

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA): Buenas tardes a todas y a todos.

Vamos a proceder a celebrar la Comisión de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento por estos medios telemáticos y tan de la innovación social y de la innovación parlamentaria que nos corresponden. Y lo primero por parte de la Mesa, pues, es saludarles a todos ustedes. Saludar a la consejera, a la señora Díaz. *[Se inicia la sesión a las diecisiete horas y treinta minutos.]*

Desearles que se encuentren bien, sus familiares, sus entornos territoriales. Y también creo que desde la Mesa y haciendo extensible a toda la comisión, pues, acompañar en el sentimiento y mandar un cálido abrazo de cariño a todas las personas que han sufrido o que han padecido pérdidas por el COVID-19 y nuestro profundo agradecimiento a todos y todas los profesionales, desde los sanitarios a los sectores económicos y sociales, que trabajan para combatir esta pandemia.

Nos enfrentamos a una situación en la cual también, pues, requiere que el Parlamento tengamos nuevas maneras de relacionarnos y de trabajar. Una prueba de ello, pues, son estas videocomisiones que ya inauguramos hace un par de días y que hoy corresponden a la parte de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento.

Les informo a todos ustedes que desde la Mesa, los tiempos estipulados son de diez minutos para la consejera, cinco minutos para los grupos parlamentarios y concluiría con diez minutos la consejera pero que seremos flexibles debido a la importancia del tema y también a las observaciones y requerimientos de información que sus señorías tengan que realizar.

Con lo cual, si no hay ninguna cuestión previa, daríamos paso a este primer punto y principal del orden del día, que sería la comparecencia de la consejera de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento, a petición propia, al objeto de informar sobre las actuaciones competentes de su departamento llevadas a cabo en el ámbito de la relación del COVID-19. Con lo cual, señora Díaz tiene el uso de la palabra y buenas tardes.

La señora consejera de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento (DÍAZ CALVO): Buenas tardes a todos y todas.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

Lo primero decirles que me alegra haberlos visto, aunque sea así, de manera telemática. Ver que están todos ustedes bien y que están sanos y desear lo mismo que ha dicho el presidente de la comisión, que sus familiares, que su entorno, esté todo el mundo bien en esta situación tan complicada.

En estos diez minutos de intervención, lo que voy a intentar hacer es un recorrido por las opciones que hemos llevado a cabo desde mi departamento desde que se decretó el estado de alarma, incluso algunos días antes, así como intentar compartir con ustedes algunas cuestiones a futuro que creo que son cruciales. Ir pensando ya en ese escenario postcovid, en el que ya estamos trabajando.

Asimismo, estaré abierta a recoger todas sus propuestas, indicaciones o mejoras que consideren que podamos hacer frente desde la consejería.

Igualmente, anticipo mis disculpas porque probablemente algunas de sus peticiones o de sus cuestiones no seré capaz de responder en este momento. Pero mantendré abierto cualquier otro tipo de canal, entiendo que telemático dadas las circunstancias, para que podamos resolver las dudas que no se puedan resolver en esta comisión o incluso que me puedan hacer llegar cualquier otra propuesta que no salga en esta primera comisión.

Para comenzar lo que voy a hacer es intentar empezar por un análisis casi de los momentos clave, retrotrayéndonos a la semana anterior a la declaración del estado de alarma. En concreto, empezamos el viernes 13 con los trabajos de coordinación con las universidades, un día antes, si recordarán, de la declaración del estado de alarma. Ese primer día se coordinó la suspensión de la totalidad de las actividades docentes presenciales con efecto para el día 16 de marzo de 2020. Las universidades decretaron la suspensión de la presencialidad, así como el cierre de los colegios mayores en coordinación con esta consejería y con el Gobierno de Aragón.

Esa tónica de coordinarnos con las universidades se ha mantenido a lo largo de estas semanas, incluso hemos llegado a tener comisiones mixtas online para coordinar y aunar las posiciones que ambos íbamos a defender, que las tres partes íbamos a defender tanto en el ministerio, en la CRUE, incluso en las reuniones con las agencias de calidad.

En esta parte de la (...) entraré un poquito más adelante porque voy a seguir con el recorrido por las fechas.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

Tras decretarse el estado de alarma, nuestra mayor prioridad, a la luz de las órdenes que emitía Función Pública respecto a la reducción del personal presencial, fue asegurar el teletrabajo. Y ahí es donde AST ha dado el do de pecho y desde aquí quiero darles mi enhorabuena porque no solo han conseguido que podamos teletrabajar, hacerlo en tiempo récord y, además, sin fallos y sin errores, lo cual era bastante difícil. Han conseguido soportar y adaptar las infraestructuras que utilizan los más de quince mil empleados del Gobierno de Aragón que pueden hacer uso del teletrabajo.

Además, hemos establecido mecanismos seguros con la colaboración de Amazon, Diecisa y Nologin para el acceso desde los domicilios de todos los empleados que lo necesiten, de la información y herramientas que *a priori* no fueron diseñadas para hacer acceso remoto, eliminando así las últimas necesidades que se podrían tener de acceso a los centros de trabajo y permitiendo así una flexibilidad completa para realizar el teletrabajo. Y permitiendo también otra cosa importante que salió en el decreto de hace unas semanas de aquí, del Gobierno de Aragón, y es permitiendo la redistribución de efectivos y los mecanismos de trabajo en distintas unidades si fuese ser necesario.

Por seguir ya con en el tema de la digitalización, dado que hemos empezado por aquí, la primera semana del estado de alarma coordinamos desde la Dirección General de Administración electrónica el desarrollo de la web especializada para el coronavirus, así como el desarrollo del chat voz para las preguntas no sanitarias.

Lleva en funcionamiento desde el día 20 en *Telegram*, esperamos que en los próximos días esté por fin disponible en *WhatsApp*. Este chat voz, como sabrán, tiene capacidad de auto aprendizaje. Además, incluye constantemente nuevas respuestas en función no solo de las demandas que hacen los usuarios, sino, sobre todo, de los nuevos decretos y medidas que van saliendo.

Se realizó con una primera vocación de ayudar a descongestionar los teléfonos de atención al ciudadano que se estaban colapsando en esos primeros días de estado de alarma. En este momento, cuatro mil personas en Aragón han consultado el chat voz y la web es visitada por en torno a veinticinco mil aragoneses al día.

La web sirve no solo como herramienta de información veraz para los aragoneses, sino también como una arma muy potente y eficaz contra otra pandemia que sufrimos en medio de este coronavirus, que es la pandemia de los bulos. Es una herramienta que

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

permite a la gente estar bien informada ante una situación grave y ejercer su derecho a una información veraz.

Siguiendo con el tema de la digitalización que, como pueden ver, ha sido clave y creo que es obvio dentro de una comparecencia que la estamos teniendo que hacer de manera telemática, que es un pilar fundamental en esta situación de crisis. Quiero apuntar otros cuatro trabajos más que hemos realizado en estas semanas de estado de alarma.

Por un lado, AST ha desarrollado todas las infraestructuras informáticas de los dos hospitales de campaña, incluyendo a las comunicaciones y equipamientos de cuarenta y seis puestos de trabajo para que el personal sanitario tenga acceso a las herramientas que necesita para realizar su labor. Historial médico, pruebas diagnósticas y demás.

En segundo lugar, se han dotado de un total de sesenta y nueve puestos de atención telefónica nuevos, tanto para el 061 como para el teléfono de servicio propio que se creó para el caso del Covid.

En tercer lugar, hemos garantizado la ciberseguridad de nuestros sistemas. Para que se hagan una idea y supongo que a todos ustedes ya les habrá llegado porque se hizo la queja y se manifestó desde el ministerio que estábamos teniendo ciberataques. Pero para que se hagan una idea, en el último mes hemos recibido noventa y un millones de intentos de penetración desde el exterior en nuestro sistema, lo que corresponde a más de dos mil al minuto y más de treinta intentos por segundo.

Por suerte, ninguno de ellos ha conseguido atravesarnos y esto ha sido gracias a que desde hace unos meses conseguimos que AST se certificara en el esquema nacional de seguridad con un alto nivel. Esta certificación no era obligatoria para las comunidades autónomas pero nosotros entendíamos que era útil y, efectivamente, así se ha demostrado porque nos mantiene en un sistema protegido y, además, nos coordina con el Centro Criptológico Nacional y con el CNI.

Por último, la última opción dentro de digitalización, y no menos importante, la dejaba para el final porque creo que tiene bastante peso, es intentar frenar la brecha digital de nuestra comunidad autónoma.

Ustedes saben que tenemos una comunidad autónoma con una orografía complicada, en la que todavía no se ha llegado a todo el territorio a través de la fibra óptica de la banda ancha. Sí que es cierto que los datos que obtuvimos el 23 de marzo nos daban

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

una cobertura digital a través de 4G del 99,7% de la población en sus municipios, pero también es cierto que solo se daba con algunas compañías. Por lo tanto, sabemos que efectivamente había un problema para esta brecha digital que ya veníamos denunciando que necesitaba afrontar nuestra comunidad.

¿Qué es lo primero que hemos identificado? Bueno, lo primero que hemos identificado es que no todo el mundo tiene un dispositivo para conectarse a internet, y esta era una de las primeras brechas. Otra de las brechas era la conexión a internet. Si bien es cierto que el Real Decreto Ley 8/2020, en su artículo 19, consideraba un suministro básico, el de las conexiones, sin embargo, había mucha gente que no tenía una conexión antes de la declaración del estado de alarma y que, por lo tanto, ese derecho no lo tenía garantizado en tanto que no se había dado de alta.

Teniendo en cuenta estas circunstancias, hemos identificado tres sectores sobre los que teníamos que trabajar. El primero de ellos la situación educativa en la Educación Obligatoria.

Pusimos en marcha un primer paquete con doscientos ordenadores con *router* 4G y bono de 50 Gigas. Dijimos que era el principio de otro trabajo que se iba a realizar, todo esto en coordinación con la consejería de Educación, que es quien lo está liderando. Nosotros hacemos solamente el soporte informático. Y como ya anunciamos, vamos por más de seiscientos dispositivos y estoy segura de que serán algunos más y creo que el consejero de Educación podrá explicar.

Segundo, identificamos el problema del aislamiento y la soledad dentro de los hospitales y de las residencias. Y así que, en coordinación con el Salud y el IAS estamos poniendo en marcha el Programa no estás solo para dotar de *tablets* y líneas con 400 Gigas para que gente que esté ingresada o aislada en hospital o en residencias pueda hacer videoconferencias con sus familias.

Ya se ha puesto en marcha en otros sitios y demuestra que minorra la ansiedad y el malestar provocados por la incomunicación tanto de los pacientes como de sus familias y reduce el número de llamadas de las familias a los centros para saber cómo están sus familiares. En breves estará puesto en marcha.

Y también estamos realizando conjuntamente, tanto con el rectorado de la Universidad como con el Ministerio de Universidad, un mapeo de las necesidades del

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

alumnado. Porque si bien es cierto que, aunque todo el mundo pueda entender que uno cuando hace una carrera tiene dispositivos para poder desarrollar sus trabajos, la realidad nos dice que mucha gente utilizaba dispositivos en bibliotecas o en salas de estudio o que incluso no tienen internet.

Estamos haciendo ese primer mapeo que se acabará de recoger estos días conjuntamente con la Universidad y pondremos en marcha las acciones pertinentes conjuntamente con el Ministerio de Universidad para garantizar que esa brecha no sea así.

Hasta aquí la parte de digitalización, paso ya a la parte de ciencia e investigación. En estas cuatro semanas hemos estado en coordinación constante con el Ministerio de Ciencia para realizar el mapeo de institutos de investigación y centros dependientes del Gobierno, con el que inventariar equipos y personal que pudieran colaborar en la realización de los test PCR, los que ya son casi famosos, así como en otras tareas subsidiarias y menos conocidas del tipo de supercomputación, por ejemplo, para el desarrollo de las *apps* o incluso de los exámenes *online*.

También nos estamos coordinando con el Ministerio para la convocatoria de investigación de la vacuna COVID-19, tanto la que va a sacar el Instituto de Salud Carlos III, ya ha salido, ya está, ahora os contaré un poquito más, como la que ha sacado interna el propio CSIC.

En estas convocatorias estamos acompañando a los grupos y personas que ya se han presentado, además de estar trabajando paralelamente para que, en breves, podamos tener un texto normativo que nos permita apoyar económicamente desde Aragón la participación en estos proyectos de nuestros grupos, tanto aquellos que pudieran necesitar liquidez en este momento rápido de comenzar sus trabajos como posiblemente aquellos que han sido evaluados positivamente por la Carlos III pero que no pueden obtener ayuda porque se ha agotado el crédito. Pronto podemos tener un texto normativo respecto a estas ayudas.

Para que tengan los datos en la cabeza sus señorías, por el momento se han presentado cinco proyectos liderados desde Aragón y otros tres en los que hay investigadores aragoneses pero que el IP principal no está siendo de Aragón. De estos tres, dos, en concreto, ya han empezado a trabajar en el desarrollo de la vacuna.

Otra de las tareas fundamentales que estamos realizando estos días desde la Dirección General de Investigación e Innovación conjuntamente con ITAINNOVA y con el

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

CITA es un análisis, evaluación y asesoramiento sobre las ofertas tecnológicas y de productos con fuerte carga innovadora de empresas y administraciones que llegan al Gobierno. Y esto podría parecer que no es llamativo pero recibimos una cantidad de ofertas enormes y estamos analizando, evaluando, mandando los informes a los distintos departamentos para intentar ayudar.

Asimismo, lo estamos haciendo de manera proactiva con una vigilancia tecnológica y prospectiva de las empresas y tecnologías que están disponibles aquí, en Aragón, y otras que están en otras comunidades autónomas, incluso en otros países que nos pudieran ser útiles en esta lucha contra el COVID-19.

En concreto, una de las tareas fundamentales que ha salido de aquí ha sido el seguimiento de empresas aragonesas clave en la producción de suministros críticos. Lo que hemos hecho es poner a disposición de estas empresas de suministros críticos, tanto a los equipos científicos como el conocimiento de nuestro personal investigador, para que pudieran ser usados para mantener, sí o sí, sostener la producción de estos servicios críticos. Producción, por ejemplo, de *quit* de test, que supongo que todos sabrán a qué empresa nos estamos refiriendo, a la que se le ha podido ayudar en este caso.

Quiero pararme un momento antes de seguir para poner en valor el trabajo realizado también por ITAINNOVA. En concreto, porque han puesto al servicio sus avances en inteligencia artificial al servicio del ISA, del Hospital Clínico, al servicio de un proyecto nacional para aplicar inteligencia artificial tanto al diagnóstico como a la modelización epidemiológica. Y esto es muy importante porque si no hubiera sido por los avances en inteligencia artificial, es mucho más costoso hacer todo esto.

Igualmente, están acompañando a las pymes en esta situación tan compleja, a través de *webinars*, con temáticas que van desde la digitalización que necesitará en este nuevo periodo o en estos meses, así como con herramientas de financiación pública competitivas. Sabemos que las empresas van a necesitar financiación y les estamos asesorando en eso.

En estos días, por ejemplo, se están asesorando para las convocatorias europeas de agrupaciones empresariales innovadores, así como para la convocatoria de CDT emisiones.

Igualmente, ya están diseñando, ya estamos diseñando el futuro postcovid y nuevos planes de financiación y programas específicos que queremos poner en marcha, tanto para ayudar a las pymes a su vuelta a la normalidad, que sabemos que va a ser complejo,

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

ayudarles a través de la innovación, como para impulsar líneas estratégicas e innovación en áreas que se han mostrado críticas, como puede ser la Sanidad o la industria farmacéutica.

Por último, también en esta parte quiero destacar el trabajo de impulso que personalmente hizo nuestra directora del ITA para la creación del grupo de innovación y colaboración ciudadana Coronavirus *Makers*. Supongo que lo conocerán. Es un grupo que tiene más de quince mil participantes en toda España. Que nace de un equipo de investigadores de *makers*, en el que se encontraba nuestra directora, y que actualmente en Aragón cuenta con mil *makers* aragoneses de ciudadanía organizada, capaz de dar respuesta en momentos complejos, y creo que están siendo un ejemplo y que es importante que los pongamos en valor.

Desde ITAINNOVA se está dando soporte a este grupo, así como asistencia a iniciativas locales de respiradores, adaptación de mascarillas de terapias respiratorias en EPIS de protección y otros productos que nos están demandando tanto la parte sanitaria como haciendo ese punto intermedio entre la parte sanitaria y nuestros propios *makers*.

Igualmente, el CITA nos está dando apoyo en los criterios para desinfección, en la ayuda logística de reparto de algunas de las tareas.

Quería poner todo esto en valor porque se están haciendo todos estos trabajos a contra reloj y quiero dar las gracias desde aquí tanto a los *makers*, que lo hacen de manera voluntaria, como, sobre todo, a todos nuestros investigadores, a todos nuestros ingenieros, ingenieras, a todo el personal que está dejándose la piel y luchando desde sus trincheras para intentar solucionar el problema.

Como me había puesto cronómetro y veo que me he pasado, si os parece, lo dejo aquí y me falta una parte pero la añadiré en el segundo turno.

El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA): Muchas gracias, señora consejera.

Procuramos ser flexibles para que el canal de información, pues, pueda ser útil para todos los parlamentarios. Tienen un siguiente turno en el que también seremos flexibles.

Y damos paso el portavoz de Izquierda Unida- Grupo Mixto, el señor Sanz.

Buenas tardes, tiene el uso de la palabra.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

El señor diputado SANZ REMÓN: Buenas tardes.

Gracias, presidente.

Sumarme, en primer lugar, a, bueno, pues los agradecimientos a todo el personal y a todos los servicios básicos que están haciendo posible que esta situación sea lo más llevadera y, sobre todo, que a superemos cuanto antes. Y a esas condolencias hacia los familiares y amigos de gente que ha perdido su vida a causa de la enfermedad y a todas aquellas personas que están sufriendola y a quienes están confinados en su casa, pues, todo el aliento y, desde luego, todo el compromiso. Porque yo creo que esta epidemia nos está poniendo a prueba como sociedad y estamos dando un grave, o sea, un gran ejemplo de cómo superarla colectivamente porque de otra manera no saldríamos.

Una reflexión que me lleva también a poner en valor el objeto del trabajo de su consejería. Señora Díaz, bienvenida. Gracias, sobre todo, por las explicaciones y por ese trabajo que curiosamente es poco visible, ¿verdad?, pero que hacen posible, por ejemplo, estas cuestiones que estamos pudiendo hacer hoy, ¿no? Que es trabajar desde casa, que es tele trabajar y que es da respuesta a través de la digitalización en ese primer bloque que usted ha desarrollado, lo ha dejado patente, de que esto no se para.

Quizá cabe también hablar del futuro, de ese futuro postcovid en el que la investigación tiene que ir por delante y por eso es oportuno también poner encima de la mesa el papel que tiene que jugar la investigación y la innovación tecnológica al servicio de una nueva economía, de un nuevo modelo productivo. Y también, por qué no decirlo, en favor también de la recuperación de esa soberanía productiva que en el caso concreto de los suministros básicos que hoy tanta falta nos hacen, los respiradores, hablaba antes de ITAINNOVA, luego hablaré de ello.

Pues por ejemplo, pues está demostrando esencial, quizá, ese papel, junto con el papel de los cuidados, han de forjar los cimientos de ese modelo productivo que tanto necesita nuestra sociedad precisamente en ese episodio, en este episodio que ha quedado claro y en ese futuro inmediato postcovid tendremos que ponernos a ello con firmeza y con decisión.

Le quiero hacer varias preguntas con respecto a alguna de las cuestiones que ha comentado, alguna que no ha comentado y, sobre todo, poner en valor alguna de las cuestiones que sí que ha dicho.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

Lo primero que nos preocupa es si al final y a tenor de lo que dice el Real Decreto 11/2020, en su disposición adicional tercera, vamos a introducir modificaciones en las condiciones y plazos de ejecución de la justificación de ayuda, de esos proyectos que ya suscitaron un debate en comisión, cuyo plazo de ejecución finalizaba en septiembre de este 2020 y que se han vuelto a ver interrumpidos, de nuevo, por esta situación de crisis sanitaria.

Quizá sería necesario modificar ese decreto para ajustarse a la situación y garantizar la cobertura de nuestros investigadores y de sus proyectos, tal y como permite el proyecto del Real Decreto que le he citado. ¿Qué va a hacer, qué previsiones tienen en ese sentido? Nos gustaría saberlo.

Igual, con aquellas otras líneas de investigación que se han podido someter a vaivenes derivados de esta situación y qué se va a hacer en ese sentido. Si se van a reformular, cuánto coste se estima. En fin, que nos adelante un poco cómo va esto a incidir en todo lo que es el mapa de investigación en ese ecosistema de investigación aragonesa y si hay alguna convocatoria de investigación que se haya decidido suspender o no poner en marcha por la situación de crisis.

Yo le agradezco la explicación que ha dado. Además, quería preguntarle sobre nuestra participación en la búsqueda de una salida, de una vacuna, en esos proyectos y programas urgentes que se están impulsando a través del Instituto de Salud Carlos III.

Nos parece fundamental que Aragón participe activamente en ese sentido. Y nos gustaría saber, pues bueno, cuándo se va a conseguir que se impulse, cuántos grupos. Ya nos ha dicho cinco, luego tres, ahora hay dos que están empezando, que están empezando ya a trabajar.

Cuándo se va... cuándo vamos a tener a ciencia cierta ya... Bueno, pues cómo... Que nuestros grupos de investigación se incorporen a esta tarea, sobre todo para alcanzar cuanto antes lo que todos y todas queremos ¿no? Que es superar esta enfermedad.

Igualmente importante, y lo ha dicho también, el tema de los bulos, las *fake news*. Pero sobre todo también la puesta en marcha de esos sistemas informáticos que aclaran a la ciudadanía la situación legislativa, que está siendo mucha y muy variada, con muchas novedades, a través de esa página web y sobre todo a través de ese asistente virtual.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

Yo le quería preguntar cuándo se va a habilitar el mecanismo vía *WhatsApp*, porque es un medio importante. Y, además, es un medio que tiene muchísima penetración para mandar la información y, sobre todo, para mandar una información veraz que es, quizá, lo que más necesitamos.

En el sentido de evitar esa práctica de bulos, esa práctica de *fake news* que es, quizá, la otra epidemia que estamos padeciendo estos días y que, sin lugar a dudas, está debilitando muy mucho, pues la calidad incluso democrática, ¿verdad? De nuestra sociedad.

Con respecto al ITAINNOVA, yo le quería preguntar en qué estado están los procesos de homologación, de los materiales como los respiradores que se estaban desarrollando aquí.

Nos parece muy importante el tema de la vigilancia prospectiva de los materiales también que se compran, ¿verdad? De los materiales que nos llegan y, sobre todo, de esas empresas aragonesas que han modificado su producción para ponerla al servicio precisamente de lo que decía antes ¿no? De la producción de servicios esenciales. Yo creo que ese es el camino, y que ese camino no debería de ser una cuestión coyuntural sino que debería ser un camino a seguir a futuro.

Por lo tanto, en ese sentido, todo nuestro apoyo. Pues para garantizar que lo público es un motor, es un tractor de transformación de a través del I+D+i de ese modelo productivo, en favor también de la consecución de un modelo productivo que realmente responda a las necesidades vitales del conjunto de la ciudadanía.

Sobre la brecha digital, nos ha hablado ya de la colaboración que tiene con educación. Nos gustaría saber cómo está el diagnóstico real en el ámbito de educación (...). Y si se ha llegado con lo que se ha hecho hasta ahora, con esos seiscientos equipos, ¿no? Me parece que nos ha dicho, o es necesario más.

Nosotros propusimos, bueno, pues movilizar también los materiales que pudieran tener los institutos para poder garantizar por lo menos los dispositivos. Pero sí que es verdad que es necesario la conexión. Y en ese sentido consideramos que, independientemente de quien tuviera o no tuviera conexión, hay que garantizar la conexión a toda la gente que ahora mismo está en situación de confinamiento y padeciendo una brecha digital que le impide desarrollar cuestiones básicas como la formativa.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

Lo mismo en universidad. Cuándo se va a tener más o menos claro ese mapeo, ese diagnóstico sobre la realidad de la brecha digital en el ámbito universitario.

Entro con el tema universitario. Yo creo que es bueno también, y poner en valor la disponibilidad de nuestros estudiantes de medicina y enfermería para dar respuesta a las necesidades del sistema sanitario. Yo creo que eso ha sido muy importante y nos gustaría ponerlo en valor.

Igualmente le pregunto por el tema y la participación que están teniendo su departamento en el tema de los test online. Hay muchos estudiantes que están trabajando para diagnosticar online. Pero sí que nos gustaría, y usted ha hablado también de esa parte de digitalización, que nos dijese el papel de Atención Primaria en todo lo que son los dispositivos de conexión tecnológica para dar respuesta a la asistencia sanitaria.

¿Qué papel está teniendo la Atención Primaria? Porque nos parece, y lo vamos diciendo en todas las comisiones, que están un poco desenganchados de la centralización, de la participación en la toma de las decisiones y están jugando un papel fundamental a la hora de contener en domicilio la enfermedad.

Por lo tanto, también de cara a saber cómo y de qué manera vamos a proceder a la desescalada, porque ellos están haciendo, ellos y ellas están haciendo un trabajo muy claro y muy importante de diagnóstico domiciliario de cómo está extendida la enfermedad.

Por lo tanto, en ese sentido también, la coordinación con Atención Primaria de cara a esos test online. Nos gustaría saber también la situación en la que se encuentran, nos ha hablado algo también, de esos noventa técnicos investigadores y esos catorce grupos y laboratorios del campus público, para realizar esas pruebas diagnósticas de los PCR.

¿Cuándo se piden formalmente? Todas esas personas especialistas se incorporasen, y cuándo al final se han incorporado. Sin más, para ver un poco cómo va el desarrollo de ese trabajo.

Sobre el tema de la evaluación universitaria, aquí nos preocupa mucho el formato de los exámenes. Y sobre todo la posibilidad, anunció la posibilidad de hacer exámenes online con un formato único. Nos gustaría saber primero el grado de implantación que ha tenido la educación a distancia en la evaluación universitaria y si también se han detectado casos de brecha digital y otros inconvenientes.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

Claro, si se ha mantenido la formación con calidad y garantía será más sencillo sostener la posibilidad de exámenes, pero si no ha sido así va a ser muy complicado garantizar que todos los alumnos tienen posibilidad de acceso al examen en igualdad de condiciones.

Por lo tanto, es necesario un mapeo, un mapeo, un diagnóstico que nos permita estimar la posibilidad de esa evaluación. Si el examen único quizá no parece ser la mejor opción, si hay una disparidad de criterios en la impartición de contenidos. Desde esa perspectiva, nos gustaría saber qué seguimiento se ha llevado a cabo de la actividad universitaria.

En qué asignaturas continúan las clases online, cuáles cuelgan apuntes, cuáles tienen posibilidad de tutoría u otra forma de consulta o no, qué formas hay para el traslado de contenidos. Y los criterios para seguir dichas actuaciones y las limitaciones que se encuentran para impartir los contenidos, así como otras necesidades.

Bueno, creemos que es imprescindible.

El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA): Señor Sanz, lleva nueve minutos. Tendrá que ir concluyendo, por favor.

El señor diputado SANZ REMÓN: Acabo ya, sí.

Para diagnosticar la situación y garantizar una formación de calidad. Estudiantes con movilidad internacional, ¿se plantea alguna modificación respecto a las becas complementarias a los Erasmus? Tasas universitarias, ¿está siguiendo el asunto? ¿Va a incidir esta situación en el tema de las tasas para el próximo curso?

Y por último, las residencias universitarias. ¿Qué posibilidad hay de utilizarlas para otros fines? Ya se está utilizando alguna de ellas para dar respuesta a soluciones habitacionales, pero esta mañana compartíamos con la consejera de Ciudadanía la posibilidad de habilitar, por ejemplo, las residencias como la Pignatelli.

Para, de la mano de la Diputación Provincial, para garantizar que toda esa gente, que ahora mismo está ocupando el módulo en el albergue de Zaragoza de familias, pudiera pasar a la residencia escolar. Y dar salida, a través de ese módulo de familias del albergue, a la gente que está sin hogar.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

Para evitarnos también construir nuevas infraestructuras móviles, que nos van a repercutir, además, en costes y en peor calidad, en temas de lo que es la asistencia en esta situación de crisis para los que más necesidad tienen que son los sintecho. Nada más y muchas gracias. Siento la extensión.

El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA): Muchas gracias, señor Sanz.

Continuamos con el debate y en esta ocasión le toca, le corresponde al señor Guerrero en representación del Grupo Aragonés. Tiene el uso de la palabra. Buenas tardes, señor Guerrero.

El señor diputado GUERRERO DE LA FUENTE: Buenas tardes.

Gracias.

Gracias, señor presidente.

Señora Díaz, bienvenida.

Y la verdad es que bueno, en primer lugar, agradecer. Me gustaría empezar agradeciendo a los miembros de la comisión que no hemos coincidido en otras, las muestras de cariño recibidas hacia el estado de salud del vicepresidente del Gobierno de Aragón y consejero de Industria Arturo Aliaga.

Con lo cual, daros las gracias a todos los que estáis y no hemos coincidido en alguna comisión y que habéis mostrado unas muestras de cariño hacia el estado de salud, que va muchísimo mejor.

Naturalmente, también agradecer la altura de miras que están teniendo, por parte de nuestro grupo lo queremos destacar, que están teniendo los grupos políticos en una situación como esta. En donde, pues, hay que arrimar el hombro. Tenemos que hacer esta máxima de que Aragón es tierra de pactos, que en Aragón sabemos darnos la mano en tierras de... en problemas de interés y salir adelante todos juntos. Y en ese sentido, también destacar esa altura de miras.

Y señora Díaz, darle las gracias porque también ha sido receptiva a cualquiera de las acciones que nosotros, nuestro grupo parlamentario, le ha hecho llegar en todo momento, también en esta situación y en algo muy importante.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

Y además lo ha destacado muy bien, lo está demostrando y nos gustaría ponerlo en valor, este grupo parlamentario. Y es la necesidad imperiosa que ya antes, y ya la pasada legislatura este humilde portavoz también destacaba, que era la de la necesaria digitalización de todos los aspectos de la sociedad.

La digitalización dentro de lo que es la propia Administración pública. Dentro de lo que es la sensibilización y la concienciación a las empresas y, naturalmente, la digitalización de todos los aspectos de nuestra vida cotidiana.

Hablábamos de iniciativas de inteligencia artificial, de *big data*, de cosas que ahora mismo se están poniendo en valor, que usted está desarrollando en los diferentes centros. Que nos parecen muy bien las iniciativas que está teniendo en el ITA, en el CITA con AST desde la Dirección General de Administración Electrónica, y yo creo que eso hay que ponerlo en valor.

Si antes decíamos que era una necesidad, a raíz de la crisis que estamos atravesando va a ser una obligación en todos los ámbitos. En la administración, en la sanidad, en la educación, naturalmente también en la educación, en las propias pymes, en los propios autónomos independientemente de su tamaño.

Y en ese sentido, pues, en toda la ayuda que usted nos demande a este grupo parlamentario, pues va a contar con nuestro apoyo. Porque la digitalización ya creíamos que era una cosa de estado y ahora ya no es una necesidad, sino que va a ser una obligación.

Por favor, trasmita también a toda la gente del ITA, que está haciendo una labor importante a nivel de investigación, a nivel de grupos online, para mantener a todas las pymes y los autónomos en aspectos claves de la digitalización.

A la gente de AST, que ha hecho un esfuerzo importante de cara a esos quince mil trabajadores, poderles poner al día para que puedan trabajar desde sus casas para que la propia Administración pública siga prestando sus servicios independientemente de esta crisis. Y en ese sentido también vaya por delante la felicitación y el agradecimiento, por qué no hay que decirlo, también a esa gente que depende de usted.

Una pregunta que le haríamos. Ha hablado de esos grupos de investigación. Naturalmente sabemos que es difícil, señora consejera, pero nos consta que están investigando alrededor de varios temas. Ha comentado algunos en concreto y sí que,

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

sabiendo que es complicado, saber si existen algunos plazos dentro de esos aspectos que usted ha comentado.

En cuanto al tema de telecomunicaciones y de conectividad, como bien sabe, el Grupo Parlamentario Aragonés siempre ha puesto acento, además de en el medio urbano, Zaragoza, Huesca y Teruel también, si me apura, naturalmente de cuidar todos los aspectos que tiene que ver con el medio rural, con ese 60% de población que reside en Aragón, ese noventa y tantos por ciento de territorio. Y queríamos saber si ha habido algún tipo de incidencias o si va todo bien en cuanto al aspecto de telecomunicaciones y de conectividad en el medio rural.

A nosotros, no tenemos ningún problema en que cualquier acción que se haga desde la Administración, desde la vía pública, y que tenga que ir en consonancia con la iniciativa privada, ha nombrado usted a Diecisa, a Amazon... a empresas que ya están trabajando aquí con En Aragón en Marcha, empresas de la tierra, grandes, medianas, pequeñas. No importa. La cuestión es que todos hemos de arrimar el hombro en una situación excepcional como no hemos visto en décadas. Con lo cual, vuelvo a decirle, contará, como no puede de otra manera, con nuestra ayuda si usted la necesita.

En cuanto al tema de Universidad. Usted lo ha detallado muy bien en ese sentido. Nosotros preguntarle si ha habido algún problema en cuanto a los campus periféricos. Nos preocupa, como bien sabe, la Universidad de Zaragoza, pero también todo lo que rodea a la Universidad de Zaragoza que está en el medio rural. Y en ese sentido, vuelvo a decir, contará, como no puede ser de otra manera, con nuestro apoyo.

Y algo que nos hacen llegar, incluso, estudiantes. No sé si es pronto todavía, si depende también del Gobierno de España, independientemente dentro de la autonomía que existe en Aragón, y queríamos saber si existen tiempos, plazos para la conclusión de lo que es el curso académico. Sé que es muy difícil, sé que probablemente dependerá de cómo se prorrogue todo el tema del estado de alarma, pero sí si se está barajando algún tipo de plazos al respecto.

Y ya, para ir acabando, algo que ha comentado usted por encima y que naturalmente también sabe que somos muy sensibles, y es el aspecto de la ciberseguridad. Naturalmente, ya, con los hábitos que estamos teniendo hoy en día, cualquier vecino de Aragón, de España, en ese sentido, las empresas, la propia Administración, sí que nos llega, pues, que

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

ha habido posibles intentos, que también los ha habido, de ciberataques. Que naturalmente con todo el tema del teletrabajo, con todo el tema de la necesidad de que la gente se tiene que conectar a la red, con la necesidad de pymes, autónomos, comercios que van a tener que conectarse a la red, pues los malos están intentando, de alguna manera, aprovechar, hacer el agosto.

Y en ese sentido nosotros sí que le queríamos preguntar sobre qué medidas se estaban tomando, qué medidas se estaban implantando para evitar eso. Hemos tenido una explicación inicial y era simplemente si podía profundizar un poco más.

Y nada más. Simplemente para acabar, reiterarle, señora consejera, nuestro apoyo, porque creemos que está poniendo lo mejor de sí misma y lo mejor de toda la gente que depende de su cargo. Que siempre que tenemos algún problema, como nos ha pasado con gente de su departamento, nos han atendido a las ocho de la mañana o incluso a la una de la mañana y eso también es digno de agradecer.

Y simplemente concluir con ese agradecimiento que siempre hacemos generalizado a todos los sanitarios que están en primera línea, a los cuerpos y fuerza de seguridad del Estado, a todos los tecnólogos y profesionales que están hoy en día luchando para mantenernos conectados y protegidos, también en el mundo virtual. Y a todos aquellos héroes, agricultores, ganaderos, reponedores, cuidadores, gente de correo, incluso las propias pymes y autónomos que están pendientes de abrir las persianas y a todos los aragoneses por el esfuerzo que están haciendo para intentar aplanar la curva.

Muchas gracias.

El señor presidente (VILLAGASA VILLAGRASA): Muchas gracias, señor Guerrero.

Continuamos con la comisión, procediendo al turno de intervención del Grupo Parlamentario Vox Aragón, del cual la señora Fernández dispone, en este momento, de su turno de intervención.

Buenas tardes, señora Fernández.

La señora diputada FERNÁNDEZ MARTÍN: Buenas tardes, señor Villagrasa.

Gracias, presidente.

Gracias, señora consejera, por la exposición.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

Bienvenidos a todos a esta comisión, aunque a algunos ya nos vimos en alguna anterior.

Bien, primero de todo haré como mis compañeros, presentar las condolencias para todos aquellos que hayan tenido fallecidos por tema del COVID-19 en sus familias, entre sus amistades. Y agradecimiento también a todos los trabajadores, tanto públicos como privados, de todos los sectores que están atendiéndonos para que nosotros podamos seguir llevando una vida, entre comillas, normal.

Sanitarios, fuerzas y cuerpos de seguridad, taxistas, supermercados, barrenderos, agricultores, ganaderos, que tienen, además, ahora una situación muy difícil por el tema de sus productos, que se pueden quedar o sin recoger en el tema frutícola o sin dar salida en el tema de los ganaderos. Es un tema de otra comisión, pero bueno, solidarizarnos con ellos también.

En el tema de la comisión en la que estamos, Ciencia y Universidad, quería hacerle unas preguntas a la señora consejera. Después de la comparecencia que tuvo conjunta con el consejero de Educación habían abierto una línea, un portal en freno la curva, que era Comparte tu *wifi*. Entonces, queríamos saber qué alcance o qué respuesta de la ciudadanía, o si tienen datos, se ha podido tener este ofrecimiento para que compartiesen *wifi* con vecinos que no tuviesen acceso para que pudieran hacer los deberes o estudiar.

Y saber, enlazándolo con el tema de la ciberseguridad, si hay alguna garantía al compartir el *wifi* o algún riesgo de que esto pudiese ser también objeto de ciberataque porque los noventa y tantos millones de ciberataques, lógicamente, son excesivos.

Hablaron también de un teléfono de atención al usuario, que ya nos ha comentado que habían recibido muchísimas llamadas.

También habían ofrecido instalar ordenadores. Hablaron de doscientos equipos, hoy ha dicho que iban seiscientos, con *routers* 4G, con bonos de cincuenta Gigas. Quería saber el porcentaje de satisfacción de los usuarios y el porcentaje de instalados en el medio rural y el porcentaje en el medio urbano. En el medio rural para que pudiesen trabajar con 4G los que no que tuviesen acceso a banda ancha. Y saber el grado de satisfacción de la instalación de esos equipos, a través de la llamada telefónica, se suponía que era fácil, pero bueno, pues por saber si han podido lograr los objetivos.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

En el tema de Universidad, en cuanto a las fechas de exámenes, saber si se sabe o todavía no si en junio se suspenden y si se sabe algo del sistema único de evaluación *online*, para el caso de no poder hacer los exámenes en junio.

En cuanto al tema específico de coronavirus, en cuanto a la evaluación de los test que tenían previstos para hacer fuera del SALUD. La Universidad de Zaragoza, como bien ha dicho, puso a disposición de la consejería de Sanidad del Gobierno de Aragón equipamientos y laboratorios. Un total, si no tengo mal la información, de catorce grupos y laboratorios. Y en cuanto a personal especializado, noventa personas entre técnicos e investigadores.

Esto era para unir recursos frente a esta crisis y me gustaría saber por qué no se han puesto ya en marcha ensayos masivos de coronavirus con todos estos equipamientos y este personal especializado ya en marcha.

En segundo lugar, hablando de postcovid, como ha dicho usted, si no creen que el próximo programa de ARAID debiera de estar focalizado, precisamente, en el área de detección del coronavirus y en programas tanto de formación como de contratación de personas de alta capacidad, más que nada porque puede haber un repunte del coronavirus en otoño.

También le quería preguntar sobre la homologación de los respiradores de fabricantes aragoneses, en qué situación está.

Y, por último, en cuanto a los respiradores, es si, aunque no sea competencia de este departamento pero en relación a él, si ha habido ya un reintegro de los 3,1 millones de euros que tuvieron que devolver o que se deben de devolver al Gobierno de Aragón por no poderse recibir los que se habían comprometido a una empresa de fuera, a una empresa china, en concreto.

En cuanto al desarrollo de la vacuna. Lo que comenta, tres investigadores aragoneses están hablando, están trabajando en ella. Apoyarles desde el Grupo Parlamentario Vox en Aragón en todo lo que se haga, todo lo que podamos poner de nuestra parte para poder luchar contra el coronavirus, en todo lo que le haga falta.

Y, simplemente, pues eso, concentrarnos en las preguntas de tema de Universidad, exámenes, ensayos masivos de test, respiradores y, sobre todo, programa de personas con alta capacidad para lo que pudiese venir posteriormente. Muchas gracias.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

El señor presidente (VILLAGASA VILLAGRASA): Muchas gracias, señora Fernández.

A continuación, tiene el turno de palabra la señora Lasobras, la diputada del Grupo Parlamentario Chunta Aragonesista.

Buenas tardes, señora Lasobras.

La señora diputada LASOBRAS PINA: Buenas tardes.

Gracias, señor presidente.

Me alegro mucho de ver a todos mis compañeros de la comisión, que están bien. Gracias, señora consejera, muchísimas gracias por las explicaciones.

En primer lugar, como el resto de mis compañeros, mostrar mi apoyo y solidaridad con todos los trabajadores y trabajadoras de primera línea en esta grave crisis. Al personal sanitario, al de transporte, alimentación, voluntarios, muchísimas personas solidarias que ha habido en Aragón. Y cada una de todas las personas que nos hemos quedado en casa en este confinamiento para evitar. A todas estas personas, miles y miles de gracias.

Pero también, no quiero olvidar a las instituciones, al Gobierno de Aragón, a los consejeros y las consejeras que están dándolo todo, a las administraciones locales o comarcales, o diputaciones provinciales que han puesto la Administración al servicio de la ciudadanía aragonesa para atajar esta pandemia. Todos los aragoneses y aragonesas estamos sufriendo una situación muy complicada desde que el coronavirus llegó a Aragón.

Usted, señora consejera, ha comenzado hablando de la digitalización, ya que el Gobierno de Aragón, en un principio, dictaminó a los trabajadores y trabajadoras de la Administración y el sector público a hacer sus funciones en su domicilio para evitar que se propagase el contagio. El teletrabajo, para que la Administración siguiese funcionando.

Usted ha dicho que han sido quince mil trabajadores y trabajadoras. No sé si tiene los datos de los porcentajes de empleados de la función pública que se han podido acoger a este sistema. Salvando, desde luego, al personal sanitario o al INSS, porque me consta que hay algunas administraciones que tardaron bastantes días a ponerse a aplicar esta medida.

Valoramos muy positivamente la instalación de los servicios informáticos en los hospitales de campaña porque sin eso, posiblemente, se retardaría muchísimo más el poder

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

analizar las causas y los reconocimientos médicos de las personas. Con lo cual, aplaudimos esa medida. Y también, nos parece muy necesaria la ampliación de los puestos telefónicos nuevos, tanto para el 061 como para el Servicio de Prevención del Covid.

En los primeros días hubo un colapso grandioso de llamadas. En las primeras reuniones que tuvimos los portavoces de la Comisión de Sanidad se lo hicimos llegar, saber, tanto a la consejera como a miembros de la consejería de Sanidad. Y me consta que enseguida intentaron arreglar este problema, porque hubo un colapso, no solamente por la gente que llamaba por los síntomas, sino por todas las dudas que generaba.

Unos días antes de que se decretase el estado de alarma, el Gobierno de Aragón suspendió las clases en todos los niveles educativos. Y esta medida ha sido y está siendo una grave preocupación, sobre todo para muchos estudiantes universitarios y familias.

Y me voy a extender bastante en esto porque hay mucha gente que me llama porque piensa que usted es solamente consejera de Universidad. No piensan que también se dedican a la ciencia y que hay muchos institutos. Entonces le voy a transmitir un poco lo que me han llegado de familias y demás para que usted lo sepa.

La suspensión de las clases presenciales implicaba que se realizasen clases de manera online, a través de videoconferencias entre profesorado y alumnado. O bien, colgando apuntes en alguna plataforma web.

Pero, ¿de qué herramientas y recursos dispone el profesorado, los estudiantes o las familias que tienen más de un hijo y un solo ordenador? Y, sobre todo, ¿cómo ha sido esa transición? No sé si nos puede contar algo, porque el proceso de adaptación ha tenido que ser de una manera brutal, de un día para otro.

La Universidad ha tenido reinventarse, reorganizar horarios, quitar charlas. Y casi todos y todas tenemos hijos universitarios o familiares y todo el profesorado no está funcionando de igual manera. No todos están dando clase online y a veces cuelgan diapositivas pero no sirven porque falta contenido.

Y esta es una pequeña realidad. Pequeña, pero ahí está, porque hay grados y asignaturas que funcionan muy bien, hay que reconocerlo, pero no todos. Y ahí es donde hay que incidir. Repito, pequeño pero eso hay que tenerlo en cuenta.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

Por ello, nos gustaría saber si conoce cuál es el grado de seguimiento del alumnado y el grado de implicación del profesorado, porque en todos los grados y en todas las asignaturas no es igual, no es de la misma manera.

Y este es un drama de la cuarentena educativa. Las actividades presenciales de nuestra Universidad, como son muy diversas y el principal reto ha sido adaptar todas esas actividades a lo digital. Y es muy complicado en algunos grados como Biología, Químicas o Medicina dar clases sin tener un laboratorio o salir al campo. Pero, también, es muy complicado explicar clases de Estadística, Matemáticas o Contabilidad a través de una pequeña pantalla.

Y no quiero, o sea, yo le estoy transmitiendo lo que me han transmitido las familias, que eso seguramente las cosas buenas no las dicen pero lo que no está bien, yo se lo intento trasladar pero únicamente para que lo tengan en cuenta. Y, por otro lado, hay muchas dudas entre familias y estudiantes universitarios.

Si ya se sabe algo definitivo sobre la posible vuelta o no a las clases presenciales. Si se va a poder ir los estudiantes a un país extranjero con el programa Erasmus al curso que viene. Todo depende de un virus, somos conscientes de que hay que avanzar en el tiempo pero son dudas que nos están transmitiendo estas últimas semanas.

Y luego, respecto a los exámenes también, los estudiantes tienen muchas dudas de cuándo o cómo se van a realizar los exámenes. Porque tampoco dependen en sí del profesorado, sino que dependerá de si se puede volver o no a las clases y cómo se organice todo. Y algunas universidades ya se han decantado al respecto y me gustaría saber si nos puede adelantar algo.

Muchos alumnos temen que la vuelta de los exámenes sean todos juntos y que se acumulen de golpe. Y no todo el alumnado es brillante, cada uno necesita un tiempo para prepararse sus exámenes. Algunos van a clases particulares, que ahora no pueden ir, y por ello nadie debería quedarse atrás. Y hay familias que temen que sus hijos e hijas se queden atrás. Sin contar y ya sabemos, que ya lo hemos tratado en alguna comisión, lo que supone matricularse dos o tres veces de una misma asignatura. Las tasas son súper elevadas.

Debemos de ser conscientes de que hay estudiantes sin recursos, con diversidad funcional, residentes en áreas geográficas sin cobertura. No se trata, simplemente, de hallar una fórmula online. Hoy el Rectorado de la Universidad de Zaragoza ha enviado un email a

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

todos los estudiantes para que les digan si tienen medios tecnológicos para seguir con la formación presencial o realizar evaluaciones a distancia.

Pero claro, llevamos ya cuatro semanas. Yo no sé la incidencia de los estudiantes y tampoco sé si a día de hoy se puede llegar. Supongo que a través de este correo que se ha enviado cada estudiante dirá cuál es su situación particular.

Porque la educación tiene que ser inclusiva y hay que tenerlo en cuenta. Pero claro, el rendimiento académico depende mucho del ambiente del hogar, las circunstancias que se tiene y, sobre todo, consejera, apelamos a la solidaridad. Sobre todo de las familias y los estudiantes más vulnerables, porque hay que tener en cuenta todas estas sensibilidades. Ya sé que es muy complicado, pero no tiene que caer todo el peso de esta crisis sobre este alumnado.

Y quiero hacérselo llegar, como ya le he dicho, porque se van a tomar medidas. Y me gustaría que se tuvieran en cuenta estas peculiaridades, sobre todo en lo que se refiere a nuestra autonomía académica, porque todos los alumnos no son de diez, pero todos y todas deben tener las mismas posibilidades ante esta crisis sanitaria y está cuarentena educativa.

Es de agradecer que desde su departamento se hayan repartido o haya colaborado en el reparto de ordenadores, de routers, a familias que contaban con pocos recursos. Pero también, desde aquí, quiero agradecer la labor de muchísimos ayuntamientos que han repartido tarjetas con recargas de Internet, que han reciclado *tablets* de colegios para todo tipo de alumnado, universitario también. Y que, además, han puesto a su disposición sus impresoras para todos aquellos que en sus casas no tuviesen.

Y, por otro lado, no sé si nos puede adelantar algo, ya sé que es muy pronto, de cuándo y cómo va a empezar el siguiente curso universitario 2020-2021. Ya sé que esto es el postcovid, pero que también habrá que tenerlo en cuenta. O si sabe algo de las fechas de la EBAU. Ya sé que depende del Departamento de Educación, pero algunas comunidades autónomas ya han adelantado algo al respecto.

Y otro tema también, que nos han preguntado estos días es el alumnado de la UNED, a distancia, que ya sé que es algo que depende del Gobierno Central. Que nos llevan mucha ventaja, porque ellos sí que hacen las tutorías online pero los exámenes son presenciales. Y sé que están buscando una plataforma y que van a hacer exámenes a partir de principios de junio, pero no sé si nos puede adelantar algo más al respecto o si sabe algo.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

Y cambiando de tema, a través de la coordinación con el Ministerio de Ciencia, la Universidad ha ofrecido colaboración de hasta noventa técnicos e investigadores que usted ha nombrado. Y que sirven para realizar pruebas de diagnóstico mediante diferentes técnicas y que detecta la presencia del virus. Me gustaría conocer los posibles alcances a este respecto, si tiene algún dato. Y si no, como seguramente vamos a comparecer próximamente, pues, en otro momento.

También ha hablado de los cinco proyectos liderados desde Aragón, otros tres con investigadores aragoneses de otras comunidades autónomas y de aquí tenemos que sacar pecho. Tenemos que sacar pecho de nuestras universidades, nuestros investigadores y, desde luego, nuestro alumnado.

Y, también quiero mencionar la carrera contrarreloj para contener la propagación del coronavirus de un grupo de investigadores de la Universidad de Zaragoza y de la Universitat Rovira i Virgili, que han desarrollado un modelo matemático que permite hacer predicciones del riesgo de nuevos casos. Y esto, también, hay que aplaudirlo.

El físico Jesús Gómez Gardeñes pilota este trabajo desde la Facultad de Ciencias del Campus Público Aragonés y hay que estar satisfecho de nuestra Universidad. Es un estudio muy interesante porque servirá para cuando haya algún repunte de este virus, que ha venido para quedarse, nosotros, pues, ya tener unos datos o estudios.

Desde luego...

El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA): Señora Lasobras, tendrá que ir concluyendo. Lleva nueve minutos, por favor.

La señora diputada LASOBRAS PINA: Sí, ya concluyo. Perdonar, concluyo ya.

Felicitar al personal de los institutos científicos del CITA, ITA e Innova, como no podría ser de otra manera.

Y muchas gracias, señora Diaz. Me consta que han sido días muy difíciles, con tomas de decisiones drásticas, pero no caprichosas. Y solo espero que este virus ataque lo menos posible a su departamento y aquí nos tiene para cualquier cosa que necesite.

Muchísimas gracias a todos y me alegro muchísimo de veros.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA): Muchas gracias, señora Lasobras.

Desde luego, ese deseo de vernos, pues, es compartido por todos.

Y continuamos con los grupos parlamentarios. En esta ocasión, por parte del Grupo Podemos-Equo Aragón, la señora Cabrera dispone del uso de la palabra.

Buenas tardes, señora Cabrera.

La señora diputada CABRERA GIL: Buenas tardes, señor presidente.

Me sumo, como no podría ser de otra manera, bueno, a esos abrazos telemáticos que nos tenemos que dar ahora, a ese ánimo también incansable que tenemos que perseguir y, por supuesto, a este dolor que también lleva a cabo esta crisis del COVID-19.

Agradecer también a la consejera que hoy nos acompaña, que da testigo de todo el trabajo encomiable que se está realizando y que creo que es muestra de esa necesidad, al fin y al cabo, de desmontar los bulos que a lo largo de estos días se están dando. Una labor que me parece que es positiva el dar cuentas, el dar testimonio del trabajo que se está haciendo por parte del ejecutivo desde una información veraz y, por lo tanto, en contra, como decía, de todos los bulos que ahora mismo no son positivos, todo lo contrario, ante esta crisis que estamos llevando a cabo.

No quiero tampoco pasar por alto el trabajo que están realizando los servicios de las Cortes de Aragón para que esta comisión sea real, así que muchas gracias a todos los trabajadores y trabajadoras que están ahora mismo pudiendo hacer posible esta conexión de manera *online* y espero que pronto nos podamos ver físicamente.

Más que nunca consideramos que es un momento que apostar por las personas, de apostar por la vida, de ponerla en el centro. Y ahora mismo vemos que esto es un cambio de modelo total, donde también usted tiene que decir muchísimo a través de su departamento, que no solo se centra en la Universidad, sino también en la ciencia y la investigación. Y vemos cómo esa manera, la investigación, ahora mismo cobra un sentido que ojalá nunca nos hubiéramos tenido que dar cuenta.

Una cuestión que es reseñable, la gran importancia que cobra ahora en ese nombre aragonés que muchos de los estudios se están poniendo en valor y que están avanzando para hacer frente a este COVID-19. Así que, vaya también mi agradecimiento, mi aplauso

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

diario también para tantas investigadoras e investigadores que están trabajando de manera a contrarreloj para poder hacer frente a esta cuestión.

Usted hablaba, cambio de tercio, de la digitalización. Un eje clave en nuestra comunidad autónoma y, por lo tanto, debemos de poner en valor la gran labor que han hecho también a contrarreloj en la Administración electrónica con la digitalización de todos los sistemas. Ha nombrado a AST, puesto que han conseguido que la Administración se adapte a una situación podemos decir que sin precedentes y que por lo tanto hemos podido no notar tanto esa crisis de manera estructural como parecía que podría darse. Y me parece que ese escudo que se ha puesto aquí en valor hace que entendamos, comprendamos y veamos que el eje clave también es la digitalización.

Hace unos días anunciaba que la DGA, que el Gobierno de Aragón, centralizaba información del coronavirus en una *web* donde el objetivo era descongestionar el 061. Ponían medios para que otros medios no se vieran tan afectados y se creaban cuestiones como el canal del *¿boot?* de *Telegram*, que ha habido bastante reclamo por parte de la ciudadanía aragonesa.

Veíamos a este hilo el Gobierno estatal ponía en marcha también un sistema *WhatsApp* que usted también ha anunciado que se dará aquí, en Aragón. Y, por lo tanto, le quiero preguntar, a través de este sistema, porque eso hace no solo la digitalización en marcha, sino que también hace frente a todos los bulos y, además, informa a la población. Una cuestión que es positiva y que hará se podría y que se debería hacer desde el ejecutivo, que me consta que ya se está trabajando en ello.

Por lo tanto, le preguntamos, señora consejera, ¿cómo se está planteando esta cuestión en Aragón? ¿Cuándo se pondrá en marcha? Sabemos que en los próximos días, pero si nos pudiera detallar algunas cuestiones más en referencia a este tema, se lo agradeceríamos desde Podemos Aragón.

Ha sido fundamental, como decíamos, el trabajo que se ha realizado con el gran amasijo de bulos que se han llevado y estas cuestiones creemos que son fundamentales.

Esta crisis no es una crisis solo sanitaria desde lo físico. No es una crisis solo y nicamente económica. No es una crisis social. Es una crisis también emocional y ustedes han puesto en marcha una cuestión que hoy nos ha presentado que me parece que es fundamental, poner servicios, poner coordinación para que aquellas personas que se

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

encuentran en los centros sanitarios hospitalizados que no pueden ver a sus familias tengan un mínimo contacto con sus familiares.

Es una cuestión que nos hace ver no solo la política, sino el sistema en que vivimos, que hace falta también hablar de emociones, hablar de personas.

Y como le decía, estamos a cambio de un modelo que tiene que poner a la gente en el centro de todas las políticas.

Esto es un ejemplo esta iniciativa y nos gustaría, si pudiera, darnos algún detalle más acerca de esta cuestión que nos parece, pues bueno, dentro de lo feo que son estos días, una noticia en positivo, una noticia bonita. Y que me parece que traerá al menos algo de calma y caricias hacia aquellas personas que pasan sus días en los hospitales aragoneses o en los centros aragoneses también, ¿no?, residenciales.

En cuanto a la Universidad. Entre las malas noticias como decíamos, vamos a extraer un poco lo positivo. Vemos cómo ahora muchísimos estudiantes de medicina y de últimos años de enfermería, bueno, yo creo que eran entre ciento ochenta y ocho alumnos de cuarto de enfermería de la Universidad de Zaragoza, otros ciento cincuenta o incluso más de medicina, ochenta y seis de especialidad de veterinaria, se habían mostrado voluntarios para poder trabajar y hacer frente a esta pandemia.

También mi aplauso a todos ellos y, por ello, yo creo que desde nuestro grupo parlamentario queríamos también lanzarle unas preguntas en relación a esta materia, a este tema relacionado con Universidad.

Y preguntando, por lo tanto, por los servicios esenciales que se han decretado por parte del departamento. Nos gustaría conocer las medidas que se han llevado a cabo para erradicar, en parte, esa brecha digital en la Universidad.

Ha detallado algunas, pero creemos que aquí nos podría decir cómo se va a hacer frente a cuestiones ya no solo de exámenes finales, sino los trabajos finales de máster, los trabajos finales de grado, aquellas cuestiones que tendrán que hacer frente. Que deberán de hacerse frente a lo largo de este curso universitario pero que evidentemente ahora mismo entendemos que no se puede tener una visión a largo plazo pero que tendremos que planificar, en medida de lo posible, como decíamos, entiendo las circunstancias impredecibles de todo ello. Y, por lo tanto, nos gustaría que pudiera trasladarnos cuáles son estas dudas.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

No querría alargarme mucho, pero querría preguntarle, señora consejera, si se va a habilitar algún mecanismo para que los estudiantes universitarios puedan realizar sus exámenes. Veíamos cómo la UNED ha sido avanzada en todos estos temas, pero que sus exámenes no es en su mayoría de carácter *online*. Y vemos que quizá si nos pudiera adelantar si se está trabajando para poderlos poner en marcha. Bueno, no sabemos cuándo concluirá el año pero en esa perspectiva, como le decía, si se pudiera tener, ¿cuál es la perspectiva del departamento en esta materia?

Para ir concluyendo, señora consejera, ¿cuál es el modelo de Podemos Aragón? Que creo y no dudo que usted conocerá bien. El modelo que ahora debemos defender es que no quede nadie atrás. Y, por lo tanto, ese estatuto de autonomía que tantas veces defendemos, esa constitución, pero también ese acuerdo de investidura que hubo por parte de todos los grupos del Gobierno creemos y consideramos que ahora toma especial fuerza. Que debe de tomar especial fuerza y, por lo tanto, implementar y desarrollar ese pacto por la ciencia, impulsar el Plan de infraestructuras tecnológicas entre universidades.

Es el momento de fomentar también esos planes y medidas para el retorno aragonés. Qué va a pasar con toda la gente que un día se fue y ahora les azota, de nuevo, otra crisis, como decía, que no es solo económica, que no es solo social, que no es solo cívica, que no solo es sanitaria, sino que también es emocional.

Así que, señora consejera, ahora mismo vienen tiempos inciertos. Viene una marejada bastante amplia y esperemos que usted tome el timón con fuerza. No tenemos ninguna duda desde nuestro grupo parlamentario y le deseo que pronto nos podamos ver más allá de las pantallas.

Nada más, muchas gracias y un abrazo a todos. Cuidense mucho.

El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA): Muchas gracias, señora Cabrera.

A continuación, tiene el uso de la palabra, por parte del Partido Ciudadanos- Partido de la Ciudadanía, la señora Acín. Creo que la vamos a escuchar si es posible.

Buenas tardes, señora Acín.

La señora diputada ACÍN FRANCO: Buenas tardes.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

Gracias, señor presidente.

Exactamente, me vais a escuchar, pero no me vais a poder ver porque la conectividad me falla para el vídeo, esperemos que no lo haga para el audio.

En el caso de que fallara, ya ha comentado mi compañera Jara Bernués, que ella continuaría con mi intervención.

¿Se oye bien? ¿Me oís?

El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA): Se oye bien, Beatriz. Sí. Adelante, continúe.

La señora diputada ACÍN FRANCO: Vale, de acuerdo. De acuerdo.

Antes de nada, quería mostrar nuestras condolencias a todos los familiares y amigos que han perdido a sus seres queridos y no han podido despedirse como es debido. Agradecer también a todos los héroes anónimos y no anónimos que se están dejando la piel ante esta situación. Y también dar las gracias al equipo de audiovisuales de Cortes de Aragón por el ingente trabajo que están llevando a cabo, entre otras cosas, para que estemos realizando estas comisiones vía telemática.

La última vez que nos encontramos, señora Díaz, fue en el Pleno del 12 de marzo, hablando acerca de las consecuencias del *Brexit* para los universitarios y los investigadores aragoneses. Veintisiete días después se **¿dibujan?** cuestiones importantes para atender prioridades incuestionables.

La propagación del COVID-19 y el consiguiente estado de alarma pone sobre la mesa nuestras debilidades, pero también nuestras fortalezas. Desde nuestro grupo queremos mostrar nuestro apoyo y solidaridad en estos momentos para vencer unidos y tomar las decisiones correctas para lo que vendrá. Eliminar lo accesorio e invertir en lo imprescindible es la tarea en la que nos debemos encomendar para salir adelante.

Somos conscientes de que el estado de alarma condiciona y delimita las competencias de cada comunidad autónoma. Por tanto, las cuestiones que planteamos se formulan con el ánimo de recabar información y así poder ofrecer visiones desde otra perspectiva.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

Comenzaré por el área de Ciencia. Como usted ha comentado y algunos de mis compañeros, la Universidad de Zaragoza ha cedido equipos y laboratorios y un gran número de técnicos investigadores se han prestado para realizar pruebas diagnósticas y detectar el COVID-19.

En ellos se integran efectivos y equipamientos de ARAID, del CITA, del Centro Universitario de la Defensa entre otros. Hace unas semanas se estaba a la espera de la validación de los aparatos para poder fabricar los test de confirmación. Nos gustaría que nos avanzara el estado actual de dicha validación.

Realizar los test masivos es la recomendación que hace la OMS para frenar la pandemia. Un país como Corea del Sur, referencia obligada por haber frenado el avance del coronavirus, realizó test masivos robotizados mediante un programa de *Big Data*. La realidad demuestra que países que invierten en I+D+i son los que mejor gestionan esta crisis. Todo ello unido a políticas públicas eficientes.

El 30 de enero, la Comisión Europea lanzó una convocatoria que se resolvió el 6 de marzo, dotada con ciento cuarenta millones de euros para diecisiete proyectos seleccionados a través del Programa de Investigación e Innovación de la Unión Europea Horizonte 2020.

Entre ellos se encuentra el Barcelona Supercomputing Center, Centro Nacional de Supercomputación que participa en el **¿Scale for Crop?** para potenciar el diseño inteligente de fármacos **¿In silico?** Desde el 2008, el Gobierno de Aragón firma *[Corte automático de sonido]*... anuales con la Unizar para el soporte del nodo de Aragón en la Red Española de Computación.

De hecho, en el presupuesto de 2020 aparece una partida por valor de cuarenta mil euros destinada al impulso supercomputación nodo BSC. ¿Qué se conoce desde el Gobierno de Aragón de los avances en el proyecto financiado por la Comisión Europea Central en la lucha contra el COVID-19?

En el área de la universidad, la CRUE no contempla suspender los exámenes de junio, pero sí estudia la posibilidad de un examen basado en criterios únicos y homologables para todos.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

Ya saben que nuestra formación siempre ha defendido el sistema de prueba única, concretamente los exámenes de la EvAU para evitar las desigualdades entre territorios. Por lo que consideramos en destacar esta propuesta.

Las universidades que ya imparten la enseñanza online se enfrentan a un nuevo desafío, el de realizar los exámenes por internet llegado el momento. ¿Qué métodos se plantean o están barajando para realizarlos y controlar también las trampas en la realización de dichas pruebas?

Y ya concluiré con el área de Sociedad del Conocimiento. Nos alegra saber que se han repartido módems a familias con problemas de conexión para facilitar las enseñanzas a distancia, pero lo cierto, y aquí tenemos la prueba, que la brecha digital se acentúa en situaciones de este calado.

Vemos que surgen por necesidad modelos organizativos como el teletrabajo y la administración electrónica se ha visto reforzada. Esta realidad sobrevenida puede propiciar un desarrollo tecnológico que invierta de manera eficiente en lo que realmente importa. ¿Qué acciones se están llevando a cabo en este departamento con vistas a futuro?

Todos estos modelos deben ir acompañados de medidas en ciberseguridad, nuestras conexiones en el hogar no están tan protegidas. La Agencia Europea para la Ciberseguridad compartió unos consejos para mantener niveles adecuados, pero nunca se está a salvo de ciberataques.

Usted ha comentado los ataques de... los intentos de ataques a sus sistemas. Y recordemos también que en plena crisis la Policía Nacional detectó un ataque en el sistema informático de los hospitales. ¿Se está trabajando en reforzar infraestructuras críticas desde nuestra comunidad?

Muchas gracias.

El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA): Muchas gracias, señora Acín.

Y aunque no la podemos ver por estos medios, la hemos podido escuchar perfectamente y le enviamos también un abrazo y un cálido recuerdo desde la comisión.

Y continuamos con los grupos parlamentarios, en esta ocasión le corresponderá a la señora Gayán en representación del Grupo Parlamentario Popular, que dispone de su turno y del uso de la palabra. Buenas tardes, señora Gayán.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

La señora diputada GAYÁN SANZ: Sí, hola.

Gracias, señor presidente.

Saludar a todos mis compañeros parlamentarios, a la señora consejera y alegrarme de que podemos estar aquí y que nos encontramos todos bien.

Quiero empezar esta intervención como lo han hecho otros compañeros, ya que es la primera vez que intervengo en la comisión. En esta comisión tan extraña y que nos obliga a cumplir con el distanciamiento social impuesto por la pandemia.

De hecho, una pandemia que ya los científicos avisaron de que podía llegar algún día y, a los que nadie hizo caso, como desgraciadamente es habitual.

Y, por tanto, voy a empezar transmitiendo desde este Grupo Popular nuestro cariño y nuestras condolencias a las familias de los fallecidos por el Covid. Y también nuestro reconocimiento a todos los aragoneses del sector sanitario, médicos, enfermeras, auxiliares, que estos días están dando su vida por salvar las nuestras.

Y también a todos los otros miles de trabajadores que siguen al pie del cañón para garantizar nuestra tranquilidad y abastecimiento.

Pero también quiero reconocer, desde esta Comisión de Ciencia y Universidad, a todos los profesores universitarios de nuestras dos universidades, que estos días sin previsión ni preparación previa se han visto abocados a cambiar toda su metodología didáctica. Y que con tanta dedición por unos han conseguido que las clases continúen y que nuestros futuros graduados no pierdan este curso académico.

También a todos los investigadores de nuestro sistema de ciencia, que se han puesto a disposición de este Gobierno con sus medios materiales y con sus conocimientos para combatir la pandemia.

Y también, como no, a todos esos voluntarios universitarios que rápidamente se organizaron para ayudar en aquello que pudieran. También quiero hacer un reconocimiento a todos esos innovadores, ya sean estudiantes, **¿segregados?** o empresarios que han puesto su voluntad, conocimientos y medios para fabricar EPIS, respiradores. Todo aquello que los sanitarios están demandando y que desde este Gobierno no se les ha proveído con la suficiencia y diligencia necesarias. Vaya desde este grupo nuestro aplauso a todos ellos.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

Y ahora sí, señora consejera, vamos a entrar a comentar algunos aspectos que hemos conocido por los medios de comunicación estos días sobre su gestión en esta pandemia, y que nos ha presentado hoy en esta comisión.

En primer lugar en lo que respecta al tema universitario y que, por tanto, afecta a más de treinta mil alumnos en nuestra comunidad. Que estos días están viviendo una situación inédita y de la que, aunque la mayoría de los profesores universitarios están dando lo mejor de sí mismos, hemos detectado diferencias entre grados o, mejor dicho, entre unos profesores y otros, tal como comentaba mi compañera.

Cómo están aplicando la enseñanza online. No todos la están aplicando de la misma manera. Por tanto, me gustaría que desde su consejería se pidiera un informe a nivel de titulaciones de cómo ha sido el grado de satisfacción de los alumnos con sus diferentes profesores en nuestra universidad.

Porque creemos que la enseñanza a distancia no está siendo igual para todos los alumnos. Porque ese informe nos puede ayudar a evaluar cómo han respondido las universidades aragonesas a este tipo de situación y estar preparados en caso de futuras actuaciones. Porque, como han reconocido los epidemiólogos, este virus ha venido para quedarse, al menos hasta que exista una vacuna.

Más concretamente, en cuanto al tema de la evaluación final que ya ha sido comentado por mis compañeros, nuestros alumnos están inquietos porque todavía no se ha decidido la forma de hacer esta evaluación. Sabemos de las reuniones con el ministro Castells a nivel de comunidades, pero lamentamos que no se haya podido tomar un acuerdo a nivel nacional y que cada universidad vaya por su lado.

De hecho, las dos universidades aragonesas, tanto la Unizar como San Jorge, han decidido esperar al próximo quince de abril, cuando tendrá la siguiente reunión ministerial, para tomar una decisión sobre el tema de las evaluaciones.

Esperamos que esta decisión se tome pronto porque nuestros universitarios la están reclamando y también los profesores, para preparar esa evaluación, sea la que sea. La incertidumbre nunca es buena y cuanto antes se tome la decisión, más tiempo habrá para prepararla en buenas condiciones.

Relacionado con esto está el tema de las prácticas universitarias. Tampoco se ha tomado una decisión a nivel ministerial sobre cómo abordarlas. Este tema es especialmente

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

importante en el caso de graduaciones, donde son imprescindibles para obtener la titulación. Como pueden ser Magisterio, Medicina, Enfermería, Fisioterapia, etcétera.

Y también en másteres, como el de formación de profesorado, abogacía o psicología. Tendrá que ser a través de la (...) en la que modifique los planes de estudio, si hace falta reducir su número o permitir su convalidación por seminarios. Le reitero, señora consejera, que cuanto antes se tomen estas decisiones mucho mejor para todos, especialmente para nuestros alumnos.

En el tema de la EvAU, como ya se ha dicho aquí, tengo que exigirle que acuerde ya con el consejero de Educación una fecha y un tipo de examen. Le recuerdo, señora consejera, que somos de las pocas comunidades autónomas que todavía no tienen fijada la fecha. ¿Se imagina cómo están nuestros estudiantes de bachillerato ante esta indecisión?

Si el examen de la EvAU ya es una prueba dura y estresante para cualquier estudiante en condiciones de normalidad, esta situación que vivimos no ayuda en absoluto. Por eso, desde su posición como Gobierno de Aragón, tomen una decisión y no expongan más a nuestros estudiantes a más estrés del que ya están sufriendo por todo lo relacionado con esta pandemia.

Para terminar con el tema universitario, me gustaría conocer cuál es el estado de nuestros estudiantes Erasmus, especialmente los situados en Italia. Sabemos por la prensa que esta misma semana se están repatriando estudiantes a nivel nacional, unos doscientos.

Sabemos que se encontraban allí unos doscientos cincuenta aragoneses. ¿Ha contactado con sus familias? El vicerrector de Internalización de la Universidad de Zaragoza hablaba sobre este escenario del Covid como una modalidad más de gripe, y fíjese qué lejos queda esa consideración ahora.

Hasta esta semana pasada, cuando se lanzó una aplicación a nivel nacional para contactar con ellos y saber cuántos han regresado, la semana pasada, casi un mes, ¿sabe que se sienten abandonados?

Y ahora le hablo del tema de la digitalización, que estos días está resultando una herramienta imprescindible tanto para el teletrabajo como para la enseñanza a distancia de niños y universitarios y para la socialización a través de videollamadas. Seguimos teniendo en Aragón dos tipos de ciudadanos, como bien hemos podido ver en esta propia comisión. Los que viven en la ciudad que disfrutan de una buena banda ancha y los que vivimos en el

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

medio rural, de los que depende que haya llegado esa banda ancha o que la calidad de la señal sea la adecuada.

Sabemos estos días de problemas en diferentes localidades, en Boltaña, en (...) un profesor que no podía hacer videollamadas, ahora mismo en esta comisión. Si algo ha puesto de manifiesto esta pandemia es que necesitamos agilizar cuanto antes esa extensión de toda la banda ancha en el medio rural porque siempre es el más desfavorecido.

En este sentido, me gustaría hacerle una pregunta en relación a esa campaña del Partido Podemos, de comparte tu *wifi*, relacionada con la noticia de reparto de *tablets* a estudiantes de familias vulnerables.

En esta campaña se ha pedido a la ciudadanía que comparta su red *wifi* con estudiantes que no tengan internet en sus casas para que así todos puedan hacer sus deberes y no pierdan el año. Le pregunto, ¿no cree como parte de un Gobierno, su obligación es proveer a esas familias con niños de las herramientas necesarias para seguir el curso escolar desde casa y si no es así, buscar otra forma de enseñanza para que ese niño pueda seguir el curso?

Desde su posición debió pedirle al señor Faci que velara por los derechos de todos estos escolares a recibir la educación, distribuyendo las *tablets* y *routers* necesarios a esas familias y no dejar en manos de la buena ciudadanía que esos niños pudieran tener clases digitales.

Respecto a las aplicaciones que nos ha comentado desarrolladas desde su consejería. Hemos intentado entrar al *boot*, ese que nos comentó, y realmente lo que hemos encontrado es que se basa en una aplicación *Telegram*, de la que no es realmente muy, muy... no está muy instaurada. Por lo tanto, creo que la mayoría de los usuarios se han quedado en la misma pantalla inicial. Ahora nos ha comentado que está intentado que se desarrolle para *WhatsApp*. ¿Por qué no se decidió empezar por esta instalación que realmente es muy conocida para toda la población y mucho más fácil de utilizar?

Ya nos ha comentado unos datos sobre la cantidad de usuarios que han entrado a ese *boot*, pero me gustaría que realmente valorara eso, respecto al uso del teléfono, y si ha servido realmente la aplicación para descongestionar ese teléfono.

Termino el tema de la digitalización preguntándole por su opinión sobre la Orden 297/2020, de 27 de marzo, sobre la encomienda a la Secretaría de Estado de Digitalización

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

e Inteligencia Artificial del Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital para el desarrollo de diversas actuaciones para la gestión de la crisis del Covid. Entre ellas está el desarrollo de soluciones tecnológicas y aplicaciones móviles para recopilación de datos.

Esta orden permite el desarrollo de una aplicación móvil que permite la geolocalización de los ciudadanos que accedan a ella. Y también ordena un estudio de la movilidad aplicada a la crisis sanitaria a través del cruce de datos de los operadores móviles y el análisis de la movilidad de las personas en los días previos y durante el confinamiento. ¿Puede darnos más información sobre el alcance de esta medida? ¿Cuánto va a durar ese estudio de movilidad y cómo se va a asegurar la privacidad de los datos de los ciudadanos que se geolocalicen?

Dejo para al final el tema de la ciencia e investigación por la repercusión que los científicos y la ciencia están teniendo en esta pandemia. Hoy más que nunca...

El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA): Señora Gayán, lleva nueve minutos, tendrá que ir concluyendo. Muchas gracias.

La señora diputada GAYÁN SANZ: Sí.

Había dejado para el final el tema de ciencia, entonces, por favor, sí. Hoy más que nunca el conocimiento científico debe prevalecer en la toma de decisiones políticas. En este sentido me gustaría que nos expusiera la composición de su equipo científico asesor con el que han trabajado desde el Gobierno de Aragón para esta crisis, expertos en virus, epidemias, medicina, logística, con los que han tomado las decisiones correspondientes.

Además, quiero aprovechar la ocasión para recordar que en esta comisión hace unos meses ya fuimos invitados a conocer la iniciativa de Ciencia al Parlamento. Una iniciativa de científicos que lo que busca es que se cuenten con ellos a la hora de tomar decisiones políticas. Creo que es un buen momento para retomar esa invitación y poner en estrecha relación la política y la ciencia. Señora consejera, póngase en contacto con ellos y lidere esta relación en Aragón.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

Ahora en los balcones se oye el aplauso de toda la sociedad hacia los científicos.
¿Cree que servirá esta para que Aragón aumente de verdad su porcentaje de PIB en la I+D?
¿Va a permitir que Hacienda recorte en su consejería?

No creo que se pueda reconocer a la investigación como una actividad clave y después olvidarse de sus necesidades y recursos. Por eso le pedimos desde nuestro grupo que se comprometa en esta sede parlamentaria a mantener el presupuesto aprobado en investigación, a sacar las convocatorias planteadas para este 2020. Y también, comprométase a prorrogar los contratos de personal de investigación y proyectos (...) afectados por la cuarentena a igual forma que ha hecho el Ministerio de Ciencia en todos sus contratos de personal en el Real Decreto Ley 11/2020, de 31 de marzo, en su disposición adicional duodécima.

Y ya, por último, una pregunta que le han hecho también mis compañeros, que hace referencia a los investigadores aragoneses que se mostraron a favor (...) del Gobierno. De todos esos grupos y recursos (...) que se mostraron a favor no sabemos a día de hoy cuáles se están utilizando. ¿Existen problemas de coordinación y organización entre ambas consejerías porque todavía estos recursos materiales no hayan sido utilizados?

Y aquí termino. Muchas gracias, señor presidente.

El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA): Muchas gracias, señora Gayán.

Y concluimos la ronda de grupos parlamentarios con el Grupo Parlamentario Socialista. Viajamos hasta Mirambel y la señora Soler tiene el uso de la palabra.

Buenas tardes. Buenas tardes.

Micrófono, Mari Carmen. Tienes que poner el micrófono.

La señora diputada SOLER MONFORT: Ya, ¿ya?

El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA): Ahora, sí.

Buenas tardes. Tiene el uso de la palabra, señora Soler.

La señora diputada SOLER MONFORT: Buenas tardes, señorías.

Gracias, señor presidente.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

En primer lugar, yo también quiero transmitir mis condolencias a todas las personas que han perdido a un ser querido y animar a todas aquellas que están confinadas y que están padeciendo por contagio y luchando en contra de esta peligroso virus.

Sumarme a los agradecimientos a sanitarios, fuerzas de seguridad, voluntarios, al personal, a los trabajadores, a la sociedad civil en general por su trabajo y su dedicación en estos momentos tan difíciles.

Transmitir también fuerza a todos los consejeros que forman parte del Gobierno de Aragón, diputaciones, comarcas, ayuntamientos por su labor, por su esfuerzo, por su responsabilidad.

Gracias, señora consejera, por su comparecencia para explicar todas las medidas que se están llevando a cabo. Todos sabemos que estamos frente a la mayor crisis sanitaria de este siglo. Una pandemia, la del coronavirus, que se extiende alrededor de todo el mundo y que por ello debemos alerta porque la salud de los aragoneses y de las aragonesas es la prioridad de este Gobierno.

Estamos ante una lucha que acarreará muchas otras consecuencias económicas, sociales, ciudadanas, tanto el Gobierno de Aragón como el Gobierno Central son conscientes de ello y van a seguir tomando las medidas necesarias para hacer frente a esa crisis.

Felicitarla, señora Díaz, por la rápida respuesta de su departamento y por la rápida también respuesta de la entidad aragonesa de servicios telemáticos, adaptando los medios informáticos necesarios para el teletrabajo, evitando desplazamientos, además de desarrollar las infraestructuras pertinentes para la creación de los dos hospitales de campaña que usted nos comentaba. O de la asistencia telefónica a través del 061.

Destacar también el trabajo de la Dirección General de Administración Electrónica con el desarrollo de esa *web* especializada sobre el coronavirus o el trabajo del ITA con el *chatbot*.

Por otro lado, debemos poner en valor el importante esfuerzo de todos y el apoyo de las diferentes empresas solidarias en la lucha contra la brecha digital mediante iniciativas relacionadas con la conectividad, dotando de *tablets*, *routers* a las familias o con niños en edad escolar o a jóvenes que no disponen de internet para facilitar su actividad educativa. O para aquellas personas aisladas u hospitalizadas.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

En cuanto al conjunto de medidas que usted nos comentaba relacionadas con el bloque de la ciencia y la investigación, destacar la gran reacción del sistema investigador, que demuestra que en Aragón hay mucho talento y mucha capacidad. Además, refuerza la apuesta del ejecutivo aragonés por la sociedad y la economía del conocimiento.

Resaltar esa coordinación con el ministerio, con el Instituto de Salud Carlos III o con los diferentes organismos aragoneses poniendo en marcha un abanico de medidas para dar respuesta a la sociedad aragonesa, como, por ejemplo, la que puede ser alrededor de la investigación de la vacuna contra el virus, que estoy segura que todas las aportaciones van a servir de gran ayuda para toda la humanidad.

En referencia al área universitaria, enfatizar su fortaleza, su colaboración y el gran trabajo que están realizando desde el inicio del estado de alarma, con la finalidad de garantizar la calidad de la docencia y la atención al alumnado. Contribuyendo al desarrollo del curso en condiciones óptimas para que ningún estudiante se vea afectado y pueda realizar el curso con garantías, dentro de la situación de excepcionalidad en la que, pues, nos encontramos. En este sentido también será muy importante la labor de su departamento. Una vez esta situación se restablezca, la tarea ardua que nos espera a todos para hacer frente a la desigualdad social y al empobrecimiento de la población que va conllevar esta crisis. Nos alegra que ya estén trabajando en ese futuro post Covid que nos comentaba.

Las comunidades autónomas y el ministerio de cualquier signo o condición deben seguir trabajando juntos. Ha habido unidad de acción, demostrándose que el Estado de las autonomías funciona. Por ello, debemos aunar voluntades ante un mismo objetivo y arrinconar todas visiones partidistas. Debemos continuar con esa unidad de acción, tanto en España como en Aragón, un objetivo común que no es otro que vencer la batalla al virus.

Señora Díaz, los aragoneses hemos pasado por momentos difíciles a lo largo de nuestra historia y ahora tenemos un gran reto por delante y los ciudadanos lo saben. Saben que para salir de esto y volver a la normalidad será necesario un gran esfuerzo por parte de todos, un sacrificio y mucho trabajo. Por ello, ahora toca apoyar y profundizar en las medidas que usted nos acaba de explicar.

Disponemos de un Gobierno valiente y firme que se pone al frente de todos los problemas. Un presidente que marca un rumbo claro y unos consejeros, que a la vista está,

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

que llevan a cabo decisiones concretas con certeza, que no es otra que la victoria. La victoria que conseguiremos si combatimos todos juntos, todos juntos, contra esta pandemia. Debemos demostrar al mundo que juntos y unidos somos más fuertes, que podemos reforzarnos como sociedad.

Es en estos momentos de adversidad cuando debemos dar un paso hacia adelante y demostrar que somos un Gobierno al servicio de la gente, que pone por encima de todo el bien común, que protege a su pueblo y que es capaz de establecer horizontes y tareas para salir de las dificultades en la que nos encontremos.

Señora consejera, restableceremos la normalidad. Juntos haremos frente y venceremos este virus. Debemos de seguir con coraje, determinación, con la implicación de todo el pueblo aragonés y con medidas concretas, como las que hoy nos ha descrito.

Para finalizar, decirle a todos los aragoneses y aragonesas que estamos con ellos, y así lo está haciendo este Gobierno.

En nombre del Grupo Parlamentario Socialista felicitar a la Consejera por su labor, tenderle la mano por el trabajo que está haciendo y felicitarla, así como también tender la mano a todo el resto de los grupos parlamentarios, invitándoles a trabajar juntos. Porque juntos somos más fuertes. Juntos venceremos este virus. Y como no puede ser de otra manera, pues ánimo a todos, cuidense mucho y un abrazo desde Mirambel.

El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA): Muchas gracias, señora diputada.

Y concluimos este punto del orden del día con el segundo turno por parte de la Consejera, por parte de la señora Díaz, que tiene la oportunidad de poderles contestar a todos ustedes en las intervenciones que he realizado.

Es su turno de palabra, señora consejera.

La señora consejera de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento (DÍAZ CALVO): Gracias, presidente.

Gracias a todos ustedes por el tono empleado. Me sumo a todas las muestras de cariño y de condolencias que han enviado a las familias de aquellos que han fallecido, de la

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

gente que tiene personas que están ingresadas o que están enfermas. Me sumo a todo ello. Y gracias, de verdad, por el tono empleado en esta comparecencia.

Como me había dejado algunas cosas en la primera intervención, que me había pasado de tiempo, creo que podré responder sobre a todas las cuestiones de Universidad primero, que es la parte que me faltaba.

Empiezo por ahí. Desde la Dirección General de Universidades, además de la coordinación citada en mi primera intervención, la primera semana del estado de alarma se realizó con las dos universidades aragonesas el listado de voluntarios universitarios del área de salud dispuestos a colaborar en la emergencia sanitaria. Quiero dar desde aquí también las gracias a todos esos alumnos y alumnas que **¿sobrevieron?** rápidamente que desde ese primer día ya están trabajando de manera voluntaria, atienden llamadas relacionadas a temas de Servicios Sociales. Y quiero agradecerles desde aquí que han sacado lo mejor de nuestra tierra, que son esa gente más joven.

Después del Real Decreto 463/2020, que establecía la posibilidad de contratar a los estudiantes del último año, tanto enfermería como de medicina, nos pusimos manos a la obra para coordinar la información con las dos universidades aragonesas e hicimos el listado de estos estudiantes. Se les transmitió al Departamento de Sanidad y a día de hoy están trabajando bajo la Orden 230/2020 como personal auxiliar sanitario, atendiendo a las llamadas relacionadas con temas sanitarios y apoyando tanto en hospitales, UCIS y residencias. Y de nuevo quiero también darles las gracias desde aquí porque están dando un ejemplo de trabajo increíble.

Por la parte de la coordinación, tanto con los responsables autonómicos, que la estamos haciendo, de otras comunidades autónomas, con la red de agencias de calidad, con el Ministerio de Universidades, incluso con los rectores nos hemos puesto manos a la obra para intentar asegurar la calidad de la docencia, y añado esto, compleja en una estación abrupta, donde se han modificado la forma en la que se venía dando la docencia en los últimos años y ha sido de manera abrupta.

Sí que también aquí agradecer a todo el personal, a todos esos profesores y profesoras que se están dejando la piel desde sus casas para intentar que los alumnos no pierdan la calidad de lo que se está impartiendo.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

En líneas generales hemos defendido en todos los órganos en los que se ha puesto el debate y en los que hemos podido participar que ningún alumno ni ninguna alumna pierda el año por culpa del coronavirus. Y esto lo hemos dicho aquí lo hemos dicho en otros sitios y, es más, lo compartimos esta votación con las dos universidades aragonesas en criterios clave que hemos defendido y que espero que finalmente salgan aprobados, como son el reconocimiento de las practicas obligatorias como hechas a partir del 50%.

He de decir que otras comunidades autónomas no defendían este criterio. Nosotros entendíamos que había que ser flexibles y que aquellas prácticas obligatorias que se hubieran cursado a más del 50% tenían que considerarse como (...)

Así como defendemos conjuntamente con el criterio universitario que algunas prácticas que están por debajo del 50% y que son fundamentales para acabar el último año de carrera o del máster, pues, por ejemplo, el Máster de profesorado o el Máster de abogacía, estas prácticas se puedan trasladar al primer trimestre del curso que viene sin saltar de curso. Sin que se considere que están empezando un curso siguiente, sino como acabando dentro del 2020.

Igualmente hay propuestas sobre la mesa, como no convocar oposiciones que necesitaran esa titulación antes de que pudieran acabar el curso nuestros estudiantes.

Respecto a lo de la vuelta al curso o la no vuelta al curso, que ha habido mucho debate al respecto y que me han preguntado también sus señorías, decir que yo defendí profundamente en la comparecencia política universitaria que tendríamos que sacar un criterio unánime y, además, el ministro también lo hizo. Y fueron, precisamente, otras comunidades autónomas las que se adelantaron anunciando que no se volvía al aula o anunciando cosas unilateralmente. Yo sigo defendiendo que creo que en este momento tendríamos que tener criterios unánimes.

Lo que hicimos después de esa comparecencia de política universitaria, donde se nos dejó a las autonomías en última instancia tomar esta decisión, fue hablar con los dos rectores de las universidades y decidir darnos un tiempo hasta la vuelta de Semana Santa para ver si finalmente se postergaba o no el estado de alarma, se alargaba. Y, sobre todo, para intentar no cortarnos la posibilidad de utilizar todas las herramientas disponibles.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

Y esto lo digo porque otras comunidades autónomas, otras universidades, no tienen exámenes en septiembre, tienen las dos convocatorias en junio y julio. Y eso corta mucho más la posibilidad de hacer algún tipo de presencialidad.

En Aragón tenemos la suerte de tener convocatoria en septiembre, que se nos permita que los exámenes de julio, que se van a dar, se pudieran en todo caso optar por algún retraso que nos metiera a principios de julio, que pudiera permitir algún tipo de evaluación presencial, aunque fuera simplemente de algunas de las prácticas. Creo que en situaciones excepcionales no tenemos que cerrarnos puertas, sino todo lo contrario, buscar todas las opciones disponibles para que pudieran ponerse en marcha.

La decisión, finalmente, sobre si los alumnos volverán o no volverán al aula, la tomaremos la semana que viene, después de esa conferencia universitaria en coordinación con las dos universidades y siguiendo las directrices sanitarias que es lo que hemos hecho hasta ahora.

Igual de importante que nuestros alumnos acaben el curso con garantías, para nosotros es fundamental que empiecen el curso que viene con garantías. Y eso también me lo ha preguntado creo que ha sido la portavoz de Chunta Aragonesista, y esto significa que necesitamos que el curso que viene, dentro de la excepcionalidad, transcurra con la mayor normalidad. Para ello, lo que hemos hecho es el levantamiento de la suspensión estatal que afectaba a procedimientos referentes a la ordenación académica, incluyendo la implementación, seguimiento y modificación de enseñanzas universitarias y hemos levantado también la suspensión para la tramitación de una nueva programación académica.

Igualmente, estamos peleando y batallando con una cuestión fundamental que en el 2008 no se consiguió, en la crisis anterior, resolver y que creo que aquí tenemos que atacar y es que necesitamos que las becas, tanto estatales como las becas aragonesas, no hagan referencia a las rentas de las familias en el año anterior a la situación Covid. Porque probablemente esto marque un antes y un después en muchas familias, en muchas situaciones económicas de nuestros alumnos y alumnas y es fundamental que la referencialidad de las becas, tanto del ministerio como de nuestra autonomía, también hagan referencia a la situación Covid y la situación económica producida por esta pandemia.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

Estamos trabajando también en Aragón en un texto normativo que nos permita desde aquí apoyar excepcionalmente desde Aragón a estos estudiantes, a apoyar económicamente a los estudiantes, en algún tipo de becas más excepcionales para este principio de curso.

Me han preguntado también por el tipo de exámenes. Recordar aquí que tanto para esto como para algunas cuestiones que me preguntan de la Universidad, que la Universidad tiene autonomía universitaria. Yo puedo contar lo que vamos pactando y vamos dialogando y vamos coordinando pero, en última instancia, su rectorado con sus vicerrectores tienen la autonomía para la toma de estas decisiones.

En cualquier caso, respecto a los exámenes, al tipo de evaluación. La opción prioritaria que estamos defendiendo y que defienden las dos universidades es aportar por la evaluación continua, que es la que menos daños podría generar, que los alumnos se pudieran evaluar a través de trabajos, a través de entregas de fichas y, además, que el Plan Bolonia lo habilita perfectamente.

También apostar porque pudiera por que pudiera haber algún tipo de exámenes presenciales, aunque estuviéramos hablando ya del periodo de julio y para los exámenes online tenemos la suerte de que la Universidad, la UNED, aquí en Aragón en *[Corte automático de sonido]*... ha sido la encargada, la que se le ha encomendado por parte del ministerio, de desarrollar esa web en la que se pudieran hacer los exámenes online.

Estamos trabajando con ellos desde el momento en el que nos enteramos para dar soporte técnico e informático a estos trabajos. Como saben, la UNED de Barbastro es la Universidad que hace las valijas para los exámenes en toda España de la UNED y ahora les han dado este reto de hacer y desarrollar esta web.

¿Cuáles son las claves fundamentales para poder hacer un examen online con garantías? Bueno, pues probablemente que tendremos que trabajar con parámetros biométricos que permitan que la persona que está al otro lado del examen sea siempre la misma, que no se vaya, que no haga trampas.

Y ahí es donde está el trabajo fundamental, asegurar la protección de datos conjuntamente con la utilización de parámetros biométricos. Se está trabajando en ello, la UNED de Barbastro tiene buenos y muy buenos informáticos que lo están haciendo. Les

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

estamos apoyando desde la dirección general, y yo creo que podremos tener y buen resultado.

Lo que sí que hemos pedido al Ministerio de Universidades que se ponga un poco más fuerte, exigiendo a todas las comunidades autónomas que utilicemos un mismo y único criterio para la examinación online. Que todas las universidades utilicen una única herramienta, porque si no podemos tener muchos más problemas para la garantía en la evaluación de la calidad de esos exámenes.

Me han preguntado también sobre el mapeo de la situación de la brecha digital en la Universidad y del seguimiento de las clases online. La semana pasada le pedimos a la Universidad de Zaragoza, en concreto.

Y esto para contestar también a la portavoz popular que lo ha pedido, fue la semana pasada cuando ya encargamos a la Universidad de Zaragoza una evaluación de seguimiento de esta evaluación online para saberlo. Sí que es cierto, y aquí respondo a la portavoz de Chunta Aragonesista, que hay excepciones que son llamativas y que por eso son más conocidas. Pero lo que nos está trasladando la Universidad es que de manera mayoritaria el seguimiento está siendo bueno.

Tengan en cuenta que ya la Universidad tenía herramientas como Moodle, donde ya se colgaba el trabajo, donde se colgaban los apuntes y, por lo tanto, ya se estaba haciendo bastante trabajo online. Pero aun así, hemos encargado en la Universidad esta evaluación de seguimiento y estamos en las comisiones mixtas que se están celebrando de manera telemática en seguimiento con esta cuestión.

El domingo, además, tendremos los datos respecto a la brecha digital que puedan... que ha conseguido la Universidad, y nos los trasladarán a nosotros y al ministerio. Y yo espero que la reunión que tenemos con el ministerio podamos elegir un criterio para cómo sobrellevar esta brecha digital.

O cuestiones muy concretas que quizás no se habían pensado, y es que todo el mundo puede tener un portátil y tener conexión a Internet, pero igual no tienen una webcam para poder hacer el examen con parámetros biométricos. Entonces, estos temas son los que se van a plantear la semana que viene en la comisión.

Plantear también, porque me lo han preguntado, que sobre la Secretaría de Estado de Digitalización e Inteligencia. Que vamos a tener la primera reunión con ella la semana

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

que viene, el martes, para hablar de todos estos temas de geolocalización, de aplicación. Y, por lo tanto, les pido que respeten que todavía no hemos tenido esa comunicación oficial que se producirá este martes.

Y que entonces tendremos más información de primera mano sobre todos esos temas, que entiendo que a ustedes, señorías, les generen dudas. A mí, no solo como consejera, sino como filósofa también me generan bastantes dudas. Respecto a los test masivos. Y esto sí que quiero, sí que quiero explicarlo bien porque se está generando mucho cacao y ciertos bulos en torno a este tema.

Fue el diecisiete de marzo, quien el IACS, en coordinación con nuestra Dirección General de Innovación e Investigación, se pusieron en marcha para hacer un inventariado de cuáles son los mecanismos disponibles, material fungible de laboratorio, equipamientos, capacidad de personal, bioseguridad de instalaciones y demás.

Hicieron ese mapeo el diecisiete de marzo, un mapeo que no solo se hizo con la Universidad de Zaragoza, sino que también se hizo con el CSIC, con el Instituto de Investigación Sanitaria, con ARAID y con el CITA. Es decir, las instalaciones disponibles y el personal son muchos más de los que se han contado respecto a la Universidad.

¿Cuál es la política que se está llevando, determinada desde el IACS? Lo primero de ellos es que lo que estamos haciendo no es poner en marcha estas instalaciones, sino que se estén cediendo equipamientos de estos laboratorios a los laboratorios que ya están instalados en los hospitales.

Para asegurar la trazabilidad, porque no es tan sencillo trasladar las muestras fuera y llevarlas de aquí para allí. Por eso, lo que se está haciendo es que de manera coordinada se está haciendo un llamamiento al traslado de algunas de estas máquinas y de algunos de estos investigadores o técnicos para su puesta en marcha. Y se están trasladando directamente a los hospitales.

Esto obedece a que se contempla como el último de los recursos, sacar esas muestras del ámbito sanitario porque el desplazamiento, como digo, rompería la cadena de trazabilidad. Además, hay otro problema y creo que esto también hay que explicarlo, y es que los test que se utilizan en el laboratorio o investigación tienen limitaciones, porque los reactivos que se emplean para sacar el ARN no son exactamente los mismos que se utilizan en el ámbito asistencial.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

En concreto, tienen una calificación que se llaman *Research User Only*. Es decir, solamente se puede utilizar solo para investigación, y lo que no podemos hacer es hacer un uso diagnóstico de esos reactivos.

Por lo tanto, hay una falta también de reactivo que nos hace que esas pruebas no sirvan para diagnóstico. Estamos a la espera de más reactivos, ojalá se pudieran tener muchísimos más, ojalá nos pudieran validar la Agencia Estatal del Medicamento algunos de los que ya se usan, pero la situación es bastante más compleja que el mero hecho de llevar para aquí pruebas y que se está trabajando desde el día diecisiete de marzo con estos, con estos temas.

El tema de los respiradores, que también creo me ha preguntado el portavoz de Izquierda Unida, si no recuerdo mal. En la actualidad, el que tiene la capacidad para determinar si estos respiradores son o no homologados en última instancia es la Agencia Estatal del Medicamento. Y actualmente se han homologado cuatro respiradores, ninguno de ellos aragoneses, son de otros territorios.

En Aragón, sí que el ITA está trabajando con un modelo de respirador, que está ya en pruebas en el propio ITA. Que faltan por pasar algunas pruebas más clínicas, que serán en coordinación con el Salud, pero vamos un poquito más tarde. Ya hay cuatro homologados a nivel estatal.

Respecto a la parte de investigación, yo sí que quiero hacer una alusión importante, porque entiendo que ahora nos acordemos todos de la ciencia y pongamos en valor a nuestros investigadores, pero la ciencia no se riega el día que vienen mal dadas. Uno no puede echar agua ese día, como si regándolo mucho un día consiguieras que la planta floreciera.

Esto es un trabajo largo plazo que exige una estabilización en los presupuestos, una estabilización en las plantillas y en las convocatorias. Y esta era la vocación de mi departamento desde que yo entré, no va a hacer ahora ni tan siquiera un año. Y en eso es en lo que estábamos trabajando, en regar a diario la planta para que diera de sí.

Ha dicho la portavoz de Vox que si podíamos utilizar a ARAID para contratar a los investigadores que sepan de esto. Yo, recalcar que no es que haya que contratarlos, es que ya los tenemos. Es que hay investigadores del CSIC, que son los mejores y que ya están trabajando para el final de esta pandemia y para conseguir la vacuna. Que ARAID ya tiene

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

investigadores muy capacitados que ya están en primera fila, en primera fila trabajando. Y además, que demuestran que la herramienta ARAID funciona.

Respecto a la campaña de Comparte tu Wifi, que también se ha planteado alguna duda al respecto. Yo entiendo, señorías, que a algunos de ustedes les resulte llamativo que apostemos por la resiliencia cívica, por la innovación ciudadana. Pero este Gobierno ha decidido que en una situación de crisis como esta, echar de la mano en la ciudadanía y contar con ella no es una mala herramienta, es demostrar que en esta situación tenemos que arrimar el hombro entre todos.

Se ha puesto en marcha la iniciativa Frena la Curva, que es el espacio en el que se permite dar lugar a esa resiliencia cívica. Y yo defiendo que puede ser absolutamente complementaria y que, además, no viene a cubrir una deficiencia del Gobierno, sino más bien el tiempo en que tardamos en cubrir cada una de las necesidades. Por lo tanto, yo defiendo esos espacios. Creo que la ciudadanía está demostrando altura de miras y que lo están haciendo muy bien.

Respecto al *chatbot*, que también me han preguntado. Lo primero, decirles que yo entiendo que algunos de sus señorías no conozcan *Telegram*, pero que es una aplicación que usan trescientos millones de usuarios a diario. Es decir, que no es una aplicación tan extraña.

¿Por qué no lo hemos puesto en *WhatsApp* desde el principio? Bueno, pues porque así como en *Telegram* no necesitamos que se nos certificara, en *WhatsApp Business*, que es el que tenemos que utilizar para poder poner en marcha este *chatbot*, necesita que esté aprobada nuestra plataforma por *Facebook*.

Y eso es lo que llevamos unas semanas tratando de pelear. Que *Facebook*, es el propietario de *WhatsApp Business*, apruebe una plataforma que lleva hecha un montón de semanas para que se pueda poner en marcha en *WhatsApp*.

Yo me alegro de que el ministerio haya conseguido sacar la suya y que, probablemente, empujemos entre todos para que *Facebook* nos valide el *chatbot*, y pueda estar en *WhatsApp* cuanto antes. Pero no ha sido un fallo de este departamento, sino que estamos a la espera de que *Facebook* nos lo apruebe.

Algunos de los temas que voy a poner. Por ejemplo, se ha planteado el tema de residencias universitarias también. El problema que tenemos en las residencias

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

universitarias es que están ocupadas, porque los alumnos se marcharon sin saber si iban a volver o no. Y, por lo tanto, dejaron sus cosas. Tenemos las cuatro residencias llenas y eso es lo que está haciendo la dificultad de que estas puedan ser usadas para otras cuestiones.

Sí que puedo anunciar que desde el vicerrectorado, y en coordinación con esta consejería, que estábamos absolutamente de acuerdo, se ha paralizado el cobro de la residencia en el mes de abril. Porque entendíamos que aquellos alumnos que no estaban cursando el curso y que no estaban en la residencia no tenían que pagar este mes. Y se ha pasado de un pago trimestral a un pago mensual para adaptarnos, ¿no? A esta situación.

Respecto a qué convocatorias se han suspendido, que me ha preguntado también el portavoz de Izquierda Unida, de momento solo se ha suspendido la convocatoria para la difusión científica. Porque lo que viene a hacer es el pago de actos que se hacen para la difusión, que exigen que haya gente y, por lo tanto, no tenía sentido en el estado de alarma.

Es la única que de momento tenemos paralizada, el resto hemos intentado levantarles la suspensión y se están llevando a cabo. Y, como vieron hace unos días, se publicó la resolución del reconocimiento de los grupos, de los grupos de investigación.

Me han preguntado también respecto a cuestiones concretas, y ya termino con esto. Me han preguntado respecto a la a la parte de la EvAU, que no voy a responder porque corresponde al consejero de Educación dar esa respuesta. Y como además lo hará el lunes, creo que es bueno que lo aclare él, que es a quién le compete por respetar cada uno sus competencias.

Y lo mismo respecto al *feedback* de la entrega de los ordenadores, como comprenderán, el contacto con las familias en la educación obligatoria lo está haciendo Educación y creo que es una buena pregunta que se le podrá trasladar.

Termino ya, creo que han quedado preguntas. Yo les animo a que si algunas de las que me han hecho no las he podido responder, me las escriban por correo electrónico, al correo de la consejería, e intentaré responder a todas, así como propuestas que crean que son importantes que pongamos en marcha.

Darles las gracias por su disposición a hacer una, bueno, pues una comisión así de extraña a través de videoconferencia. Y desde aquí, simplemente, aprovechar este ratito para darle las gracias a todo el personal médico, a todo el personal sanitario, también al

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

personas sociosanitario, a esas auxiliares de clínica que están trabajando y dejándose la piel en nuestras residencias. Gracias a todos ellos.

Creo que nunca ni un Gobierno ni **¿una?** población podrá estar a la altura del agradecimiento que se merece todo este personal.

Y sin más, cuidense, señorías, y espero que pronto nos podamos ver en persona.

El señor presidente (VILLAGRASA VILLAGRASA): Muchas gracias, señora Díaz.

Pues compartimos ese deseo de podernos ver pronto y de poder retomar la vida, que significará que la sociedad ha superado el COVID-19.

Y una vez ya que hemos concluido este punto del orden del día, nos quedaría el segundo que establece la convocatoria de la sesión del día de hoy, en la que corresponderían ruegos y preguntas.

¿Existe alguna circunstancia que quieran comentar alguno de los grupos parlamentarios? Pues en tal caso y esperando que no haya sido un fallo de micrófonos, pues si no hay ruegos y preguntas, se levantaría la sesión no sin antes agradecer también a todas las trabajadoras y trabajadores de la propia casa, de las Cortes de Aragón, que han posibilitado que por estos medios telemáticos, de una manera tan rápida y tan eficaz, pues, hayamos podido desarrollar esta labor parlamentaria y el trabajo que estamos desarrollando.

Así que, muchas gracias a todos ustedes. Pasen estos días de introspección en casa lo mejor posible, rodeados con sus familiares. Y les rogaría, que los miembros que forman parte de la Mesa ampliada nos quedáramos en la sesión para poder celebrar la Mesa.

Muchas gracias.

Se levanta la sesión. Buenas tardes *[Se levanta la sesión a las diecinueve horas y doce minutos.]*