

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

*El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA):* Buenos días, señorías. Vayan tomando asiento, por favor.

Muy buenos días a todos y a todas ustedes. Bienvenidos a la Comisión de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento de hoy, día 2 de marzo de 2023 *[a las diez horas y un minuto]* en la que damos la bienvenida, antes de proceder al orden del día, al señor rector de la Universidad de Zaragoza, al equipo que le acompaña, a los alumnos de la Facultad de Derecho, que imaginamos estarán en sus prácticas, con lo cual, también, bienvenidos a esta sesión parlamentaria.

Sin más dilación, procedemos al primer punto del orden del día. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior. ¿La podríamos aprobar en este momento? Por asentimiento, y entendemos también que por unanimidad.

Muchas gracias. Pasaríamos al segundo punto del orden del día, el punto principal de la mañana. La comparecencia del rector de la Universidad de Zaragoza, a petición propia, al objeto de informar sobre la situación de la Universidad de Zaragoza.

Les recordamos desde la Mesa a todas sus señorías que comenzará el señor rector con un tiempo de 15 minutos, de una manera flexible, como viene siendo en este tipo de comparecencias. A continuación, intervendrán los distintos grupos parlamentarios de menor a mayor, con un tiempo de siete minutos, teniendo esa misma flexibilidad. Concluirá el señor rector con un tiempo de diez minutos.

Por tanto, en el objeto y en el debate principal procederíamos, en primer lugar, a la exposición por parte del señor Mayoral, del rector de la Universidad de Zaragoza, a quien le damos la bienvenida a esta subcomisión y le damos los buenos días.

Tiene usted el uso de la palabra. Señor Mayoral.

*El señor rector de la Universidad de Zaragoza (MAYORAL MURILLO):*  
Muchísimas gracias.

Buenos días.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Como saben, siempre me ha parecido importante que el rector de la Universidad de Zaragoza compareciera, y dado que estamos al final del periodo de este Parlamento, quería antes del 31 de marzo, comparecer, adelantando un poco lo que suele ser habitual para poder, en buena medida, despedirme de ustedes, aunque estoy seguro que algunos nos volveremos a reencontrar. Agradecerles el trabajo que han hecho y el haberme recibido siempre con tanta amabilidad, y sus interesantes aportaciones que siempre hemos tomado en cuenta. Bueno, y aunque insisto, hubiera sido mejor un poco más adelante, explicarles algunos asuntos que creo que es que es interesante que conozcan para el desarrollo de su labor parlamentaria.

En primer lugar, es obligatorio comentar las tan, en principio, denostadas medidas de ahorro energético. Fuimos la primera institución en ponerlas en marcha. Bueno, después de sufrir las correspondientes críticas, fueron siendo adoptadas por otras instituciones, hasta llegar al Gobierno de la nación, que también las adoptó, lo cual viene a decir que estábamos en el camino correcto.

Tenemos ya los datos de 2022, cerrados, cuando saben que empezamos las medidas a partir de abril. Esto ha supuesto una reducción en consumo de electricidad del 12,5%, aproximadamente, y de cerca del 29% en gas. A pesar de ello, ha habido un incremento de coste del 45%, lo cual ha supuesto un incremento sobre lo presupuestado de dos millones setecientos mil euros, lejos de los ocho millones previstos, si no se hubiera tomado ninguna medida, y si no hubiera habido también una reducción del precio. Esto, efectivamente, es una mala noticia, porque es un incremento de coste, pero una buena noticia, porque es bastante menos del que inicialmente hubiéramos podido tener.

En 2022 ya comenzamos con un trabajo sobre el autoconsumo, con la instalación, fundamentalmente, de paneles solares, de instalaciones fotovoltaicas, que en 2022 nos llevó a producir un 2% de la electricidad, con instalaciones en cuatro centros. Uno en Huesca, uno en Huesca y dos en Zaragoza.

En 2023 vamos a llegar a un 5% de autoconsumo. La previsión es que en 2024 el autoconsumo de la universidad sea del 10%. En 2026 alcancemos un autoconsumo del 20%.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Es decir, que la quinta parte de nuestra energía sea producida por nosotros mismos. En los edificios ya instalados, la media de reducción de consumo, de autoabastecimiento, está en torno al 16%, siendo superior en los edificios nuevos que tienen mejor aislamiento, y siendo inferior, evidentemente, en los edificios más antiguos. Por eso les doy la media. Hay edificios que están en el 10 y hay edificios que están por encima del 20, pero esto depende un poco de la antigüedad de los edificios.

Además, hemos ya instalado experimentalmente en el edificio Lorenzo Normante, una batería de almacenamiento, esta es, digamos, una instalación experimental, para ver si podemos reaprovechar esta energía en picos donde la autoproducción sea escasa por razones climatológicas. Pero insisto, es la primera experimental.

Nos gustaría, y hemos hablado con varias Administraciones, en Zaragoza, en particular, con el ayuntamiento, tratar de generar distritos energéticos. Es decir, aprovechar nuestra capacidad de generación de energía para generar distritos energéticos que fueran más allá del consumo universitario.

Creemos que es una buena idea que las instituciones colaboren en la generación de estos distritos, y ahí seguiremos insistiendo, en que esto pueda hacerse así.

Como ustedes saben, el plan de infraestructuras es de doce millones de euros al año. Se desarrolla de la manera que esperábamos. Medicina, perdón, Filosofía, bueno, está ya convocado el concurso para el equipamiento. El equipamiento es mucho. Cuando esté el equipamiento lo instalaremos y habrá definitivamente traslado. La obra se entrega como estaba previsto, antes del verano. Calculamos que en abril estará la obra completamente entregada y entonces empezaremos con el equipamiento, con lo que se traslada lo que se mantenía y con lo que estamos comprando nuevo para acabar de instalar.

Seguimos también con Medicina, que tiene un presupuesto superior a nueve millones de euros hasta 2026. Es la primera parte de la reforma. No sabemos si llegaremos a todo el edificio o no. Esto depende un poco de los precios de los materiales, que nos vienen ahogando cada día más. Hay unos doce millones para dos institutos de investigación, que siguen siendo el IA2 y el Segma. Van a velocidades diferentes, por razones, muchas veces de los permisos, etcétera. Pero la inversión hasta

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

2026 prevista en los dos, supera, se supera por poco los doce millones de euros para los dos edificios.

El edificio Torres Quevedo, que es el edificio antiguo de la INA, tiene sus instalaciones con necesaria revisión, no el edificio, pero sí sus instalaciones interiores. Invertiremos dos millones setecientos mil euros hasta 2024.

Hay alguna instalación más y hay, bueno, los 5 millones para infraestructura científica que vamos ejecutando. Pero esto está en el contrato programa. Luego, no merece la pena explicarlo mucho.

Seguimos. Ya están bastantes avanzadas las obras, Bueno, bastante avanzada, la demolición está completa de Las Anejas, en Teruel, y es una obra que lleva su camino normal. Estamos esperando la resolución del proyecto que pedimos, pilotado por la Diputación Provincial de Huesca, sobre la remodelación de la segunda parte de la Residencia de Niños y Niñas. Es esencial para muchas cosas, entre ellas, para un proyecto que todos ustedes desconocen y que no voy a dejar de comentar.

A finales, a primeros de febrero, se reunió en Zaragoza un montón de gente de toda Europa, los rectores, rectoras, vicerrectores, equipos de trabajo, [...] y estudiantes de las universidades, UNITA, no solo de las seis actuales, sino de las doce que somos en el proyecto que hemos presentado. Diez de terreno europeo y dos más que colaboran, la UNA es una universidad suiza, también francófono, que está financiada por su Gobierno. O sea, lo que financia Europa. Otra que, desgraciadamente, no está financiado con su Gobierno, pero que financiaremos nosotros, que es una universidad ucraniana, de la parte con frontera con Rumanía. Por lo tanto, hay una cierta parte de población que habla rumano y mantiene el espíritu de ser no mayoritaria, pero sí tener una influencia del lenguaje francés.

[...] presentó el 31 de enero. Bueno, confiemos en que sea concebido, porque la verdad, la valoración del segundo año de proyecto por la Comisión Europea ha sido muy positiva. Bueno, nos han financiado para nuestro proyecto de gobernanza. Estamos, junto con otro grupo, la Alianza Kiwi, también estamos en el proyecto de [...], que es otro de los proyectos que está financiando, aparte de la financiación de los catorce millones cuatrocientos mil que hemos pedido a Europa, financiación de proyectos satélites para desarrollar la gobernanza. En unos somos líderes en la

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

gobernanza, en el otro, líderes en la otra alianza. Pero quiero decir que esto da la impresión de que no nos ven mal, cuando faltando solo ocho meses, financian un proyecto de varios años. Quiero decir que tenemos la sensación de [...?].

Estamos trabajando en una nueva oferta académica que incluye el grado de Ingeniería Biomédica, un máster de mucho éxito, y un grado que reclaman desde los hospitales y que vamos a dar respuesta a ello.

Como ustedes saben, tenemos aprobada la memoria de verificación del grado de estudios en defensa y seguridad, que va a ser el grado modelo para todos los centros [...?] de la defensa de España, para los tres, incluido para la Guardia Civil, que se ha interesado muchísimo en este. También está en elaboración el grado de podología, y el grado de Medicina en Huesca está en estudio. Nosotros hemos hecho ya nuestro trabajo. La Universidad de Zaragoza ha presentado las necesidades económicas para cuarenta y para sesenta alumnos, las necesidades económicas y las necesidades de espacio, económicas, de personal, de espacio. Para eso, la residencia de niños sería muy importante, y también los requerimientos en cuanto al uso de hospitales y de centros de salud. Está en manos de las consejerías, de las dos consejerías, que tienen que tomar decisiones, que es la nuestra, y la Consejería de Sanidad, porque, desde luego, es tremendamente implicada en la implantación de este grado.

Hasta ahí puedo decir, porque ya nosotros [...?] nuestro trabajo. Ahora hay una comisión de trabajo, donde ha habido un poquito de retraso, porque había elecciones del decanato de Huesca. Entonces, el nuevo decano ya se ha incorporado, el otro estaba en funciones, y se ha incorporado el nuevo decano. Pero hay un grupo de trabajo para planificar algo mejor esto.

En cuanto a másteres, hemos recuperado el máster Erasmus Mundus de Membranas. Se implanta el máster de Administración Económica y Logística, el máster universitario en Paleontología. Hay varios másteres que están en camino. A mí me gustaría comentar fundamentalmente dos. Uno es Psicología Computacional, que es un máster que llevamos trabajando mucho tiempo en Teruel, y que se está trabajando con una universidad colombiana, y un máster universitario muy necesario en producción artística. No había máster en bellas artes de Teruel, que tendrá una vertiente de artes

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

plásticas y otra vertiente de artes tecnológicas, que yo creo que es esencial para el desarrollo de nuestros graduados.

Desde luego, la formación a lo largo de la vida, la formación continua o formación permanente, como le llama el Decreto 822, ha venido para quedarse. En ese sentido, la LOPSU vuelve a insistir en esa necesidad. Esto implica un trabajo, porque requiere que toda nuestra normativa sobre estudios propios, ese cambio, porque ahora tenemos que incluir comisiones de garantía de calidad, y habrá títulos que serán registrados en el [...] y títulos que no serán registrados. La necesidad de unos y otros era diferente. Tenemos reuniones ya con distintos sectores. Concretamente, la semana que viene tenemos una reunión con representantes de los empresarios, para hablar de las necesidades de formación, y también de la implicación que es necesario que ellos tengan en esto, porque el estudiantado tendrá que hacer prácticas en la [...] y hará prácticas con ellos. En ese sentido, vamos avanzando, igual que ha tenido mucho éxito el doble grado de Ingeniería Informática [...] en Teruel, que nos da la pista que algún estudio [...] grupo debería de transformarse para tener más relación con la ciencia de datos y con la economía, sin hacer dos titulaciones, sino una sola titulación más orientada. En eso estamos trabajando. Igual que en microcredenciales. Microcredenciales es una exigencia formativa de Europa, la microcredencial es una formación muy corta, muy dirigida, muy flexible, que se puede alternar, que tiene que tener garantía de calidad, que debe ser específica, que debe ser portable. Es decir, no se la puede llevar puesta una universidad a otra, reconocida. Por lo tanto, un título que sea reconocido. Ya tenemos una experiencia en UNITA en generar etiquetas, [...] para nuestras microcredenciales. Somos la primera universidad europea que ha generado [...] con las microcredenciales, y que tienen que ser actualizables con facilidad y apilables. Es decir, que uno puede hacer, apilando microcredenciales puedes tener acceso a un título de formación permanente de sesenta, de ciento veinte créditos, y luego llevar eso también a la formación reglada. La formación normal. Esto lo estamos trabajando interna y externamente.

En el curso 22-23 mantuvimos la cifra de veintitrés mil estudiantes, de treinta y tres mil estudiantes. Hay un ligero descenso de los estudiantes de grado, pero un incremento en este antes de posgrado. No estamos en treinta y tres mil estables de un tiempo. Como saben, hubo una reducción del 10% en segundas y terceras matrículas, y

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

también dejamos al precio de grado los másteres habilitantes y aquellos de precio diferenciado que no son habilitantes, pero como si lo fueran. Incrementamos en un 6,71% las ayudas propias, las que no vienen del ministerio, sino ayudas del Gobierno de Aragón o propias de la Universidad de Zaragoza, ayudas conjuntas o propias.

Pasamos, incrementamos cinco mil quinientos euros. Muy en breve, en relación también con el estudiantado, bueno, con todo el mundo, pero sobre todo el estudiantado, tendremos nuestras normas de convivencia. Ya ha pasado una primera vuelta por Consejo de Gobierno. Antes del verano estarán aprobadas. Igual que presentaremos en breve el informe de empleabilidad que ha hecho el Consejo Social, y que no pudo presentarse, porque nuestra consejera ha pasado ese proceso catarral que está pasando, en dos días que está pasando muchas personas. También presentaremos el día 8 de marzo nuestro informe sobre igualdad y en breve el informe sobre sostenibilidad. Nos hemos autoevaluado en sostenibilidad, y excepto en un parámetro que sabemos que es donde hay que corregir, hemos salido bastante bien parados. Luego, vamos bien.

Nos hemos adelantado a la LOSU, que ya nuestra Comisión de Estatutos lleva trabajando casi un año, lo cual, nos garantiza que cumpliremos los plazos. He de decir que la LOSU, bueno, no voy a entrar en comentarios personales sobre la ley, pero hay una cosa que nos preocupa. La LOSU ha eliminado el compromiso de financiación. La financiación es solo si hay dinero, siempre ligado a las disponibilidades presupuestarias. Esto nos asusta, porque la LOSUA va a suponer un incremento de coste en todas las universidades públicas. Su aplicación va a suponer un incremento de coste. Teníamos la esperanza de que las transitorias nos aportaran un año de juego para por si acaso, pero la interpretación que hizo el director general de Universidades, de antes de tres vicerrectores de profesorado no fue nada optimista. Tenemos que empezar a aplicarla ya, y tenemos que empezar a aplicar una ley que no tenemos, por supuesto, en nuestro acuerdo presupuestario, que viene impuesta desde Madrid y que deberían financiar. Deberían financiar.

Estamos tremendamente preocupados, porque la repercusión que va a tener sobre la situación, que ya la energía está debilitando la universidad pública, pues va a ser tremenda, si alguien no decide tomar soluciones y hacer lo que se prometió. Un plan para llegar al 1% en unos años, pero no sujeto a las disponibilidades presupuestarias.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Me he pasado poco. Muchísimas gracias por escucharme, y si me he dejado algo, a su disposición.

*El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA):* Muchas gracias, señor rector.

Como bien saben, en este momento, si algún grupo lo solicita, podríamos suspender la sesión para preparar las intervenciones hasta por un tiempo de treinta minutos. Entiende la Mesa que, al no solicitarlo ni manifestarlo ningún grupo, podemos dar paso a las intervenciones por parte de los grupos parlamentarios, comenzando por el señor Sanz, en representación de Izquierda Unida de Aragón.

Muy buenos días, señor Sanz. Suya es la palabra.

*El señor diputado SANZ REMÓN:* Gracias, presidente. Buenos días, señorías.

Bienvenido, señor Mayoral, y a quienes le acompañan de su equipo. Gracias por venir a dar cuenta, como usted dice, y suele decir, nos gusta dar la cara, en este final ya de legislatura, una legislatura profundamente complicada, también para la universidad, que podemos decir que, en cualquier caso, se ha salvado, a pesar de lo duro que ha sido, desde luego, afrontar todo lo que hemos vivido durante estos años. Hoy se ha saldado, además, con cambios importantes, que quizá hoy es el día, habida cuenta de que acaba ya la legislatura, de escuchar, como usted bien ha planteado, alguno de ellos, que, sin lugar a duda, plantean retos importantísimos, pero también de preguntar por algunas de las cuestiones que se han quedado pendientes o que nos interesaría que profundizase en ellas.

Lo cierto es que acabamos una legislatura con un nuevo contrato programa, con una nueva realidad financiera. A nosotros sí que nos gustaría, después de lo que ha dicho, además, poner el ápice en el tema de la financiación. Es verdad que la ley plantea ese 1% de horizonte, pero con la debilidad del escaso compromiso de garantía de financiación. En ese sentido, sí que me gustaría a preguntarle, y quizás es un poco prematuro, el impacto que va a tener su aplicación, precisamente en materia financiera,



(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

más allá de las sobrecargas que implica el incremento de la inflación y el coste de la energía, de la que luego, a continuación, hablaremos, en lo que sería el gasto.

Sobre el contrato programa, que está mejor dotado, en principio, que los anteriores, sí que nos gustaría saber, en cualquier caso, hasta dónde llegamos para cubrir las necesidades estructurales con lo que ahora mismo hay dispuesto.

Sobre lo que son los compromisos ligados a objetivos, que también es una nueva realidad que nos parece interesante, hay uno de ellos, y usted ha hablado de alguna cuestión, ligada, sobre todo a los planes de estudio en materia de digitalización y de incorporar nuevas titulaciones que tengan que ver con esa cuestión, pero sí que nos parece importante, hemos tenido una ley, como bien sabe, hace poquito, aprobada, de tecnologías en la nube. Nosotros hemos debatido mucho sobre soberanía digital. Nos gustaría avanzar también, porque la universidad, y la poníamos como ejemplo, ha sido pionera en iniciativas relacionadas, por ejemplo, con cuestiones fundamentales. El *software* libre, por ejemplo, avanzar hacia la democratización y el acceso a los medios. Había una cuestión que vimos anunciada, que nos preocupaba, que era la eliminación del [...] y la sustitución por el Blackboard, que es un sistema privativo. Que nos cuente un poco en qué se ha quedado esa cuestión, porque creemos que es relevante, como pasa en el conjunto de Europa, avanzar, precisamente, hacia esa soberanía digital y hacia ese *software* libre. Igual que nos gustaría que nos contase un poco cómo está la iniciativa [...?], que también es una iniciativa en la que participaba la universidad, muy interesante y muy importante en este sentido.

Sobre la LOSU hay una cuestión que estamos pendientes, a ver cómo acaba la tramitación y el debate, pero sí que es verdad que se hablaba de la superación o se planteaba la eliminación de las tasas de reposición, que era una cuestión que, sin lugar a dudas, fundamental para garantizar la cobertura de las necesidades existentes, pero también sabemos que esto puede tener unas implicaciones en materia financiera importantes y, en cualquier caso, si así sucede, si así acaba eliminándose esa tasa de reposición, ¿en qué sentido se pueden modificar los planes, los procesos de contratación, las plazas, los plazos? Ya sabe, que nos adelante un poco cuál es el escenario que valoran en ese supuesto.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Hablado usted de una de las iniciativas que a nosotros nos parecen muy importantes. El tema del programa UNITA, que yo creo que es fundamental. Yo le quiero preguntar por el grado de implicación financiera de esta comunidad, del Gobierno, y si está dentro del contrato, la financiación básica, la transferencia básica, la universidad, parte de la financiación de este programa.

Le quiero preguntar también por el *campus* rural. Quizá, hacer una reflexión en voz alta, que quizá pueda servir también al resto de grupos. Yo creo que, por ejemplo, el *campus* rural debe ser una palanca fundamental para la lucha contra la despoblación, y la implicación transversal del conjunto de políticas en el impulso de esa iniciativa podía ser muy interesante. La universidad es, sin lugar a duda, una palanca transformadora de primer orden que tenemos que aprovechar. En ese sentido, que nos traslade cuál es su opinión.

Gracias por el detalle que nos ha trasladado del estado de las obras. La verdad es que el incremento de coste de materiales y también de la energía, sobre todo el incremento de coste de materiales nos facilita mucho esta cuestión.

Sí que le quería preguntar, y lo ha detallado, por las políticas en materia de eficiencia energética y ahorro energético. No sé si han valorado la incorporación al contrato programa de la Administración para la adquisición de energía. A mí me parece interesante esa propuesta que hacen de distritos energéticos y de autoconsumo, porque creo que es el camino sobre el que tenemos que avanzar y, desde luego, la universidad no deja de ser un espacio donde se consume intensivamente y, sobre todo, esos centros de datos que tanto consumen.

Sobre las necesidades de formación. Varias reflexiones que hemos compartido, incluso, cuando hemos tenido ocasión de reunirnos. Yo estoy de acuerdo, como nos decía, que hay que ser, cuando menos, cuidadosos, que es estudiar la implantación de nuevas titulaciones, de nuevos grados, de nuevos másteres. Pero sí que es cierto que la necesidad de formación en materia de Medicina, en Huesca, concretamente, yo creo que es algo que necesitamos con urgencia. Ha sido, además, una cuestión que tiene que ver con los tiempos que se manejan, y ahí le quiero preguntar esa devolución que tiene que haber por parte de las consejerías, si prevén más o menos tiempo, si han acordado un horizonte para saber cuándo más o menos vamos a tener este objetivo planteado, que es

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

un objetivo, una necesidad de primer orden; detectada por estas Cortes, pero también analizada y detectada en el ámbito del debate sobre nuestro modelo sanitario.

Otra de las cuestiones en materia de titulaciones, sabe que a Izquierda Unida le preocupa sobremanera a veces el escaso peso que tienen las letras en la oferta formativa. Sobre todo, la necesidad de impulsarlas para dar respuesta a las más necesidades sociales. Yo creo que ahora mismo, por ejemplo, titulaciones como la de Psicología, hoy son imprescindibles para afrontar retos, retos existentes, problemas sociales. Es verdad que ha hablado de la implantación de ese máster de producción artística en Teruel, que a nosotros nos parece muy correcto, muy interesante, y alguna otra cuestión relacionada con la psicología de datos y demás, pero sí que en estas cuestiones sí que nos parece que, si bien es cierto que hay que dar respuesta a las necesidades, obviamente, de nuestro tejido productivo y de nuestro modelo económico, incluso avanzar en el tema de las microcredenciales en esa dirección, no es menos cierto que también tenemos que abordar todo lo que es esa faceta social para dar respuesta a las necesidades sociales, desde una perspectiva más humana, más humanista, más integral.

Para ir acabando, por no extenderme mucho más, le quiero preguntar por ese segundo Plan de Igualdad, y en dos cuestiones concretas. El tema de las brechas en el ámbito de lo que serían los cargos de responsabilidad y el tema de la corrección y revisión de los planes de formación para la eliminación de los sesgos de género, que creemos que es importante, no solo en el ámbito médico, sino en el conjunto de los planes de estudios.

Nada más, agradecerle su participación en esta comisión y las informaciones que nos ha trasladado y, por último, y si puede, que nos hable un poco del modelo de gobernanza en el ámbito de la universidad, que fue un debate interesante, importante, y que vamos a ver cómo se encuentra.

Gracias, señor Mayoral.

*El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA):* Muchas gracias, señor Sanz, por su intervención.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Continuamos con el Grupo Parlamentario Aragonés, donde el diputado, el señor Guerrero, le corresponde su intervención por siete minutos, de una manera generosa y flexible. Adelante.

*El señor diputado GUERRERO DE LA FUENTE:* Gracias, señor presidente. Rector, gracias por venir hoy a comparecer aquí, a usted y también a todos los que le acompañan hoy aquí, que están con nosotros, gracias por venir hoy aquí.

Nosotros desde el Grupo Parlamentario del Partido Aragonés lo primero que queríamos era agradecerles y poner en valor el esfuerzo que está haciendo la universidad para adaptarse a los nuevos tiempos. Ya sabe que este humilde portavoz dice lo que piensa, y muchas veces puede ser no políticamente correcto, igual que lo hace el rector, que también es su función y su labor. En ese sentido, nosotros sí que detectamos cómo en los últimos años, usted, su equipo y la universidad, está dando pasos, además, de forma decidida, también de forma importante, incluso, me atrevería a decir que, de forma muy acertada a los ojos de nuestro grupo, de cara a que la Universidad de Zaragoza siga siendo competitiva el día de mañana. Enténdame la palabra competitiva. La Universidad de Zaragoza no es una empresa, naturalmente, porque tiene también un fin educativo, social, todo lo que quiera, pero sí que es verdad que tiene esa obligación, como cualquier organización, de intentar adaptarse a los nuevos tiempos, que, en los últimos años, y merced a lo que es la pandemia, pues avanzan de un camino diferente, no solo como nos gustaría, sino también como son. Hacer casar esa visión, que puede tener la visión de Zaragoza en espíritu, en esencia, con todo lo que está pasando en el mundo, nos guste o no nos guste, es una labor bastante compleja, bastante ardua. Yo sí que quería que fuera por delante esa felicitación, porque yo creo que están avanzando de forma decidida, de forma firme, y también yo creo que de forma acertada.

En ese sentido, la Unión Europea hoy en día nos marca vectores principales no solo a nivel de educación, sino a nivel general, en cuanto a digitalización y en cuanto a sostenibilidad, y el hecho de que usted esté hablando de intentar procurar implementar el día de mañana, si es posible, distritos energéticos, eso es ya no solo presente, sino es futuro. Creo que es acertado, y también que estén buscando labores de búsqueda de la

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

eficiencia, de la sostenibilidad, de ser responsables en las acciones en los edificios públicos, yo creo que también dice mucho de la propia universidad.

Por otro lado, creemos, y sí que nosotros pensamos que el Gobierno de Aragón, ya no en la parte que nos toca, sino como organización, como Gobierno, ha dado pasos importantes para intentar seguir empujando, poniendo en valor la financiación a todos los niveles, ¿podría ser más? Naturalmente. ¿Que podría ser menos? Ya lo fue. Quiere decir que al final yo creo que el Gobierno de Aragón, en la medida de sus posibilidades, hace un esfuerzo importante en este acuerdo de amplia base para intentar dotar de recursos para que la universidad vaya a más, y yo creo que vamos por buen camino. ¿Que tenemos que seguir implementando y tenemos que seguir mejorando? ¿Que tenemos que seguir empujando por parte de todos? Naturalmente.

Nos comentaba del Plan de Infraestructuras, ustedes mejor que nadie saben dónde intentar poner esos recursos para avanzar en cuanto a estructuras. Nosotros, más allá de lo que sea, en Medicina, etcétera, nos gusta muchísimo el hecho de que se apueste también por los institutos de investigación. Son parte también de la Universidad de Zaragoza. No recuerdo, creo que eran doce millones de euros en dos institutos. En el día dos [...?], y eso nosotros lo vemos con muy buenos ojos, porque hay que intentar también que la Universidad de Zaragoza siga expandiéndose, no solo lo que hablábamos, de grados, sino también en este sentido.

Sabe que la demanda que tenemos este humilde grupo siempre ha sido la de intentar seguir impulsando y empujando de los *campus* externos, que también son Universidad de Zaragoza. Me consta que están haciéndolo, me consta que no solo están mirando por la propia universidad central, vamos a llamarla así, que naturalmente es donde está el eje ejecutor, sino también en Huesca, en La Almunia, en Teruel, y eso es una muy buena noticia, ya no solo para la universidad, sino que también es una muy buena noticia para Aragón.

Creemos que también se están dando pasos importantes en algo que nosotros siempre hemos demandado, que es la adecuación de los grados universitarios a los perfiles que piden las empresas. Es verdad que, independientemente, que la universidad también tiene otro tipo de filosofía en el amplio espectro, pero es verdad que el mundo cambia a una velocidad de vértigo. Las empresas están demandando unos perfiles

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

universitarios nuevos, que avanzan y crecen y aparecen a una velocidad de vértigo. Esa función de flexibilidad, de adaptabilidad, que a lo mejor antes no era un factor principal, ahora sí que lo es. Lo digo de cara no solo a esa demanda, sino de cara a competir con otras universidades.

Nosotros creemos que se está trabajando bien, sobre todo, la tendencia es positiva, y sí que lo queremos también reconocer. Luego, todo lo que tiene que ver, ya no solo de la mano del Gobierno, sino desde la propia universidad, de poner en valor unas matrículas que sean asequibles a la gente. Nosotros creemos en la universidad como un ascensor social. Creemos en la universidad, que tiene que poder ir todas las personas de Aragón, independientemente de su sexo, raza y condición. Creemos que también la Universidad de Zaragoza cumple con creces con todo ello.

Por último, simplemente para acabar. En el tema de los másteres, la tendencia es muy positiva. Es esa creación de nuevos másteres, como hablaba, de Psicología Computacional, pues eso es dar pasos decididos hacia dónde va el nuevo mundo, o como el que tiene que ver con todo el tema de producción artística. Ya no solo, yo lo voy a decir al revés, no solo en su producción más humana, que también, o más plástica, sino en su versión más tecnológica. Es decir, este humilde portavoz, no significa que la máquina esté por encima del hombre. Todo lo contrario. Pero es que el problema es que al final avanzamos hacia un mundo que, nos guste o no nos guste, va a ser así. Nosotros creemos que hay que avanzar en la digitalización en un sentido amplio, donde siempre la persona esté en el centro de los procesos. Es un concepto más actual, como la industria 5.0. Ya no es ni 4.0. Es lo mismo que la 4.0, pero donde la persona está en el centro de los procesos. Para eso requiere, y lo hilvano con mi último punto, de formación. Formación continua, formación permanente. El hecho de que usted lo haya nombrado aquí, la verdad es que a nosotros nos gusta muchísimo.

Siempre ha tenido que ser así, especialmente, personas de según qué grado o de qué carrera anteriormente, pues siempre tenían que padecer una cierta formación continua, porque el mundo ya avanzaba rápido, pero es que ahora es una necesidad increíble, que va ya no solo desde el alumnado, sino también desde el profesorado, lo que es la cultura de la organización.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

En ese sentido, nada más. Felicitarle. La tendencia no es positiva, es lo siguiente. En ese sentido, tendrá, como no puede ser de otra manera, al Grupo del Partido Aragonés para impulsar y ayudar en todo lo que tenga que ver para que la Universidad de Zaragoza vaya a más.

Muchas gracias.

*El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA):* Muchas gracias, señor Guerrero, por su intervención.

Continuamos con la diputada Fernández, en representación del Grupo Vox en Aragón, que le corresponde su intervención.

Muy buenos días, señora diputada.

*La señora diputada FERNÁNDEZ MARTÍN:* Muy buenos días.

Gracias, presidente. Bienvenido, señor Mayoral, de nuevo, a su comisión, y gracias por las explicaciones. En la segunda parte, espero que nos resuelva algunas de las dudas que le iremos planteando.

Como decía mi anterior compareciente, no es políticamente correcto, yo tampoco lo soy. Empezaré diciendo que en su comparecencia del pasado 9 de junio hablaba mucho de la importancia de la aprobación de la LOSU, por eso voy a centrar mi primera parte de la intervención en la LOSU. Porque comentó que era muy importante su aprobación, pues para acabar con problemas que hay en la universidad, como la precariedad en el empleo, el envejecimiento de las plantillas o la endogamia, entre otros.

Como sabe, el pasado miércoles, 22 de febrero, hace una semana el Senado aprobó la LOSU. La envió al Congreso de los Diputados, donde está a la espera de la ratificación definitiva. En Vox votamos en contra de esta ley y presentamos una enmienda a la totalidad, porque consideramos que con esta ley se quiere convertir en política de Estado un programa ideológico que hace seguidismo de las agendas globales,

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

de la Agenda 2030, el fanatismo climático, el feminismo radical y el desprecio al esfuerzo y a la excelencia.

Nada nuevo en este sentido, ya que estamos acostumbrados a que toda la legislación estatal que se viene desarrollando a lo largo de esta legislatura, está sembrada de un tufillo pseudoprogre, malentendido, y digo malentendido, porque es de donde emanan las leyes actualmente de ese Gobierno socialista y comunista, que se han erigido siempre en defensa del proletariado y ahora se han subido al carro de ese capitalismo más voraz que emana de las élites globalistas, supranacionales, incluso, supraeuropeas.

Es una ley, la LOSU, que, tal y como está redactada, pone en peligro la equidad y politiza la universidad. Quizá por esto más de mil profesores y catedráticos universitarios de toda España se manifestaron para que se eliminase el artículo 45.2, letra G de la LOSU, que permite a los claustros de las universidades posicionarse políticamente. Incluso, en ese sentido, en el mundo educativo también se pidió que se incorporase al texto final de la ley una referencia clara a la neutralidad ideológica de los órganos académicos de Gobierno y representación, y también parece ser que ningún rector ha comentado algo positivo de la LOSU, en este sentido, incluso, han señalado como inconstitucional ese artículo que permite a los claustros tomar partido ideológico, incluso en contra del criterio de los tribunales.

Por eso, y a la vista de la nueva LOSU, le queremos preguntar si sigue pensando lo mismo que en su anterior comparecencia, cuando dijo que la universidad, además de dar formación, es un modelo social en el que no hay ideología, porque en Vox lo tenemos claro, que sí que la hay.

Pasando o apartando el tema de la LOSU, hablamos de financiación, la LOSU sigue hablando de ese 1% del PIB, pero creemos que sigue sin concretar, como decía usted también en junio, si se refiere al PIB estatal o al PIB autonómico. Parece ser que, además, nos ha puesto también un poco más nerviosos, porque esa financiación no está garantizada, y también que, dependiendo del Estado central, parece ser que sigue fallando en las transferencias.

Preguntarle también en cuanto a la endogamia, ¿cómo cree que la LOSU puede mejorar el problema de la endogamia? En cuanto a investigación, volvemos a reiterar lo



(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

que ya dijimos en la anterior comparecencia, volver a recordar esos datos, que ese incremento de financiación destinado a investigación nos parecía escaso. Porque lo que se vendió fue que pasaba de 5,2 millones a diez millones, pero se quedaba en 4,8. Es decir, bajaba, porque dentro del apartado de investigación, cinco de esos millones, de esa elevación de millones, iban ligados a cumplir objetivos de esas políticas sociales y verdes, y volvemos a reiterar que nos parecía una visión muy estrecha.

Le voy a preguntar por varias cosas. Bueno, he de decirle que celebramos que la universidad empieza a aplicar en la nómina de febrero, esas mejoras salariales al profesorado laboral, y que además tenían efectos retroactivos en la nómina de enero, y que va a ser gradual hasta 2026, que se alcance ese cien por cien. Que la Universidad de Zaragoza aprueba el incremento de plazas de Medicina para el próximo curso. Seguimos insistiendo en para cuándo las plazas de Medicina en Huesca. También queríamos preguntarle, por lo comentó en la comparecencia anterior, por cuando se anuló, se desapareció la convocatoria de septiembre, hizo una valoración y parece ser que se iban a regular para este curso, esa distancia entre convocatorias para ajustar el calendario y que nos cuente si ha sido bien recibida o cómo ha sido acogida.

También le queríamos preguntar, no sé si se refería, cuando ha dicho que estábamos pendientes de que nos diera unos informes sobre la situación del personal, no sé si se referiría a esto, si no, le pregunto yo, por un estudio que iban a presentar hace dos días, pero que todavía no se ha presentado, sobre la inserción laboral de los egresados universitarios del sistema universitario aragonés, o, por lo menos, que nos pueda adelantar algo.

Por último, del plan formativo, de la formación dual, que ya hablé, si mejora en algo, si seguimos teniendo la misma queja de que los costes se los lleva el empresario, hablemos de Administración pública o Administración privada. En cuanto a los nuevos grados, y ya termino, nos parece interesante el que nos ha comunicado del grado de defensa y seguridad. No sé si nos podría aproximar para cuándo, porque sí que hablé en la anterior comparecencia del de podología en Huesca, y ese ya está previsto para el curso 2023-2024. También hablé del máster de Psicología Computacional, en Teruel, que aunaba psicología con inteligencia artificial, y nos dice que está en camino, y a ver si nos pudiera afinar un poco la fecha también, igual que la tenemos ya para podología.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Muchas gracias.

*El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA):* Muchas gracias, señora diputada.

Continuamos con la intervención del Grupo Parlamentario de Chunta Aragonesista. Señora Lasobras, buenos días. Le corresponde la intervención.

*La señora diputada LASOBRAS PINA:* Gracias, presidente.

Buenos días. Bienvenido, señor Mayoral, también a las personas de su gabinete que le acompañan, y también al alumnado, que está aquí en prácticas.

Esta es su última comparecencia en esta legislatura, y solo nos queda agradecerle todo el trabajo que se ha realizado y su amabilidad por todas las veces que ha venido a comparecer a esta comisión. En cierto modo, hoy ha venido a cerrar un poco este ciclo de esta legislatura, que ha sido muy dura, sobre todo, cuando la pandemia hubo que adaptar todas las aulas para el estudiantado, para que pudiesen continuar con sus estudios, y también por todas las medidas de ahorro que se han tenido que tomar por el tema de la guerra de Ucrania; dos cuestiones muy importantes que nos han marcado a lo largo de esta legislatura.

Comenzaré mi intervención, destacando el acuerdo que se firmó entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza, de más de un millón de euros hasta 2026, porque este acuerdo debe de servir para avanzar hacia un nuevo modelo que esté basado en la justicia social, en el conocimiento, en la investigación, en terminar con todas las desigualdades sociales y territoriales, y también avanzar hacia un desarrollo tecnológico, porque, en definitiva, de lo que se trata es de fortalecer el futuro de Aragón.

Este incremento económico viene a reflejar el compromiso del Gobierno de Aragón con la Universidad de Zaragoza, por invertir en futuro y en apostar por los y las jóvenes, en apoyar la investigación y en ese empuje hacia una transición más digital. Pero también es verdad que este acuerdo sirve para conseguir mejoras salariales para los

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

colectivos más precarizados, para la reposición del profesorado en áreas de salud y otras diferentes áreas o para la estabilización y adaptación de plazas del personal administrativo y de servicios. En definitiva, de lo que se trata es de dignificar los salarios de todos los trabajadores y trabajadoras de la universidad.

Por otro lado, también se ha nombrado aquí, es importante hablar del Plan Plurianual de Inversiones, finalizar la famosa Facultad de Filosofía y Letras, que por fin ya está, aunque ahora quede pendiente el equipamiento o el comienzo de las obras de la facultad de Medicina. Pero también nos ha hablado de las obras de los centros de investigación, de clínicas veterinarias o de la reforma integral de todo el *campus* universitario, sobre todo, para ganar más espacios de socialización y de encuentro entre el estudiantado. La apuesta por la facultad de Medicina viene ligada también al incremento del 10%, hasta doscientas plazas en el grado de Medicina. Pero no solo se ha conseguido eso, también una demanda oscense que venía desde hace varias legislaturas, que también se ha logrado, se ha conseguido la conversión del Hospital San Jorge Universitario, todo lo que supone para completar la carrera, mejor la investigación y permitir fijar alumnado en esa zona.

Otra de las demandas altoaragonesas también es la relativa a la implantación del grado completo de Medicina, que compartimos desde Chunta Aragonesista, y ojalá se consiga cuanto antes. Ya nos ha dicho que hay un grupo de trabajo y que está en manos de dos consejerías. En esta legislatura va a ser imposible, pero esperamos que la próxima se pueda llegar a conseguir, porque es una reivindicación histórica.

También es necesario hablar hoy de eficiencia energética. Es un problema que nos afecta a toda la sociedad. Usted ya lo ha dicho. La universidad fue la primera institución que puso en marcha una serie de normas para reducir el consumo de gas y de electricidad, pero también la instalación de todos esos paneles solares para avanzar hacia una transición verde, basada en energías renovables para reducir la huella de carbono. Porque nosotros, Chunta Aragonesista, sí que se cree el cambio climático y todas las luchas que vamos a tener que hacer para poder atajarlo.

Cuando hablamos de una universidad abierta o verde, estamos vinculándola a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y que, lógicamente, hay que llevarlos a cabo. Esto viene enlazado con la hoja de ruta hacia una Europa más eficiente en los recursos,

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

porque hay una agenda política verde hasta el 2024, es el pacto verde y que hay que cumplirlo. Pero es que la universidad en esto tiene mucho que decir. Los centros tecnológicos, los institutos o las fundaciones deben luchar y estudiar revertir el cambio climático y frenar todos los hechos que se van a llevar a cabo. Hay que pasar de una economía limpia y circular, sobre todo, para evitar y reducir la contaminación.

Usted también nos ha hablado de las matrículas, treinta y tres mil estudiantes matriculados. Nuestra postura ya la conoce. La hemos dicho siempre que usted ha venido aquí. Lo que queremos avanzar es hacia una universidad pública gratuita para que nadie se quede fuera de la universidad.

Ya hemos hablado otras veces de la reducción de las tasas, de la reducción también de los másteres, y de las matrículas en las segundas y terceras matrículas de grado, que también han sufrido una bajada. Hablando de másteres, nos ha hablado de diferentes másteres que se van a llevar a cabo. Pero yo le voy a venir a decir aquí una reivindicación de alumnos y alumnas que están haciendo másteres y están trabajando y no pueden hacer sus prácticas, porque le coincide con sus horarios laborales. Se han recibido varias quejas. Es un tema que hay que solucionarlo, porque la universidad no está hecha solo para jóvenes entre dieciocho y veinticuatro años. Hay que darle una oportunidad a toda la gente que han estudiado sus grados en la universidad, que quieren seguir formándose, pero que a la hora de hacer las prácticas se encuentran con ese obstáculo. Es algo que ya nos dirigimos también a la directora general de Universidades, y ya también es consciente que en un futuro esto, de una manera u otra, habrá que solucionarlo.

Otro pilar básico muy importante en la universidad son las becas y las ayudas a estudios. Se ha ido avanzando también en esta legislatura y se han ido adaptando las becas. Por ejemplo, las becas de movilidad, nosotros hicimos una propuesta al director general de Universidades y la tuvo en cuenta, sobre todo para la gente del territorio, porque no es lo mismo vivir en un lugar donde tienes una estación de autobuses, que en un lugar donde la tienes a una hora. Es algo que se tuvo en cuenta y, desde luego, valoramos de manera positiva.

Queremos también destacar todo el apoyo a todos los *campus*. En este caso en concreto, el apoyo que se tiene en la EUPLA de La Almunia, para garantizar su

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

viabilidad, porque no es un capricho, es algo, si queremos vertebrar el territorio, hay que ir más allá también. Apoyar a la EUPLA de La Almunia y, además, implantar nuevas titulaciones y, sobre todo, para la mejora de calidad.

Usted también nos ha hablado de que el pasado mes de enero, creo que fue en enero, se firmó, doce rectores y vicerrectores, incluida la Universidad de Zaragoza, lo que será la primera universidad europea, el proyecto UNITA. Es que con un objetivo de que más de doscientos cincuenta mil estudiantes no tengan barreras para compartir aulas, titulación, ocupamientos y, realmente, esto es el futuro de la universidad.

Valoramos de manera muy positiva todo lo que se ha hecho a lo largo de estos cuatro años para el bienestar social del estudiantado, desde la creación de un gabinete psicosocial que atienda la salud mental, porque es un problema. La pandemia ha afectado a muchísimos jóvenes, más de los que creemos. También esos puntos de atención violeta para atención a agresiones sexuales y violencia de género. Aquí, desde luego, el rector siempre estará a su lado, siempre que sea para cuidar a este estudiantado, y que reciba la diversidad con los brazos abiertos para combatir la violencia machista y apueste por la igualdad de género. Esperamos todos los actos que se van a celebrar el día 8 de marzo.

Ha hablado de las normas de convivencia. Nos hubiera gustado conocerlas. Esperamos que cuanto antes nos las puedan hacer llegar y saber un poco hacia dónde van dirigidas. También hay que hablar de todos esos convenios que se han firmado entre la Universidad de Zaragoza y el Departamento de Vertebración para elaborar un plan de movilidad en los campos universitarios, porque tienen que ser más sostenibles y saludables y seguros. Afecta a más de cuarenta mil personas en Aragón que se mueven en la comunidad universitaria. También, desde luego, hay que destacar que todos los estudiantes del grado de *campus* de Huesca pueden integrar en su expediente su formación específica de lengua aragonesa o el impulso de las actividades de la cátedra Johan Fernández de Heredia, de lenguas propias de Aragón y del patrimonio inmaterial aragonés.

Realmente, lo que he hecho es un poco recoger todo lo que se había hecho a lo largo de estos cuatro años, porque yo creo que es importante destacar que han sido cuatro años muy difíciles y que se ha seguido trabajando.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Le deseo muchos éxitos. Ojalá pudiéramos volver a vernos. Desde luego, esperamos una universidad más libre, más moderna, más diversa y más plural, porque solo así conseguiremos que cada estudiante sea libre.

*El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA):* Muchas gracias, señora Lasobras.

Continuamos con el Grupo Parlamentario Podemos EQUO Aragón, donde su portavoz, la señora Carbonell, pues le corresponde realizar en este momento su intervención.

Buenos días, señora Carbonell.

*La señora diputada CARBONELL ESCUDERO:* Muchas gracias, presidente.

Buenos días, sus señorías.

En primer lugar, quería dar la bienvenida a los estudiantes de grado de Derecho que están aquí, que hoy van a aprender que la universidad es mucho más que ir a clases, y ver que es mucho más amplia toda la complejidad que hay dentro de la universidad.

Bienvenido, señor Mayoral. Bienvenidas también a las personas que le acompañan, y muchas gracias por las explicaciones referentes a toda la actualidad que hay en la Universidad de Zaragoza.

En primer lugar, quería agradecerle y felicitarle por la gran gestión que está realizando desde la Universidad de Zaragoza para posicionar esta institución con cerca de cinco siglos de historia en una destacada posición en los ránquines internacionales, ofreciendo un total de setenta y dos grados para formar a estudiantes y facilitarles el acceso al mercado laboral. Lo que muestra con una gran variedad de estudios donde nuestros estudiantes pueden optar a diferentes grados, a lo que hay que sumar los estudios de máster universitarios, cuya primera fase de admisión se inició este pasado día 27 de febrero, con una oferta de dos mil seiscientos setenta y siete plazas, distribuidas en un total de sesenta titulaciones.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Estos másteres, como nos ha comentado, cuentan también con el apoyo del Gobierno de Aragón, a través de su Consejería de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento para que todas y todos los estudiantes que lo deseen puedan hacerlo a través de las ayudas individuales, destinadas a contribuir con el gasto de manutención, desplazamientos y gastos producidos durante el periodo lectivo para la realización de un máster estratégico, aumentando, como ha indicado también, en cincuenta y cinco mil quinientos euros, si no me equivoco, de su explicación. También se va a ampliar la oferta de plazas de Medicina para el próximo curso, para paliar la falta de facultativos existentes en Aragón, aumentando en veinte plazas en Medicina, lo que hará que sean doscientas. Esperamos también que el *campus* público de Huesca pueda contar finalmente con la titulación completa y no con los dos cursos actuales que tiene.

Usted ha indicado que se han aprobado las memorias de verificación del grado de estudios para defensa y seguridad y del máster de Administración Económica y Logística de Defensa. La modificación del grado de terapia ocupacional y de los másteres universitarios en Ingeniería Informática y en Ingeniería Mecánica, así también como el máster en Paleontología, Psicología Computacional o Producción Artística, lo que muestra, como decimos, una gran variedad a la hora de poder elegir los estudios. Pero, es más, se ve cómo ante las distintas demandas de nuestros estudiantes, cambian, la universidad lo hace con ellos porque no se queda atrás, con una respuesta rápida y satisfactoria.

También le felicitamos por los programas de movilidad nacional, como son el Erasmus y también la movilidad internacional, que también se hace en América, Asia y Oceanía. No sé si nos podría contestar cómo ven los estudiantes este tipo de programas de movilidad, y si se han vuelto a los números anteriores a la pandemia. Sabemos que durante la pandemia era más complicado hacer este tipo de programas, y si considera que los estudiantes ahora se sienten más seguros de viajar fuera.

Nos ha comentado también la Alianza Europea de Universidades, de UNITA, que permite que un estudiante de la Universidad de Zaragoza pueda estudiar un grado o máster en las dos universidades que nos ha comentado, y cuya estrategia se busca mejorar la calidad de la docencia e investigación.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Nos ha comentado un poco por encima que se reunieron el día 31 de enero, si no me equivoco. No sé si podía hacernos también un balance más amplio de cómo ha ido en este sentido desde el inicio de su establecimiento el programa. Además, la universidad se ve cómo cada vez más quiere acercarse a la ciudadanía. Por eso, los programas, como la Ciudad de las Niñas y los Niños, un proyecto de participación infantil, referente en España, o el concurso que finalizó el 28 de febrero, si no me equivoco, concurso de vídeos, charlas y un cómic sobre Einstein, es una gran muestra de ello, de acercar lo que es la universidad a toda la ciudadanía, y que también sirve para que nuestras niñas quieran estudiar también carreras científicas, porque sabemos la brecha existente que hay en este sentido.

La universidad, siempre lo hemos dicho, es un gran motor de cambio para la sociedad, pero siempre tenemos que ir caminando hacia la gratuidad absoluta de la misma. Por ello, como se ha comentado, se ha producido una gran bajada de las tasas universitarias, este año en un 10% más. En segundas y terceras matrículas han bajado las tasas de másteres en un 11%, la bajada de tasas EvAU. Esto supone ayudar a nuestros jóvenes y a sus familias a que puedan estudiar donde quieran, sin necesidad de aportar más dinero. A estos se han aportado, como decimos, seis millones para reducir las mismas, a lo que hay que sumar los doce millones de becas que han ido aumentando, lo que supone que mil seiscientos universitarios en Aragón están pendientes de becas, con doscientos ochenta y dos más del programa Erasmus, y los veintitrés del expediente los expedientes excelentes. Son un 13% más del curso anterior, con un presupuesto cercano a los cuatro millones de euros, para que, como decimos, nadie se pueda quedar fuera por motivos económicos y la universidad pueda cumplir su función de ascensor social.

Las becas, como decimos, son un derecho subjetivo, cuya finalidad es ayudar a los que menos recursos tienen. Usted lo ha comentado, el tema del medioambiente, está prevista una próxima instalación de ocho placas fotovoltaicas, ocho instalaciones, perdón, fotovoltaicas, con más de mil placas para ahorrar cerca de cuatrocientos mil euros al año, con lo que se pretende alcanzar la autogeneración de energía del 5% en 2023. Estas placas fotovoltaicas, que ya están instaladas en la Facultad de Educación, se instalarán las cubiertas de la clínica veterinaria en el edificio de encefalopatías en el pabellón deportivo del *campus* San Francisco, en los edificios [...?] de la [...?], y



(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Lorenzo Normante de la Facultad de Economía y Empresa, ambos en el *campus* río Ebro. Este último, además, contará con baterías de acumulación. En Huesca se colocará el pabellón río Isuela, y en Teruel, en el edificio de Bellas Artes, en el Colegio Mayor Universitario Pablo Serrano, según hemos visto en las noticias recientes. Como decimos, el 30% de autogeneración es el objetivo final de esta universidad de Aragón, [...?] y de sus sedes de Huesca y Teruel para que en el año 2026 se pueda prever un ahorro de 1,5 millones de euros.

Hasta el momento, sabemos que los paneles colocados en el tejado de educación se autogenera casi un 30% del consumo de esta facultad. Así, vemos cómo la universidad se acerca a esa universidad abierta y verde que todos queremos.

Además, sabemos que recientemente se ha firmado un contrato para el suministro de energía eléctrica del cien por cien renovable, permitiendo conseguir precios más competitivos con otras universidades, y genera además un grupo de trabajo técnico que permita que puedan participar e intercambiar información, ideas y soluciones que propicien una mayor eficiencia en la gestión de este suministro.

No sé si podría contarnos un poquito más de este programa, y así como del programa piloto que nos ha comentado, de batería de almacenamiento. Al respecto, si pudiera contarnos un poquito más.

Para finalizar, debemos hablar del acuerdo de financiación. Usted lo ha dicho, el contrato programa, más de mil millones de euros entre el 2022 y 2026, el cual permitirá por primera vez cubrir todos sus gastos corrientes en el horizonte de cinco años, como hemos dicho en otras ocasiones.

Nos ha preocupado el tema que nos ha comentado sobre la LOSU, de que del 1%, no sé si podría contarnos con un poquito más de detalle, que entendemos que durante estos años que está cerrado este contrato programa no habrá problema, pero que prevé para una vez finalizado este año 2026.

Por nuestra parte, nada más, señor Mayoral. Desde nuestro grupo parlamentario, como sabe, le apoyamos para seguir convirtiendo la Universidad de Zaragoza en la universidad verde, amigable y digital que todos y todas queremos.

Muchas gracias, señor presidente.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

*El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA):* Muchas gracias, señora diputada.

Continuamos. En esta ocasión, será la señora Acín la diputada portavoz del Grupo Ciudadanos, Partido de la Ciudadanía, a quien le corresponderá su turno de palabra.

Buenos días, señora diputada.

*La señora diputada ACÍN FRANCO:* Gracias, señor presidente.

Señorías, buenos días a todos. Señor Mayoral, bienvenido de nuevo a esta comisión. Un placer volver a tenerlo aquí, también al equipo que le acompaña, también, agradecer la presencia de los estudiantes en prácticas del grado de Derecho, ya en la recta final de esta legislatura.

En esta última comparecencia, me gustaría preguntarle por varias cuestiones de actualidad, que muchas de ellas ya se han puesto sobre la mesa. La primera de ellas relacionada con la internacionalización de la universidad. Sin ir más lejos, el pasado mes de febrero se firmó la declaración de Zaragoza de UNITA. El objetivo, avanzar en una universidad federal. Se han unido seis nuevos centros, con el objetivo de ir más allá del sistema universitario. Ha comentado, entre otras, el Instituto Politécnico de Guarda de Portugal, la UPNA, también, pública de Navarra, y la [...?] de Suiza Occidental y la innombrable [...?] de Ucrania.

El programa de Erasmus rural, que nació en la Universidad de Zaragoza, es uno de los que más éxito ha tenido, está teniendo, que además se expandió por España y también por Europa. Cuéntenos, si es tan amable, en su siguiente turno de intervención, qué balance puede hacer de UNITA, Universidad de las Montañas, teniendo cuenta que este programa inició ya su andadura hace un tiempo.

Para terminar con la internacionalización, también queríamos preguntarle por el *campus* de Excelencia Iberus, que también solicitó fondos Next Generation, y nos gustaría que nos hablara de su actividad para conseguir dicha financiación.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

En cuanto a eficiencia energética, de este inicio de 2023, ya ha comentado que UNIZAR apuesta por la energía eléctrica cien por cien renovable. Ha hablado de ese 2% de la energía, que ya es de autoconsumo, pretendiendo llegar al 5%, e incluso avanzar hasta el 20% en 2026. Avanzando en esa senda, en compromiso con la Agenda 2030 para disminuir la dependencia del suministro eléctrico. Una de las iniciativas que nosotros presentamos desde nuestro grupo parlamentario, y se ha quedado sin debatir, es la relacionada con la eficiencia energética, de dotación de sistemas inteligentes en edificios, con el objetivo de obtener mayor eficiencia y reducir el impacto medioambiental, el uso combinado de *big data* con inteligencia artificial, que podría ser el camino para lograr que la Universidad de Zaragoza pudiera convertirse en lo conocido como Smart Building. Estos edificios inteligentes, que son instalaciones y sistemas que permiten una gestión y control integrada y automatizada, con el fin de aumentar la eficiencia energética, la seguridad, la usabilidad y la accesibilidad a partir del uso del IOT, que permite, entre otras cosas, en los sistemas de climatización, establecer esa temperatura predeterminada durante un periodo de tiempo o de iluminación. Queríamos saber qué opina de este modelo de ahorro, que podía complementar a lo que ya se ha puesto en marcha. Entendemos que lo considera, puesto que ha hablado de los distritos energéticos, en su intervención.

Otra de las iniciativas que también presentamos, pero que no se ha podido debatir, porque los tiempos son los que son y la legislatura se agota, es la de la elaboración de una estrategia universidad-empresa. A esas dos misiones clásicas de la universidad, investigación y docencia, hay que añadirle la de la transferencia de conocimiento.

La comunidad universitaria es una institución compleja que ha de entenderse a partir de su relación con la sociedad. Dentro de las líneas estratégicas del 2022 del Departamento de Universidad del Gobierno de Aragón, se encuentra el de impulsar la relación entre la universidad y la sociedad. Nos ha hablado también de ese informe de empleabilidad del Consejo Social. El sistema universitario debe estar conectado con la sociedad, parte fundamental del sistema universitario, precisamente, porque con la sociedad se pagan los impuestos. Pero también tiene que estar alineada con la empresa, garantizando esa verdadera transferencia de conocimiento.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Desde la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades siempre se ha defendido que la colaboración universidad-empresa ha de normalizarse, teniendo en cuenta las transformaciones que está sufriendo actualmente el mercado laboral, con una alta demanda de profesionales y la preocupante falta de estos en un contexto en que las titulaciones de educación superior han de adaptarse para satisfacer las demandas del tejido productivo.

Usted es un firme defensor de la flexibilización en los másteres, la formación a lo largo de la vida, lo ha nombrado en su intervención, de los microcredenciales. «Me imagino una universidad sin titulaciones y con formación sólida», afirmó en unas declaraciones, y también confía en esa dualidad entre la formación profesional y la universidad, por lo que nos gustaría saber qué opina de esa posible estrategia de universidad-empresa, algo que ya hace tiempo está implantado en el País Vasco, por poner un ejemplo.

En cuanto al modelo de financiación, gracias al aumento, se ha podido rejuvenecer la plantilla y se está reduciendo la temporalidad del personal docente e investigador. Respecto a la carrera profesional del PAS, también se va a proceder a su revisión a lo largo del año. Nos gustaría que nos avanzara también un poquito más al respecto en su siguiente intervención.

En otro orden de cosas, ha hablado de las obras de Medicina de los institutos de investigación de las escuelas Anejas de Teruel y la residencia de niños, pues eso que nos constaba, y usted lo ha confirmado, que participaron conjuntamente para recabar fondos europeos con la DPH para rehabilitar este edificio.

Siguiendo con el *campus* oscense, como todos, queríamos saber cómo andaban esas conversaciones y trámites para la implantación del curso completo de Medicina de Huesca, que también ha comentado que esa rehabilitación de las obras de la Facultad de Empresas y Gestión Pública eran condicionantes para desarrollarla.

Por otra parte, el lunes, 20 de febrero, comenzó una nueva edición del posgrado Ciberseguridad en la Nube, que finalizará el 28 de abril. También, nos gustaría que nos contara el balance de este primer, de esta primera promoción con el posgrado, en marcha.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Para terminar, creo que no se ha nombrado, también queríamos que nos hablara del proyecto [...?], puesto que la UNIZAR es la única universidad incluida en el PERTE del coche eléctrico. Es socia de este proyecto de I+D+i, junto con el Instituto [...?] de Investigación Circe, cuyo trabajo conseguirá disminuir la dependencia externa de proveedores de materias primas y reducirá los residuos que generan los vehículos eléctricos al final de su vida útil.

Cuéntenos con más detalle, puesto que estos procesos específicos de reciclaje para recuperar los materiales críticos no existen, por lo que consideramos que es un proyecto de gran valor que ejemplifica a la perfección la economía circular.

Nada más, señor Mayoral. Es un placer, como siempre, su presencia en esta comisión. Cuente con nosotros para lo que considere oportuno, y mucho acierto en lo que queda de este mandato.

Gracias, señor presidente.

*El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA):* Muchas gracias, señora diputada.

Continuamos en esta ocasión con el Grupo Parlamentario Popular. Señora Gayán, tiene ese tiempo flexible en la intervención. Todo suyo. Buenos días.

*La señora diputada GAYÁN SANZ:* Gracias, señor presidente.

Buenos días, señor Mayoral, y a las personas que le acompañan hoy en esta comisión, y bienvenido de nuevo a su comisión, y que, como ya hemos recordado todos, será su última en lo que es en esta legislatura. Esperamos vernos o aquí o fuera de aquí. Será un placer siempre.

Por ello, quiero aprovechar esta condición para hacer un resumen de aquellas cuestiones que hemos ido tratando durante estos cuatro años en las diferentes ocasiones que usted ha comparecido aquí, y que considero que son relevantes para una comisión que es un cierre de la legislatura en lo que es la universidad.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Pero antes, déjeme que le felicite por los logros que usted ha conseguido y que ha resumido en esos breves quince minutos que ha tenido, y del que quiero resaltar el éxito de ese programa UNITA. Un programa que, además, como usted ha comentado, hay nuevas incorporaciones de universidades europeas. Les deseo que se extienda esa financiación para los próximos años y que eso ayude a posicionar a nuestra universidad como un líder en Europa.

Ahora quiero continuar con ese resumen a modo de una lista de deseos sobre la situación en la que me habría gustado dejar en esta legislatura a la universidad, respecto a estos cuatro años que han transcurrido, y ya sé que hemos vivido una pandemia, una situación muy crítica, también en la universidad, y no me olvido de que han sido cuatro años muy difíciles. Pero me habría gustado que esa Universidad de Zaragoza se hubiera situado entre las cien mejores universidades del mundo. En esos ránquines, ya sabe que hablamos a veces de ránquines, los [...?], los [...?], los [...?], o por lo menos estar entre las diez mejores de España.

Sin embargo, durante estos años la posición se ha mantenido estable, en esas posiciones quinientos, seiscientos, o incluso ha bajado de la cuatrocientos doce que tenía en 2018, en el ranquin [...?], a la quinientos treinta y uno, quinientos cuarenta actual. Por eso, le pregunto que quizá usted puede indicarnos cómo valora esas posiciones estables o qué razones ha producido ese descenso en el ranquin [...?].

Otras universidades españolas, como la de Barcelona, la Autónoma de Barcelona, la Complutense de Madrid, la de Granada o la de Valencia, se posicionan en los mejores lugares de estos ránquines internacionales. Por eso, mi primer deseo es que más pronto que tarde la Universidad de Zaragoza entre en ese *top ten* español. Para ello, será necesario analizar qué herramientas y estrategias han utilizado estas instituciones para alcanzar esos puestos y remar todos juntos para alcanzar esas posiciones. Seguramente, habrá que hablar de financiación. Usted y yo lo sabemos.

También me habría gustado que UNIZAR ofreciera una oferta formativa actualizada, con grados o másteres nuevos implantados y que se ajustaran a esas necesidades del mercado laboral actual.

Sin embargo, desde el curso 18-19 se han implantado unos pocos estudios nuevos y algunos grados dobles, y, según aparece en el mapa de titulaciones del

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Gobierno de Aragón, solo hay actualmente uno en tramitación, el de podología, que, aunque se anunciaba para este próximo curso, ya se ha conocido un retraso al curso 24-25, y ninguno para Zaragoza o Teruel. Usted nos ha adelantado algunos nuevos que están en tramitación. Entonces, considero que esa web del Gobierno de Aragón ahora mismo no refleja la situación real de los próximos nuevos grados.

Nos gustaría que nos contara, porque no ha hablado de ellos en su primera intervención, esos nuevos anuncios que hemos oído de farmacia para Huesca o de ingeniería aeronáutica en Teruel. No sabemos si son meros anuncios o hay algo más detrás. Le agradeceríamos que, si pudiera, en su segunda intervención nos hablara un poco más de estos nuevos estudios.

Por eso, quiero también aquí resaltar las conclusiones de un estudio que se presentó hace unos días, el de Despertando Vocaciones STEAM en Aragón 2023, que ha sido realizada por las directivas de Aragón y la CEOE, seguramente usted lo conoce. En ese se señalaba que se estaba Aragón quedando a la cola en la revolución STEAM, porque, según los datos que había analizado, Málaga ya tiene el doble de estudiantes de Ingeniería Informática que Zaragoza o Valencia, un 47% más, o en Sevilla un 62% más.

Señalaba el informe que eso mostraba la falta de alineación entre las necesidades de las empresas y la oferta de la Universidad de Zaragoza, donde ignorados, por ejemplo, como en Ingeniería Informática, se ofertan cien plazas, cuando hay más de trescientos estudiantes que demandan una plaza en esa universidad. Por eso, señor Mayoral, la universidad creemos que debe implicarse en ese reto tecnológico al que se enfrenta nuestra sociedad, y donde los empleos de calidad van a estar en estos sectores STEAM.

En relación con este tema, también quiero expresar un deseo, el de que la brecha de género en estas áreas se hubiera eliminado, que, por ejemplo, la matrícula femenina en los grados de Ingeniería y, especialmente en el de Informática o Telecomunicaciones, alcanzara un 50% de las plazas en presencia femenina, y no que está por debajo del 20%, como ocurría desde el 18-19.

Poco hemos avanzado en este tema. Recientemente, desde nuestro grupo recogimos las propuestas que se proponía que se analizaran en ese informe. Registramos

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

una iniciativa para contribuir a solventar esa escasez de profesionales en el sector, porque también la presencia femenina puede ayudar a resolver ese déficit.

Me gustaría conocer un poquito más cómo ha trabajado la universidad durante este periodo para eliminar esa brecha o qué planes tienen para continuar reduciéndola.

Como se puede imaginar, también me habría gustado poder decir que el grado de Medicina de Huesca se ofrecía el próximo curso, ya de forma completa. Llevamos toda la legislatura reclamando desde todas las instituciones, y no solo las oscenses, esta ampliación. Usted ha confirmado que se ha realizado un estudio, que hay una comisión de trabajo. Pero las últimas noticias no eran muy positivas, pues retrasaba usted, más allá del 24-25 que esa implantación pueda llevarse a cabo.

Sabemos que en el acuerdo de financiación no hay partida para las obras de ampliación, necesarias en el *campus* oscense. El contrato programa 22-26 de infraestructuras, firmado entre el Gobierno y la universidad por 50,6 millones de euros, no contempla esas necesidades que la ampliación del grado de Medicina requería.

Por ello, como usted decía, todo va a depender del éxito de ese proyecto de reforma de la residencia antigua de niños que lleva la Diputación de Huesca a los fondos Next Generation. Pero claro, nos preguntamos qué pasará si no se obtiene ese proyecto de los fondos Next Generation. Pensamos que quizá tendría que haberse considerado en ese contrato programa de infraestructuras, las necesidades de esta facultad oscense. No hubo voluntad en ese momento y entonces ahora el proyecto está en el aire.

Entonces, por eso nos gustaría que usted nos aclarara qué se contempla si no se consiguen esos fondos europeos. También, en una rueda de prensa usted decía que se va a celebrar el 28 de marzo una reunión entre las consejeras de Ciencia y de Sanidad, donde darían más datos de lo que en ese estudio se ha planteado.

Pensamos que hacer una rueda de prensa el 28 de marzo para hablar de ese proyecto es realmente una situación muy electoralista. No sé qué pensará usted. Los oscenses, de verdad se lo digo, nos sentimos engañados. Porque se aprobó un aumento de plazas en las facultades de Medicina españolas, como medida para revertir ese servicio de facultativos. Sin embargo, la Universidad de Zaragoza aprobó aumentar en



(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

veinte las plazas del curso de la facultad de Zaragoza, pero cero las de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte del *campus* de Huesca.

La consejera de Sanidad del Gobierno de Aragón anunció un 10% de aumento de las plazas. En Zaragoza se ha pasado de ciento ochenta a doscientas, pero en Huesca continuamos con las cuarenta y cinco.

Por eso nos gustaría que nos justificara qué motivos han llevado a tomar esa decisión, y en su segundo turno que nos aclarara por qué no se ha aumentado en Huesca el número de plazas.

Como se me agota el tiempo, voy a ir acabando esa lista de deseos. También me habría gustado comprobar que las tasas de matrícula en la universidad eran similares entre las diferentes universidades españolas. Me refiero a ese informe reciente de los precios de matrícula del Observatorio del Sistema Universitario, que sitúan a la Universidad de Zaragoza como la tercera con los precios más caros para estudiar una carrera. También, que UNIZAR fuera la primera universidad pública española, con mayores *royalties* de las patentes o en mayor número de empresas *startups* y *spin-off*.

En fin, un montón de deseos, pero quiero aprovechar este tiempo extra que tengo y hacerle dos últimas cuestiones que han surgido. En la última comparecencia del señor Guirado, en esta comisión, anunció la creación de institutos de investigación en los *campus* de Huesca y de Teruel, en ese compromiso que ha hecho la consejería sobre la financiación asociada a objetivos.

Me gustaría, si usted nos puede adelantar un poco más cómo de avanzados están esos institutos de investigación y en qué áreas se estaría pensando para llevar a Teruel. En Teruel entendemos que estaría relacionada con la astronomía y ese Centro de Física del Cosmos que también está allí. Pero en Teruel no sabemos realmente por dónde podría ir, si por el sanitario, por el agroindustrial. Le agradeceríamos algún detalle más sobre esos planes.

Por último, le pregunto por ese anuncio que hizo el señor Lambán en el debate del estado de la comunidad, sobre la creación de un centro de talento, del que nadie sabía nada. Preguntamos a la señora consejera, al señor Guirado. No obtuvimos respuesta. En los presupuestos no había nada contemplado para este centro. Pero esta

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

semana, finalmente, hemos conocido que se va a abrir este mes de marzo ese centro aragonés del talento, en el recinto de la Expo.

*El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA):* Tendrá que ir concluyendo, señora Gayán.

*La señora diputada GAYÁN SANZ:* Es simplemente que usted, como representante de la Universidad de Zaragoza, seguramente tenga más información de qué estrategias se va a seguir para captar y retener ese talento, y además que entendemos que la Universidad de Zaragoza tiene que tener un papel trascendental para conseguir esos objetivos de formación y de impulsar esa especialización que dé respuesta a las necesidades profesionales.

Simplemente, que cómo va a participar la Universidad de Zaragoza en este centro de talento. Ya le agradezco su presencia en esta comisión, su labor al frente de la universidad. Le deseo muchos éxitos en los próximos años y que pueda convertir la Universidad de Zaragoza en un líder europeo innovador y generador de premios Nobel.

Muchas gracias.

*El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA):* Gracias, señora Gayán.

No se preocupe, beba agua. Ya advertimos a los grupos parlamentarios que seríamos flexibles por la importancia y la presencia del propio rector de la universidad. Tras la intervención del Grupo Popular, le corresponde al Grupo Parlamentario Socialista. Señora Soler, buenos días. Tiene el uso de la palabra.

*La señora diputada SOLER MONFORT:* Buenos días.

Gracias, señor presidente.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Buenos días, señor Mayoral. Bienvenido, tanto usted como bienvenido también el grupo de su equipo que le acompaña, y también a los estudiantes de Derecho que están hoy aquí con nosotros.

Gracias por sus explicaciones para dar cuenta de las actuaciones que se han llevado a cabo durante este periodo que usted está al frente de este segundo mandato, y también de lo que llevamos de legislatura.

Quiero felicitarle por el trabajo, la dedicación, sobre todo, por la sensibilidad que ha mostrado todos estos años hacia la educación superior.

Señor Mayoral, la universidad ha experimentado un gran avance, un gran cambio desde que gobierna el señor Lambán; fruto de ese compromiso de nuestro presidente con la educación superior. Porque para los socialistas la universidad pública es un pilar fundamental, por su acción formativa, por su acción investigadora, dinamizadora y de modernización de nuestra sociedad.

Hoy nos ha desgranado una gran cantidad de actuaciones que ha llevado a cabo. Iniciativas o propuestas que muestran, como decía, el compromiso, tanto por parte de la comunidad educativa como por parte suya, y también por parte del Gobierno de Aragón, gracias a esa coordinación, ese trabajo conjunto de todos hacía una universidad mejor.

Demostrándolo por infinidad de motivos. En primer lugar, por ese nuevo modelo de financiación que va a configurar una universidad del futuro, garantizando así una educación superior que dé respuesta a las necesidades de la sociedad. Un modelo de financiación histórico que asegura la financiación de esta institución hasta 2026, con más de mil millones de euros, un 30% más que en el modelo anterior, dotándola de estabilidad financiera para cumplir con dos compromisos fundamentales. Por un lado, tener solvencia para cubrir el cien por cien del gasto corriente y, por el otro, para luchar contra la precariedad y por la temporalidad, con el fin de asegurar y configurar una educación universitaria de calidad para el futuro de Aragón.

Un contrato programa que pivota sobre seis ejes y que contribuirá a establecer mejoras salariales para el profesorado, para la reposición, la estabilización de plazas del personal de la Administración y servicios, y que mejorará las instalaciones y el equipamiento, y que además va a permitir desarrollar políticas de sostenibilidad social,

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

como es el impulso a la movilidad sostenible, atención psicosocial, mejora de la vertebración, en la organización departamental, entre otras cuestiones.

Un modelo nuevo de financiación que plasmó un acuerdo ya iniciado en la legislatura anterior, como resultado del compromiso firme y decidido del Ejecutivo de Javier Lambán por la educación universitaria y por la mejora de las relaciones con la universidad. Relaciones, colaboración, coordinación y trabajo conjunto entre las diferentes instituciones y con las empresas, como usted decía, para que para nuestro grupo parlamentario configuran un requisito indispensable e imprescindible para sentar las bases que configuren una sociedad formada que contribuya al crecimiento social y al desarrollo económico que Aragón necesita.

En segundo lugar, por ese plan de inversiones que usted nos ha mencionado, con más de doce millones de euros anuales para contrarrestar una escasa inversión en las infraestructuras, después de la crisis de 2008, en la que se van a reformar las clínicas veterinarias, el Segma, finalizar las obras de Filosofía y Letras, esa facultad de Medicina. Como turolense, también me gustaría resaltar que nos parece muy satisfactorio los avances que usted nos comentaba en Las Anejas de Teruel.

También, contemplar ese millón de euros anual, destinado a impulsar a los ODS, para llevar a cabo acciones que hagan a la universidad pública aragonesa más sostenible, más accesible, más respetuosa con el medioambiente.

En este sentido, nos complacen esas medidas de eficiencia energética con las que usted ha comenzado su intervención, y de autoconsumo, que está llevando a cabo para hacer frente a todo ese desembolso de dinero al que tienen que hacer frente para combatir la crisis energética.

Con ese plan piloto en la instalación de una batería de almacenamiento, y aquellas que tienen previstas acometer en los próximos años para hacer frente al coste de la energía.

En tercer lugar, porque este Ejecutivo contempla importantes reducciones para seguir avanzando en la universalización del acceso a la educación superior, porque la universidad es un ascensor social para avanzar hacia la gratuidad de la universidad pública, con becas, ayudas al estudio con cuatro millones de euros, multiplicando por

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

quince el porcentaje de ayudas respecto a 2015, dotando con seis millones de euros las bajadas de tasas, bajando un 10% las tasas universitarias para las segundas y terceras matrículas, y un 11% los precios de másteres. Rebajas que, junto a la política expansiva del Gobierno de Aragón, favorecen el acceso a la universidad, eliminando las barreras económicas para garantizar que cualquier persona pueda disfrutar de la universidad pública aragonesa.

En cuarto lugar, porque este Ejecutivo está comprometido con las necesidades de la sociedad y pone todo su empeño para mejorar la vida de los aragoneses, ampliando la Facultad de Medicina con más de nueve millones, como he dicho anteriormente, aumentando el número de plazas de estudiantes de Medicina un 10% más, y también la de Enfermería, para hacer frente al problema estructural con el que cuenta España en el tema sanitario.

En este sentido, también nos complacen enormemente esos avances para implantar el grado de Medicina en Huesca. En quinto lugar, porque la universidad es una herramienta ineludible para vertebrar el territorio, descentralizando y especializando los *campus* periféricos con nuevos grados y másteres para luchar contra la despoblación.

Desde mi grupo parlamentario consideramos muy importante las sinergias que se están creando con otras universidades europeas, a través del proyecto UNITA. Le felicitamos por ello, y por ser referentes a nivel europeo. También es importante esa evaluación interna que usted nos comentaba, sobre permeabilidad, sobre sostenibilidad e igualdad. Del mismo modo, nos congratula el avance en la convivencia universitaria, con esa aprobación del reglamento de las normas de convivencia, con la creación de la Comisión de Convivencia, promoviendo la mediación.

Los socialistas apostamos por una universidad sostenible, eficiente, abierta, verde y amable. Una universidad de calidad, igualitaria, generadora del conocimiento, investigadora, al servicio de la ciudadanía y vertebradora del territorio, porque la universidad es el motor de conocimiento y del talento, que va a configurar la sociedad del futuro de Aragón, una sociedad moderna, fuerte y preparada para afrontar las crisis que puedan devenir y, sobre todo, del futuro.

Finalmente, tenderle la mano de nuestro grupo parlamentario, como no podría ser de otra manera, para todo lo que precise. Desearle muchos aciertos en lo que le

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

queda de mandato. Reiterarle todo nuestro agradecimiento por su trabajo, y poniendo en valor la ingente labor que lleva a cabo el Gobierno de Aragón, así como toda la comunidad universitaria, en general, para contribuir a conseguir un Aragón mejor.

Gracias, señor presidente.

*El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA):* Muchas gracias, señora diputada.

Una vez que todas las diputadas y diputados, los grupos parlamentarios han emitido su comparecencia y su intervención, corresponde que concluya con su respuesta el señor rector de la Universidad de Zaragoza, el señor Mayoral, por un tiempo de diez minutos, que con la misma flexibilidad con la que hemos tratado a los grupos, le trataremos a usted, señor rector.

Tiene usted la palabra.

Gracias.

*El señor rector de la Universidad de Zaragoza (MAYORAL MURILLO):* Muchas gracias.

Aquí sí que le pediría incluso una mayor flexibilidad, porque son tantas las cuestiones que me gustaría no dejarme nada en el tintero. Hay un grupo de cuestiones que hacen referencia a la LOSU. Miren, la LOSU no tiene la gobernanza que este rector hubiera querido y que la mayoría de los rectores hubieran querido. Pero hay un par de decreto, fundamentalmente, el de ámbitos y departamentos, que está al caer y que esperemos que nos dé una herramienta para mejorar esta parte de la gobernanza.

Por otra parte, nosotros, dentro de nuestras autonomías, actuaremos para minimizar los problemas que esto pueda causar. Nuestros estatutos sí que van a tener en cuenta esto, como, desde luego, nosotros no hemos impedido nunca que nadie opinara en un claustro. Pero no hemos querido que se votaran determinadas cuestiones. La opinión es libre, el voto no. Nosotros, desde luego, pretendemos seguir igual. ¿Entiende

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

lo que quiero decir? Aquí no se votará una declaración de ningún tipo que no sea académica. Pretendemos que nuestro estatuto refleje eso. Me consta que otras universidades no lo harán, pero hasta ahí puedo leer. Las mayorías se conforman como se conforman, y la importancia de los laborales se debe a la importancia que tienen grupos parlamentarios catalanes y vascos en la conformación de esta mayoría.

Sin duda, ese régimen laboral, que solamente funciona razonablemente bien en dos comunidades autónomas, traerá problemas. Que el rector sea un laboral es un problema absoluto. Es un problema absoluto, porque el régimen disciplinario, según el EBEP, corresponde a un funcionario. Bueno, yo lo he advertido. Aquí haremos lo que podamos para que esa situación no suceda en nuestros estatutos, que es la barrera que tenemos para impedir que la ideología penetre en nuestra universidad. Créame que este equipo de dirección va a hacerlo, porque estamos de acuerdo con su opinión. La ideología no está en la universidad, porque la universidad es la suma de muchísimas ideologías individuales, de cerca de cuarenta mil cada uno, con su opinión, como debe ser, y es un ámbito del diálogo, de presentación, pero no de toma de decisiones que corresponden a ustedes, que ese es su trabajo, no el nuestro.

Pero, en fin, esto es aparte. La LOSU tiene un problema económico serio, que, para un año, el primer año podemos valorar en el entorno de dos millones de euros de incremento de costes de capítulo I, que no están en nuestro contrato programa. Que, en teoría, van a venir suministrados, pero la respuesta es que vamos a crear una comisión.

Yo, cuando oigo la respuesta que vamos a crear una comisión, digo: «Esto no está resuelto, ni estará». Porque crear una comisión, pues es patada a seguir y vamos a ver qué pasa. Porque cuando se dice el 1%, sí tenemos disponibilidad presupuestaria, es evidente que se dice el 1% para nunca y una comisión para distraer. Eso es lo que nos preocupa a todas y todos los rectores de la universidad española, que el incremento de costes no está contemplado, porque todos hemos planificado, por ejemplo, el curso que viene con la LOU, y tendremos que actuar con la LOSU y nos va a costar una [...?]. ¿Qué le vamos a hacer?

Hay un montón de preguntas que tienen que ver con la tecnología, tanto como en nuestra acción interna como con la formación. Bien, señor Sanz, no se crea los rumores. De verdad. Hablamos de eliminar Google, claro que hablamos de eliminar Google,

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

como hablamos de cerrar titulaciones y de abrir titulaciones y de poner un panel solar aquí o allá. Claro, hablamos de todo, pero nunca estuvo sobre el papel cerrar Google. Igual que está sobre el papel seguir trabajando con Google, pero avanzar hacia una nube propia. Claro que está sobre el papel una nube propia, pero hasta que la tengamos tendremos que seguir trabajando con la oferta que tenemos.

Hemos mejorado las condiciones con Google, las que nos permite ahorrar dinero para ir hacia el camino, que es el camino que marca Europa, de tener una nube europea independiente de las grandes compañías, y ahí estamos. Pero que hablaremos de Google y hablaremos de Amazon mil veces. Pero si cada vez que nombro la palabra Amazon dice que vamos a comprar la nube de Amazon, pues no se lo crea, porque cada vez que nombro Amazon digo una realidad que existe y que hay que estudiar, y que hay que estudiar, y que luego, una vez la estudiemos, pues tomaremos las decisiones. Pero lo que no vamos a dejar de hacer es contrastar todas las posibilidades antes de tomar las mejores decisiones.

El calendario académico del año que viene no está presentado, porque estamos ajustando los quince días, que habrá quince días. Dos semanas entre convocatoria, como nos comprometimos a hacer. No se ha presentado ya porque estamos ajustando las fechas para tener esos días, pero sí que empezaremos a primeros, el 4 de septiembre empezarán las clases. La única manera de eliminar séptimo es empezar antes. Lo haremos, pero vamos, el calendario lo conocerán en muy breve, créanme.

¿Cómo eliminaremos la endogamia? Mire, yo en esto he sido siempre muy radical. Por mucho que sorteemos de fuera, la endogamia se está resolviendo a niveles inferiores. Es decir, tenemos estudiantes de doctorado que vienen a hacer su tesis aquí, porque tenemos ofertas o contratos con empresas, y acuden aquí, o estamos captando ERC, uno es mi grupo de investigación, extranjera, que estuve de [...] conmigo y que va a venir, y que es talento joven que viene. Pero una vez uno está en un sitio, la endogamia tiene una solución. Solo se resuelve de dos maneras, como Alemania, imponiendo, o como [...?], pagando, porque si usted cree que una persona por la diferencia de sueldo de [...] y catedrático va a moverse a otra ciudad a incrementar los costes, a perder conciliación familiar o perder un salario, usted, créame, por la diferencia de salarios, esto, por mucho que todo el tribunal sea de fuera, lo primero que tiene que la gente es querer presentarse, y la gente no se presenta porque



(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

económicamente no merece la pena. Esto, por mucho que se escriba en la prensa, la realidad es tozuda. La realidad es tozuda.

Ahora, sí créanme que no hay endogamia en los niveles inferiores. En becas predoctorales, en estudiante, en ayudantes de doctores, ahí sí que viene gente de fuera. Ahí sí es, donde captamos gente es ahí o a través de ERC, o a través de [...?], de ofertas de este tipo que atraen a gente de fuera. Pero una vez uno está dentro de la carrera y es titular, que venga un catedrático de fuera es muy complicado, porque la diferencia salarial no compensa. No compensa.

Pero bueno, si analizamos el nivel inferior, hay mucha más movilidad de lo que se dice. Otro tema ha sido lo de los distritos energéticos. A nosotros nos gustaría, piense en el *campus* de San Francisco, tiene cerca una escuela, un instituto de bachiller o un gran hospital, gimnasios, muchos dependientes del Gobierno de Aragón o del Ayuntamiento de Zaragoza, no podríamos ser capaces de aprovechar todos los edificios para crear un distrito energético que saliera más allá de lo que es el *campus*. Si además el experimento que acabamos de hacer de almacenamiento en batería, ya sabe que lo más difícil de la energía es almacenar, y por eso el petróleo y el gas natural, que son almacenamientos de millones de años, funcionan. Pero hacen falta millones de años para almacenar, para hacer ese almacenamiento.

La batería para almacenar, pues nos encantaría. Igual que, fíjese, en el PERTE eléctrico, y no solamente en el PERTE del coche eléctrico, en todos los proyectos que estamos desarrollando con Tervalis, la economía circular está detrás.

¿Usted sabe que uno de los proyectos de Tervalis es aprovechar residuos para recuperar cadmio y zinc de pilas? Que está ligado el PERTE eléctrico con lo que estamos haciendo con otras empresas aragonesas dentro de la universidad, para hacer un conjunto de economía circular desde el sector primario hasta la producción de automóviles. Estamos muy orgullosos, porque somos la única universidad española que está en ese PERTE.

Claro, ya sé que no somos la primera en patentes. Somos la cuarta, pero es que deberíamos ser la trece. Por nuestro presupuesto y nuestro tamaño deberíamos ser la trece. Somos la cuarta. Hombre, no está mal.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Ya sé que no somos los que más espinos creamos, pero sobrevive el 75%, el mejor ránquin de supervivencia de España. Hombre, no está mal apostar por la calidad en vez de por la cantidad. El 75% sigue funcionando, y alguna ya son multinacionales.

Si quiere, vamos a crear cada año, en vez de ocho, veinte, al final quedarían las más, el 75% de ocho, que es las que sobreviven.

Por lo tanto, esas son maneras de verlo, pero yo creo que no vamos mal. Los ránquines, tiene razón, claro, es que no hay dos maneras. Hay una que no me gusta nada. Usted ha leído en la prensa que una muy famosa universidad española, con excelentes posiciones en los ránquines ha dejado de convocar plazas estables y ha convocado a asociados, para con ese dinero fichar gente para estar bien en los ránquines.

Es decir, ha precarizado el global de la universidad para tener una imagen en los ránquines. Pues mire, no. Yo eso no lo voy a hacer. Estuvimos mejor en los ránquines cuando tuvimos un altamente citado. Estamos cerca de tener un altamente citado o dos. O sea, que estaremos otra vez entre los cuatrocientos enseguida, porque estamos cerca de llegar a esta situación con dos de nuestros investigadores.

Luego, la otra posibilidad es fichar a un premio Nobel que fue pareja de una filipina. Claro, si uno lo ficha y lo tiene dos años, tiene un premio Nobel. Imagínese lo que ha subido esto a la Complutense. Claro, pero esto en Madrid y en Barcelona se puede hacer. Nosotros aquí un premio Nobel va a ser difícil que lo fichemos. Está en cuestión todo esto. Están los mecanismos de autenticación de China, están las universidades árabes fichando con petrodólares. Toda Europa se está planteando la situación de la evaluación y de los ránquines. Toda Europa está planteándose esto, porque esto es un invento de empresas asiáticas, fundamentalmente para promover sus universidades.

Bajamos, no porque bajamos, sino porque están entrando muchas chinas y muchos de Oriente Medio que están fichando a Mesis y a Ronaldos a base de petrodólares. A esto hay que darle una vueltecita. Pero mejoraremos, porque tenemos un par de personas que en año o dos, como mucho, serán altamente citados, y sabemos que esto es lo que cuenta, porque los demás, en número de publicaciones, en número de contratos, en número de captación, nos mantenemos, incluso, en alguno mejoramos.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Pero nos falta eso de tener los Ronaldos y los Mesis, ahora los [...?] para estar ahí metidos en el ranquin. Pero, desde luego, yo no voy a precarizar la universidad para fichar talento y tener mucha sociedad para hacerlo.

Hemos hablado de UNITA, y voy a acabar, y luego hablaremos de Medicina y de titulaciones. UNITA yo creo que es la apuesta más importante a medio plazo que tenemos encima de las manos. Por ejemplo, ahora todos los investigadores de seis y dentro de poco de doce universidades van a compartir todo su equipamiento. Si yo hay un equipo que no tengo en Zaragoza, pero que está en Turín, lo usaré al mismo precio que lo usaría en Zaragoza, y mandaré mis muestras y me mandarán los resultados.

Imagínese lo que suponía ampliar de infraestructura científica a nuestra disposición. Ya estamos convocando becas conjuntas, becas con tutelas, predoctorales conjuntas, doce este año. Al año que viene, como [...?] más universidades, incrementaremos ese número y también la dotación.

¿Cómo nos ayuda España? Pues menos que otros países de la Unión Europea. Cuando Francia da lo mismo que consigues, y en España, si consigues doscientos mil euros es un chollo, menos que otros países.

¿Cómo nos ayuda Aragón? Pues más que otras comunidades autónomas. La cantidad no es extensa, pero nos ayuda porque nos apoya en los programas de Erasmus rural y en los intercambios. Por cierto, el interés en el Erasmus ha vuelto a recuperar su estatus inicial. La gente quiere moverse.

Entonces, nos ayuda. ¿Cómo nos ayuda la Fundación Ibercaja? Pues nos ayuda creando un programa de emprendimiento rural que vamos a extender a toda Europa. Es el programa de emprendimiento rural que ha empezado en Aragón. Con la Fundación Ibercaja ahora vamos a tratar de buscar instituciones para hacer un programa [...?] rural en toda Europa, de modo que, si somos capaces de hacer emprendimiento, *spin-off* o *startups* que apliquen a más de un país, aquellas personas que lo inicien tengan más posibilidades de desarrollo, porque no es solamente un territorio. O sea, que así nos apoyan.

Bueno, somos la tercera universidad más cara en primeras matrículas, pero si uno mira segundas y terceras, que es donde está el auténtico ingreso, es que hay que

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

expurgar un poco en el [...?], en segundas y terceras somos de las más baratas. Es lo que pedía el estudiantado, bajar segundas y terceras. Porque segundas y tercera es donde se iban realmente. Las diferencias en primeras son muy escasas, pero segundas y terceras eran tremendas, y ahí nos hemos ido un 10% para abajo. Es una cuestión de prioridades.

A nosotros nos hubiera costado menos dinero bajar un poco las primeras que bajar tanto las segundas y terceras. Nos ha ido peor, y encima no es la mala fama. Somos torpes. Pero yo creo que para el estudiante era lo más justo.

Voy a acabar hablando de titulaciones. Mire, no hacen falta más ingenieros informáticos. Hace falta más gente con formación en datos. Por eso, si tenemos una titulación de AD muy potenciado con formación de datos es estupendo, porque las empresas no me reclaman ingenieros informáticos, me reclaman gente que sepa de conformación de datos, y eso es estupendo.

Me reclaman gente, por ejemplo, de Bellas Artes, que tenga formación tecnológica porque necesitan para su *marketing* gente que tenga capacidad de crear contenidos digitales en ese ámbito. Por eso va a haber un máster dedicado a la gente de Bellas Artes en tecnologías digitales para aplicación. ¿Por qué en el [...?] no decimos que los telecos son igual de buenos que los informativos? No, es que hay trescientas en informática y damos cien. Sí, pero es que en telecom no se llenan y los telecos hacen el mismo papel, porque hacemos mal la propaganda, porque los telecos hacen el mismo papel, y los físicos, y los matemáticos.

Es decir, lo que nos han pedido es que la formación en datos permee, incluso a las titulaciones de Letras, a Filosofía, por ejemplo. Si ponemos más ingenieros informáticos, bien, pero nos han insistido más en lo otro, en que esta formación en datos, en tecnología de datos, que es tan necesaria, la llevemos también a Humanidades, y la llevemos a otros ámbitos. Por eso tenemos un [...?] la semana que viene para hablar de esto, porque nos vamos a reunir con CEOE para hablar de esto.

Mire, la brecha de género, créame que la universidad puede hacer poco. Yo llevo diciendo, y lo voy a volver a repetir, algún día alguien me escuchará, que la especialización a edad tan temprana es la principal causa de la segregación. Porque cuando una niña a los catorce años elige que se va a alejar de las matemáticas y a los

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

quince de las Matemáticas, la Física y la Química, en la universidad no tenemos nada que hacer. Es la especialización, cuando no se conoce, cuando no se conoce, porque su contacto con la ciencia ha sido muy escaso, es la especialización temprana la que nos marca esto, porque ya no tiene solución. Porque una estudiante, una chica que no haya hecho Matemáticas, Física y Química de en su bachiller no va a entrar a una carrera de ciencia y tecnología. No va a entrar.

Usted ponga a un estudiante que ha hecho las matemáticas en primero de Ingeniería y verá cuánto dura.

*El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA):* Tendrá que ir concluyendo, señor rector.

*El señor rector de la Universidad de Zaragoza (MAYORAL MURILLO):* Créame que esto lo traslado a más adelante. El problema se resuelve modificando nuestra educación para dar una estructura que permita elegir más tarde, pero esto no es mi ministerio.

Muchísima gracias a todos. Ha sido un placer auténtico trabajar con todos ustedes, con los que estamos más de acuerdo, con los que estamos menos de acuerdo, con todos, porque de todo se aprende. Gracias por su trabajo, y que pasen unos meses que les vienen, lo mejor posible.

*El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA):* Muchas gracias, señor rector.

Le pedimos que se quede con nosotros unos instantes mientras comenzamos la reunión. Haciendo, digamos, de voz por parte de todos los grupos parlamentarios y de la Mesa, le agradecemos su intervención, su buena predisposición, las intervenciones que usted y su equipo han tenido a lo largo de esta legislatura en la Comisión de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento, y también toda la capacidad de análisis, de aprendizaje que hemos tenido unos de otros. En estos meses, como usted bien apuntaba,

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

cada uno seguiremos el camino del trabajo. A usted y a la Universidad Pública de Zaragoza les deseamos el mayor de los éxitos. Creo que es compartido por todos y todas las presentes que vaya muy bien a la Universidad de Zaragoza y vaya muy bien a usted como rector y a todo su equipo.

Una vez finalizado este segundo punto del orden del día, procederíamos a ruegos y preguntas. ¿Alguna cuestión? Pues, en tal caso, levantamos la sesión *[a las once horas y cuarenta y dos minutos]*.

Muchas gracias, y buenos días.