

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

*El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA):* Buenos días, señorías. Bienvenidos a la Comisión de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento, de 4 de marzo de 2021. *[Se inicia la sesión a las 10 horas y 2 minutos].*

En primer lugar, damos la bienvenida al señor rector de la Universidad de Zaragoza, que nos acompaña para sustanciar el principal punto del orden del día, a todas las personas que le acompañan.

Y daríamos comienzo al orden del día posponiendo la lectura y aprobación del acta de la sesión anterior para que todas sus señorías dispongan del tiempo oportuno para realizar las precisiones que consideraran oportunas.

Y daríamos paso a ese punto principal del que antes les hablaba, la comparecencia del rector de la Universidad de Zaragoza, a propuesta del Grupo Parlamentario Popular, también del Grupo Ciudadanos-Partido de la Ciudadanía y, de igual modo, para otra comparecencia del Grupo Parlamentario Popular, al objeto de informar, desde las actuaciones realizadas en el nuevo curso académico, del proyecto en esta nueva etapa al frente de la universidad o de las actuaciones hasta el año 2024.

Aprovechamos, antes de explicar cómo va a ser el debate y los tiempos que los grupos parlamentarios van a disponer, para trasladar nuestra sincera felicitación al señor Mayoral por su reelección al frente de la comunidad universitaria.

Y, dicho lo cual, y trasladándole en nuestros mejores deseos de la Mesa y estoy seguro que desde el conjunto del Parlamento, le explicamos que comenzará el señor rector de la Universidad de Zaragoza, por un tiempo de quince minutos, para una exposición inicial. Posteriormente, será el Grupo Parlamentario Popular quien dispondrá de diez minutos. A continuación, Ciudadanos intervendrá por un tiempo igual de diez minutos y el resto de los grupos parlamentarios tendrán un tiempo de intervención de siete minutos. Concluirá el señor rector de la Universidad de Zaragoza nuevamente, con un segundo turno de quince minutos.

Al ser este el punto principal debido a que también unimos varias comparecencias y a la importancia de los temas a tratar, les anunciamos que, de manera razonada, la Mesa será flexible en los tiempos.

Y ya, sin más dilación, señor Mayoral, muy buenos días, tiene usted la palabra.

*El señor rector de la Universidad de Zaragoza (MAYORAL MURILLO):* Buenos días. Es una satisfacción, porque me lo tomo, como saben, como un deber rendir cuentas a los representantes de la ciudadanía, y agradezco esta oportunidad para

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

comentar dos temas esenciales que vienen a ser: la reacción de la universidad frente a la pandemia y cómo afrontamos con qué espíritu afrontamos este próximo mandato.

Bueno, como ustedes saben, la pandemia generó muchos cambios en la sociedad y no fuimos ajenos. Se reaccionó bastante rápido y se salvó un curso muy difícil, con una ampliación del calendario académico para evitar que nadie pudiera no concluir sus grados o sus másteres e implantando la defensa de trabajos y la evaluación digital, yo creo que en un tiempo record.

Al mismo tiempo se procedió a equipar, para salvar la fecha digital, salvar la brecha digital, de portátiles, de tarjetas sim, de soluciones de conectividad a un número razonable de estudiantes. De hecho se adquirieron más de cien, ciento cuarenta portátiles, más de ciento cincuenta tarjetas y ciento setenta soluciones de conectividad que fueron suministradas al estudiantado que necesitaba salvar la brecha digital.

Además, equipamos el 50% de nuestras aulas para clases en *streaming*. Esto nos ha permitido afrontar el nuevo curso ha adaptado a las medidas impuestas, sugeridas por la Dirección General de Salud Pública, con la cual mantenemos un contacto permanente, con una especie de semipresencialidad. Es decir, ha habido clases que han sido no presenciales, ha habido clases que han sido presenciales en su totalidad y ha habido clases que han sido nada presenciales. Esto ha dependido bastante de las asignaturas y de los centros porque cada centro ha adaptado los equipamientos que tenía sus posibilidades y se ha hecho especial incidencia en dos colectivos: el colectivo de primer curso de titulación, colectivo no acostumbrado a la universidad, donde se ha procurado, en general, mantener una mayor presencialidad y las prácticas presenciales, prácticas que sufrieron mucho durante el final del curso anterior y que, ante un posible rebrote, no queríamos que volviera a suceder lo mismo, que hubiera estudiantado que no pudiera llevar a cabo asignaturas prácticas que son cruciales en muchas titulaciones.

Por esto se planeó el comienzo de curso con los equipos de canales, una reunión con la mesa de decanos. Una reunión que además se nombró en cada centro un responsable COVID, que era la persona que controlaba los casos que pudieran aparecer, que, afortunadamente, ha tenido que actuar muy poco, porque lo que se ha revelado es que con las medidas tomadas de limpieza, de distancia social, de ventilación de los espacios, medidas que han costado dinero, evidentemente, a la universidad, no ha habido que cerrar ningún grupo, no ha habido que cerrar ningún aula y no se ha producido, los centros han hecho un estudio y de la evolución de la pandemia en las aulas durante este durante este periodo, y no se ha producido ningún brote que podamos achacar a las aulas donde en todas había un método de, generalmente, a través de

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

códigos QR para controlar qué personas estaban en cada espacio docente al mismo tiempo, para mantener burbujas y poder hacer una trazabilidad.

Sí que es cierto que tuvimos algunos casos en colegios mayores, pero con las medidas de aislamiento y los espacios de aislamiento que ya hemos propuesto en los mismos, se solucionaron sin aumentar los contagios, sin tener que cerrar ningún colegio mayor como ha ocurrido en otras universidades.

En cuanto a la evolución, se ha hecho eminentemente presencial, se ha hecho mucha evaluación continua y se han hecho pruebas no presenciales. Preeminentemente ha sido presencial, lo que ha implicado una mayor implicación del profesorado, un uso de mayor número de aulas y también se ha intervenido, desde los centros y desde seguridad, para evitar aglomeraciones a la entrada y la salida, que se produjo el primer día, pero ya no se produjo ningún día más. Y tampoco ha habido ningún problema, ningún caso podamos relacionar con esa evaluación.

Como saben, implantamos la defensa de trabajos de modo a distancia y también el voto electrónico para las elecciones a rector, que se traslada también a las elecciones a claustro. Esto ha supuesto un coste, pero yo creo que es una gran ventaja y tenemos ya una experiencia que utilizaremos en el futuro para facilitar la participación y para evitar este problema.

Bien, pero yo creo que lo más interesante— por eso voy a dedicar la mayor parte del tiempo— es qué hemos planteado para este mandato. Y voy a tratar de ser muy breve, pero tocando los puntos esenciales de cada uno de los apartados de un programa resumido que he traído aquí, que bueno, si ustedes quieren, se puede incluso quedar aquí un programa resumido aunque está en la red.

En cuanto a estudiantado, seguiremos con la intención de no dejar a nadie atrás. Esto va a ser muy importante porque hemos incrementado muchísimo la solicitud de ayudas por causas sobrevenidas. Nosotros creamos un fondo solidario que se agotó enseguida, cincuenta mil euros de la Universidad y las becas por causas sobrevenidas han aumentado muchísimo. Hemos bajado las matrículas, tal y como declaró el ministerio y de *motu proprio* por el Gobierno de Aragón lo que hemos hecho es no incrementar las matrículas, en segundas y terceras. Aquel estudiante que no hubiera superado la signatura porque ha habido muchos casos que no ha podido hacerlo, simplemente porque no tenía los medios.

Por lo tanto, lo que nos planteamos es dos aspectos: en primer lugar, trabajar con nuestra Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad. Trabajar con las personas que tienen problemas especiales o que tienen problemas debido a su orientación personal o a

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

su raza o a su condición, y también con aquellos que se han quedado por problemas económicos atrás, y esto, la primera medida que tendremos que tomar este año es incidir sobre las segundas y sucesivas matrículas, que es quizá donde este año el ministerio no incidió y donde se produce una tasa de abandono por personas que estas matrículas son excesivas.

Vamos a potenciar el seguimiento de egresado. Las prácticas externas desde luego, son muy importantes y con el Consejo Social ya tenemos un programa para seguimiento y fidelización de egresados que vaya más allá de lo que es el puro seguimiento y que genere ofertas formativas para estos. Hemos planteado y ya empezó a trabajar una mesa permanente de diálogo con el estudiantado, con los representantes del estudiantado, presidida por la vicerrectora Ángela Alcalá, donde participarán miembros los miembros del equipo o los decanos y directores de centro que sean precisos en cada una de las reuniones, que serán al menos bimensuales o cuando sea necesario, porque hay un tema de interés.

En cuanto a infraestructuras ya dejamos trazado un plan que ahora cerraremos para 2021-2025 y, desde luego, en nuestro plan está la autogeneración y el autoconsumo de nuestros edificios, la Facultad de Filosofía es un ejemplo, y para eso vamos a presentar, y ya se ha hablado con los consejeros y las consejeras en los fondos de recuperación y resiliencia vamos a presentar propuestas para el autoconsumo de nuestros edificios. Pensamos, además, que podemos ser modelo porque el Edificio de Filosofía y Letras ya lo es, va a ser el primer consumo conseguido, el primer edificio con sello [...] en Aragón y también estamos trabajando, pues, con los ayuntamientos de Huesca y Teruel en algunas de las problemáticas, y vamos a presentar con ellos solicitudes puestas de interés conjunto.

Desde luego, otro reto es la digitalización, que ya hemos empezado. La pandemia nos ha obligado a acelerar, pero que desde luego queremos que la digitalización sea también un método de optimización del uso del campus. Mapa del campus donde sepamos cómo estamos en cada momento, en cada momento qué necesidades tenemos y dónde podemos acudir y también en este sentido, vamos a presentar, aparte de lo que, aparte de podamos obtener a través de [...] con el ministerio que gestionará en teoría unos fondos, digo en teoría, porque unos fondos de recuperación y resiliencia nunca estamos seguros de nada todavía, también presentaremos declaraciones, manifestaciones de interés.

Tenemos dos problemas con institutos de investigación. Hay dos serios problemas de edificios, uno del IA2, y otro un edificio que tiene que ser a medias con el

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

CSIC que se quedó atascado hace unos años y que es un edificio capital para la atracción de talento, porque tenemos realmente problemas de espacio en algunos de nuestros institutos para retener talento. Y este edificio, el edificio que está en el Campus del Río Ebro, el Edificio CECMA.

Y luego también estamos trabajando con los ayuntamientos en crear espacios compartidos saludables relacionados con el deporte, la alimentación, la educación de la sociedad, no solamente para universitarios, sino para [...] hacia la sociedad que creo que es, digamos una de nuestras obligaciones y seguiremos trabajando en la visibilidad, el aula Cajal es un éxito, al año que viene es el centenario de que Azaña, se licenciara en la Universidad Zaragoza. Yo creo que deberemos de pensar en estas cosas.

Internacionalización ha sido un gran éxito este año, porque yo creo que se ha dado poca importancia, realmente la importancia que tiene haber logrado estar en una alianza de Universidad Europea. Ha sido muy difícil, solamente unas doscientas ochenta universidades europeas están en alianzas y la nuestra está. Además del dinero que se obtuvo en esta alianza, hemos obtenido dinero en una convocatoria que se llama *Science with and for Society*, la convocatoria SWAFS, que es para grandes redes científicas y hemos obtenido dos millones de euros, la alianza de Europa, y estamos aplicando y obtendremos proyectos en el *New Green Deal* dentro de esta alianza. Yo creo que es algo que merecería la pena que se le diera realmente, se pusiera la dimensión que tiene.

Lo mismo digo con Iberus, el Campus Iberus, donde esperamos, por fin, obtener alguna cofinanciación de los gobiernos autonómicos, pues hemos obtenido un éxito. En la segunda convocatoria [...] pues convocatoria pre doctoral, ahora hemos logrado una convocatoria post doctoral y somos de las pocas instituciones que ha logrado dos convocatorias [...] seguidas. Nosotros lo hemos logrado porque esta alianza estratégica, igual que ocurre con China.

En personal, nuestra convocatoria, nuestra idea de rejuvenecer plantilla en PDI, está clara, la legislatura anterior, lo demostramos. Y estamos esperando a ver qué ocurre con la nueva Ley de Universidades, la LOSU, que integrará en integrará el estatuto del PDI, y estamos trabajando dentro de las distintas sectoriales para trabajar en esto.

Desde luego, el resto de plantillas sigue ahí. Lo hemos, lo hemos demostrado y seguiremos en esta dirección, en la medida que podamos económicamente y la retención del talento. Vamos más allá de los cajales que tenemos obligación de retener, los retornos mucho más allá de cajales, en este momento, y yo creo que eso está muy bien.

Pero nos tenemos que preocupar del PAS. Yo creo que el PAS es el gran olvidado de la universidad española. Y la universidad española tiene muchos problemas

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

de gobernanza porque tiene una muy mala estructura de PAS. La media en Europa es dos PAS por profesor y en España es dos profesores por PAS. Nos quejamos de que tenemos mucha burocracia, pero es que los expertos de la burocracia son escasos, los que realmente tendría que hacerla son escasos.

Y vamos a flexibilizar el trabajo sobre nuestra plantilla, que no haga falta dos años para modificar la relación de puestos de trabajo porque la sociedad avanza muy deprisa y necesitamos PAS muy tecnificado.

I+D+I ya dije que íbamos a crear, a incrementar en un millón de euros al año lo que dedicamos y esto lo haremos en una empresa permanente con los centros de investigación que ya se ha inaugurado. Ya hemos tenido la primera reunión y este millón trescientos mil euros al año de política de investigación propia vamos a decidir cómo lo gestionaremos, pero habrá atracción de talento, becas posdoctorales que van a ser obligatorias y alguna convocatoria pre doctoral propia y de proyectos.

También en este sentido estamos siendo, en transferencia, hay mucha empresa que afortunadamente se ha dirigido a nosotros y estamos presentes en muchas manifestaciones de interés lideradas por empresas. La gran empresa no tiene problemas, y lo que queremos en esta legislatura es que nuestra transferencia permee hacia la pequeña empresa y también hacía el sector rural, que no nos quedemos en las grandes empresas centradas fundamentalmente en Zaragoza, donde tenemos mucho éxito y muy buenos resultados sino ser capaces de salir de Zaragoza para crear riqueza fuera del centro de la comunidad autónoma.

Este año arrancarán los másteres de referencia. Másteres que ya saben que son pioneros en España. Esperemos tener éxito, pero no solamente vamos a trabajar en postgrado, vamos a pensar también en hacer un contrato programa para algún nuevo grado que gracias a la posibilidad digital no tiene por qué ser centrado en un solo facultad, ni en una sola localidad. Podemos pensar en grados que sean múltiples, ya tenemos alguna experiencia, con grados consecutivos entre Zaragoza y Huesca y están funcionando bien o sea que podemos trabajar en eso, lo cual nos permitirá con menor coste implantar nuevas titulaciones.

En la aplicación institucional es el reto del próximo año. Ya hay varios centros que la tienen, iremos a más, y desde luego, también hemos creado una mesa permanente de diálogo con los directores, decanos y directores de los centros que ya empezó en la pandemia y que vamos a mantener en esta legislatura para coordinar el trabajo en este sentido.

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Tenemos dos grandes retos: modificar estatutos de la Universidad Zaragoza. La LOSU acabará este año, seguramente estará presentada y tenemos que adecuarnos, no solamente a la LOSU, ya a la LOU porque los estatutos ya requieren alguna revisión previa y vamos a trabajar en la reforma estatutaria. Ya sé que es una tarea que da mucha pereza, pero que es inevitable y a realizar una planificación estratégica que ya hemos empezado ligada fundamentalmente a los ODS. Una planificación estratégica hasta 2030 que permita ver la visión de la universidad en esa dirección.

Tenemos la suerte de tener contabilidad analítica. Somos universidad ejemplo, junto con Santiago, en ese sentido y nos permite plantear el gran reto, que es el nuevo convenio de financiación con el Gobierno de Aragón. Es el momento en que nos planteemos si de verdad queremos mejorar nuestra posición. Yo agradezco mucho al Gobierno la mejora que ha supuesto estos años, pero había dos intereses: mejorar la financiación y mejorar la posición relativa con respecto al sistema universitario español. He de decir que esta segunda no se ha conseguido. Esta posición relativa en cuanto a financiación, porque todas las comunidades apostaron por lo mismo, y no ha mejorado. Estamos un poquito peor de lo que estábamos en posición relativa.

Yo creo que es el momento de sentarnos, de hablar en serio, de pedirnos resultados, económicamente lo hemos hecho, pero es el momento de saber si realmente nos creemos que la universidad y la I+D+i es imprescindible para el nuevo modelo social. Si nos creemos esto o no nos lo creemos. Y esto, la sociedad y sus representantes tendrán que decidir si realmente la universidad es una apuesta de futuro y la investigación, o seguiremos pensando que la universidad es la hermana pobre de los servicios sociales, pero esto es una decisión que no está en nuestra mano.

Yo me lo creo que tenemos un efecto tractor, desde luego clarísimo, y más en una comunidad donde solo hay una universidad pública; tenemos un efecto tractor clarísimo y está demostrado con cifras y esperemos que esto permee y seamos capaces de tener una universidad competente y sostenible.

Y con esto he hecho un resumen y responderé a lo que me quieran preguntar.

Muchas gracias.

*El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA):* Muchas gracias, señor rector.

Concluida esta exposición, se dispondría de un tiempo para pausa si alguno de los grupos parlamentarios solicitarse para poder preparar las intervenciones a tenor de la primera exposición por parte del señor rector. No solicitándose dicha circunstancia,

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

daríamos paso a los grupos parlamentarios, comenzando por la señora Gayán, la diputada en representación del Grupo Popular, que dispone diez minutos. Buenos días.

*La señora diputada GAYÁN SANZ:* Buenos días. Gracias, señor presidente.

Buenos días, señor Mayoral, bienvenido de nuevo a esta Comisión.

En primer lugar, desde nuestro grupo parlamentario queremos felicitarle por su reelección como primera autoridad de la Universidad de Zaragoza y responsable de su gestión académica y administrativa. Imaginamos que, como ya le hemos comentado, que la campaña electoral no habrá sido fácil, nunca lo son, pero menos aún en estos tiempos de pandemia que nos ha tocado vivir. De nuevo nuestras felicitaciones y nuestros deseos para que esta nueva etapa de cuatro años que ahora comienza, durante esta etapa veamos el fin de esta crisis sanitaria y puedo externalizar todos los proyectos que ha presentado y que ayudarán a posicionar a nuestra universidad pública entre los mejores de los rankings mundiales. Creo que este es un deseo que compartimos todos los que estamos en esta sala.

Para empezar, le agradezco la exposición que ha realizado de la situación actual de este curso universitario, así como toda la presentación de algunos de los proyectos de la nueva legislatura. Por ello abordaré mi intervención comentando primero algunos aspectos relacionados con este curso académico y terminaré exponiendo otros temas que se extienden a más largo plazo.

En su anterior comparecencia en esta Comisión, en junio del año pasado, abordamos diferentes puntos relacionados con la docencia y la investigación en tiempos de Covid, aspectos como la presencialidad, las prácticas, los exámenes, los aforos, los protocolos de este curso 2020-2021 que aún estaba por comenzar y que planteaba muchas incógnitas e incertidumbres tanto la comunidad universitaria como a la sociedad en general.

Desde nuestro grupo parlamentario exigimos la máxima presencialidad posible de los alumnos en las aulas de forma análoga a como se estableció en la educación no superior. Asimismo, pedimos la realización de tests masivos al alumnado y al profesorado antes de comenzar el curso universitario para evitar la expansión del virus. Sin embargo, ambas propuestas no fueron asumidas por la consejería. Así nos encontramos al principio de curso con varios brotes en colegios mayores, como usted ha comentado, y también con facultades que han primado la presencialidad de sus estudiantes y otras que la descartaron desde el principio en favor de la docencia virtual, un método que no satisface ni a profesores, creo, ni a alumnos.



(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

También terminado y el primer cuatrimestre, los estudiantes mostraron sus quejas sobre el contrasentido de realizar exámenes presenciales cuando las clases habían sido telemáticas o sobre la falta de espacios en bibliotecas o también otros temas que han ido surgiendo y que se han ido solucionando unos sí y otros a lo mejor un poco menos.

Esta misma semana conocíamos la noticia de que, según un informe Covid de la Universidad de Zaragoza, durante el primer cuatrimestre de este curso 2020-2021, se ha observado que los focos de contagio no se localizan en los centros, sino que los casos positivos se relacionan con el ámbito familiar o de reuniones sociales. Por tanto, los protocolos aplicados han sido los adecuados. Desde aquí nuestro reconocimiento a todos los trabajadores de la Universidad de Zaragoza, que han cumplido escrupulosamente estos protocolos acordados y por todo el esfuerzo que eso habrá supuesto, y ha conseguido así minimizar los efectos de la pandemia en el campus aragonés.

A partir de este informe que se ha realizado diferentes facultades de los tres campus aragoneses, ha habido centros con un alto porcentaje de presencialidad y que han constatado que se presencialidad no es un motivo de transmisión del virus, conclusión que también se ha extraído de los centros educativos de primaria y secundaria de nuestra comunidad como así indicaba también esta semana el señor Faci.

Por tanto, desde este grupo parlamentario le solicitamos que se considere extender esta alta presencialidad de todas las facultades y escuelas del campus. Le recuerdo que en la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, con más de cuatro mil estudiantes, se eligió la fórmula de la docencia telemática en todos sus cursos y grados sin excepción al principio de curso. Espero que se pueda valorar esta nueva presencialidad

Para terminar con los temas relacionados con la pandemia, nos gustaría conocer su posición sobre dos iniciativas que desde este grupo parlamentario hemos planteado a este Gobierno. La primera, para la que no contamos con el respaldo de los grupos del Gobierno, pretendía ayudar a la implantación de sistemas de medición de dióxido de carbono y filtros HEPA en espacios cerrados y de uso público en el ámbito de la educación, como pueden ser aulas, bibliotecas, laboratorios o cafeterías para reducir así la vía más importante de transmisión del Covid como son los aerosoles.

En este sentido le pregunto si la Universidad ha realizado o tiene planteado realizar mediciones de la calidad del aire en sus aulas o de instalar filtros en aquellos lugares que no permitan la ventilación natural.

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Otra de las iniciativas que registramos recientemente se refiere el plan de vacunación de colectivos preferentes. En este sentido, reclamamos que los estudiantes de las enseñanzas de grado sanitarios que realizaban prácticas en centros de atención sanitaria de nuestra comunidad, tanto en hospitales como en centros de salud, y que están expuestos, por tanto, a los mismos riesgos que cualquier profesional sanitario fueran vacunados dentro de los grupos preferentes asociados a esta actividad y que no fueran excluidos como ocurrió cuando se vacunaron los profesionales sanitarios. Unas semanas más tarde se decidió corregir esta discrepancia y nos alegra saber que estos alumnos ya están todos vacunados.

Además, esta misma semana se ha comenzado la vacunación contra el Covid de los profesores y también del resto de personal que trabaja en centros de educación no superior de nuestra comunidad. Sin embargo, el personal docente y de servicios de la Universidad de Zaragoza no ha sido contemplado en estos calendarios, algo que no compartimos. Consideramos que la vacunación del personal de la Universidad es una obligación del Gobierno que ayudará a proteger a un colectivo esencial y a recuperar esa presencialidad tan necesaria y reclamada por toda la sociedad. Por ello hemos presentado una iniciativa para que todo el personal docente y de servicios de las universidades de nuestra comunidad sean incluidos en ese proceso de vacunación cuanto antes.

En este sentido, nos gustaría conocer si ha solicitado o mantenido usted, señor Mayoral, alguna reunión con la consejera para tratar sobre este tema. En este sentido le pregunto si se sienten respaldados por la Consejería por el esfuerzo realizado durante este curso y el anterior para continuar con la docencia en riesgo sanitario cuando ahora no se les considera un colectivo esencial. Los hechos nos demuestran que para este Gobierno ni la docencia ni la investigación universitaria se consideran actividades esenciales.

Continuaré ahora mi segundo bloque hablando, exponiendo algunos temas que se refieren a esta nueva etapa de su mandato. Y comenzaré por preguntarle por el estado de las negociaciones que está manteniendo con la Consejería para acordar el nuevo modelo global de financiación 2021-2025, que incluirá las partidas tan importantes como la financiación básica o la de infraestructuras.

¿Puede aclararnos en qué horizonte de porcentaje de esta financiación básica se está negociando? En su programa electoral reclamaba un aumento de la transferencia corriente entre un 10% y un 15%, porque, según declaraciones de la señora consejera a los medios, el horizonte temporal para la gratuidad de las tasas de la Universidad lo

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

fijaba en el 2030, y se reafirmaba diciendo que los estudiantes pagan poco y que la Administración ya paga mucho a la Universidad.

En este sentido nuestro grupo ha puesto de manifiesto las carencias presupuestarias del Gobierno aragonés detectadas en los presupuestos de 2021 de la Universidad, que, según constan en el informe de la unidad de control interno de la propia Universidad, se señalaban por un lado cuatro millones de euros menos de los previstos para la compensación de becas y tasas y otros 2,7 millones de euros que afectan a la partida de transferencia básica, la cual se ha calculado según el acuerdo del modelo global vigente extendido a este 2021.

Además de esta infradotación en los presupuestos del 2021, se suman los acaecidos en el 2020 por una cantidad de casi siete millones de euros de lo que figuraba en la transferencia básica para ese ejercicio. ¿Puede aclararnos si el Departamento ha cumplido o cumplirá sus compromisos económicos con la Universidad, señor Mayoral?

También nos gustaría conocer si la Universidad ya ha recibido desde DGA la partida correspondiente al fondo Covid que el Gobierno del Estado dotó para atender las necesidades derivadas de la aplicación de medidas de prevención según el BOE de 2 de septiembre de 2020 y correspondiente a la educación universitaria, que para Aragón que eran unos ocho millones de euros. Si se han recibido, me gustaría si nos podía aclarar para qué se han destinado.

Y ya para finalizar este bloque económico, en relación con el informe de fiscalización de la Cámara de Cuentas sobre las cuentas anuales de la Universidad de Zaragoza, nuestro grupo presentó una serie de propuestas de resolución que todas ellas estaban encaminadas al correcto cálculo del superávit o el déficit del resultado presupuestario y también del remanente de tesorería.

También la Cámara de Cuentas hace referencia en sus informes de fiscalización a la necesidad de reforzar esta unidad de control interno, de forma que pueda realizar su actividad en un tiempo más cercano al desarrollo de la gestión y afrontar con garantías la realización de todo el control económico financiero.

Nos gustaría conocer si se ha llevado a cabo estas propuestas de resolución y si se va a gastar la universidad el remanente de tesorería, que ascendía en la liquidación del 2019 a más de treinta y siete millones de euros.

En relación a este remanente, y algo que ha comentado, en su campaña electoral, bueno, ya es un hecho, van a destinar un millón, más de un millón de euros en fondos propios para investigación para, como usted ha comentado, de contratos pre y post proyectos y para captación de talento.

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Quizá se podría ampliar esta financiación utilizando parte de ese remanente para fomento de la investigación. Le pregunto si valora esta posibilidad.

Y también me gustaría que nos aclarara cuál va ser el proceso de adjudicación de esos fondos propios, tanto si se van a priorizar unas líneas frente a otras, si se va a potenciar unos grupos de investigación referentes frente a otros o si se van a financiar, por ejemplo, proyectos rechazados en otras convocatorias competitivas. Espero que en su segunda intervención nos lo pueda aclarar.

Y ya, para acabar este bloque, nos gustaría que nos detallara si puede un poco más esos tres grandes proyectos de infraestructuras que hemos leído y que son, por un lado, en el campus de Zaragoza, esa zona saludable compartida con la ciudadanía, que opta a los fondos Next Generation, también ese proyecto a fondos Next Generation del campus de Huesca para la reforma del Seminario, un proyecto de más de catorce millones de euros y también unas obras de ampliación del campus de Teruel que, cuenta con fondos Fite del 2020, por más de siete millones de euros. Son unas obras necesarias e importantes que ayudarán a reconocer estos otros campus de la Universidad de Zaragoza, que vertebran el territorio y que esperamos que salgan fortalecidos durante su legislatura. Así lo esperamos todos los oscenses y turolenses.

Y termino ya, señor presidente. Le reitero, señor Mayoral, nuestra felicitación por su reelección. Le recuerdo nuestro compromiso con todas las medidas de apoyo a la Universidad de Zaragoza, que están reflejadas en la Estrategia Aragonesa para la Recuperación Económica y Social, y le deseamos mucho éxito y acierto en todas sus actuaciones durante estos años, porque serán también éxitos para la Universidad de Zaragoza y, por tanto, para todos los aragoneses.

Muchas gracias.

*El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA):* Muchas gracias, señora Gayán.

Continuamos con otro de los grupos proponentes de esta comparecencia, en esta ocasión Ciudadanos-Partido la Ciudadanía donde su representante, la señora Acín, dispone del uso de la palabra. Muy buenos días.

*La señora diputada ACÍN FRANCO:* Buenos días. Gracias, señor presidente.

Señor Mayoral, bienvenido de nuevo a esta su comisión y enhorabuena por su reelección como rector de la Universidad de Zaragoza.

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Hemos dejado atrás el horizonte 2020. Sonaba tan bien esa fecha, ¿verdad? Nada ni nadie hacía presagiar que comenzara ese año de cifras perfectas como todos sabemos y padecemos. La mayor parte de los objetivos convergían en ese año. Nuestro horizonte ahora lo marca la agenda 2030, una fecha que se mira con cierto recelo e incertidumbre, pero como nadie dijo que la vida fuera fácil, toca remontar y repensar el mundo y las universidades son la columna vertebral sobre la que comenzar a perfilar lo que queremos para las generaciones futuras.

Si vamos a la acepción de la palabra universidad de la RAE, aparece el conjunto de las cosas creadas y el conjunto de personas que forman una corporación, además de la acepción propia de institución de enseñanza superior, en definitiva, universidad es todo.

Se habla de las universidades como agentes transformadores. Usted también ha dicho como efecto tractor, impulsoras de la innovación, palanca de cambio, vector de desarrollo, protagonistas de la creación y difusión de conocimientos, elemento de dinamización, espacio de oportunidades. Su misión es la del preparar de manera eficiente los recursos humanos necesarios para avanzar y desarrollarse como sociedad y estas nuevas generaciones afrontan el futuro marcados por dos crisis: la primera, económica de 2008 y esta segunda que, tristemente, contiene todos los adjetivos sanitaria, económica, social que provocara en ellos un efecto cicatriz en su futuro y estas nuevas generaciones tienen ante sí el gran reto impuesto de reconstruir el mundo post COVID. En este escenario hay que ponerse en marcha.

Objetivos de desarrollo sostenible, confianza, certidumbre, equilibrio, digitalización son términos que transversalizan al espíritu de la institución.

Comencemos con los objetivos de desarrollo sostenible. Usted hablaba de la autogeneración y el autoconsumo de los edificios y de espacios saludables. Desde su situación privilegiada en la sociedad, las universidades tienen un papel fundamental para lograr el cumplimiento de los ODS, transmitir la importancia de ello y retroalimentarse con este compromiso.

Para llevar a cabo estos objetivos, desde Unizar se elaboró un plan de acción para el periodo 2018-2030. Cuéntenos con detalle las competencias vinculadas a los ODS y el grado de cumplimiento hasta la fecha para que la Universidad de Zaragoza sea sostenible, ambiental y socialmente hablando.

En cuanto a la gobernanza, usted también ha comentado esa necesidad de modificar los estatutos de la Unizar. Los sistemas de gestión hasta la fecha están anquilosados en el pasado e impiden tomar decisiones cruciales sobre asignaciones

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

presupuestarias y opciones de contratación de manera independiente y orientar a los resultados. Autonomía universitaria con matices, ¿verdad, señor Mayoral?

Aquí entra en juego la innovación pública de las universidades. La Unizar forma parte del G9 y usted es presidente este primer semestre. Desde ese grupo se ha formado una alianza entre universidades comprometidas con el avance de un nuevo modelo de transferencia que persigue el desarrollo de mejores políticas a través de la innovación pública. Se necesitan gobiernos más participativos, abiertos, transparentes. En la reunión de la Crue sobre la Agenda 2030 se hablaba, que usted también lo ha puesto de manifiesto, de ese papel del personal de administración y servicios de la gobernanza de las universidades, de la necesidad de estructurar una carrera profesional para el PAS, de que son plantillas reducidas con dependencia orgánica de comunidades autónomas y de la necesidad de este personal en estructuras gerenciales. ¿Cómo considera que debe enfocarse este sistema de gestión que demanda la institución de manera endógena y también de manera exógena?

Hablemos de digitalización. Hace unos días el ministro Castells presentó el Plan Unidigital, con un presupuesto de 142,85 millones de euros para todas las universidades públicas, que se asignara en proporcionalidad al número de estudiantes y al PDI en equivalente a tiempo completo. ¿Han hecho cálculos aproximados de la cantidad que puede suponer para la Universidad de Zaragoza?

También comentó el señor Castells en esa rueda de prensa que habría una cantidad añadida si había bolsas de precariedad de brecha digital acentuada. En municipios de las tres provincias existen, como todos sabemos, serios problemas de conectividad, por lo que es de esperar que también entremos en esa asignación. ¿Que nos puede avanzar al respecto?

Para unir la digitalización con la mejora de la financiación de las universidades y con el cumplimiento de los ODS que marca la Agenda 2030, los campus inteligentes podrían ser una solución para generar confianza en ellos, con espacios seguros, agradables, como usted ha dicho, inclusivos, sostenibles y referentes en sostenibilidad social.

Los fondos que llegan a través del programa Unidigital desde Europa servirán para modernizar las instituciones universitarias. Invertir en tecnologías es invertir en certidumbre, en confianza, siempre emparejado con inversiones en seguridad. En el programa que presenta Castells se habla de la nube de inteligencia artificial, de ciberseguridad. Son conceptos claves para avanzar en esta nueva etapa. Se tendrá que trabajar en un ensamblaje, en una búsqueda de equilibrios entre la tecnología aplicada y

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

la protección de datos, puesto que se manejarán gran cantidad de ellos para el correcto funcionamiento de los nuevos campus adaptados.

Hoy es la crisis de la COVID-19 pero desconocemos a lo que nos enfrentamos de ahora en adelante, por lo que debemos estar preparados para lo que pueda llegar.

La implantación real de la inteligencia artificial puede asociarse incluso a tareas de desinfección. Hay multitud de acciones diarias y cotidianas que necesitan de controles extremos para generar la confianza que necesitan todos los agentes universitarios que componen la universidad.

Hablemos de financiación. ¿Para cuándo ese nuevo modelo de financiación? Hay que diversificar, como en tantas otras situaciones, las fuentes de financiación.

Nuestro grupo apuesta desde siempre por la financiación por objetivos. La financiación básica, aunque no condicionada, limita demasiado la Universidad de Zaragoza, cuyo principio es el de la autonomía universitaria, como el de todas, pero este principio se distorsiona por este tipo de financiaciones. Un sistema de financiación mixto permitiría apostar por invertir en financiación por objetivos que priorizaran proyectos estratégicos, como pueden ser de inteligencia artificial. Cuéntenos si han pensado en ello y qué opina de esos modelos de financiación mixta.

Me consta que es proclive a buscar fórmulas de mecenazgo empresarial. Nosotros le propusimos en la primera comparecencia, si mal no recuerdo, el [...] universitario. También defendemos el mecenazgo científico, el mecenazgo ambiental, así que ya ve que estamos alineados al respecto.

Es una herramienta fundamental para fortalecer el vínculo entre empresa y Universidad. Y hablando de empresa y Universidad, la extraña pareja, como decía Carles Ramió sobre la relación entre el funcionario y el político. Pues con esta relación sucede algo similar, están condenados a entenderse.

Cuántas veces hemos oído o hemos dicho que la Universidad lanza egresados al mundo laboral sin saber muy bien dónde pueden encajar porque algunas titulaciones no se adaptan a un entorno cambiante y cada vez *in crescendo*.

Y el argumento contrario. Sin ir más lejos, la señora Díaz decía en una de sus intervenciones que igual es el mercado el que se tenía que adaptar. Pues como en tantas otras cosas, se trata de encontrar el equilibrio, de tender puentes, que la Universidad revise con mirada crítica sus títulos y que la empresa colabore en el diseño de los títulos para el mercado laboral que demanda perfiles nuevos. Que se oferten titulaciones con formación dual, que favorezca la empleabilidad. ¡Cuéntenos qué opina de esta situación!

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Hablando de esta formación dual con prácticas en el estudiantado, también ha hablado de esa importancia del sector rural, queríamos saber cómo está funcionando el Erasmó Rural y si ya se ha puesto en marcha las provincias de Huesca y Teruel. Y respecto a la función vertebradora de la Universidad, también queríamos saber, además de esas infraestructuras que usted ha comentado, el papel que desempeñan los campus de Huesca y Teruel y qué acciones tiene pensado desarrollar para combatir la despoblación desde su institución.

Llegados a este punto, si me permite, me gustaría hacerle una apreciación que lleva rondando por mi cabeza de este que estudié en el campus de Huesca, y qué mejor que hacerle la pregunta a la máxima autoridad de la Universidad. ¿Por qué no se denomina UNIAR la Universidad de Aragón? Quedaría muy solemne y solo desaparecería la z. Son tiempos propicios para cambios, si es tan amable de decirme en su próxima intervención qué le parece esta propuesta. Imagino que los de provincias pequeñas le habrán hecho alguna vez esta propuesta.

En cuanto a la internacionalización arranca el plan estratégico y operativo internacionalización del sistema universitario español para el periodo 2021-2027. Debemos creer en la educación globalizada. Aquí tenemos el Proyecto UNITA, proyecto estrella de la Universidad. Le pregunté por él en mi primera intervención y me alegra muchísimo que se haya materializado. Si es tan amable de concretarnos algo más en la siguiente intervención se lo agradecería porque, desgraciadamente, el descenso de matriculaciones en estudiantes extranjeros es una realidad. La internacionalización redunda en excelencia, así que con estas cuestiones, ¿qué alternativas se van a tomar desde UNIZAR para suplir esta carencia en nuestras Universidades y cómo se está configurando este proyecto híbrido?

Y ya para terminar, hablaremos de investigación. La investigación es crucial, no es nada nuevo. Sin investigación no hay nada, no hay Universidad. Usted ha hablado del rejuvenecimiento de la plantilla, del estatuto del personal docente e investigador que está desfasado y sigue en proceso por lo complicado del consenso. No hay suficiente flexibilidad. Y se necesita inversión estable para alcanzar el 2% del PIB en colaboración público y privada y estimular la transferencia de resultados de la investigación universitaria.

También ha hablado de retener talento. Como dice nuestro eurodiputado Luis Garicano, lo ideal sería poder atraer a los mejores investigadores del mundo, ofrecerles salarios considerables y fondos abundantes para la investigación. El talento investigador está muy concentrado. A los buenos investigadores les gusta trabajar juntos y el talento



(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

aislado es caro. Además, todo esto, unido a los sistemas de gobernanza que hemos comentado, que son anticuados y excesivamente burocráticos, pues la combinación es letal. ¿Qué sucede cuando se dan estas dos situaciones, sin recursos suficientes y sin una buena gobernanza, no se puede liderar sectores clave como la inteligencia artificial y la biotecnología por poner dos ejemplos?

Quedan muchas cosas por añadir, pero el tiempo es limitado. Así que termino deseándole mucho acierto en esta nueva y complicada etapa, señor Mayoral. Cuente con nosotros para lo que necesite. Gracias, señor presidente.

*El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA):* Muchas gracias, señora diputada. Continuamos con los grupos parlamentarios, dándole la palabra en representación de Izquierda Unida de Aragón, al señor Sanz por un tiempo de siete minutos. Buenos días.

*El señor diputado SANZ REMÓN:* Buenos días señor presidente. Muchas gracias. Buenos días señorías. Bienvenido, señor Mayoral. Lo primero que quiere hacer Izquierda Unida es darle la enhorabuena por la renovación de su responsabilidad al frente de la institución universitaria en un momento complejo y yo, más allá de entrar en consideraciones concretas, permítame que comience haciendo y compartiendo una reflexión con usted, después además de leer su programa, que nos parece importante.

Tiene que ver con el momento. El momento económico, social y político, el momento que como comunidad política atravesamos, como sociedad atravesamos y en ese marco de reflexión situar el papel de la Universidad como motor, como tractor también de transformación, de transformación social.

Decía usted, y quiero comenzar por ahí porque no podíamos estar más de acuerdo con una de las afirmaciones que usted nos planteaba en su programa. Es cierto que el valor de la Universidad más allá de esos fríos indicadores radica en su capacidad de transformación y mejorar la sociedad y su entorno. Y como le digo, esta formación política no puede estar más de acuerdo.

Por lo tanto, yo creo que en un momento tan crucial como este, de inicio de mandato y también de alguna manera, después de un año de pandemia que sigue estresándonos como sociedad a todos los niveles de forma profundamente drástica, habría que reflexionar sobre el cómo queremos salir de ésta, habida cuenta de que hay una serie aprendizajes que, a nuestro juicio necesitamos poner encima de la mesa,

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

aprender sobre ellos y, sobre todo una institución como es la Universidad de alguna manera los incorpore a su acción cotidiana, porque ahí están para tomar cuenta, no.

Quiero compartir con usted alguno de ellos, por ejemplo, la importancia que la COVID ha dado y ha puesto encima de la mesa del papel director, interventor y también garante de derechos de los servicios públicos, empezando por uno que es fundamental para todos y para todas como es el derecho a la vida.

Otro de los elementos que hemos aprendido y que debemos incorporar a cualquier política pública que despleguemos es la necesidad de darle un nuevo enfoque a nuestro modelo económico y en el que la investigación, la ciencia está jugando un papel relevante, de primera magnitud. Yo creo que ahora mismo estamos viendo con otros ojos la ciencia, estamos entendiendo que de ésta saldremos precisamente mediante esa investigación y en ese sentido, luego hablaremos de la financiación también.

La tercera cuestión que yo creo que es importante y es el reto de la sostenibilidad. Estamos en una pandemia provocada por una zoonosis evidente que es fruto de los desequilibrios ecológicos y que por lo tanto, tiene que jalonar también el cómo entendamos la relación con nuestro entorno en todas las facetas de la vida.

La cuarta cuestión que creemos que es importante y que también la COVID nos está enseñando es la importancia de los cuidados. Y en el centro de los mismos, el papel de la mujer y la desigualdad. Por lo tanto, que es lo que estamos viendo cotidianamente. Y eso también tiene que ser un elemento transversal a la mirada y a la acción de todas las instituciones empezando por una que es fundamental, como es la Universidad.

Por último, una reflexión también de cómo queremos afrontar esta cuestión o cómo debemos afrontarla por necesidad. La cooperación, la solidaridad, hoy más que nunca ante una amenaza global que de no erradicarse en el conjunto del planeta, siempre estará situada como tal para todas y cada una de las personas que lo habitan, nos debe hacer reflexionar sobre esta praxis de cooperación, sobre esa praxis de integración y sobre esa praxis de alianza que usted también situaba como una fortaleza en el ámbito del despliegue, del trabajo, de la Universidad y de su posicionamiento global.

A partir de ahí, yo creo que estas cuestiones, estas cinco cuestiones deben también verse reflejadas en el programa de la Universidad. En ese programa que usted planteaba también más allá de esos indicadores, como un reto transformador y nos parece importante el saber cómo va a concretar esa declaración que hacía al inicio de mi intervención desglosando sus palabras. Nos parece muy importante saber cómo vamos a introducir todas estas reflexiones en un nuevo paradigma de planificación universitaria

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

también que nos permita trasladarla a la definición de grados, que nos permita trasladarla también al territorio, que nos permita y nos sirva, por lo tanto, para avanzar en todos esos objetivos.

Luego vamos aterrizando en cada cuestión de las que usted ha hablado, que podíamos engrosar en todo lo que es la faceta de investigación, innovación y la faceta docente y vemos muchas carencias. Aquí vivimos permanentemente una tensión en este momento tan crítico en el que tenemos que decidir cómo salimos de esta crisis entre aquellos que dicen que el ámbito de lo privado tiene que entrar con más fuerza si cabe a la definición de políticas públicas, y aquellos que decimos que la colaboración en el ámbito de la economía y de la sociedad pasa por respetar ese papel director que ahora mismo lo público está poniendo sobre la mesa como un factor de garantía de salida de la crisis.

Izquierda Unida piensa eso. Piensa que, por ejemplo, en materia investigación, ese esfuerzo que se está haciendo con esas cátedras, doctorados, perdón, industriales o esos institutos universitarios de investigación por los que le pregunto también, no están estando a la altura esos esfuerzos que hacemos desde lo público para con la inversión en materia privada en cuestiones tan básicas como el I+D+i. No hablo de las grandes empresas ni hablo precisamente del reto de las pymes, que son a fin de cuentas el grueso de nuestro tejido productivo junto con los autónomos.

Por lo tanto, a nuestro juicio, creo que el papel de definición de las políticas en materia investigación tiene que contar con un protagonismo claro y evidente de la universidad, y para ello tenemos que tener financiación suficiente. En eso estaremos todos y todas de acuerdo.

Le quiero preguntar por ese instituto, por el Instituto Universitario de Investigación, Empleo, Sociedad Digital y Sostenibilidad y sobre el Instituto de Patrimonio y Humanidades, cómo los van a consolidar, porque consideramos que son facetas muy importantes.

Hablábamos de retos y los retos y se tienen que traducir también en una mejora objetiva de las políticas públicas en materia de convivencia, que ahora mismo es un reto que tenemos que afrontar entre todos entre todos sin tanto histrionismo, ¿no?

Aragón tiene otros retos particulares, la despoblación, y uno grande que nos aqueja a todos, la pobreza. Todo esto tiene que traducirse también en las políticas de investigación. A mí me gustaría saber si se van a desplegar políticas en materias sociales de investigación de innovación social para avanzar en todas estas cuestiones.

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Nos ha comentado sobre el Plan estratégico hacia el 2030. A nosotros gustaría saber cómo se va a desarrollar, quién va a participar en ese desarrollo, porque consideramos que los ODS están para cumplirlos, no para teñir de justificación políticas antiguas, sino para introducir en las políticas cambios que nos permitan alcanzar su concreción.

Y hay dos que nos parecen importantes. Alguna de ellas ya le he comentado: la sostenibilidad. La sostenibilidad tiene que ser fundamental. Tenemos que empezar a entender que el decrecimiento en el consumo de recursos es imprescindible y, por lo tanto, todas las políticas tienen que ir incardinadas hacia esa sostenibilidad. Y el tema de la desigualdad de género también en lo académico, señor rector. Nos gustaría saber cómo se va a concretar, si se van a concretar debidamente esas acciones transversales a fin de proponer cuestiones concretas que avancen en igualdad de oportunidades que luego también tenga su reflejo en cuestiones tan básicas como los currículos, los méritos. En fin, para la docencia, para todo lo que es el ámbito de investigación, porque nos parece importante.

Con respecto al ámbito de las condiciones del personal investigador, yo quiero que nos cuente un poco cómo van a avanzar en la mejora de esas condiciones más allá de lo que ha adelantado en su primera intervención.

Y, por último, retos en lo que respecta al derecho a la educación como derecho ciudadano, no como una inversión, como un derecho ciudadano. Nos preocupa mucho el incremento de brechas sociales y económicas. Nos ha preocupado mucho la brecha digital. Ya nos ha avanzado el tema de las tasas. Yo creo que es un camino correcto, pero tenemos que seguir avanzando precisamente en la garantía al acceso de todo el alumnado como ese derecho fundamental, que es el derecho a la universidad.

Y con respecto al personal: el rejuvenecimiento de plantillas, la tasa de reposiciones —bueno, aquí es un problema—, la creación de plazas vinculadas a...

*El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA):* Tendrá que ir concluyendo, señor diputado.

El señor diputado SANZ REMÓN: ...profesionales no docentes, no permanentes, perdón. No sabemos si se refieren al personal asociado, que también tiene carencias, y nos gustaría que nos aclare un poquito, el tema del PAS ya lo ha hablado, y con respecto a la inversión, sí, compartimos con usted que es necesaria una financiación suficiente en

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

el ámbito de lo público precisamente para superar esa posición que tenemos en el ámbito de la comparación relativa.

Compartimos lo que comenta en el plan infraestructuras y agradecerle, para finalizar, su comparecencia aquí y desearle, evidentemente, que todos estos retos se afronten de la mejor forma posible y sobre todo se incorporen esos apéndices que nos deja la pandemia.

*El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA):* Muchas gracias, señor Sanz. Es turno en esta ocasión del Grupo Parlamentario Aragonés. Señor Guerrero, dispone de siete minutos. Buenos días.

*El señor diputado GUERRERO DE LA FUENTE:* Hola, buenos días, señor rector. Bienvenido una vez más a esta Comisión. Gracias por comparecer hoy aquí y especialmente por las explicaciones que siempre nos da de una forma muy clara, muy directa y eso para nosotros, para los representantes públicos, pues es algo que agradecemos de forma importante, con lo cual vaya por delante esa esa bienvenida

Y yo quería empezar también dándoles la enhorabuena por la rápida adaptación en el periodo Covid que se hizo desde la Universidad de Zaragoza. Cuando digo adaptación, de alguna manera el hecho de tener que adaptar todo el tema de las circunstancias para que la gente pudiera acabar, los alumnos, sus grados, sus másteres; esa adaptación rápidamente ya no solo al material informático, a nivel de conectividad. Es un esfuerzo ímprobo que una vez que sale ya va hacia delante, pues bueno, se ve como algo habitual, pero yo creo que hay un trabajo importante de muchísimas personas, y la verdad es que vaya por delante ese agradecimiento y esa felicitación que nos gustaría que hiciera extensiva a todo su equipo.

Y también el hecho de que nos ha llamado también la atención para bien el hecho de que también la Universidad dentro de ese papel que tiene de intentar ser cara visible y ejemplo de cara a la sociedad, pues estén haciendo acciones importantes, como puede ser programas alrededor del autoconsumo de los propios edificios de la Universidad. Eso que ha comentado usted que de alguna manera también la Universidad tiene esa obligación de ir hacia delante y ser ejemplo en ese sentido, con lo cual vaya por delante

Mire, siempre comentamos aspectos que en habituales comparecencias con usted trasladábamos ya hace tiempo, y ahora de una manera mucho más imperiosa, y nos gustaría que nos dijera cuál es la acción principal que la Universidad de Zaragoza va a

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

realizar en materia de digitalización, y cuando le digo materia de digitalización este grupo, y usted me conoce bien, es especialmente intenso en ese sentido. Avisábamos ya hace unos años la crisis, lo que ha hecho el Covid, lo que ha hecho ha sido acelerar este tipo de procesos, y yo creo que desde fuera, y se lo digo con todo..., creo que la Universidad de Zaragoza está apostando de forma importante en adaptarse a esos tiempos, a ese cambio de modelo y de ciclo —vaya por delante esa felicitación—, y nos gustaría saber esas dos o tres acciones que de forma principal quiere realizar la Universidad de Zaragoza para adaptarse a esa digitalización que de alguna manera ya es casi una obligación bien sea porque ya lo era antes esta necesidad, ya lo era antes, porque el modelo estaba cambiando de forma importante, pero que, por desgracia, el Covid nos ha hecho que fuéramos mucho más adelante. Con lo cual, esa es nuestra primera pregunta.

En segundo lugar, en cuanto a los grados y másteres de referencia. Es verdad que nosotros siempre hemos insistido en esa adecuación de los grados universitarios a esos perfiles que cada vez demandan más esa vida real, esas pymes, esas empresas, independientemente de esa labor social, humanística, de formación que tiene la Universidad Zaragoza, existe también esa labor de preparar a las personas, adecuar a lo que nos demanda el mercado de trabajo. Mejor o peor, pero los perfiles que nos demandan en las empresas están cambiando a una velocidad de vértigo, de vértigo. Siempre ha sido así, pero en los últimos años prácticamente formación que dos, cuatro, cinco años, podía ser pionera, prácticamente estamos avanzando a una velocidad de vértigo. Pues queríamos saber qué acciones se están realizando al respecto. Y vaya por delante también que nosotros desde fuera nos gusta lo que se está haciendo.

Naturalmente, también queríamos saber qué acciones o qué acción principal se quiere intentar realizar alrededor de los institutos tecnológicos. Nosotros creemos que los institutos, el que tiene la Universidad de Zaragoza, son principales, tiene una potencia y un importante, a todos los niveles, no solo a nivel de Aragón y de España, sino a nivel internacional, y creemos que hay que seguirlo potenciándolos en la medida de las posibilidades.

Y luego algo que nos ha gustado también muchísimo y coincidimos también con usted, y sabe que hemos comentado alguna vez, es el medio rural. Señor Rector, la universidad tiene un papel vital también a la hora de ser un elemento de cohesión territorial y ser un elemento vertebrador. Nos ha gustado muchísimo el hecho de que haya acciones para potenciar los campus externos a la propia Universidad en Zaragoza, al igual que esas acciones que usted ha comentado, que nos ha gustado también

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

muchísimo, que se van a realizar o que pretenden realizar de cara a salir de Zaragoza para intentar hablar con empresas, el elemento investigador.

En ese sentido, vaya por delante que nosotros apoyaremos cualquier acción al respecto. ¿Por qué? Porque, vuelvo a decirlo, la Universidad de Zaragoza es la universidad de todo Aragón y el papel que tiene la universidad como elemento de cohesión territorial y elemento vertebrador debe ser vital, con lo cual nos ha gustado muchísimo, muchísimo lo que nos ha comentado, y vaya por delante también nuestra felicitación.

Nada más, simplemente animarles a que sigan dando esos pasos importantes que están realizando. Nos gusta lo que vemos desde fuera y seguro que si a la Universidad de Zaragoza le va bien, a Aragón le irá bien.

Muchas gracias.

*El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA):* Muchas gracias, señor Guerrero.

A continuación, el Grupo Vox en Aragón, la señora Fernández, dispone el uso de la palabra durante siete minutos. Buenos días.

*La señora diputada FERNÁNDEZ MARTÍN:* Buenos días. Gracias, presidente.

Señor Mayoral, bienvenido de nuevo a esta comisión y felicitarle por la renovación en el cargo de rector de la Universidad de Zaragoza.

Queremos comenzar diciendo que la Universidad Zaragoza, en la medida de sus posibilidades, como ya se ha comentado aquí en esta comisión, tiene que ser un medio que ayude a la vertebración del territorio. Tenemos un territorio en Aragón que es grande en extensión, pero despoblado. Entonces tendría que ser a través de una mayor oferta académica para que permitiese a las personas que pudiesen elegir libremente su trayectoria vital y no condicionada por los estudios que puedan elegir, que se deban de trasladar a alguna universidad es externa, fuera de otras ciudades y que puedan ver sus oportunidades laborales coartadas o difícil, una vez que comienzan un trabajo en la ciudad en la que han terminado sus estudios y que luego les sea difícil regresar.

Lo cierto es que es una situación que existe y que hay muchos titulados que están ejerciendo realmente su profesión fuera del territorio y a este respecto, desde el Grupo Parlamentario Vox en Aragón le preguntamos si tienen previsto crear algún tipo de conexión o interconexión ordenada con los exalumnos de la Universidad de Zaragoza para mantener un contacto que les permita estar informados de un modo cercano y no a

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

través de una simple consulta por Internet, en todo lo que ocurre en nuestro entorno y por el que en un momento dado puedan plantearse la posibilidad profesional de regresar a Aragón.

Muchos de nuestros titulados que se van a otros países realmente incluso llegan a niveles profesionales que serían impensables dentro de España y es en este caso la falta de oportunidades aquí en el interior y no que la formación sea de escasa calidad la que provoca estas situaciones.

Por ello entendemos tan necesaria esa interlocución de la que le hablábamos para que ellos nos cuenten su experiencia profesional desde fuera, qué aspectos formativos piensan que deberían de ampliarse o mejorarse y, por todo ello, insistimos en la creación de una red de exalumnos interactiva, conectados entre sí y conectados entre ellos y la universidad.

Otro tema que nos preocupa es el del personal y las contrataciones porque, partiendo de que las condiciones y retribuciones laborales están sujetas a una legislación concreta, a la laboral, entendemos que hay problemas como el de los niveles retributivos que también dependen la asignación presupuestaria, pero la precariedad laboral con la que los jóvenes se incorporan a la universidad es llamativo. Tanto en el personal docente investigador como ante el personal de administración y servicios, lo que destaca es que es una tasa de temporalidad en sus empleos excesiva, un elevado porcentaje de contratos a tiempo parcial, alrededor de un 40% y, además, que desde el 2008 la universidad adolece de la falta de renovación de las plantillas del profesorado.

Por eso, desde este Grupo Parlamentario Vox en Aragón nos gustaría saber qué medidas tiene previstas para luchar con esa clara tendencia de retroceso de empleos a tiempo completo frente a los de dedicación a tiempo parcial, siendo los jóvenes, como he dicho antes, los más afectados por esta precariedad y qué medidas tienen previstas para mejorar las retribuciones y la promoción profesional y cómo tienen previsto atajar el problema de la endogamia de las plantillas docentes.

Respecto de este tema de personal y contratación es, por último, en el personal de administración y servicios nos preocupa el reducido número, aunque ya sabemos que es administración y servicios, pero el reducido número de empleos con tareas relacionadas con la investigación, escasamente un 10% frente a un 90% de tareas puramente administrativas.

Por último, entrando en el ámbito de la investigación, la Universidad de Zaragoza lleva a cabo una amplia y, en muchísimos casos, reconocida labor investigadora y tenemos un destacado nivel en el entorno nacional, pero la actualidad



(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

engulle debido a los rápidos cambios que exigen un plus de esfuerzo para dotarse las nuevas necesidades y también exigen disponer de organizaciones más potentes para poder enfrentarse a mayores retos y a proyectos más complejos.

Por ello, desde Vox, le preguntamos qué objetivos tiene la Universidad de Zaragoza para los próximos cuatro años en materia de investigación y con qué medios humanos, materiales y organizativos cuenta o va a contar para que esas actividades de investigación respondan mejor a las necesidades actuales.

Por último, relacionado con la COVID, felicitarle por la rapidez en las medidas tomadas el curso pasado cuando nos sorprendió como una bomba a todos en medio de nuestras vidas la pandemia y qué previsiones tiene sobre la presencialidad en las aulas para este curso.

Nada más. Muchas gracias por sus explicaciones. Estaremos atentos a la segunda intervención y deseamos mucho éxito en esta nueva etapa.

Gracias.

*El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA):* Muchas gracias, señora diputada.

Continuamos con los grupos parlamentarios, en esta ocasión la diputada Lasobras, en representación de Chunta Aragonesista, le corresponde la intervención, por siete minutos. Buenos días.

*La señora diputada LASOBRAS PINA:* Gracias, presidente.

Buenos días a todos y a todas.

En primer lugar, quiero agradecer las explicaciones del señor Mayoral y felicitarle una vez más por su reelección como rector de la Universidad de Zaragoza.

También quiero felicitar a la universidad por todo el trabajo que ha realizado y está trabajando para combatir la pandemia y que ha situado a Aragón en primera línea de investigación frente al COVID con varios proyectos de referencia, proyectos que se basan en investigaciones múltiples para paliar, diagnosticar o curar la COVID-19.

Quiero poner un dato en relieve: ciento ochenta y dos millones de euros de transferencia económica del Gobierno de Aragón a la Universidad de Zaragoza, la mayor subida de la historia, aunque usted ya nos ha hablado que esta financiación está debajo de la media de las universidades del Estado español y habrá que seguir trabajando para mejorarla, sobre todo si queremos conseguir una financiación estable y suficiente que contribuya a mejorar la competitividad, la calidad y la eficacia de la

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

universidad, para conseguir una universidad pública más atractiva para el estudiantado y para sufragar mejor las condiciones laborales de los nuevos docentes investigadores. Una universidad pública de calidad como motor de desarrollo del nuevo país basado en la justicia social, la superación de las desigualdades territoriales y sociales o el desarrollo social, tecnológico y sostenible.

Otro dato también que quiero destacar en números, los 8,6 millones para la reforma de la Facultad de Filosofía y Letras, que ha sido muy demandada, tanto por el profesorado como el estudiantado, y que va ser un edificio de referencia en Aragón, como usted ha dicho muchas veces, en cuanto a materia de sostenibilidad, que cumple con los estándares de certificaciones verdes y economía circular.

Y quiero unirlo también a la sostenibilidad. Los tres millones para adaptar la universidad al reto climático para conseguir un campus verde, saludable y digital y hacer frente al cambio climático. Cambio que constituye la mayor amenaza medioambiental a la que se enfrenta la humanidad.

Vuelvo a insistir una vez más en que la universidad no puede ser la gran sacrificada de esta crisis, desde luego que no, porque si es así algo estaríamos haciendo mal, nos estaríamos equivocando y no habríamos sido capaces de luchar por una universidad que debe ser capaz de beneficiar económicamente a Aragón.

Y aquí que aprovecho para enlazarlo con los objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030, que tienen que permitir demostrar el impacto de la universidad en la sociedad para atraer la demanda de la educación relacionada con los objetivos, facilitar el acceso a nuevas fuentes de financiación, es decir, una universidad responsable y globalmente comprometida.

Y ahora voy a hablar de las clases y los exámenes. Sin lugar a dudas, las clases presenciales es la mejor opción porque permite, lógicamente, la interacción entre el profesorado y el estudiantado. Porque no se trata solamente de adquirir conocimientos, hay otras cosas, pero en tiempos de pandemia se entiende la semipresencialidad. Pero hay que tener cuidado, porque no hay que dejar de lado la brecha digital, económica y social que todos y todas somos conscientes de que, a día de hoy, existe.

En cuanto a los exámenes, la de las clases se realizan *on line* para guardar el distanciamiento entre el alumnado en las aulas, pero a la hora de los exámenes no se guarda ese distanciamiento dentro del aula. Usted ha dicho que hubo medidas para evitar el agrupamiento a la entrada de estos exámenes, pero dentro del aula, a la hora de hacer los exámenes, posiblemente por falta de espacio, no se guarda. Nos lo han transmitido el estudiantado de diferentes grados. Se lo digo, señor Mayoral, no como

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

una crítica, sino para tratar de evitar que en el segundo cuatrimestre se intente paliar este problema y buscar fórmulas para cumplir las normas sanitarias.

Por otro lado, el proyecto para el estudiantado «Unizar eres tú» con un doble objetivo. Por una parte, que nadie se quede fuera de la universidad. Usted ha hablado de la bajada de las matrículas, pero habrá que seguir avanzando hacia una universidad pública gratuita como un derecho de la ciudadanía. Y, por otro lado, también «Unizar eres tú» sirve para que nadie sea discriminado a través de la atención a la discapacidad, la igualdad de género y desarrollando el plan estratégico LGTB, medidas que compartimos desde mi grupo parlamentario.

Quiero hacer un alto en el camino para que nos indique cómo se está desarrollando el Plan de igualdad, sobre todo porque hay que construir una universidad libre de desigualdades entre hombres y mujeres y establecer los sistemas de seguimiento y evaluación para la consecución de los objetivos fijados.

Además, quiero poner en valor el desarrollo de los sellos de calidad para las facultades que cuentan con protocolos de agresiones machistas y a las facultades que protegen a los estudiantes LGTB. Reconocer que, según los últimos estudios realizados por la federación estatal, destacan a Aragón como la segunda comunidad autónoma en el ámbito universitario que cuenta con mejores medidas para garantizar los derechos de la juventud Trans en las aulas, avances muy importantes, pero habrá que seguir porque aún queda mucho por hacer y es algo que tenemos que poner en valor.

Y si hablamos del territorio quiero destacar la creación de las aulas digitales para que la Universidad sea un elemento vertebrador y dinamizador del territorio y para garantizar que los trabajadores y las trabajadoras y el estudiantado puedan continuar su actividad, porque debemos de ser capaces de avanzar a un nuevo modelo, a pesar de que somos conscientes de que los modelos de aulas digitales no sirven para todo el territorio aragonés, sobre todo a causa de la brecha digital. Estamos hablando de la digitalización que tanto nos preocupa.

Y por otro lado, si seguimos hablando de territorio y de vertebrar y descentralizar, en junio pasado, en las grandes cabeceras de comarca se pudo examinar el alumnado de EBAU. Me gustaría que fuese una propuesta firme de continuidad de este modelo de examen en las cabeceras de comarcas, sobre todo porque queremos seguir hablando de igualdad social y territorial. Ya se hizo el año pasado una experiencia piloto que se desarrolló de una manera muy positiva para todo el alumnado.

Quiero aprovechar para preguntarle por el mapa de las futuras titulaciones en el campus público aragonés. Sobre todo titulaciones en Teruel y en Huesca. ¿Qué

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

previsiones tienen con la titulación de Medicina en Huesca? Antes de Bolonia con las licenciaturas se impartían tres cursos de la titulación en Huesca, porque no había Hospital Universitario en esta ciudad. Ahora sí que lo hay y nos gustaría si se va a realizar alguna opción al respecto. Ya conocemos que el Hospital Universitario ha tenido su primer efecto práctico con la adjudicación de plazas de profesorado titular vinculadas al centro. También nos han trasladado la necesidad de ampliar el actual campus de Huesca, que tiene colegio mayor con pocas habitaciones y con baños completos y muchas plazas todavía con baños compartidos en los pasillos.

Y aunque ya se ha hecho una inversión importante en el 2020 para cambiar las instalaciones de agua y obras, posiblemente habrá que continuar con las reformas para mejorar el actual campus.

En cuanto a la investigación, nos ha hablado de mil trescientos millones de euros. ¿Cómo se va a potenciar, cómo se van a mejorar esas políticas de investigación? Porque es importante si queremos ser referencia para otras Universidades. Si queremos avanzar, porque estamos hablando de futuro y prosperidad.

Ha hablado también usted del relevo generacional y ya no le iba a preguntar, pero ya nos ha dicho que dependía de la Ley de Universidades.

Y para finalizar, quiero destacar el nuevo instituto de investigación dedicado al empleo, la sociedad digital y la sostenibilidad, con el que se pretende potenciar las investigaciones de área social, además de aportar soluciones a problemas de la sociedad aragonesa, de las empresas y de las instituciones. Y el proyecto UNITA. Usted lo ha nombrado, la importancia de una alianza con otras Universidades europeas.

Señor Mayoral, le deseo muchos éxitos en esta nueva etapa como rector de la Universidad, porque en la Universidad está el futuro de nuestros hijos e hijas y el futuro de Aragón.

*El señor presidente (VILLAGRASA VILLGRASA):* Muchas gracias, señora Lasobras. Continuamos en esta ocasión con el Grupo Podemos Equo Aragón, cuya representante del grupo parlamentario es la señora Carbonell. Buenos días.

*La señora diputada CARBONELL ESCUDERO:* Muchas gracias, señor presidente. Muchas gracias, señor Mayoral, por estar hoy aquí. Igualmente desde nuestro Grupo Parlamentario Podemos Equo le felicitamos por su reelección al frente de la Universidad de Zaragoza.

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Su suerte será la nuestra y, por supuesto, la del estudiantado, profesorado y personal de acceso y servicios. En sus manos está el futuro de muchos y muchas jóvenes que se forman hoy para ser mañana. Sabemos que la situación pandémica a la que llevamos cerca ya de un año enfrentándonos ha condicionado sobremanera su gestión y la actividad de la Universidad. La semipresencialidad como sistema de docencia sabemos que no es ideal en una Universidad pensada para la presencialidad, también que se ha ido solucionando como buenamente se puede, con la dedicación y el buen hacer de los y las docentes y con la disposición del estudiantado para superar juntos estas situaciones que se van sucediendo.

En cuanto a esto la primera pregunta de querría realizarle es ¿qué dificultades le han manifestado tanto docentes como universitarios en todos los ámbitos? En el ámbito, pues de las evaluaciones, en el ámbito de clases, en el ámbito de la brecha digital, etcétera.

Esperamos que con la mejora de la situación epidemiológica y las campañas de vacunación se vaya propiciando a que caminemos hacia un curso más normalizado, pero querría preguntarle igualmente. ¿En la actualidad existe, sigue existiendo un grado todavía con enseñanza de semipresencialidad, o son ya todos presenciales? Compartimos, como no podía ser de otra manera, su preocupación por las afecciones de la crisis económica y social que vivimos a la permanencia del estudiantado sus estudios. Entendemos que el aumento de las becas este año, especialmente los novecientos mil euros de becas COVID van en este sentido y esperamos que con ellas consigamos que todos y todas aquellas personas que quieran estudiar en la Universidad puedan hacerlo. Nos agrada, como nos ha comentado en su intervención, que en las primeras y segundas matrículas se hayan rebajado las tasas, cosa que ha facilitado el poder aumentar el acceso de los jóvenes universitarios y por supuesto, su continuidad, de muchos otros.

Y agradecemos igualmente poniendo de gran valor que no se haya corrido convocatoria este curso 2019-2020, pues entendemos que poner en marcha de un día para otro medidas digitales durante el confinamiento ha sido difícil tanto para los jóvenes el acostumbrarse como para los docentes.

Y de igual manera, queremos felicitar a todos esos docentes que han puesto todo su buena labor y se han implicado para poder llevar a cabo todo este año escolar. Estamos de acuerdo en la gratuidad de la Universidad, tal y como otras enseñanzas deben materializarse en el medio plazo y, por supuesto que en esto estamos de acuerdo, estaremos de acuerdo de que debe venir una reforma integral del sistema de financiación universitaria nivel nacional.

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Por ello es importante perfeccionar tanto el desarrollo económico y social de la Universidad y allí me gustaría interpellarle sobre la construcción de una Universidad de futuro. No solo debemos fijarnos en los errores o en aquello que creemos que es susceptible de hacerse de otra forma, sino que es también necesario fijarnos retos, objetivos que consideramos necesarios para avanzar más allá de la accesibilidad y la permanencia de la actividad.

En cuanto esto, conocemos la brecha de las [...?] es uno de ellos. El papel de la Universidad es vital en el favorecimiento e impulso de carreras profesionales femeninas y aprovecho aquí para preguntarle. ¿Qué se está haciendo en este sentido desde la Universidad de Zaragoza? ¿Y qué planes se plantean desarrollar a lo largo del mandato que inicia?

También nos preocupa la cuestión de la retención del talento que ha comentado. Debemos ser capaces de ese talento que generamos, pueda desarrollarse en nuestra comunidad y que no se vean obligados a marcharse de aquí, de su tierra. Y ahí me gustaría preguntarle ¿cuáles cree que son las claves para su retención y gestión adecuada del talento en el entorno universitario?

Y por último, es importante nombrar la estabilidad y condiciones laborales de los predoctorales y docentes asociados, lo cual sabe que es un tema que está sobre la mesa y es muy importante desde hace tiempo. En esta relación queremos conocer su opinión y hacia dónde cree usted que debería orientarse la acción para la mejora de las condiciones laborales de dichos sectores.

Ya, cerrando ya mi intervención, sabemos que queda camino por recorrer y son muchos los retos a los que nos tenemos que enfrentar en estos próximos años. La educación universitaria debe ser una prioridad de cualquier Gobierno que se precie y, desde luego, por parte de Podemos, a través de la consejería de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento, sabe que siempre va a tener la mano tendida para mejorar la Universidad, uno de los mejores ascensores sociales de los que nos hemos dotado como sociedad. Muchas gracias, señor presidente.

*El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA):* Muchas gracias, señora diputada. Y concluye por parte de los grupos parlamentarios en representación del Grupo Socialista, la señora Soler, por un tiempo de siete minutos. Buenos días.

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

La señora diputada SOLER MONFORT: Buenos días, señorías. Gracias, señor presidente. Buenos días, señor Mayoral, bienvenido y enhorabuena por su reciente reelección como rector de la Universidad de Zaragoza.

Desde mi grupo parlamentario le deseamos muchos éxitos en este nuevo periodo. Felicitarle también a usted y a todo su equipo de profesionales que están al frente de la educación universitaria para hacer posible una educación de calidad. Muchas gracias por su comparecencia hoy aquí, por su extensa explicación sobre las actuaciones, los objetivos y las propuestas que va a llevar a cabo en este nuevo periodo de mandato de cuatro años.

En primer lugar, como bien ha dicho, usted y toda la comunidad universitaria han demostrado una gran capacidad para responder de manera inmediata a las urgencias de la COVID, por lo que es necesario poner en valor su esfuerzo, compromiso y buen hacer de todo el personal. En este sentido, también quiero resaltar su capacidad para recuperar la relación entre su institución y el Gobierno de Aragón perdida años atrás y actualmente recuperada gracias a la coordinación y colaboración junto a la anterior consejera, la señora Alegría y a la actual la señora Díaz.

Un periodo que ha supuesto una mejora significativa para la educación universitaria. Una gestión al frente del campus basada en la transparencia, la defensa de lo público y la igualdad de oportunidades. En este sentido nos congratula que sea un defensor máxime de la Universidad al servicio público, presentando hoy aquí un programa que une la modernización y la experiencia, donde uno de los objetivos principales es buscar una gestión eficaz y ágil que permita que la Universidad se adapte al constante cambio de su entorno.

Desde nuestro grupo parlamentario, el Grupo Parlamentario Socialista aplaudimos el lema de su proyecto “Unizar eres tú” porque, como bien ha señalado, pone al estudiantado en el centro de todas y cada una de las actuaciones de todos y cada uno de los objetivos. Un proyecto que tiene dos pilares imprescindibles: por una parte, que nadie se quede fuera de la universidad por motivos económicos con ese incremento de becas y ayudas que usted nos ha comentado y, por la otra, que ningún estudiante sea discriminado impulsando políticas sociales, favoreciendo la atención a la diversidad, la igualdad de género y desarrollando el plan estratégico LGTB o mejorando la empleabilidad del estudiantado.

Creemos su apuesta por la combinación entre el nuevo talento y la voz de la experiencia es muy positivo para afianzar y renovar a su equipo rector llevando a cabo diferentes programas que, por un lado, permiten retener el talento que disponemos en

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Aragón y, por el otro, que sean fuente de nuevos saberes que deseen ejercer su trabajo en nuestro territorio.

Cabe señalar que es muy importante contar con una universidad moderna, flexible, abierta y alineada con los objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2020-2030, que desarrolle políticas de atención a la diversidad, comprometida con el medio ambiente, impulsando la formación, la investigación, la transferencia y las políticas sociales. En este sentido, debemos poner también énfasis en el proyecto europeo en el que están actualmente trabajando, en esa alianza universitaria denominada UNITA y que va a marcar la dirección de la universidad. Un reto que crea una ventana enorme de flexibilidad y que cuenta con que el estudiante sea el protagonista de su propia formación, para que diseñen su propio currículum y que además facilita la ejecución, la gestión de los intercambios, las clases virtuales, la movilidad para el personal y, sobre todo, para el mundo rural, un hito muy importante como eje vertebrador, así como también es eje vertebrador del territorio y motor de desarrollo la descentralización de las nuevas ofertas académicas, de los nuevos grados en diferentes zonas de Aragón fuera de las capitales de provincia.

Sin lugar a dudas, la llegada de Amazon afectará a todos los ámbitos de la formación y de la innovación por lo que debemos estar preparados y anticiparnos a estos grandes retos ofertando aquellos grados o postgrados en función de las necesidades.

La formación permanente y los másteres de referencia como elemento diferenciador de la Universidad de Zaragoza, pioneros con nuevos contratos-programa para nuevos grados, abordan asuntos de gran proyección de futuro con una alta demanda laboral, como es la economía circular, la robótica, la física del universo o la biotecnología para el estudio de los nuevos medicamentos.

Como turolense y como habitante en una de las zonas con menor densidad de población, quiero poner en valor y hacer un especial hincapié en el programa Desafío, el ‘Erasmus Rural’, premiado últimamente por su innovación. Se trata de un programa de emprendimiento, de formación, de extensión a los territorios despoblados, que está en seis universidades europeas, con el que se acerca al estudiantado, al profesorado y al PAS al territorio.

Señor Mayoral, al igual que usted, creemos que la pandemia nos ha demostrado que es de vital importancia apostar por la investigación. Por ello vemos con muy buenos ojos ese incremento de al menos un millón de euros que usted nos ha comentado, anuales, para incentivar políticas de investigación que incluyan contratos pre y



(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

postdoctorales, proyectos y captación de talento, y, por otro lado, también es muy importante el ampliar y completar el mapa de institutos universitarios de investigación.

Se trata de impulsar un cambio en la universidad que pasa por esa modernización, modificando los estatutos, racionalizando y simplificando los procesos administrativos y evolucionando digitalmente, mejorando la Administración electrónica y eliminando la burocracia interna para lo que será necesario contar con los fondos europeos.

En este sentido, decir que ya lo comentó la señora consejera, la señora Díaz, que para que una universidad sea un motor de desarrollo tiene que estar bien financiada y es imprescindible un desarrollo económico-social en Aragón. Esa gestión económica, durante el periodo del anterior, que era una...ha sido una gestión sólida, reduciendo la deuda de la institución en 8,2 millones de euros. Es necesaria para ello una financiación básica, como decía, una transferencia económica como pilar fuerte con la que cubrir las necesidades permanentes de la universidad a cargo del presupuesto del Gobierno de Aragón y de otras instituciones del Estado. Una financiación que potencie la I+D+i como elemento tractor y como apuesta fuerte de futuro.

Respecto a la mejora de las infraestructuras, decir que cuentan con un plan muy ambicioso, del que cabe destacar el uso universitario de los terrenos de las escuelas anejas de Teruel, muy necesario.

Otro punto a destacar del plan de actuación es el carácter innovador de su proyecto de gobernanza, los centros de realidad aumentada como medida para paliar los problemas de docencia.

En definitiva, se trata de encauzar y dirigir el camino de la gobernanza hacia una universidad sostenible, abierta, internacional, digitalizada y en la que prime la inclusión, la investigación, la conexión local e internacional, la multiculturalidad, la sostenibilidad y el refuerzo del papel del Claustro como máxima representación de la Universidad poniendo al alumnado en el centro de todas y cada una de las actuaciones.

Señor Mayoral, sabemos que es consciente de los numerosos retos que su equipo tiene por delante y de la flexibilidad que necesitarán para afrontarlos, pero tenemos claro que lo podrá afrontar un trabajo y empeño, como la venido haciendo hasta ahora.

Y ya para finalizar animarle a que siga trabajando para construir la universidad del futuro, una universidad de calidad, competitiva y que aspire a la excelencia, por una universidad por y para todos y todas; tenderle la mano de nuestro grupo parlamentario, como no podría ser de otra manera, como siempre, para todo aquello que disponga.

Muchas gracias, señor presidente.

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

*El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA):* Muchas gracias, señora diputada.

Y concluimos el punto del orden del día con la intervención del señor rector de la Universidad Zaragoza, que dispondrá de quince minutos Adelante, señor Mayoral.

*El señor rector de la Universidad de Zaragoza (MAYORAL MURILLO):* Muchas gracias.

Bueno, vamos a tratar brevemente las cuestiones que ha salido con respecto a la docencia y la evaluación en este cuatrimestre. Es cierto que hubo un centro que apostó por una escasa presencialidad en clases teóricas, no en clases prácticas, que ha recuperado presencialidad en el segundo cuatrimestre —esto ya se decidió en una reunión que tuvimos con decanos y directores— y que tenía dos condicionantes: primero, los que habían sufrido en sus clases prácticas y, en segundo lugar, el tranvía. El tranvía ha sido un condicionante en el desplazamiento que realmente ha mermado la posibilidad... de hecho, el plan de presencialidad para el segundo trimestre se ha escalonado para evitar aglomeraciones en el tranvía en el desplazamiento hacia el Campus río Ebro, que, bueno, pues es una condición adicional que dificultó la implantación.

Yo no sé por qué el ministro Castells ha decidido que los docentes universitarios y los expertos universitarios no somos..., no tenemos que vacunarnos, pero es una decisión que viene de arriba contra la que la CRUE ha protestado en público, porque en estos momentos el foco mayor de transmisión se encuentra en las edades donde están los universitarios, no en primaria. Y, sin embargo, nuestro ministro, el ministro Castells, apostó por una menor presencialidad en lugar de vacunación. La CRUE ha protestado por ello y nosotros hemos trasladado todos los rectores a nuestras consejerías nuestra posición contraria a esta decisión, que, insisto, no ha sido tomada en nuestra consejería, consejería que fue sensible, como usted dice, a la vacunación, no a los tests masivos —trabajamos con ellos y al final no fue posible—, pero sí a la vacunación, demostrando además una enorme eficacia en nuestras instalaciones del campus San Francisco con más de doscientos cincuenta vacunas a la hora, que yo creo que es un resultado más que razonable y que ha demostrado que fue el primer plan piloto de vacunación masiva en Aragón y ha demostrado que sí, que en Aragón somos capaces de hacerlo.

En cuanto a la presencialidad en los exámenes, es cierto que hubo algún pequeño problema de masificación de aulas al principio de los exámenes que se subsanó. Esas

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

fotos que han aparecido, esas protestas corresponden a unos momentos puntuales y no a la generalidad.

Y en cuanto las salas de estudio, abrimos todas las que pudimos, pero, claro, la limitación de ocupación es la limitación de ocupación. Y entonces, cuando la sala de estudio estaba por encima o alcanzaba los límites permitidos por Salud Pública pues no podíamos admitir a más, y ya lo sentimos y esperemos que para los exámenes de... para la EVAU sea posible, EVAU que por cierto va a ser de nuevo descentralizada.

Bueno, una cuestión que me plantean muchas veces, que es: ¿por qué Unizar y no Uniar? Usted sabe el valor de las marcas y Universidad Zaragoza es una marca reconocida y reconocible. Por lo tanto, yo me refiero siempre a la universidad pública de Aragón aquí, pero fuera es la marca reconocida. El dinero que vale una marca yo creo que no... ese cambio sería contraproducente, incluso para gente que quiere venir aquí estudiar o gente que quiere venir a investigar.

Con respecto a nuestra financiación y tesorería. Bueno, el año pasado estimamos en el entorno de los ocho millones los gastos por gastos y por minoración de ingresos que nos había causado la Covid. Nosotros, antes de la campaña, unos días antes, porque si no, no lo podría haber hecho, firmé con la consejera la transferencia de ocho millones doscientos mil euros. Yo no sé si correspondían al fondo COVID, que no era condicionado, o no, pero curiosamente coincidía la cantidad con lo que el fondo COVID nos hubiera correspondido y lo hice unos días antes del comienzo de la campaña porque, si no, no lo hubiera podido hacer, pero sí que se firmó. No me diga si viene de fondo COVID, como le llamemos, pero era la cantidad que nosotros habíamos estimado, en torno a ocho millones.

Y es cierto que, fíjese, en cinco años hemos incrementado las becas, de ochocientos veinte mil euros a un millón cuatrocientos mil. O sea, que el empeño en que nadie se quede atrás y que las becas es una buena política lo tenemos claro, igual que la bajada de tasas. Claro, bajada de tasas que tiene que ser compensada, porque este años hemos sufrido bastantes incrementos que no han sido compensados. Hemos tenido que pagar los trienios a todo el personal no permanente, incluidos los PIF, hemos tenido que pagar el incremento del salario de los PIF, que vino desde el ministerio pero que han asumido las universidades. Y, afortunadamente, la bajada de tasas de un millón setenta mil euros, que vino desde el ministerio, la ha asumido la consejería, pero debía haberse asumido, si el ministerio decide, eso debía haberse incrementado en la transferencia que recibe Aragón por la universidad, porque es una decisión ministerial que ha afectado a la consejería.

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Pero otras decisiones como los trienios, la antigüedad, los ochocientos mil euros de transferencia no los hemos recibido. Son decisiones que no tomamos nosotros, pero tenemos que acudir económicamente.

Los remanentes tesorería no son reales como tal, porque tenemos mucha financiación condicionada que no se pudo ejecutar por motivos pero que estaba comprometida mucha de ella, muchos de los pagos estaban comprometidos. Ya sé que dice que no, pero la respuesta que hemos dado a la Cámara esto está perfectamente explicado y parte de los remanentes se dedicaron a bajar deuda.

Es cierto que no estamos satisfechos con la financiación de este año, porque la prórroga no incluye los dos millones y pico de mejora que estaban comprometidos en el modelo, sino simplemente prórroga del año anterior y nosotros hemos pedido la prórroga del modelo, no de la financiación, pero no se ha consignado los dos millones y pico de euros que tenían que haber venido, como no se ha consignado lo que le he dicho, la subida de sueldos que hemos tenido que soportar por decisiones que no son ajenas a la universidad, pero que hemos tenido que soportar en nuestro, digamos, en nuestro presupuesto.

Por lo tanto, efectivamente, hay desfases, pero desfases debidos a que nosotros tenemos que asumir compromisos de mejora que no están en nuestras manos.

Yo, esto ya lo dije en campaña, no es cierto que la Universidad Zaragoza esté precarizada. Mire, hay que quitar todos los asociados de Ciencias de la Salud que tenemos porque esos, incluso la LOU dice que no se cuentan. Si contamos eso, en estos años hemos convocado trescientos veintisiete plazas de funcionarios y doscientos noventa y cinco plazas no permanentes, porque en la universidad se empieza como no permanente, a tiempo completo, de las cuales la mayor parte han sido ocupadas por PIF, personal investigador en formación, y por asociados.

Por lo tanto, vamos a ser serios. Ha habido una política de reversión. Claro que con tasas de reposición del 0% de un ministro que empezaba por w, con esas tasas de reposición es muy difícil no precarizar la universidad, es muy difícil, y estamos recuperando números y estamos recuperando números, pero poco a poco.

Por otra parte, hemos creado con la consejería la plaza de contratado doctor vinculado que va a permitir solventar los enormes problemas que tienen las facultades de Ciencias de la Salud en cuanto a profesorado, profesorado que además tenga asistencia, que es necesario.

En ese sentido hemos hablado de la posibilidad de poner Medicina en Huesca. Bueno, pues la posibilidad de poner Medicina en Huesca se está estudiando, pero

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

seguramente habría que hacer una titulación distinta a la de Zaragoza, otra titulación. No es cierto que se puede estudiar menos años de Medicina en Huesca que antes, se pueden estudiar más porque cuarto y quinto se pueden hacer casi completos, porque son eminentemente prácticos y casi completo se pueden hacer en Huesca. De nuevo, es un mantra que desmiento de vez en cuando. Se pueden hacer más años de Medicina en Huesca de los que se hacían antes. Y con el Hospital Universitario todavía se puede reforzar más las prácticas hospitalarias, cosa que antes estábamos un poquito más cojos. O sea, sí se puede haber más titulación en Huesca pero la titulación entera hay que plantearse.

Sí tenemos planteadas titulaciones para Zaragoza, Huesca y Teruel, que no voy a revelar aquí porque estamos negociando con la consejería, y una de las que tenemos planteadas es en formación dual. Pero, claro, con el cuatro más uno que el ministro Castells parece que quiere hacer, tenemos que revisar nuestra propuesta inicial porque alguna era de tres. Entonces, tenemos que volver a repensar esto.

El PAS es capital. Nosotros hemos estabilizado, ya tenemos el modelo para estabilizar todo el PAS que trabaja en investigación. Fuimos la universidad pionera en hacerlo y lo hemos hecho.

En este sentido, ¿qué PAS trabaja en investigación? Mire, hay mucho PAS que trabaja en investigación que no nos parece PAS de investigación: todo el PAS que gestiona proyectos europeos, todo el PAS que gestiona proyectos... es PAS que trabaja en investigación aunque no lo veamos a pie de un equipo o en un laboratorio o junto con unos animales en veterinaria. Es PAS que trabaja por y para la investigación y tenemos algún proyecto con alguna institución para reforzar nuestra oficina de proyectos europeos, que esperemos que cristalice.

Igual que colaboramos con instituciones en las obras, acabo de nombrar las anejas de Teruel que creará espacios de investigación necesarios, un Crae, un centro de recursos también para la ciudadanía, el seminario en Huesca es la pieza clave del domino, porque si podemos trasladar nuestro vicerrectorado, poner salas de estudios y bibliotecas de referencia, generaremos un espacio que permitirá ampliar la Facultad de Salud y Deporte, que es la que en estos momentos tiene más restricciones de espacio. Pero las piezas tienen que moverse a la vez.

También estamos trabajando en la escuela de niños con la diputación para intentar aprovechar el espacio que queda, pero eso es un trabajo que hacemos con la diputación, que todavía no está cristalizado.

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Igual que trabajamos con el Ayuntamiento de Zaragoza y nos gustaría que con el Gobierno de Aragón, en una pastilla que tenemos en el campus río Ebro, cerca de la INA, esa pastilla que pertenece a la universidad, poder hacer un centro de deporte, de formación, un centro saludable para todo el entorno, desde Juslibol— hay parada de tranvía— desde Juslibol a Parque Goya I, A Parque Goya II y Actur norte que permitirá, no solamente uso en su interés, sino usos de la ciudadanía.

Y lo mismo podríamos hacer dentro de nuestro campus. Había un proyecto de súper manzana en el ayuntamiento, que todavía no ha cristalizado, que nuestro campus estaría en esa súper manzana y que podríamos ampliar el campus para generar, ¿qué? Pues ahí podíamos hacer pozos canadienses en el campus para generar energía que pudiera salir fuera de nuestro campus. Eso es ODS.

ODS, por cierto, hemos reducido en más un 99% nuestra huella de carbono. Toda la energía que consumimos es renovable, tenemos programas de alimentación saludable, de ejercicio y salud, estamos en Mujeres por África, vamos a crear una oficina de cooperación, estamos implicados en temas igualdad, de acoso y LGTB, somos una de las universidades de referencia. Estamos en el programa de brecha salarial que ha creado la Crue, somos de las universidades que estamos en ese programa.

Por lo tanto, estamos trabajando en ODS desde hace mucho tiempo y queremos que esto permean a la formación. Tratamos de emplear el G9, el Grupo 9 de universidades, su plataforma digital, para formación ODS.

¿Qué ocurre con los egresados y con nuestra formación? Para adecuar la formación a lo que quiere la sociedad no tenemos que pensar en grados en másteres, tenemos que pensar en la formación permanente. De hecho, he creado un vicerrectorado que se va a ocupar a la vez del tema digital y de la formación permanente. Tenemos que flexibilizar nuestra formación permanente, actuar sobre nuestros egresados para fidelizarlos a través de esa oferta de formación permanente, que será eminentemente digital.

Voy a anunciar una cosa: no se ha podido firmar, me hubiera gustado que se hubiera afirmado antes, vamos a hacer una cátedra con Telefónica sobre ciberseguridad, donde estamos implicados también con Amazon y con el Ayuntamiento de Huesca. Y es un tema donde esperamos ser pioneros, por hablar de temas de formación permanente que van a estar encima de la mesa, porque la Internet de las cosas, la IOT, lo que va a tener es muchos problemas de ciberseguridad y ahí queremos ser universidad pionera y estamos trabajando con Amazon, con Telefónica en esta dirección.

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Por lo tanto, esperemos que dentro de nada cristalice formación permanente en el entorno de ciberseguridad porque, desgraciadamente, hemos incrementado al máximo posible nuestras plazas en Ingeniería Informática, pero es que tampoco tenemos profesores para más, porque si las empresas tienen problemas para reclutar, nosotros también. Entonces, hemos ido al máximo que podemos ir, pero sí que vamos a incrementar la formación a lo largo de la vida para reforzar esto, no solamente para ingenieros, sino para otras titulaciones. Por ejemplo, este máster de gestión de datos para el sector bancario, el sector económico, es un máster que básicamente es un máster digital, que va a trabajar sobre la digitalización en la economía, que es un tema, yo creo, muy capital. Ya está implicado el instituto, el IEDIS, el instituto importante. Queremos hacer un nuevo instituto universitario. El centro astropartículas, el CAPA, es un centro que ahora es centro porque no tiene el tamaño crítico, pero vamos, estamos trabajando para hacer alianzas para conseguir que sea un instituto universitario.

Hemos fusionado dos institutos, el ICMA y el INA. Es imprescindible fusionar para ir a por reconocimientos de excelencia. Yo creo que es un camino que hemos empezado y que será imparable. Ahora tenemos que repensar los institutos posiblemente para hacer fusiones y lograr masas críticas que nos permitan ir haciendo [...?] y no tenemos que mirar solamente nosotros, tenemos interacciones con el CSIC, ¿por qué no aprovecharlas para hacer interacciones que nos permitan ir más allá de centros de excelencia en Aragón! Porque al fin y al cabo lo que queremos que Aragón tenga mejor reconocimiento.

Ya tenemos proyectos puente. Ya los tenemos, proyectos puente para los grupos que no son financiados hoy. Queremos ahora es crear becas para aquellos grupos que siendo financiados no tienen beca del ministerio. Eso lo tienen algunas universidades, nosotros lo queremos crear y queremos apoyar a nuestros PIF con becas posdoctorales. No [...?] pedir, va a obligar a una estancia mínima de nueve meses para poderse acreditar y queremos que nuestros PIF tengan, al menos, nueve meses será poco. Generalmente la agencia tiene que ir más, pero que el primer año lo tengan financiado por su universidad para que luego ya se busquen la vida y obtengan otros contratos, pero que el primer año se lo financiemos.

Esa es una carencia del sistema universitario español gravísimo que queremos resolver y también queremos tener dinero para atraer talento. No solamente para atraer talento de un [...?] español que recuperemos, que eso está muy bien, esto [...?] ya lo hace en parte, sino queremos también ser capaces de contratar durante periodos cortos en la figura del profesor visitante a científicos señeros en áreas que queramos

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

desarrollar. Y en áreas que queramos desarrollar, yo he hablado mucho del territorio, perdón, me estoy alargando un poco pero ha habido tantas preguntas...

He hablado mucho de territorio. Si ustedes se fijan en los temas clave de la Universidad Europea son: bioeconomía y economía circular. Son renovables y es patrimonio y cultura. Estos temas permiten crear riqueza en el territorio, ¡seguro! Porque la nueva economía no viaja en barco como el petróleo. Y tenemos una oportunidad en Aragón de despegar en esta dirección. Hay empresas que están trabajando ya en esta dirección y que están colaborando con grupos de la Universidad de Zaragoza. Yo me siento a gusto porque mi tema de investigación tiene algo que ver con esto, como la señora Gayán conoce, y tenemos una oportunidad, y la Universidad Europea se ha orientado en esa dirección por esto. ¿Y qué va a hacer la Universidad Europea? Desde luego va a ser digital, pero además va a empezar a construir currículums a la carta. Las titulaciones, de aquí al 2030 están llamadas a ser muy reducidas, y lo que se van a proponer y las empresas quieren es currículum a la carta, con una formación básica, el estudiantado elegirá qué micro credenciales hace y tiene en su título.

Hay que empezar a compaginar esto con los títulos actuales, o sea requiere un cambio legislativo a nivel nacional y a nivel europeo tremendo, pero la titu..., una Universidad Europea, yo estuve en la Comisión cuando hicimos aquí el [...?] una comisión que habló de las futuras titulaciones, yo formé parte de esta comisión y una Universidad Europea que ha propuesto eliminar todos los títulos, excepto Medicina, Veterinaria, excepto aquellos que son absolutamente reglados, eliminar todos, y dar al final un currículo titulado en Grado por la Universidad de tal y ha cursado todo esto.

Esto está por llegar y la digitalización y la formación permanente nos van a llevar ese camino. Por eso estar reunido es importante, porque se va a definir en Europa lo que será el futuro.

La digitalizando sin duda, un mapa de digitalización de los edificios, optimizar su uso, reducir, por lo tanto, el consumo, cuando no esté ocupado ser capaces de reducir el consumo de ese edificio, optimizar el uso, que no haya aulas vacías cuando en otros sitios las aulas están saturadas, etcétera, etcétera, etcétera, todo esto. Tenemos un problema para, y uno de nuestros mayores problemas para el talento lo voy a explicar cuál es. La falta de espacios. Hemos pedido por falta de espacios, por eso he nombrado dos edificios que son necesarios. El del IA2 en activo clínica veterinaria, el edificio Cecma que cogería a dos institutos, al ISQCH y al nuevo ICMA, dos institutos mixtos



(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

con el CSIC, que son edificios capitales, porque, alguien cuando viene quiere salario, pero quiere condiciones de trabajo.

Por eso, cuando hablamos de endogamia, yo siempre he dicho que la endogamia o se impone o se paga. Por mucho que pongamos cuatro personas de fuera de un tribunal, todos de fuera, si no se presenta nadie no vendrá nadie. ¿Y por qué la gente no se presenta? Porque la diferencia de salario entre un titular y un catedrático es muy escasa y porque tú te vas pierdes el grupo de investigación, pierdes toda tu estructura, pierdes los contratos con empresas y ¡pierdes todo lo que tenías! Y no ganas más que un poco más de sueldo.

Si usted se mueve, cuando usted tiene unas condiciones de oferta para moverse, tiene laboratorios, ayudantes, becarios, y más salario. En España eso no existe, pero eso es una decisión que desgraciadamente no corresponde a un Gobierno autonómico. Que es una decisión de estructura que va más allá de lo nuestro. O se impone. En Alemania, uno no puede tener la primera plaza de profesor en la universidad donde fue doctorado.

El otro es, desde mi punto de vista, cosmética, pero la movilidad es muy cara. La endogamia permitió a España construir grupos investigación competitivos a bajo coste. Esto hay que tenerlo en cuenta. ¡La movilidad es cara! Y bueno, y si... yo estoy, yo estoy a favor de la movilidad, eh, pero la movilidad hay que pagarla. No podemos ir a medidas cosméticas como aparentemente se pretende.

Bueno, y como creo que me he pasado mucho, mucho, mucho, me disculpo con ustedes por estos cuatro minutos de más, y antes de que me llamen la atención, acabo mi intervención.

Muchísimas gracias por el interés que tienen por su universidad pública.

*El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA):* Muchas gracias a usted señor Rector. Hemos dicho que íbamos a ser flexibles en los tiempos y además la segunda intervención lo merecía para aclarar todas las cuestiones planteadas. Le ruego que nos acompañe unos breves instantes más puesto que concluiríamos la comisión retomando el primer punto del orden del día. Lectura y Aprobación del acta de la sesión anterior. ¿Alguna cuestión que planteen sus señorías? En tal caso se aprueba por unanimidad y por asentimiento. Tercer y último punto del orden del día. ¿Ruegos y Preguntas? Pues en tal caso se levanta la sesión, no sin antes recordarles que después de despedir al señor Rector tendremos la celebración de la Mesa. Muchas gracias y buenos días.

*[Se levanta la sesión a las once horas y cuarenta y seis minutos]*

(Transcripción provisional realizada por la Unidad de Publicaciones de las Cortes de Aragón)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*