la que garantiza la igualdad de oportunidades y condiciones de todo el alumnado y, señor Faci, esta legislatura no puede ser la del aumento de las aulas prefabricadas, como fue en la legislatura del Partido Popular, sino que debe ser la legislatura del refuerzo de la educación pública, más en estos momentos todavía, y con la construcción de esas infraestructuras educativas públicas tan necesarias ahora mismo y que bueno, pues han ido acumulando esos retrasos que no pueden esperar más.

Y digo esto... Esto tiene que ser así porque yo recalco que hay que decir y hay que subrayar que la educación pública es la red prioritaria y la red privada subvencionada con dinero público, es decir, la concertada, tiene que llegar allí donde no, no llegue en la educación pública únicamente. Y esto, claro, esto al final, bueno, pues se pone en entredicho afirmaciones como hace, por ejemplo, Ciudadanos diciendo que son buenos estos presupuestos porque se financian dos modelos a la carta, y esto no es así y esto no es así y eso lo sabemos todas las que estamos aquí porque no es que además lo diga yo es que lo ha dicho incluso el propio presidente, Javier Lambán, que la red pública es prioritaria y que además la educación no es una educación que sea, como digo, a la carta, sino que se debe planificar velando ante todo por la calidad y la equidad.

Y quiero subrayar eso porque me parece fundamental y que cuando estamos hablando de ese aumento de la educación concertada es, como usted bien dice, para las retribuciones del personal, cosa que no se hacía anteriormente y hemos visto luego en otros presupuestos modificaciones presupuestarias de hasta veintitrés millones de euros para pagar al del personal, pero igual que digo esto, lo que digo es que los presupuestos

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

destinados a esas infraestructuras educativas que deben estar recogidos de una manera, vamos, de una manera clara que sean reales y por eso han subido las inversiones en infraestructuras educativas.

En el presupuesto, diecinueve millones hay, pero luego hablamos de la sección 30, casi treinta y seis millones. A mí me parece muy importante. Me parece una apuesta que, por la educación pública clara de este departamento, pero me gustaría saber cuándo podemos tener esos programas de la sección 30 donde van a ir en varios colegios públicos e institutos porque creo que es muy necesario saber también eso, ¿no? ¿Cuándo se van a diseñar esos programas, cuándo vamos a tener en esos plazos?

Luego también me gustaría hablar de la importancia que tiene este presupuesto que usted ha hablado bueno, pues del personal. Yo creo que es muy importante hacer ese refuerzo y ese esfuerzo en el aumento del capítulo 1 porque, claro, estamos hablando también de más profesorado, de políticas de conciliación, de adaptación de puestos de trabajo. Es decir, una serie de derechos laborales que tenemos que bueno, que afianzar y que poner en valor y que todo eso va a suponer que un dinero y que desde luego, pues no se tiene que ese tiene que reflejar y que tenemos que avanzar en ese sentido.

Las becas de comedor y de materia al escolar, pues pienso que efectivamente tenían que subir, aunque bajen los comensales, incluso que bajen, porque baje la jornada continua no, pero es que lo estamos viendo... La pobreza infantil está subiendo, la pobreza de manera estructural, las desigualdades. Es decir, creo sinceramente que nunca va a ser suficiente la cuantía de las becas de comedor y sobre todo lo que creo que sí que deberíamos empezar a hablar y poner encima de la mesa los criterios de las becas, porque creo que sí que eso deberíamos empezar a actualizarlo y tener en cuenta otros factores.

Respecto al refuerzo educativo, pues creo que usted lo ha dicho, aparte de nombrarla en la innovación que me parece importante, pues para dar respuesta a estas nuevas situaciones que nos trae la pandemia de semipresencialidad, de las clases *online*, de la formación del profesorado.

En cuanto a esto, pues bueno, el refuerzo educativo es fundamental si algo nos ha puesto la pandemia del antes que se ahonda en las desigualdades y que cuando el sistema educativo cierra, pues bueno, hay muchos niños, niñas, jóvenes, adolescentes, pues que se van quedando atrás si no tenemos esas herramientas para suplir que esas

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

cuestiones y además, bueno, pues que haya estado todos estos meses paralizada la enseñanza, también, paralizada en el sentido de que no han tenido clases presenciales. Pues, bueno, creo que allí sí que hay que redoblar esfuerzos en programas como bien usted ha explicado de refuerzo educativo.

Y sí que bueno, que también me gustaría con respecto a la concertada, que usted ha hablado de una partida que también iba una partida para los gastos COVID, que especificara cuál es esa partida, porque si es verdad que los gastos de funcionamiento de institutos y de colegios, bueno, pues se hemos visto que ha bajado un poco y bueno, nos gustaría saber que no es en detrimento de eso, que no ha bajado por esas cuestiones y bueno, es simplemente que usted nos lo explique.

Me parece bien que se licite el servicio de comedor que haya una partida que para ello en estos presupuestos, como tenía que recogerse y bueno, pues porque creo que redundaría en el servicio del comedor como tiene que ser y sí que me gustaría que nos hablara, porque no se ha dicho que también allí se recogía, quiero entender en los convenios, o en algunos convenios con comedores deficitarios, sobre todo estoy pensando en bueno, que han sufrido déficit y por las causas de la COVID, porque antes no lo eran, por ejemplo, los comedores autogestionados, que si nos puede decir algo con esta algo de eso.

Y también la partida que teníamos para las cocinas in situ, que era a medio millón de euros que conseguimos crear este programa nuevo que entiendo que pueda ser que este en la sección 30, que fue además una partida que entendemos que con todo lo que ha habido este año, pues no se logró ejecutar, pero creo que es muy importante para la transformación de las cocinas contar con ella.

Y bueno, simplemente también decir que el que nos alegramos de que bueno, que exista ahora esa... esa finalidad en el deporte de la mesa de mujer y deporte. Creo que es muy necesaria. Ya lo estuvimos hablando aquí con el Director General de Deporte, puesto que la participación de las mujeres es mucho menor, hay menos licencias para el deporte femenino y creo que es muy necesario o empujar esto, igual que nos hemos dado cuenta que, desde luego el deporte es salud y tenemos que apostar firmemente por el deporte.

Bueno el esfuerzo también reconocer que ha hecho el departamento con el cuidado del patrimonio, de cuidar todos esos programas con la que nos está cayendo con la COVID-19, pues, bueno, que siga existiendo ese esfuerzo. Lo mismo en memoria

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

democrática. Creo que es absolutamente necesario el cumplimiento de la ley y que avancemos en ese sentido todo lo posible

Y la cultura que no nos la olvidemos, que no la dejemos de lado. Es imprescindible. Yo creo que este año nos correspondería también un poco hacer esa evaluación de los duramente que ha golpeado esta pandemia a compañías, a proyectos e incluso consolidados y que no debemos dejar perder. Creo que es un valor en alza en Aragón, una seña de identidad y que debemos protegerla, cuidarla y ayudar a todas esas estructuras que no se pierdan porque creo que es una de las, aparte de ser un derecho la cultura, creo que es también futuro para nuestra comunidad. Y nada más. Gracias, presidente.

El señor presidente (LAGÜENS MARTÍN): Gracias, señora Sanz. A continuación, turno de intervención para el Grupo Parlamentario Ciudadanos, Partido de la Ciudadanía. Señor Trullén, tiene la palabra

El señor diputado TRULLÉN CALVO: Muchas gracias, señor presidente. Buenos días, señor Faci, muchas gracias por las explicaciones dadas.

La verdad es que estamos viviendo una situación excepcional. Usted ha hecho alusión a una crisis sanitaria y económica que estamos viviendo a nivel mundial, pero es que la pena es que, en España, además, estamos aderezando estas dos crisis con una crisis institucional.

Una crisis institucional porque aparte del Gobierno de España está tratando de socavar los consensos del 78 que nos han regalado las mejores décadas de nuestra historia. Parte del Gobierno de España también está tratando de apoyarse en partidos nacionalistas como Esquerra a los que la gobernabilidad de España les importa literalmente un comino y también están tratando de apoyarse en partidos directamente indecentes como Bildu, que no condenar el terrorismo.

Y estas tres crisis: la crisis sanitaria, la crisis económica y la crisis institucional están íntimamente relacionadas porque para poder abordar con éxito la crisis sanitaria y la crisis económica es necesario estabilidad institucional, es necesario estabilidad política.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

En Aragón y en España nos debemos conjurar por la... y para eso hace falta estabilidad política, y eso es lo que estamos tratando de aportar desde nuestro partido, desde Ciudadanos.

Estamos tratando de aportar diálogo, consenso, capacidad de pacto, porque es la única manera de luchar contra la pandemia y sus consecuencias. Estamos aportando política útil, estamos aportando oposición constructiva, y eso es el centro político, la capacidad de pactar. La capacidad de llegar a consensos, y eso es lo que estamos haciendo.

Hay otros partidos en la oposición que han decidido ver esta situación excepcional desde la barrera y no mojarse, y eso nos lo que estamos haciendo en Ciudadanos. En Ciudadanos nos estamos ahora mandando y nos estamos mojando y estamos practicando una oposición constructiva y buscando consensos y estabilidad política, y así es como se demuestra los que estamos en el centro político.

Estos presupuestos, desde luego, no son los que nosotros habíamos hecho, pero nos gusta mucho la música de estos presupuestos. Hemos mantenido conversaciones con el Gobierno de Aragón y hemos conseguido incluir en estos presupuestos algunas líneas naranjas como la no subida de impuestos, como la financiación de la concertada, como la colaboración público privada, como la estabilidad presupuestaria y nos gusta encontrar en el proyecto de presupuestos que ha aprobado el cuatripartito estas líneas naranjas.

Y también nos gusta, nos gusta que los agentes sociales vean estos presupuestos, una buena herramienta para seguir construyendo el Aragón del futuro y digo que no son los presupuestos que nosotros habríamos hecho, pero tampoco son los presupuestos que de forma natural hubiese salido del cuatripartito.

El cuatripartito ha sabido reaccionar a una situación excepcional y si nosotros consideramos que estamos actuando con responsabilidad ante esta situación excepcional, buscando pacto y consenso también es justo reconocer a los partidos que conforman el Gobierno, al cuatripartito, por su responsabilidad por presentar unos proyectos de presupuestos que incluyen nuestras líneas naranjas y que facilitan ampliar el consenso para aprobar estos presupuestos, que son de la reconstrucción de Aragón.

Porque estos presupuestos son una memoria económica de la Estrategia Aragonesa por la recuperación social y económica. Y me gustaría detenerme un momento en Podemos, porque me gustaría agradecerle que, al menos en Aragón, hayan

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

aparcado el sectarismo y los prejuicios y hayan accedido a incluir en el proyecto de presupuestos ese apuntalamiento de la educación concertada, esos dieciséis millones, un incremento del 10% de la financiación para la educación concertada y se lo agradezco en especial porque su partido a nivel nacional está inmerso con Sánchez en una cruzada contra la educación concertada.

Y es de alabar, y lo alabo públicamente, que aquí en Aragón hayan puesto por encima de su ideología el futuro de todos los alumnos que acuden a centros concertados en igualdad de condiciones que el resto de alumnos que acuden a centros públicos y lo hayan hecho, además, en una semana en la que los alumnos, las familias y el profesorado, este domingo para protestar contra la Ley Celaá, que más bien debería llamarse ley Iglesias, Rufián y Otegui, que trata de cercenar muchas libertades y cercena libertades esa ley, no solamente a los alumnos y a las familias de la educación concertada, sino también la libertad de elección de centro de los alumnos de la educación pública de los centros públicos, y eso debería tenerlo en cuenta su partido.

En cualquier caso, agradecemos ese espíritu constructivo y, señora Peirat, del PAR. Me alegra muchísimo que se haya leído nuestras líneas naranjas. Me alegra un más que esas líneas naranjas estén incluidas en este proyecto de presupuestos. Nosotros no estamos buscando medallas. A nosotros nos parece que, si estos presupuestos salgan adelante y lo hacen, además, con el mayor consenso posible, es por el interés general de los aragoneses, y eso es lo único que buscamos, pero ya le digo que el año pasado ustedes el PAR, estaban en gobierno y no hubo este incremento del 10% la educación concertada.

Yo le puedo decir cuál creo que es el factor diferenciador. Hay dos. El primero que el cuatripartito ha sido capaz de reaccionar a esta situación excepcional que estamos viviendo y el segundo, que ha sido también capaz de reaccionar a la mano tendida de Ciudadanos para alcanzar el máximo consenso posible en estos presupuestos de la reconstrucción.

Y vamos ya algunas partidas concretas, señor Faci, porque estos presupuestos, ya he dicho que nos gusta mucho la música y hay algunas cosas, además del incremento de la financiación a la concertada que nos gustan. Nos gusta que se incrementen las becas de material curricular y comedor de 15,1 a 15,4 millones.

Como hemos dicho en otras ocasiones que esta crisis, esta pandemia, lo que está haciendo es ampliar las brechas preexistentes en la sociedad, ampliar la brecha digital,

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

la derecha socioeconómica y estas becas, precisamente, tratan de paliar esas brechas persistentes, y eso es lo que tienen que hacer las instituciones, garantizar una verdadera equidad y una verdadera igualdad de oportunidades.

Importante también en este sentido, en lo que concierne a la brecha entre el entorno urbano y el entorno rural, el aumentar la partida para transporte, porque se han dado cuenta que la partida en 2020 no era suficiente para cubrir los gastos de transporte escolar y también quizá el incremento que más nos ha llamado la atención es el incremento en la partida de comedor que pasa de tres millones y medio a dieciocho millones y medio.

Ya ha comentado que ahí están incluidas las nuevas licitaciones, que es necesario realizar este año y también la sostenibilidad de algunos comedores que son deficitarios, y aquí también me uno a la pregunta de la señora Sanz. Los comedores autogestionados van a conseguir ayudas dentro de esta partida, está considerado que han perdido muchísimos comensales por motivo de la pandemia, por motivo de la jornada continua, la obligatoriedad de la jornada continua y algunos de los comedores autogestionados encuentran en situaciones de liquidez realmente extraordinarias y necesitan ayudas urgentes. Me gustaría saber si esta partida de comedor se incluyen ayudas a estos comedores autogestionados.

Y como he dicho, que estos presupuestos nos gustan... la música, pero no son los presupuestos que nosotros habríamos traído. Por supuesto, también hay cosas que no nos gusta. Consideramos que es una oportunidad perdida para adelgazar el Departamento de Educación, Cultura y Deporte. Una nueva oportunidad perdida para eliminar la Dirección General de Política Lingüística. Nosotros abogamos por seguir trabajando por difundir nuestro patrimonio lingüístico, pero se puede hacer perfectamente desde la Dirección General de Patrimonio.

Tampoco nos gusta el millón y medio dedicado a las aulas de dos años, especialmente en el entorno urbano y no nos gusta porque, aunque compartimos con ustedes el objetivo de conseguir universalizar la educación de cero a tres, no compartimos el camino que están siguiendo. Para nosotros es necesario incrementar la financiación a las escuelas infantiles municipales, es necesario apoyar a los centros privados homologados de educación infantil y es necesario garantizar también con ayudas que ninguna familia deje de escolarizar a sus hijos en esta educación en este periodo tan importante por motivos económicos.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

Y respecto a las infraestructuras, después del susto inicial de no ver reflejados en el proyecto de presupuestos algunos colegios claramente reivindicados, nos alegramos muchísimo que esos treinta y cinco millones que vienen del de Europa, los fondos *React* se dediquen en parte al menos a construir esos colegios que son totalmente necesarios.

En la partida original propia de Educación venían colegios como el balde atalaya de María de Huerva, que se lo hemos pedido muchas veces, la fase dos de primaria Parque Venecia, el nuevo aulario de Soledad Puértolas. Faltaban y ustedes los ha nombrado, los ha nombrado algunos colegios como el nuevo colegio La Muela, el edificio de secundaria del Julio Verne o el María Zambrano en Parque Venecia, que creo que usted se reúne hoy con las familias.

Y, de verdad, yo he acompañado a esas familias cuando se ha manifestado en el solar en el que tienen que estar en su colegio y se me cae el alma a los pies al ver a los niños de tres, cuatro años pedir su colegio, así que no solo basta con que haya dinero, sino que se licite cuanto antes y se construya cuanto antes porque necesitan el colegio, de verdad.

Lo que no ha nombrado es la nueva Escuela de Hostelería, que sí que estaba presupuestada el año pasado y me gustaría saber en qué estado se encuentra y el plan instalación de cocinas también sabíamos ya desde el comienzo de la legislatura, que era muy difícil cumplir con su compromiso del pacto de gobernabilidad de al finalizar la legislatura tener todas las nuevas cocinas instaladas, cocinas in situ, pero nos gustaría saber cómo va este plan vista de la instalación de cocina. Si hay partida presupuestaria en los fondos *React* o directamente en educación.

Y en cuanto a deporte, el deporte está sufriendo mucho. Está subiendo mucho, además, por las nuevas restricciones sanitarias, y nosotros le hemos pedido un plan de choque para el deporte. Hemos pedido que regule el uso obligatorio mascarillas para que puedan abrir y es muy necesario que puedan abrir las instalaciones deportivas, los gimnasios porque el deporte es una actividad esencial que ayuda a luchar contra la pandemia.

Nos gusta muchísimo la aparición modesta, pero muy significativa de la partida para actividades de deporte inclusivo, entre las que se incluyen actividades para la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en el deporte. A nosotros, eso nos parece fundamental.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

Y en relación con cultura no nos gusta que se incremente la promoción de la lectura y de la escritura, que usted ha comentado, porque en Aragón realmente tenemos unas tasas de lectura bastante escasas y es necesario promocionarlo.

Sí que le voy a hacer una pregunta en relación con patrimonio cultural y es por qué se ha multiplicado por diez en la Dirección General de Patrimonio Cultural, los gastos en reuniones y conferencias. Me puedo imaginar que quizá se deba a reuniones y conferencias telemáticas, pero choca que al menos por lo que hemos podido encontrar, sean la única dirección general que multiplica por diez estos gastos en un momento en el que quizá el dinero estaría mejor empleado en promocionar la cultura y el patrimonio cultural y decir que la cultura es segura.

Y concluyo ya un remitiéndome otra vez al comienzo. Estos presupuestos no son los que nosotros habíamos presentado, pero nos gusta mucho. Nos parecen unos presupuestos capaces de alcanzar un amplio consenso en estas Cortes. Trataremos de mejorarlos en el periodo de enmiendas y reiterar una vez más que lo que estamos haciendo desde Ciudadanos se responder con actitudes excepcionales a una situación excepcional.

Estamos respondiendo con capacidad de pacto, con capacidad de diálogo, demostrando que estamos en el centro político y poniendo el interés general de los aragoneses por encima de cualquier otra cosa. Muchas gracias.

El señor presidente (LAGÜENS MARTÍN): Gracias, señor Trullén. A continuación, interviene el Grupo Parlamentario Popular. Señora Cortés, tiene la palabra.

La señora diputada CORTÉS BURETA: Sí, muchísimas gracias, señor presidente, señorías.

Mis primeras palabras en nombre del Grupo Parlamentario Popular van a ser, pues, para toda la comunidad educativa: para docentes, equipos directivos profesionales de los centros, profesionales sanitarios, familias, alumnos, porque todos ellos están haciendo de los centros educativos unos lugares seguros con una serie de incidencias lo sabíamos, hay aulas que se van cerrando, eso es verdad, pero en general están consiguiendo que el desarrollo del curso esté llevando de una forma ,casi diría ejemplar.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

Así que, desde aquí, desde nuestras filas, desde nuestros escaños, nuestro reconocimiento, nuestro apoyo, nuestro respeto, nuestro ánimo para seguir adelante.

Señor consejero, muchísimas gracias por su comparecencia. Gracias por su exposición para dadas a conocer presupuesto de 2021. Ciertamente que tan poco tiempo es imposible que usted haga referencia a todos, nosotros tampoco podemos hacerlo y además en esta exposición no podemos dejar, como haremos, alguna referencia al marco general de la educación complicado cuando mes en estos momentos en los que la ley de educación está siendo tramitada en el Congreso los Diputados, de espaldas a toda esa comunidad educativa y además, removiendo los principios de nuestro sistema educativo y constitucional.

Centrándome presupuesto, la verdad es que usted dice y se puede comprobar de los papeles, que así lo pone, que sube un 6,71%. Bueno es parecida a la subida que tuvo el año pasado el presupuesto del año pasado, que esa diferencia, con lo cual es prácticamente inexistente, como digo, y en normales podíamos a hablar pues que estamos con un presupuesto de continuidad o de estabilidad, pero, claro, usted y yo sabemos que no estamos en condiciones normales.

Usted y yo sabemos que desde marzo en esta normalidad se han visto alterada y con ella todo lo demás, nuestra forma de relacionarnos, nuestra forma a trabajar, nuestra forma de ir al colegio. En definitiva, nuestra forma de vida, y eso debería tener un reflejo en los presupuestos, porque las circunstancias especiales requieren medidas especiales.

Es verdad que la responsabilidad individual no se puede presupuestar. Es verdad que frente a comportamientos individuales irresponsables, no hay presupuesto que valga, pero sí que es verdad que algunas medidas se pueden adoptar con más medios económicos y por eso hace falta, bueno, pues, voluntad. La comunidad educativa ha demostrado esa responsabilidad y los centros... Todos los centros necesitan más dinero más presupuesto para afrontar sus gastos extraordinarios, pero están ocasionando esas circunstancias extraordinarias.

Por eso esos centros no llegan a entender y quizá sería un buen momento para que usted pudiese explicarlo, por qué no se ha concedido la partida correspondiente a los gastos de funcionamiento ordinario del curso 2019-2020, ni los criterios seguidos para tal adoptar tal decisión.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

Decisión que, además, no fue comunicado por escrito ni por parte del servicio provincial y por parte de la Dirección General de planificación, y eso ha provocado que todos los miembros del consejo escolar, en su reunión del 4 de noviembre por unanimidad, mostrasen su desacuerdo.

No está aquí para defenderse, pero usted puede hacerle llegar a la señora Monteaguz el malestar no solo de los miembros del consejo sino los responsables de los centros con una decisión adoptada de forma unida unilateral sin recibir ninguna explicación y que también sería un buen momento para que usted le dijese a los ayuntamientos que les van a compensar por los gastos extraordinarios que están realizando para atender las medidas de seguridad de los centros de infantil y primaria que están adoptando.

Porque claro, si los gastos institutos los asumen los centros y su departamento elimina esa partida, como ha pasado curso pasado, los gastos de estándares de los centros de infantil y primaria los asumen los ayuntamientos y esta o su consejería u otro departamento del Gobierno no los compensa de esta manera... No es extraño que el presupuesto no contemple una subida extraordinaria para el próximo año.

Pero es que eso quiere decir que no está haciendo frente a la realidad que es extraordinaria, señor consejero, y eso lo sé yo, lo sabe usted, lo sabemos porque estamos aquí sentados, pero más importante es que lo saben esos ayuntamientos que sí incrementan su presupuesto para esos gastos, los centros que incrementan esos gastos de acción frente dejando intervenir de invertir a otras necesidades y lo saben las familias que, como alguien decía antes, están dedicando buena parte el presupuesto familiar a geles y a mascarillas para podía colegio de forma segura.

Me detengo un momento en las infraestructuras. Este año acaba el plan 2016-2020, falta poco más de mes para que comience el anunciado por usted mismo y por su secretaria general técnica, el Plan de 2021-2025, del que nada para o poco sabemos. Es verdad que hay una bajada de presupuesto de quince millones y supongo, como usted bien explica que, como otros grupos ya han dicho, que la compensación está en esa sección 30 con los fondos *React*.

Unos fondos que no se sabe cuándo llegarán ni por cuánto y tampoco sabemos a qué proyectos, más allá de lo que usted ha especificado, viene siendo habitual, lo vimos ayer y el viernes con otros consejeros cuando hacen, es cuestión de su presupuesto que de manera verbal nos explican cuáles van a ser esos proyectos, con lo cual tenemos que

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

pedir todos, bueno, pues transcripciones de estas intervenciones para poder y siguiendo y controlando ese desarrollo.

Pero lo que no debería olvidar contar un cada consejero es que esos fondos, por pronto que lleguen, va a ser segundo trimestre de 2021, con lo cual para infraestructuras escolares no va a ser fácil que estén disponibles para el comienzo de curso, que serán que será en septiembre. Algunos de esos presupuestos, incluso, pues casi me sido más sensato dejarlos para 2022, pero bueno, que no han incluido en estos, pues tendremos que estar atentos a ese desarrollo.

Quiero destacar, sin embargo, unas cuestiones que de algún parlamentario en su uso de la palabra las ha puesto encima la mesa. Se ha hecho referencia al Plan de Cocinas in situ, un supongo que irán para esa sección 30, pero el año pasado había presupuestadas en tres mil euros, por lo que sabemos, no se han ejecutado, dónde están esos fondos, se guardan para este, se va a invertir un poquito más.

Hay algunas constantes como el colegio de educación Rosales del Canal, bienvenido de nuevo. Quería preguntarle por el colegio, por La Muela. Usted ya se ha hecho referencia. Sí que tengo también para preguntarle por Casetas, Ricardo Mur, había un presupuesto para este año pasado de más de un millón de euros. No se ha hecho nada, no se ha ejecutado para este... ¿Irá también a esa sección 30? ¿Qué pasará con el presupuesto? Pactaron la Escuela Hostelería, que también ha hecho referencia, así que la paso rápida.

El año paso también se destinaban doscientos mil euros para Campus Digital, era una cantidad bien raquítica, pero este año pasado a cero euros, para las TIC, como ya se terminó el proyecto operativo 2014-2020 tampoco hemos visto la dotación podría ir también a la sección 30, pero después de ver la necesidad de nuevas tecnologías que ha destapado estado de alarma hubiese sido una buena noticia tener un nuevo proyecto, una inversión más directa en ese sentido. La emergencia energética ha desaparecido. No sé si ya no la tenemos, es que no la necesitamos.

Política lingüística, yo insisto y mi grupo insistirá en las enmiendas. Es una dirección general que no le vemos la utilidad. Usted además en su exposición ha hecho referencia a nuestro patrimonio lingüístico, por eso creemos que debería ir a patrimonio,

Es verdad en planificación es la de la dirección general que más incrementa su presupuesto con esos más de cuarenta y ocho millones de personal. Volvemos a insistir

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

en ir recuperando esa presencialidad en el momento que pueda ser necesario y que esa inversión en personal esté dedicada también hacer frente a esa esa posibilidad.

Respecto de la concertada. Bueno. Pues bienvenido sea ese incremento. No es que sea un incremento, es simplemente, es que se pone negro sobre blanco donde debe estar lo que todos los años, todos los cursos se está pagando, Esa línea naranja, yo perdón, señor Trullén, debo decir que el cambio de la concertada está hecho con líneas azules y líneas rojas también.

Bienvenidos. Ustedes son un partido de antes de ayer. Bienvenidos a la concertada, pero todas formaciones políticas que tenemos una cierta historia hemos trabajado y seguiremos trabajando por esa por esa concertada sin colgarnos ninguna medalla, porque en estas líneas azules ahí están en la senda de la concertada.

Y le voy a decir una cosa, felicita al Partido Socialista, pero ese Partido Socialista es el que está haciendo una ley en Madrid que puede acabar con la concertada y la Ley de Madrid obligada y hará que el Partido Socialista de Aragón que usted apoya y hará felicita no dote a la concertada y a la especial como cómo debería.

Piénsenlo a la hora de apoyar unas políticas u otras y la señora del PAR también habló de la concertada. Bueno, será un buen momento que su senador, que no está, cuando llegue la tramitación en Madrid, sea consciente de lo que vota y que los diputados aragoneses de los partidos que forman gobierno con ella misma de Podemos y del Partido Socialista veamos lo que votan cuando llegue la tramitación de esa ley.

En cuanto a las becas, nos parece correcto el incremento, pero señor Faci con amigos así quien necesita enemigos. La señora portavoz de Podemos, la señora Sanz, le ha dicho que está aumentando la pobreza infantil y que está subiendo la pobreza estructural.

Oiga, ustedes gobiernan aquí, gobiernan en Madrid, hagan lo que tengan que hacer. Podemos oficialmente tiene un vicepresidente de política social, creo que debería estar trabajando y dejándose la piel en eso y no en lo que está.

En cuanto deporte, como siempre, como la empresa curso pasado, al presupuesto pasado es escaso el presupuesto. Creo que en este estado de alarma y durante toda la pandemia han mostrado muy poca sensibilidad con la con el deporte. Nos lo demostró el confinamiento que el deporte fue una actividad esencial y así lo pediremos desde el Partido Popular lo pedirá en estas Cortes y creo que es en instalaciones deportivas,

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

gimnasios deberían, bueno, pues tener más ayudas y a poder, ya acabo enseguida, presidente y poder abrir para dar ese servicio esencial a los que los ciudadanos.

Cultura y Patrimonio, no varía apenas el presupuesto y estamos un año excepcional. Desde cultura hemos tenido ocasión de hablar con el sector y muestran, bueno, pues nos muestran su situación agónica en algunos casos de algunas de las compañías y de algunos de los proyectos.

Y en patrimonio, yo lo dije el año pasado y lo digo ahora: dos millones para inversiones, para inversiones reales, para patrimonio, dos millones. ¡Menuda fiesta, señor consejero! Es poquísimos para la inversión que se necesita. Yo celebro. Celebro que tenga una dotación, una cátedra para la investigación, pero que también hay que invertir en lo que ya tenemos, además es un motor para nuestra cultura.

Y, por último, una referencia la memoria democrática. Todo lo que sea la relación de fosas y que todos los ciudadanos puedan tener sus seres queridos donde quieran todo tendrá todo nuestro apoyo. Decía la señora, la portavoz de Chunta Aragonesista, el desarrollo de esa Ley de deudores tendrá que llevarnos estos cuarenta años de democracia callados. Pues disculpe, señora hable por usted y por su formación.

Nosotros, el Partido Popular, nunca ha estado callado, nunca ha estado callado, nosotros siempre con libertad la libertad, por cierto, que nos critican ahora con esa comisión de la verdad.

Así que, señor presidente, aquí lo dejo y espero las respuestas del señor consejero. Muchísimas gracias.

El señor presidente (LAGÜENS MARTÍN): Muchas gracias, señora Cortés. Cierra intervenciones el Grupo Parlamentario Socialista. Señor Urquizu, tiene la palabra.

El señor diputado URQUIZU SANCHO: Muchas gracias, señor presidente, y muchas gracias señor consejero, por su comparecencia. Al igual que ha hecho la portavoz del Partido Popular, también me gustaría, pues, dedicar mis palabras a toda la comunidad educativa, a los padres y madres, a los niños y niñas, a los profesores que durante todo este año están esforzándose seguramente más, si cabe, dado el contexto de crisis sanitaria que estamos sufriendo. Por lo tanto, creo que ahora que vamos a hablar de esos presupuestos a dar los primeros de referirnos es a aquellos que están trabajando con mucho tesón para sacar adelante la educación en nuestra comunidad autónoma.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

Ya se ha dicho en varias ocasiones, pero las grandes líneas de este presupuesto materia educativa creo que se resumen en lo siguiente: son casi mil cien millones de euros que se destinan a educación en Aragón, el año que viene. De un presupuesto de siete mil quinientos millones de euros estamos hablando prácticamente del 15% y esta debe ser la primera señal de identidad de estos presupuestos que son sociales y son sociales porque se preocupan por la sanidad, pero también se preocupan por la educación como por la dependencia.

Además, es un presupuesto en educación, comenta prácticamente en siete puntos respecto al año anterior. Por lo tanto, es una subida considerable. Lo cierto es que el presupuesto es la ley más importante que solo hacer una Cámara cada año y en esa ley, en ese presupuesto se suele reflejar siempre el modelo de sociedad en el que uno quiere vivir cuando está en el Gobierno. Eso es lo que indica todo presupuesto.

Y cómo se puede ver y en estas grandes cifras, si por algo se caracteriza este presupuesto es por esa sensibilidad hacia la educación, la cultura y el deporte. Elementos que han estado siempre en la historia de mi partido del Partido Socialista ni del Gobierno socialistas con han tenido siempre oportunidad de gobernar. Por lo tanto, es una señal de identidad que define claramente a los progresistas, puesto que vemos en la educación y a la cultura, los pilares fundamentales de cualquier sociedad son los que se construyen los principios y las condiciones de la sociedad en la que uno quiere vivir, así que para nosotros la educación juega ese papel fundamental.

Todo ello se traduce en cinco grandes líneas en materia educativa. Para empezar, como ha resumido muy bien el consejero, vamos a contar con más infraestructuras educativas, no solo porque se van a emprender los nuevos colegios que se sumaría a los cinco que ya tenemos desde este curso escolar y supone de nuevo un progreso en materia de infraestructuras con más personal.

Prácticamente cuatrocientos docentes nuevos se podrán incorporar a partir del curso que viene, esperemos, con esta nueva plaza de oferta pública de empleo. Es un incremento del 7% del gasto que se sumarían a los cuatrocientos cincuenta y uno con los que ya cuenta sistema educativo aragonés de este curso. Por lo tanto, estamos hablando prácticamente que serían ochocientos cincuenta nuevos docentes en nuestro sistema educativo.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

El tercer rasgo, su modernización es continuando con esa senda de digitalización de nuestro sistema educativo que tuvimos que acelerar con la pandemia, pero que ahora se hacen este presupuesto una apuesta mucho más decidida.

El cuarto rasgo tiene que ver con lo que nos define a los socialistas, que es la igualdad en todas sus dimensiones. Hay algunos partidos que solo les interesa la igualdad de oportunidades, pero a nosotros nos interesa más igualdades o desigualdades. Nos interesa la desigualdad de género, nos interesa la desigualdad de resultados, nos interesa la desigualdad territorial y, por lo tanto, no solo atendemos aún a esas desigualdades, sino que atendemos a más. Por eso hay más dinero para ayudas a comedor, para material curricular...

Y el quinto, el quinto rasgo y esto sí que me gustaría señalarlo porque sale mucho en el debate políticos, es una educación para todos para todos. No es una educación sectaria como muchos de los discursos que hemos escuchado hoy, sino que es una educación que va a atender a todos, pues a resolver un déficit que lleva arrastrando la educación concertada año 2015 y va a tener un 10% de aumento esa educación en estos presupuestos.

Creo que en un contexto en el que estamos realizando estos presupuestos y estamos intentando abordar la educación. En un sistema educativo, como el aragonés que atiende a muchas desigualdades y una de las más fundamentales, es la más invisible la que menos hablamos, que es la territorial.

Había que comenzar destacando ese esfuerzo que está haciendo con la escuela rural, un esfuerzo reconocido por todo el mundo y que además cubre el resto de desigualdades y además eso se hace por obteniendo como avala cada año el informe PISA, unos buenos resultados educativos siempre por encima de la media, así que el sistema educativo aragonés se desarrolle en un contexto de mucha dificultad, atendiendo muchas desigualdades y aun así obteniendo mejor resultados que gran parte de las comunidades autónomas de nuestro país y estando por encima de la media.

Y es que no es nada fácil combatir la desigualdad. Hoy ha salido en alguna de las intervenciones la necesidad de combatirlo y es verdad si por algo nació mi partido político fue para combatir la desigualdad y llevamos décadas haciéndolo y justamente eso, que naciéramos por ello hace más de un siglo, nos hace conocedores de lo difícil que es combatir la desigualdad.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

Que la desigualdad se combate con unos presupuestos, sino que le combate año a año, política durante muchísimo tiempo. No en un año, sino que tiene que ser una política constante que se viene desarrollando en un largo periodo para poder obtener unos buenos resultados en esa materia, en la desigualdad, pero no en una dimensión, sino en todas las dimensiones. Por lo tanto, creo que nuestra trayectoria nos explica porque seamos seguramente conoce desde el desafío que significa tener una sociedad más cohesionada.

Junto con la educación, la consejería de más amplía o dedica amplios recursos a dos materias tan importantes: la cultura y deporte. En deporte se superarán los ocho millones de euros, es decir, que eso no un presupuesto de nuevo que aumenta en esta materia y nuestro compromiso con la cultura en unos tiempos que, además son, seguramente hacer de la cultura, un elemento imprescindible o más necesario que nunca en el contexto contesta que estamos viviendo, también va a recibir un amplio impulso y todo ello en diálogo, con empresas y promotores culturales desarrollan además proyectos muy importantes para nuestra comunidad autónoma.

Es cierto que en esta materia en la que estamos debatiendo hoy, en la educación, es donde más se muestra diferencias ideológicas entre progresistas y conservadores. Nosotros entendemos la educación, la cultura y el deporte como espacios para promover la tolerancia, la igualdad, la cohesión, la solidaridad, el trabajo en equipo.

Sinceramente, valores muy distintos a los que he escuchado a alguno de los portavoces que me han precedido en mi intervención. Como ha dicho más de una ocasión, el filósofo Manuel Cruz, un individuo sin memoria, es un individuo fallido pero la memoria no debe llevarnos y a la melancolía ni a la autocomplacencia a la memoria.

Además, los socialistas hace tiempo que le añadimos la historia, la memoria histórica, y la historia es un conjunto de mitos y fábulas, sino el mejor dato posible de los hechos, y yo entiendo que al portavoz de Vox no le guste la memoria histórica, porque a nadie le gusta recordar que su partido es un heredero de un dictador bastante cruel que anuló la sociedad española durante cuarenta años.

Y es que nadie le gusta mirarse al espejo y ver a veces lo que ve. Yo lo entiendo, señor portavoz de Vox, debe ser difícil mirarse y verse retratado en una dictadura, pero eso es lo que observa y por eso seguramente a usted no le gusta que miremos con mucha frecuencia hacia atrás.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

Tampoco le gusta a la derecha la promoción de nuestras lenguas, porque sí, en Aragón se hablan varias lenguas, y el catalán es una de ellas, es parte de la cultura aragonesa. Por lo tanto, somos un territorio de frontera y lo que para algunos nos enriquece, parece ser que a través empobrece. Siento que tengan esa esa concepción y esa visión de la cultura de la Lengua. Son ustedes quienes otorgan una carga ideológica, las lenguas y las utilizan para dividir, cuando las lenguas nos permiten hablar y a dialogar, mientras que ustedes utilizan de arma arrojadiza para enfrentarnos los unos a los otros.

Creo, sinceramente, que la educación es un debate apasionante, apasionante en lo político, porque la política consiste en debatir sobre modelos de sociedad, sobre cómo queremos que sea nuestro país en el que queremos vivir, pero eso no hacer táctica de regate corto ni entrar a debatir cuestiones accesorias buscando a veces titulares que duran cinco minutos o un *tweet*.

Yo entiendo que a ustedes les preocupen Bildu, Esquerra Republicana... Por cierto, partidos que no están en esta Cámara y no sé muy bien qué tiene que ver con los presupuestos que estamos debatiendo hoy, pero, claro, en ocasiones ustedes hablan más de ellos, que de los partidos aragoneses y seguramente hablen mucho más de Madrid, que de lo que le preocupan a los aragoneses, pero eso seguramente tendrán que explicárselo a los aragoneses porque deciden emplea su tiempo en esta Cámara para hablar de cosas que no les preocupan a los aragoneses.

En definitiva, señor consejero. Sepa que mi grupo tiene un respaldo total a sus políticas y este presupuesto. Somos conscientes de la dificultad del momento y por eso le agradecemos a usted y a su equipo todo el esfuerzo que están haciendo en estos momentos por la sociedad aragonesa.

El Grupo Socialista valora su extraordinario el trabajo y creemos sinceramente que este es el mejor presupuesto posible en el contexto en que estamos trabajando, así que, como usted sabe, cuenta con nuestro apoyo y muchísimas gracias por todo, señor Faci.

El señor presidente (LAGÜENS MARTÍN): Gracias, señoría, la comparecencia concluirá con la intervención del señor consejero para dar respuesta a las cuestiones planteadas por los grupos parlamentarios. Señor Faci, tiene la palabra por tiempo aproximado de diez minutos.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

El señor consejero/a de Educación, Cultura y Deporte (FACI LÁZARO): Muchas gracias, señor presidente. Muchas gracias señorías por sus intervenciones, por el tono y por sus aportaciones y por su crítica en casi todos los casos constructiva.

Si no puedo contestar a todas las preguntas que me han planteado porque ha sido muy extenso, yo me ofrezco a algunas de ellas ni siquiera tengo la respuesta en estos momentos son muy concretas, a explicárselo y a contestárselas de forma individual después de... La semana la semana que viene.

Yo, antes de nada, quiero hacer referencia a tres cuestiones fundamentales y que se han planteado por parte de todos los grupos. Uno respecto a las infraestructuras educativas: solo recordar que se aprobó un plan de infraestructuras educativas por ciento con cincuenta y cuatro millones de euros y no he querido ir a la documentación de las actas de esa comparecencia que tuvo la consejera anterior, que algunos grupos tildaban de un plan de infraestructura fantasma, a poco creíble, etcétera, etcétera no he querido utilizar porque yo creo que no viene a cuento.

Estamos en otra legislatura, pero le puedo decir que, de esos, de ese plan de infraestructuras en este momento, con un año tan difícil que hemos tenido, como ha sido el año 2020, se ha ejecutado ya el 90% de ese plan de infraestructuras y, por tanto, la apuesta por la inversión pública en Aragón y en materia educación yo creo que ha quedado constatada.

Y fíjese, en este año 2020, siendo difícil este año donde no se ha podido licitar prácticamente a partir del mes de marzo y de los treinta y cuatro millones de euros que estaban previstos, se van a ejecutar en más de veinticinco millones el 85% del presupuesto y ha habido dos momentos fundamentales que han sido en septiembre del año 2019, nada más iniciar legislatura, con un acuerdo de Consejo de Gobierno donde se autorizaban infraestructuras por cerca de veintiséis millones de euros. Infraestructuras que en este momento ya están ejecutadas o a punto de ejecutar. Cariñena, la Puebla, Fuera, el río Sena... el río Sena está en ejecución en estos momentos. Entonces, quiero decir que esas obras están ya por concluir, o están terminadas: veinte y seis millones de euros y en el anterior Consejo de Gobierno, como he dicho anteriormente, se han aprobado ya se han aprobado la licitación de obras como Valdetalaya, Parque Venecia o [...?].

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

Ha sido año muy difícil para todo, pero también sido muy difícil para contratar. Ha sido muy difícil para las empresas contratistas. Ha sido muy difícil que, por lo tanto, yo quería hacer esta reflexión sobre las infraestructuras y le puedo decir que, en el sur, que las infraestructuras del sur de Aragón que tanto les preocupan a ustedes o más, me preocupa, mí muchísimo más me preocupa mí.

Y yo creo que, hasta la fecha, se ha hecho una inversión de sesenta millones de euros. Puerto Venecia, San Jorge Valdespartera, 3, Soledad Puerto, Zaragoza Sur, Arcosur Rosales, Ana María Navales y María Zambrano. Estas infraestructuras en el 2015 no estaban, no estaban. Tres mil niños que estaría sin colegio. Más de mil, casi mil niños salíamos fuera de su zona para escolarizarse y nosotros, este Gobierno, el Gobierno anterior, ha garantizado que ningún niño tenga que salir de Valdespartera, de Arcosur, de Parque Venecia si sus padres no lo quieren.

Está reflexión es la que quiero hacer yo porque parece ser que en infraestructuras no se ha hecho nada y solamente se hace por aprobación de que ustedes y que me alegra mucho de esa preocupación. Pero yo, aparte de preocupación, tengo ocupación y yo creo que eso es en lo que les quería decir respecto.

Respecto, mire, la pública concertada. La prioridad del público se manifiesta, se pone de manifiesto con la inversión pública y como he dicho, con inversión en recursos humanos y recursos materiales, y yo creo que este Gobierno y el gobierno el anterior, pues dio buenas muestras del compromiso con la inversión pública y con lo público, pero yo creo también en el diálogo, en el respeto y el compromiso, y eso lo que estamos haciendo y hemos hecho diálogo, respeto y compromiso.

Y yo abogaré el espíritu COVID. Y le digo espíritu COVID porque hemos sido capaces de conciliar y toda la comunidad educativa ha dado lo mejor de sí para que este curso escolar se haya podido poner en marcha y para que sea la escuela tanto que decía yo esto al principio, la escuela sea un lugar seguro, como lo es.

Por tanto, yo apelo el espíritu COVID y dejémonos de enfrentamiento y le digo aquí ningún recurso que vaya a la educación concertada saldrá de lo público. Esa es la... eso es lo que quiero decir aquí y nunca ha sido así y nunca será así y los gastos COVID simplemente son gastos para reforzar como se ha hecho lo público y limpieza y otros y otros y otros gastos originados y, como he dicho también siempre pensemos en que las condiciones del alumnado más que en otras cosas.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

Y con respecto a Ley Celaá, yo sé que al Partido Popular no le gusta porque deroga a la LOMCE por fin y fíjense, fíjese en cuestiones fundamentales que no recogía la LOMCE como era la financiación, la equidad y la innovación en educación, y estos son dos, tres elementos fundamentales que recoge la Ley Celaá.

Yo no voy hablar aquí de lo que dice la Ley Celaá porque, evidentemente, se está debatiendo las Cortes y me ha gustado lo que ha dicho el portavoz del PSOE, el señor Urquizu, que nos sacan aquí partidos que ni siquiera están representados en esta Cámara y se dedica tiempo a unos temas pues relacionados que no tienen que ver aquí con esta Cámara y no se le dedica ningún tiempo a la escuela rural. Esto me sorprende porque esta es nuestra seña de identidad, la escuela rural.

Señor Sanz, me queda muy poco tiempo, pero le voy a decir que de las inversiones la sección 30, pues las inversiones sección 30 aparte de lo que le he dicho lo que he dicho, pues aparte está pues, el colegio de Casetas, la transformación... lo dicho, el Colegio de Sos. El IES Bajo Aragón de Alcañiz y, como ya he dicho anteriormente, de La Muela, el colegio de La Muela, pero se han preocupado por La Muela que tenga un suelo, un solar donde construirlo, porque esto momentos no lo hay. Entonces no lo tenemos y tenemos un problema porque se van retrasando y demorando esas infraestructuras.

Continuo, señor Sanz, personal, en este en esta legislatura que tiene dos cursos escolares, tenemos setecientos noventa procedieron más. Evidentemente, que a mí me gustaría como consejero tener más recursos para que sea diversidad. Hemos hecho un esfuerzo importante y tenemos que seguir haciéndolo.

Con respecto al gasto de funcionamiento, en la partida de los catorce millones de euros de lo que hemos hecho ha sido corregir, porque hay dos aplicaciones la 22900 y la 22901. Con la 22900 se atendía déficit de comedor y ahora se va a atender con la 22901, de esos catorce millones de más hay que hemos contemplado el déficit.

Con respecto a los comedores autogestionados, evidentemente, que se les va a resarcir de los gastos que, ocasionados como consecuencia del déficit o el descenso de alumnado, pero evidentemente tienen que responder y tienen que, de alguna manera, justificar esos gastos y justificar en qué han incurrido porque es dinero público y que tiene que justificarse como tiene que justificar todo el mundo y, por tanto, tengan que justificarlo y no simplemente mándame usted ochenta mil euros a una cantidad y se le y se le pagará.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

Con respecto al transporte escolar, todos los años no tanto como me gustaría, señor Sanz, pero sí que lo que se hace es transformar algunas ayudas singularizadas en ruta de transportes. Yo creo que lo del 5% del PIB se conseguirá con la ley que se está tramitando en el Congreso, porque, como he dicho, tiene un compromiso de financiación con respecto a la Aúna y PROA. Hay ciento setenta y siete centros, un millón setecientos mil euros y treinta y tres de docentes en el PROA.

Señora Peirat, la escuela rural, evidentemente, es una prioridad para este Gobierno, usted lo sabe porque es la base fundamental de la cohesión territorial, cohesión social y además es un modelo de innovación que nos hemos dado cuenta tarde, Yo lo venía diciendo. La escuela rural es innovación, cojamos y repliquemos el modelo, y de ahí el plan de refuerzo que hemos creado.

Educación especial, señor Arranz, ya le dije y le expresé el compromiso con la educación especial y que es la garantía de una atención adecuada a los alumnos. Le he contestado, creo, a lo de la Soledad Puértolas. La ejecución del capítulo 6 también se lo he contestado.

Lo de transporte escolar, creo que el presupuesto, lo tendría que mirar, no estoy seguro, hay novecientos mil euros más, un millón de euros más, tengo que ver esto de la ejecución de quince mil euros.

Política lingüística... Cuando yo hablo del patrimonio lingüístico no hablo porque no sea política lingüística, evidentemente, es política lingüística, pero que cuando hablo de patrimonio hablo de algo mucho más allá de lo que está haciendo el Director General de Política Lingüística.

No solamente está regulando el cómo se imparte el catalán, que lleva treinta años impartándose los colegios, o el aragonés y que lleva impartándose muchos años, sino que este está en la protección de la protección de las lenguas de Aragón es forma parte del patrimonio, y por eso yo hablo de patrimonio lingüístico.

Señora Peirat, compromiso, no señora Lasobras, me parece que lo ha planteado, compromiso con Sijena y compromiso con San Victorián, cómo no, por supuesto, y como he dicho, las actuaciones La Muela, pero, por favor, tenemos que disponer de un suelo.

Señora Sanz, la inversión en la escuela pública, la inversión en la pública porque usted sabe porque su grupo forma parte del Gobierno, que es una de las prioridades. Y sí que hemos sufrido un problema y lo reconozco y lo hemos reconocido en un año muy

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

raro que hemos tenido, pero ahí le he dado la cifra de continuar con las infraestructuras educativas.

Le he dicho ya los programas de la sección 30, los proyectos y sobre pública y concertada yo creo que también le he respondido, pero algunas cosas... Bueno, las cocinas tenemos que encajarlas pues a lo mejor en la sección 30. Evidentemente, a en la sección 18 no está... Bueno a la sección 30 le recuerdo que hay treinta y cinco millones de euros y creo.

Bueno, ahora le contesto. El sistema que le ha debido explicar también el consejero por Hacienda, pudo preguntárselo usted al consejero de Hacienda. Pues clarísimo, esta que se consigna un préstamo por parte del Gobierno España a las comunidades autónomas, como ya está haciendo con otros programas, como son programas de recuperación y educación. Bueno, valore usted lo que considere que tenga que valorar.

Creo, señor Trullén, que le contestado la mayoría de las cuestiones. No estoy de acuerdo con lo adelgazar en mi departamento. Hombre si fuera para el traspaso de competencias a otro departamento, pues a mí me aliviaría un poco porque creo que tengo bastante faena, pero no por eliminar cosas que o eliminar una Dirección General, que creo que está demostrando que está trabajando bien y además sin ningún tipo de sectarismo, como a veces se le está acusando.

Y me alegro que valore positivamente el presupuesto de del Departamento de Educación, Cultura y Deporte y bueno, siempre tiene que haber discrepancias para mejorar. Yo he aprendido en esta crisis muchas cosas, pero algo que ya sabía, pero que te das cuenta porque lo prácticas que la crítica te ayuda para aprender, más saber más y corregir los errores. Eso lo sabemos todos, pero yo en esta esta crisis no solamente en los sabía, sino que lo practicado.

Señora Cortés. No, no, no, no vamos a dejar de pagar ninguna partida presupuestaria a los centros a los a los colegios de infantil y primaria ni a los de secundaria. Vamos a dejar de liberarle las cantidades que les correspondan, lo hacemos todos los años y sigue igual y así está contemplado el presupuesto.

Con respecto al Plan de infraestructuras, ya le he comentado, los fondos *React*, también le he contestado y el Campus Digital está incluido dentro de los once millones de euros de la modernización y de la digitalización porque continuamos el año pasado

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

era el impulso y ahora se está consolidando y se mantienen los programas de TICs, de Feder y de eficiencia energética.

Yo creo el presupuesto aparecen en la sección 18. Son programas cofinanciados, aparece la parte de financiación que corresponde al Departamento Educación. luego se incorporarán, la parte que se incorpora. Como están también los convenios para mejorar de los equipamientos educativos, los convenios con la Diputación de Teruel y el convenio con la Diputación de Huesca, que saben ustedes que a partir del año pasado el año pasado se incrementaron a trescientos mil euros a seiscientos mil euros.

Y, señor Urquizu, como siempre, pues la verdad es que nosotros siempre hemos tenido y tenemos en la cabeza el reto de combatir la desigualdad y la desigualdad se combate desde la cohesión territorial y la cohesión social y. Y se ha demostrado que de que el atender a todos los alumnos que sean desfavorecidos o tengan dificultades no va en detrimento de aquellas personas o aquellos alumnos que por circunstancias de localización, porque vivan en una gran ciudad, porque tengan más recursos, pueden aprender más y mejor.

No va en detrimento, simplemente va en atender a toda la población escolar en mejorar la en la calidad educativa, el hacer ciudadanos que sepan, comprendan y entiendan de su realidad social y económica y que con esto progrese que una comunidad autónoma, como es Aragón.

Me he dejado muchas cosas, pero reitero el agradecimiento a sus señorías por sus aportaciones, por sus valoraciones, por sus críticas y aprovechó también para agradecer el trabajo que se están haciendo todos los centros educativos de Aragón para mantener el curso escolar para que se hagan las mejores condiciones y para dar la imagen que se está dando de que los centros escolares son los centros, y ahora sí que lo voy a decir, antes de empezar el curso no lo decía, son los lugares más seguros. Hoy sí que digo que son los más seguros. Muchas gracias, presidente. Muchas gracias, señorías

El señor presidente (LAGÜENS MARTÍN): Gracias, señoría. Concluye la comparecencia, señor consejero de Educación, Cultura y Deporte.

Tercer y último punto del orden del día: ruegos y preguntas. Entiendo por asentimiento que no hay. Se levanta la sesión. Buenos días.

[Se levanta la sesión a las 12 horas seis minutos]

Comisión de Hacienda, Presupuestos y Administración Pública
Consejero de Educación, Cultura y Deporte
17-11-20

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]