

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

*El señor presidente (LAGÜENS MARTÍN):* Buenos días, señorías.

Pues iniciamos la sesión de 17 de noviembre de la Comisión de Hacienda, Presupuestos y Administración Públicas, diez horas, *[se inicia la sesión a las diez horas y un minuto]* con tres puntos en el orden del día:

El primero, como siempre, aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior de ayer tarde, si no hay ninguna observación, entendemos que se aprueba por asentimiento.

El segundo punto del orden del día es la comparecencia del señor consejero de Educación, Cultura y Deporte, para informar sobre el proyecto de ley de presupuestos de la Comunidad Autónoma de Aragón para el ejercicio 2022, en lo concerniente a su departamento.

Damos la bienvenida al señor consejero, señor Faci, tiene la palabra por un tiempo estimado de veinte minutos.

*El señor consejero de Educación, Cultura y Deporte (FACI LÁZARO):* Buenos días, presidente.

Muchas gracias de señoras y señores diputados, un placer para mí estar hoy aquí una vez más, para explicar los presupuestos, o el proyecto de presupuestos, de la sección dieciocho para el año 2022.

Para este año, el Departamento Educación, Cultura y Deporte va a contar con un presupuesto de mil ciento cuarenta, millón, quinientos cuarenta mil, cuarenta y siete millones de euros, que respecto al año 2021, supone un incremento de cuarenta y un millones doscientos treinta y cinco mil ochocientos setenta y cuatro.

Es decir, un 3,75% y respecto al año 2020, que era un año el preCOVID, supone un incremento del 10%.

Ya saben ustedes que desde el 2016 se han ido incrementando los presupuestos del departamento de Educación, Cultura y Deporte, y ese incremento ha sido en torno a un cuarenta y cinco por ciento.

A este presupuesto, hay que incorporar, además, ochenta y dos millones, ochocientos ochenta y tres mil, seiscientos cuarenta y cuatro, con cero ocho euros de los fondos MRR, que bien se están ingresando en este momento desde los diferentes

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

ministerios, o que está previsto que se incorporen en el año 2022. Todos ellos aprobados por el Consejo de ministros.

Por lo que la sección dieciocho, dispondrá con este presupuesto de mil doscientos veintitrés millones de euros.

Este presupuesto no solo permite el mantenimiento de los servicios públicos ordinarios asignados al departamento, sino que gracias a él se pueden consolidar, o a ir consolidado todas las mejoras introducidas desde la pasada legislatura. A todo ello vendrán a sumarse las siguientes acciones.

En materia de personal con setecientos ochenta y un millones de euros, representa un incremento de quince millones, seiscientos diez mil, setecientos sesenta y siete, de los cuales 2,2 millones de euros corresponden a personal docente. Esta dotación permite, al mantener los niveles de contratación del profesorado, reforzar las políticas que venimos aplicando de reducción de ratios de programas de refuerzo fundamentalmente, y hay que recordar que desde 2016, se han visto incrementado los docentes en dos mil, un poco más de dos mil.

Desde el curso 2015/2016, el acceso de la ratio se ha producido un 3,5 alumnos por aula. Ya saben que aplicamos una política de reducción para ordenar aulas, que en este momento se está trasladando a los últimos cursos de primaria y se ha culminado en secundaria y bachillerato.

El incremento del presupuesto en personal no docente garantiza la contratación del personal auxiliar y sanitario, no hay más que recordar, que el presente curso 2022, se ha aumentado de nueve mil trescientas horas, a diez mil horas.

También permite poner en marcha los planes de refuerzo de acompañamiento con un presupuesto de cuatro millones ochocientos setenta y tres mil euros.

Especial atención, son las infraestructuras educativas. Con una inversión de treinta y dos millones, doscientos diez mil, novecientos cincuenta y tres euros. Este presupuesto permite, entre otras actuaciones, la construcción de once centros educativos de los que nueve están ya en obras.

El presupuesto actual destinados a estas infraestructuras asciende a cincuenta millones de euros, de los que cuarenta corresponden a los que ahora mismo se están edificando y, por hacer una relación, pues:

En CPI Parque Venecia, la segunda fase de primaria.

En CPI María Zambrano, infantil.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

El Centro Integrado Julio Verne, las aulas de secundaria.

CPI Rosales del Canal, también las aulas de secundaria.

El CPI San Jorge, las de secundaria.

El CPI Valdespartera III, la segunda fase de primaria.

El Colegio Ricardo Mur, que ya saben que es un colegio de sustitución, por los problemas que tiene el actual, también se está construyendo.

El Val de Atalaya de María de Huerva y el Soledad Puértolas, fase de primaria.

En el presupuesto también se incluyen:

Arcosur II, que se encuentra en este momento en la fase de licitación y que comenzará a ejecutarse a partir del mes de marzo o abril del veintidós, y el colegio María Zambrano, la fase de primaria.

Otras actuaciones relevantes en el presupuesto pueden ser, la transformación de los colegios de Tierz y Benabarre.

También se contempla la realización de proyectos de La Muela, Soledad Puértolas, la segunda fase de primaria, la ampliación del IES de Épila y el CPI de Pinseque.

En total, como he dicho, que se están movilizando recursos por cuarenta millones de euros. Recordar desde 2015, en infraestructuras educativas, este Gobierno hecho un esfuerzo, y el Gobierno entero, ha hecho un esfuerzo importante por importe de doscientos millones de euros.

Se han construido veintisiete edificios, pertenecientes veinte nuevos centros y, sesenta millones corresponden al sur de la ciudad de Zaragoza, en concreto, nueve centros, nueve centros nuevos en el sur de Zaragoza.

Otro de los aspectos importantes que recoge este presupuesto en la licitación por veinte millones de euros de fondos MRR que ya se están ingresando en las arcas públicas.

Ocho millones de euros para creación de contenidos didácticos para formación de profesorado y para el desarrollo de software.

Especial relevancia tiene también en este presupuesto la formación profesional con una inversión de trece millones de euros. En las últimas dos legislaturas, el Gobierno de Aragón viene trabajando en un proceso de transformación de la formación profesional, con una visión dirigida a la cualificación y a la empleabilidad. Para ello la FP se convierte en el eje fundamental para el sistema productivo aragonés, con el

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

objetivo de mejorar la cualificación de los ciudadanos y empleados y adaptarla al desarrollo económico, para así aumentar la competitividad de las empresas.

Por eso el desarrollo tecnológico y la digitalización son dos objetivos clave.

Desde 2015 hasta este curso, se ha incrementado la matrícula de formación profesional hasta un treinta por ciento. El objetivo es que para el 2023-24, cualificar a ciento cincuenta mil personas, sumando aquellas que no disponen de ninguna acreditación profesional y, las que se forman del sistema reglado.

En el curso pasado formamos a treinta y cinco mil personas y en este vamos a superar las cuarenta mil.

Desde esta legislatura venimos trabajando la puesta en marcha del campus digital de formación profesional como un elemento estratégico en el nuevo paradigma de la cualificación.

En este sentido, se está impulsando y, se ha impulsado, el centro de referencia nacional logística, que es el motor de la transformación de la formación profesional, el Centro de Referencia Nacional de Economía circular, que ya solo queda la última fase para que se reconozca por parte del ministerio, veintiún centros de formación profesional forman ya parte del campus digital con sesenta proyectos, tres mil alumnos matriculados en titulaciones altamente demandadas, ochocientos docentes formados en digitalización y con este presupuesto se van a formar a novecientos docentes más.

Diez nuevos cursos de especialización relacionados con ciberseguridad, big data, fabricación aditiva, realidad virtual, inteligencia artificial y vehículos eléctricos y de hidrógeno

Y también se va a abordar la adquisición del equipamiento para el campus digital de formación profesional.

Otro aspecto que se recoge en este presupuesto es, la escolarización de cero a tres años, con un presupuesto cercano a los diez millones de euros.

En este sentido, tenemos doscientas escuelas infantiles en ciento sesenta municipios de Aragón, con una inversión de diez millones de euros, setecientas plazas de aulas de dos años en cuarenta centros y la creación de nuevas plazas, y la transformación de las instalaciones de los centros cero a tres años del Gobierno de Aragón de la DGA para su adaptación a escuelas infantiles.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

La enseñanza concertada también crece en un millón quinientos cuarenta y nueve mil, trescientos cuarenta y ocho con setenta euros. Así se recogerán todas aquellas medidas que se van a ir adaptando se están adoptando durante estos años.

Becas de material curricular, tenemos en torno a quince millones, 14,3 millones de euros.

Y otro de los elementos fundamentales de la política educativa de este Gobierno es la escuela rural. En Aragón, el 17% de la población escolar vive en municipios con menos de cinco mil habitantes. Al mantenimiento del servicio educativo de estas escuelas rurales se destinan un 27% del presupuesto educativo.

Tenemos escuelas infantiles en más de ciento treinta municipios con menos de cinco mil habitantes que se mantiene en este presupuesto. En este curso escolar y, con repercusión este presupuesto, tenemos cuarenta y ocho colegios con menos de seis alumnos y, para el transporte escolar dedicamos quince millones de euros.

Y otro de los elementos importantes, dedicados a la escuela rural es, la creación de aulas de dos años en aquellos municipios que no cuenten con una escuela infantil municipal con convenio con el Gobierno de Aragón, para conciliación y, gracias al programa corresponsables del Ministerio de Igualdad del Gobierno de España, se han puesto en marcha cuatrocientos grupos de madrugadores y ciento veinte aulas de tarde, con carácter gratuito, de la que se benefician cerca de diez mil niños y niñas con la financiación de seis millones de euros, quiero decir que esto es una transferencia que viene del Gobierno de España a través del Ministerio de Igualdad.

En materia de Deporte... lo que quiero decir es, que hemos sido capaces de ponerla en marcha en este curso y de tener repercusiones para el siguiente curso.

En materia de Deporte, el presupuesto de la dirección general respalda lo que supone la filosofía de trabajo en este ámbito, es decir, el deporte base, el deporte inclusivo y el papel de la mujer en el ámbito deportivo.

Para ello, se contemplan las siguientes partidas presupuestarias:

Aulas de tecnificación deportiva, que son aquellas aulas que están en unos centros educativos de secundaria para que alumnos deportistas puedan compatibilizar mejor lo que es la práctica del deporte y el entrenamiento con el desarrollo de sus estudios. Están instaladas en Zaragoza, Huesca y Teruel y Jaca, en concreto en Jaca.

En estas participan ciento noventa y un deportistas y veintitrés técnicos en doce especialidades, a esta partida presupuestaria se dedica casi un millón de euros.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Se mantienen las ayudas a clubes con tres millones de euros.

Las ayudas a federaciones, por 1,1 millones de euros.

A juegos escolares, destinamos ciento treinta y cinco mil euros.

A a deportistas de alto rendimiento, ciento setenta mil euros.

Tenemos contemplado con fondos, son MRR, que también recibimos la mejora de los centros de alto rendimiento, que tenemos dos, uno en Benasque y otro de Jaca, vamos a modificar de alguna manera adaptar estos proyectos deportivos a la realidad actual y, vamos a hacer mejoras en el Centro Aragonés del Deporte por doscientos mil euros.

Además, con este presupuesto se va a preparar la candidatura a los juegos o de invierno 2030, cuyos trabajos preparatorios ya se han iniciado. El estudio y la viabilidad.

Asimismo, la Dirección General de Deporte, contará los dos próximos años, con un millón cuatrocientos noventa y dos mil euros adicciones, como he dicho anteriormente, para este Plan que he dicho de mejora de los centros de alto rendimiento.

En materia de cultura. La cultura sigue siendo un ámbito prioritario, no solo para este departamento, sino para todo el Gobierno, tal y como puso de manifiesto el presidente del Gobierno en el debate del estado de la comunidad.

Por este motivo y con el objetivo es seguir apoyando a un sector que se ha visto especialmente afectado por la pandemia, el presupuesto de la Dirección General de Cultura presta especial atención a la producción, impulso de espectáculos y líneas de ayudas al sector.

Se presta especial atención a actividades de difusión en archivos, museos y bibliotecas por seiscientos mil euros aproximadamente y, se finalizara el año Goya que terminará en 30 de marzo de 2022, pondremos en marcha el año Cajal y celebraremos la efeméride de Félix de Azara y la celebración del cuarenta aniversario del Estatuto de Autonomía y trabajaremos también el cincuenta aniversario de Andalán, poniendo de manifiesto y de relieve, pues personajes, sustituciones que han sido y son relevantes dentro de la cultura aragonesa.

También seguimos trabajando en una línea estratégica de actuación como es mujeres en igualdad y otras actividades tendentes a visibilizar y potenciar la actividad cultural de las mujeres y, también la exposición de Azaña que se inauguró en la

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Biblioteca Nacional y que nosotros hemos pedido que se pueda también organizar aquí en Aragón, a través de Acción Cultural Española.

En promoción de la cultura, el Gobierno se está posicionando como entidad promotora y dinamizadora de la cultura a través de la temporada, de lirica y danza, el Festival Mover y el Festival malabar, de artes escénicas.

Se ha incrementado la línea destinada a gastos de divulgación y promoción, algo relacionado con cuarenta mil euros, en previsión de los gastos aparejados a la presencia aragonesa en diferentes foros de eventos culturales, como es, perdón, he dicho malabar, me he equivocado, no es de artes escénicas, es de arte circense.

Como he dicho, en foros y eventos culturales en el exterior, como es Arco y Mercantes, que esta sí que es una feria Nacional de Artes Escénicas, en la que vamos a tener presencia y, también se prevé tener presencia en la Expo de Dubái, para lo cual la dirección general y el departamento está trabajando junto con otros departamentos del Gobierno de Aragón y, se mantendrá, impulsará ese programa de lectura que pusimos en marcha el curso pasado y que ha tenido un éxito de participación, yo creo que bastante importante.

Seguimos con las ayudas a la cultura, tanto a artes escénicas, audiovisual, música, edición, galerías de arte, asociaciones culturales, ayudas a festivales Aragón y la Red Aragonesa de Espacios Escénicos, por 2,5 millones de euros.

Mantendremos ayudas nominativas a la Feria del Libro de Huesca, a la de Zaragoza y Teruel, al centro Buñuel Calanda, a la Fundación Beulas, a la Fundación Torralba, la Fundación Goya en Aragón y otras que se... y otras que se tiene.

Y también se gestionarán fondos europeos MRR por dos millones de euros para dinamizar el sector de la cultura en Aragón.

Y en infraestructuras se va a trabajar, como ya. pues anunció el presidente, el anteproyecto de la ampliación del Museo de Zaragoza y del archivo general.

Respecto al patrimonio cultural, los presupuestos 2022, son de tres millones, trescientos, setenta y setenta y doce mil, para patrimonio oculto, Aragonés. Están destinados a la protección, investigación, conservación y restauración.

Igualmente se desarrolla la recuperación de la memoria democrática en Aragón.

A continuación voy a detallar las principales actuaciones, como puede ser:

La restauración del monasterio de San Victorián.

Las canonesas del Santo Sepulcro de Zaragoza.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

San Juan de la Peña.

El Castillo de Zaidín.

Los palacios del Conde de Arjillo en Morata de Jalón.

La capilla de los Corporales de la colegiata de Aroca.

Y la Ermita de la Virgen de Peñaroya de Tastavins.

Se actúa también en la portada y el atrio de la iglesia San Esteban de Sos del Rey Católico.

En la cartuja de Aula Dei.

En los palacios de conde de Valdeolivos de Fonz

Y en el castillo de Cetina.

Sijena va a tener una partida especialmente importante, como ya he anunciado en alguna de mis comparecencias en las Cortes a preguntas que se me han formulado, en estos momentos, se están haciendo, se van a empezar obras por doscientos mil euros, que se finalizarán en este ejercicio, o entre este ejercicio y el siguiente y, estamos ahora para licitar obras por importe de 1,5 millones de euros en restauración y rehabilitación.

Además, se le ha autorizado a la comarca una escuela taller para trabajar también en Sijena y en el monasterio por importe de cuatrocientos mil euros.

Se está trabajando también en el espacio expositivo y recuperación de las estancias que rodean el claustro, así como el claustro mismo y, también se está previsto atender las necesidades derivadas del traslado de las pinturas murales para estar previsto cuando el Tribunal Supremo se pronuncie a lo largo del 2022, 2022 o principios del veintitrés, según los calendario que maneja el Tribunal Supremo.

En cuanto a intervenciones y yacimientos, continuaremos con la Malena, así como la excavación de ATIS, Velilla y Santa Cristina de Somport.

Y especial relevancia tiene el apoyo a nuestros parques culturales y al Consorcio de los Íberos. Somos pioneros en los parques culturales y en los dos geoparques que tenemos, a los que destinamos trescientos setenta y cinco mil euros.

Y, continuaremos con todo el trabajo comprometido en apoyo de recuperación y conocimiento de la memoria democrática con subvenciones, análisis de ADN, exhumación, dignificación lugar de memoria, creación de espacios escénicos, espacios de memoria dirigidas a las entidades locales y estamos en este momento redactando el proyecto del Museo de la de la guerra, de la batalla de Teruel, que cuenta con fondos FITE para licitar una obra en principio, una primera fase, por 2,1 millones de euros.



(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Continuamos con los convenios, con las asociaciones y las fundaciones, como la Fundación del Castillo, Santa María de Albarracín, la Tarazona Monumental, amigos del Serrablo, etcétera.

Y bueno, también hay partidas para la digitalización de los inventarios del patrimonio cultural aragonés y la prevención, investigación del patrimonio cultural. Se pretende afianzar el conocimiento del patrimonio cultural mediante la promoción y el apoyo de estudios científicos en las diferentes disciplinas del patrimonio cultural.

Además, el desarrollo curricular que en el que estamos trabajando, hemos empezado a trabajar con la nueva ley, hay presencia de la Dirección General de Patrimonio y la Dirección General de Cultura para que, bueno, pues que el patrimonio aragonés, la cultura aragonesa, la naturaleza aragonesa esté presente en el currículo, en la parte que nos corresponde, que es un 40%.

Y estamos organizando y promocionando de la candidatura La Jota como patrimonio inmaterial de la Unesco, con el compromiso del ministerio de que, en el año 2023, se tome, sea la candidatura que se presente a la Unesco.

Con respecto a la política lingüística, el objetivo de alcanzar en un Aragón social, verde y digital se está llevando a cabo en el ámbito de las lenguas propias a través de diversas actuaciones, como puede ser la recuperación y puesta a disposición a las personas usuarias de herramientas tecnológicas para el aragonés y catalán de Aragón. La implementación online de un diccionario diferencial de catalán hablado con las comarcas orientales de Aragón y, la incorporación de nuevas entradas del diccionario.

Aplicaciones turísticas multilingües, disponibles ya para las dos rutas emblemáticas, que son: el Camino de Santiago y las Iglesias del Serrablo, y se está trabajando para que estén disponibles en el 2022, varias páginas web de aplicaciones interactivas de contenido educativo relacionada con personalidades aragoneses, escritores y relacionados con la historia de Aragón, para poner en marcha una biblioteca virtual.

También, la promoción de la literatura escrita por mujeres desde la Edad Moderna es otro de los objetivos que contempla este presupuesto. El ámbito de las lenguas propias través de una serie de varias decenas de video poemas para su distribución a través de las plataformas digitales y una exposición itinerante.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Y también, continuamos con la apertura de un espacio permanente que se muestre la historia de Aragón y de la lengua aragonesa a través de los tiempos.

Continuaremos con la parte educativa, que ya vamos desarrollando durante más de veinticinco años, con los programas educativos, Lucía Dueso y Jesús Moncada, con una oferta de actividades culturales científicas y humanísticas y de animación y difusión de la lengua aragonesa y catalana, con respectivo, teniendo en cuenta en todos los casos sus variantes locales.

Y mantenemos y continuamos con los premios honoríficos Chuana Coscujuela y Desideri Lombarte. la celebración del Día Internacional de lengua materna, auspiciado por la UNESCO y el Día europeo de las Lenguas, instituido por el Consejo de Europa.

En cuanto a la promoción cultural, incita el contexto de la Estrategia Aragonesa de recuperación social y económica, se contempla la relación de acciones para promoción y difusión de las lenguas de Aragón con los premios literarios, Arnal Cavero y Guillem Nicolau, y los concursos de Billy-cómic, los premios Antonio Artero y Braulio Foz.

Continuamos con las convocatorias de ayudas a las comarcas y a las entidades locales sin ánimo de lucro y el convenio con la Universidad Zaragoza.

En definitiva, señorías, un presupuesto para impulsar la equidad, formación profesional, escuela rural y las políticas de impulso de la cultura, la del patrimonio y los deportes.

Muchas gracias.

*El señor presidente (LAGÜENS MARTÍN):* Gracias, señor consejero, por ajustarse al tiempo.

Entiendo que no es necesario suspender la sesión.

Intervención de los Grupos Parlamentarios. Izquierda Unida, señor Sanz, tiene la palabra.

*El señor diputado SANZ REMÓN:* Gracias, presidente. Buenos días, señorías.

Buenos días, señor Faci, gracias por sus explicaciones por comparecer en esta Comisión para dar cuenta del presupuesto que presenta para este año 2022.

Lo cierto es que no deja de ser complejo, habida cuenta de el vaivén de fondos europeos que un año y otro van llegando, lo que sí que vemos es que, a pesar de esos

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

incrementos, cuando aterrizamos en partidas concretas y partidas que sabemos vitales también, para el funcionamiento de nuestro sistema educativo, de nuestro ecosistema cultural o en nuestra realidad deportiva, pues vemos déficits importantes y vemos una tendencia de recortes pequeña, en algunos casos no tan pequeña y graves, que pasará a continuación a preguntarle por ellos, que nos preocupa.

La primera cuestión que quiero hacerle es de gestión global. Con respecto a esa partida de gastos centralizados y, especialmente esa partida de 1,7 millones para estudios que está en esa partida de gastos centralizados, que no entendemos muy bien a qué fin y para qué van a ser.

Lo digo, porque es importante conocer que vamos a derivar, esa unidad y, sobre todo también para ver realmente qué repercusión tiene en cuestiones tan básicas y le hablaba antes de bajadas que nos preocupan, como, por ejemplo, los gastos de funcionamiento.

Vamos a empezar por educación y, evidentemente, nosotros no estamos contentos con este presupuesto en lo que respecta a la garantía de funcionamiento de los centros, educativos.

Mire, en primaria, el presupuesto ha bajado con respecto al 2021 y, cuando aterrizamos en su memoria, la memoria que presentan y apuntan, ustedes mismos reconocen que hay obligaciones a pagar en el año 2021, por lo tanto, si encima recortan, cómo vamos a hacer frente a estas obligaciones pendientes, Solo tienen la memoria ustedes.

En secundaria, pues en secundaria también, cuatro millones baja. También nos preocupa. También nos preocupa, porque es verdad que se han incrementado los centros, por lo tanto, más centros, menos dinero, al final ya sabemos lo que va a acabar pasando, retrasos acumulados, centros realmente en apuros y, al final dimisiones incluso de claustros y de cosa de consejos escolares, pues porque, evidentemente, así es muy difícil trabajar.

Es verdad que las subcontratas de limpiezas y seguridad que gestionan, pues han incrementado y, las de comedores escolares en secundaria se han duplicado, a pesar de tener esos dos comedores escolares más, pero los centros de secundaria, pues bueno, limpieza, luz, calefacción, ¿cómo pueden hacer frente a esos gastos? A nosotros eso nos preocupa.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Y hablaba de gastos centralizados de tres millones, aquí hay recortes solo en secundaria de cuatro. Por lo tanto, no me derive por allí, cuénteme un poco como va a pasar esto y, nos preocupa mucho ese artículo del presupuesto que habla de que se podrá retraer, ya lo ponía año pasado y ya lo intentamos modificar, pero, retraer remanentes, o sea, retraer partidas para gastos, sí hay remanentes en las unidades de gestión, y eso nos preocupa, porque claro, los centros a veces ahorran para poder hacer actividades y como tienen en su haber, pues, evidentemente, no se les transfiere, y sigue habiendo deudas pendientes con los centros para garantizar funcionamiento.

Y lo más fundamental ya entrando en la materia es esta cuestión. esta cuestión.

Transporte escolar, señor Faci, baja también. Unos trescientos mil euros, aunque en la memoria dice que dicha partida también era deficitaria ya en el año 2021. Cuéntenos un poco, porque estas previsiones.

Becas: material curricular y comedor bajan también, más de un millón. Algo que no se puede achacar al esfuerzo por el COVID, es decir, nosotros no consideramos que se puede achacar a ese asunto. El año pasado, nos dijo que el incremento de esos trescientos mil euros era, por si eran necesarias las ayudas de urgencia.

Bueno, nosotros tenemos que preguntarle, si estiman una bajada de esas necesidades, se es una cuestión demográfica o en cualquier caso, pues bueno, afearlos que así es difícil combatir la pobreza infantil en nuestra comunidad.

El tema de la energía y la bajada de la Secretaría general técnica: Nos preocupa porque, evidentemente, es una previsión, a la baja, que a nosotros, bueno, pues no sé si habrá medidas de eficiencia energética en los servicios provinciales, de los servicios centrales, pero esperemos que no sea deficitaria esta partida.

Igualmente, nos preocupa lo que se destina en este sentido a archivos y museos, que es lo mismo que había ya en el año 2020.

Hablamos de que la principal novedad y, en eso estamos de acuerdo con usted, quizá sea todo el tema de infraestructuras. Tenemos varias preguntas que hacerle al respecto de las mismas por buscar aclaración nada más.

El San Jorge de Zaragoza, el Valdespartera, 2021 era React, ahora es fondos propios, que nos cuente un poco ¿cuál es esa reorganización? y ¿por qué? Porque claro, con respecto a los fondos, el origen del destino, la liberación, el año pasado, lo que se ha ingresado, lo que no se ha ingresado, hay un tanto de caos en el conjunto de departamentos. Si nos aclara concretamente en las memorias o los anexos, es muy

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

complicado saber cuál está siendo los planes y qué fondos se liberan y para que se destinan esos fondos librados.

Hay una línea para transformar. Nosotros le proponemos: esa línea, esa tendencia a la transformación de los centros del sur de Zaragoza, por ejemplo, centros integrados de primaria, nos parece correcto, pero quizá los nuevos centros que programamos, por ejemplo, en María de Huerva. los nuevos que se inician en Arcosur, quizá deberíamos de plantear esta cuestión, que fueran centros integrados para evitar después, pues bueno, tener que plantear nosotros otros...

y esto vuelvo otra vez con el tema del Plan de infraestructuras educativas, lo que tenemos pendiente y, le tengo que hacer una pregunta, señor Faci, porque en los presupuestos no aparece ni siquiera para estudio la elaboración del segundo instituto de Monzón. Nos preocupa profundamente, porque se ha aprobado en estas Cortes.

Nos parece que hay problemas en materia de desequilibrio territorial y hay infraestructuras que quizá deberían de ser puestas también encima de la mesa, por ejemplo, como actuación sobre la escuela de idiomas de Teruel, que no sabemos cómo se va a acometer y, hay cosas que sí que queremos poner en valor como, por ejemplo, es formación de guarderías a escuelas infantiles y ese esfuerzo.

Esperemos que ese nuevo colegio de educación infantil de Rosales del Canal que ya aparecía en el presupuesto del 2020, pues, bueno, al final se ejecute con los fondos, se ejecute.

Y el Plan de cocinas “in situ” vuelve a aparecer en la memoria, pero no en el presupuesto. Nosotros le preguntamos si al final ¿vamos a tener o no vamos a tener esta partida, aceptada?

Respeto a los fondos europeos, pues bueno, como le decía, hay cuestiones que nos llama la atención, ocho millones para gastos de funcionamiento de centros de formación de profesorado a cargo de los MRR, no entendemos qué destino tienen estos fondos. Quiero que me lo explique, porque en la memoria no aparece ninguna mención a esta subida, que es importante.

Igual que los gastos de funcionamiento para los centros dentro del Plan aragonés de FP, que es verdad que esto es más comprensible por los gastos efectivos que tienen que hacer estos centros para garantizar la formación.

Bueno, en cualquier caso, le decía la gestión de los fondos React del año 2021, a nosotros nos gustaría saber realmente en qué y cómo y de qué manera se han gastado.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Enseñanzas artísticas, bueno, pues esta partida reduce el capítulo el capítulo uno, no sabemos a qué se debe. Me gustaría que nos lo explicase. el medio millón y, también se eliminan las subvenciones que apoyan las escuelas de música municipales vigentes en 2021. Hay ciento diez mil euros, pero que no van a estar. En la memoria sí que plantean su continuación, pero en el presupuesto no aparecen, por lo tanto, también nos gustaría saber a qué tenemos que hacer caso y si es un error.

Cultura: Bueno, ya sabe lo que pensamos. Nosotros creemos que es necesario que una hacia la cultura de una manera mucho más profunda y estamos pendientes de ese estudio de derechos culturales que aprobamos el año pasado y también, de que el presidente, o usted, nos conteste a la pregunta de si este año es no vamos o no vamos a abrir el debate sobre la Ley de derechos culturales que, a juicio de Izquierda Unida, es fundamental, fundamental.

Nos gustaría que nos explicase alguna de las actuaciones que plantean hacer, por ejemplo, que es eso de los aceleradores culturales en empresas de titularidad pública y cómo se va a desarrollar. Podemos compartir, pero queremos conocer.

Y las demás podemos intuir las por él por la propuesta, el nombre que plantean y lo que ha explicado usted.

Y nos gustaría también con qué fondos se organizan, saber con qué fondos se organizan las actividades culturales propias dentro del programa. ¿En esos tres ciclos van a ir el tema de Goya, de Ramón y Cajal? Que nos cuente un poco que vamos a hacer con estas actividades culturales propias del Gobierno de Aragón.

Le hablábamos a usted de archivos y museos. Bueno, pues la memoria sigue planteando necesidades que no están cubiertas presupuestariamente en el ámbito de las cifras, señor Faci, yo creo que esto hay que corregirlo.

Y respecto al patrimonio cultural, hay una subida importante de un millón y medio, gracias a los fondos europeos, pero claro, vuelvo a decir lo que hemos dicho siempre, a nosotros nos preocupa mucho lo que va a pasar después. Creo que esto hay que consolidarlo, nos ha llamado en cualquier caso mucho la atención, nos ha llamado mucho la dotación del capítulo dos, que es inferior, incluso a las cuantías del gasto de las contrataciones del año 2021, no entendemos por qué y, claro, la divulgación y conferencias, fíjese, en materia nada más y nada menos que de patrimonio cultural, pues se queda escasa, a nuestro juicio, se queda escasa.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Capítulo siete de este apartado: Transferencias, incrementa en setenta y cinco mil euros, que nos podía parecer fuera, si al final fuéramos a lo que dice la memoria, que es el tema de la restauración de inmuebles civiles, de patrimonio cultural Aragonés, pero lo que aparece luego en el gasto efectivo es un convenio con Unicef en materia de cooperación al desarrollo, que no entendemos que pinta en su departamento, entonces, igual es un error. Que nos lo aclare también.

Le quiero preguntar, bueno, un tercio de la inversión de los MRR en Sijena, pues ya sabíamos que iba a pasar, entonces no vamos a decir nada al respecto.

Enmiendas materia de memoria democrática, presentada por Izquierda Unida en anteriores, si se mantienen o no, en anteriores presupuestos, el tema de ADN nos parece muy importante, y el impulso público de políticas de memoria.

Tema deportivo, infraestructuras deportivas, un recorte importantísimo a entidades locales de un millón cuatrocientos mil. Nos preocupa, señor Faci. Esto quiero que nos lo explique, igual que el futuro o el destino de esas propuestas que hicimos en materia de deporte y salud, que nos aprobaron en otros años.

Unidad de género de su departamento: Hemos visto en el informe de impacto y, nos dice que no la tienen constituida ¿para cuándo? Nos parece relevante.

Y, por último, ya voy acabando. Que nos cuente un poco cuánta financiación estatal vamos a tener para el PROA y el AUNA.

Y, quiero acabar diciéndole que, evidentemente, Izquierda Unida, pues bueno, a pesar del incremento de su departamento en materia de personal, un 2%, lo cual corresponde también con la subida del Plan general de los Presupuesto General del Estado para dotaciones de personal, pues nos parece que tiene carencias y que, como pasa en el conjunto de servicios públicos, tan respuesta derechos fundamentales y la educación es clave y estratégico, quizá este presupuesto, pues marca, como decía el señor Lambán, un cambio de tendencia de prioridades, que nos sitúa en el año 2020 como horizonte, y ya sabe lo que piensa Izquierda Unida al respecto.

Izquierda Unida va a trabajar mucho para intentar superar lo que vemos en estas cifras, unas cifras que vuelven a dotar, por ejemplo, en materia educativa a la concertada, mientras hay recortes fundamentales en gastos de claves de la educación pública y eso nos preocupa.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Así que, señor Faci, no podemos decir que estemos muy satisfechos y, esperemos y, quiero que nos lo diga, sí en el trámite de enmiendas van a tener o no van a tener receptividad para poder hacer estas cuentas un poquito, un poquito más nuestras.

*El señor presidente (LAGÜENS MARTÍN):* Gracias, señor Sanz.

Turno de intervención para el Partido Aragonés, señora Peirat, tiene la palabra.

*La señora diputada PEIRAT MESEGUER:* Muchas gracias, presidente. Buenos días, diputados y buenos días, señor Faci.

En primer lugar, agradecerle las explicaciones relacionadas a la parte de los presupuestos con concernientes a su departamento.

Como bien nos indicaba, la comparecencia a que hoy conocemos es de alguna forma la concreción de esas líneas generales fijadas por usted para este próximo año de legislatura 2022.

Año que sigue siendo complicado, ya que, como bien sabemos, la crisis sanitaria que trastocó todos los ámbitos de nuestra vida, incluida la educación, sigue pasando factura, y lo que nos queda.

Si bien es cierto que este año estamos ante unos presupuestos para los que cabe destacar algunos aspectos fundamentales e importantes que no debemos de olvidar y, en primer lugar, son unos presupuestos que siguen garantizando los fondos suficientes para afrontar el gasto sanitario y social que seguimos arrastrando.

Asimismo, son unos presupuestos que, como no puede ni debe ser de otra manera, ha seguido lo establecido en nuestro Estatuto de Autonomía.

Y, por último, y fundamental, es un presupuesto que, por un lado, trata de proteger los pilares básicos del Estado de bienestar, sin dejar de lado y, muy importante, la reactivación de la economía, algo que a nuestro grupo nos ocupa y nos preocupa.

No me quiero olvidar en estos minutos, de agradecer a las cuatro fuerzas que componen el Gobierno de Aragón, que una vez más han sido capaces de trabajar sin descanso para poder sacar un presupuesto que entre en funcionamiento a principios del año 2022, y así podamos ejecutar todas las partidas haciendo frente, como decimos, a esta crisis sanitaria que arrastramos y a esa reactivación de nuestra economía.

Para el Partido Aragonés existe una cuestión primordial, y es el gran esfuerzo que debe realizarse para garantizar una educación en igualdad social y territorial, y para



(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

nosotros eso se refleja en su presupuesto ese 3,75% de incremento, marca que la educación para Aragón es y así ha sido siempre importante, algo que a mí para mi grupo parlamentario comparte a todas luces. Lo he dicho muchas veces, porque sin educación no hay futuro.

Comenzaré por las cifras globales, y aquí el dato que hablamos de ese 3,75% que ofrecen las cuentas presentadas, supone rebasar la línea de los mil millones de euros, y para nosotros esto es un dato muy importante.

Nos encontramos con un peso sustancial del Departamento de Educación en el conjunto del Ejecutivo, que se traduce en un porcentaje importante del presupuesto global, sin olvidar, por supuesto, esos cuarenta y cinco millones de euros de los fondos MRR, dato que también resulta muy importante.

Y es que si verdaderamente apostamos por un sistema de educación de calidad, incluso, que fomente la igualdad, este es el camino, lejos de enfrentamientos que no tiene ningún sentido.

Entrando más concretamente en las cifras del proyecto de presupuestos, destacar en gran medida ese capítulo uno, es decir, las partidas correspondientes a personal docente y no docente, incrementando la misma a más de quince millones, destinados a personal docente entre otros, así como la puesta en marcha de los planes de refuerzo, acompañamiento y orientación.

No podemos olvidarnos de la digitalización en la educación, ya saben de la insistencia del Partido Aragonés en este sentido, y es que, si apostamos por llegar a todo el territorio, entendemos que la digitalización es algo ese esencial.

Gracias, señor Faci, por destinar esos veinte millones de euros para la digitalización, en que, a nuestro juicio, es tan necesaria e imprescindible.

En lo referente a infraestructuras educativas, creemos que las actuaciones que nos ha explicado buscan dar solución a numerosas reivindicaciones que se han puesto sobre la mesa y, que en este año van a haber algunos avances. Debemos de seguir trabajando en este sentido.

Existe un tema que compartimos con usted, señor consejero, y son esos trece millones de euros destinados a la formación profesional. Ya lo decían mi presidente, el señor Aliaga en el debate: no podemos olvidarnos de nuestros municipios, de las escuelas en el medio rural, pero también de la profesionalización, cualificación y empleabilidad de nuestros jóvenes. Invertir en estas actuaciones es construir futuro.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Mucho hemos hablado en estas Cortes de la escolarización temprana, de aulas de dos años y conceptos relacionados. Observamos que se destinan más de diecinueve millones de euros, y se continúan las partidas de actuación en estos temas tan importantes en todo Aragón, pero que en algunos casos para el territorio resultan esenciales. Este tipo de actuaciones son las que efectivamente ayudan a retener la población en nuestras zonas rurales, vertebrar el territorio, acercar los servicios a todos los rincones y llevar los servicios públicos a todos los aragoneses que viven en nuestros entornos rurales, merecen un esfuerzo como este.

Me dejo muchas cosas en el tintero que hemos podido observar en estas cuentas de su departamento, y me remito a lo que ha explicado usted en esta comparecencia.

No quiero finalizar mi exposición en materia educativa, sin referirme, como no puede ser otra manera, a la enseñanza concertada. Como usted bien sabe, nuestro grupo parlamentario es firme defensor de la coexistencia y pacífica de las dos redes de enseñanza, la pública y la concertada.

El sistema educativo aragonés es así, y resulta plenamente necesario para garantizar la libertad de los padres en la elección de la educación que requieren para sus hijos, pero también para conseguir el nivel de calidad del sistema global de educación Aragonés.

Debemos reconocer que, desconocer esto es desconocer la realidad educativa aragonesa.

Nuestra apuesta por la enseñanza pública aragonesa ha quedado evidenciada en mis palabras, que he repetido durante toda esta legislatura, pero nosotros entendemos también como estrictamente necesaria esa enseñanza concertada, y también me lo han oído en numerosas ocasiones.

En este sentido, un dato positivo es, que se incrementa el presupuesto para que coexista esa convivencia pacífica de la educación pública y concertada, porque al Partido Aragonés le importa, aparte de la naturaleza del prestador, nos interesa la excelencia de la prestación de los servicios, por lo que queda corroborado con estos aumentos en partidas que para el Gobierno, la educación concertada convive pacíficamente con el resto del sistema educativo, tal y como se manifiesta en el pacto firmado por las cuatro fuerzas políticas, y como manifestó el señor Aliaga en su intervención en el debate.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

No quiero olvidarme como no puede ser de otra manera, de la escuela rural, tan importante para el desarrollo de nuestros municipios, por lo que aunque todo no resulte poco, si debemos de reconocer el esfuerzo que se realiza desde este ejecutivo en este sentido.

Sí que es cierto y se lo tengo que confesar que nos preocupa esa reducción de presupuesto en el transporte escolar, porque esto tiene mucho que ver con el tema de la escuela rural.

También el deporte tiene gran importancia en este presupuesto, ya que para este año, este año 2022, se incrementa la partida de la Dirección General de Deporte y sabe, señor Faci, que nosotros hemos defendido, y lo seguiremos haciendo, a los clubes de élite y a todo el deporte en general entendiendo que es fundamental para el desarrollo de nuestra sociedad y de nuestros jóvenes.

Y para finalizar, sin extenderme mucho más, apuntar que nos parecen acertadas las partidas destinadas a cultura, la cual sigue arrastrando esas consecuencias de esta pandemia.

No podemos olvidarnos el carácter vertebrador de la cultura en nuestro territorio. Es uno de los pilares estratégicos también de esa lucha contra la despoblación.

Hablaba usted de Sijena, algo que nos alegra y le agradecemos, porque usted, creo que como el resto de los compañeros, sabe cuánto ha trabajado el Partido Aragonés sobre los bienes de Sijena.

Para finalizar, señor Faci, transmitirle desde el Grupo Parlamentario Aragonés, nuestro apoyo y animarle a continuar en la línea trazada, deseándole la mayor de las suertes para afrontar el año que nos espera.

Nada más y muchas gracias, presidente.

*El señor presidente (LAGÜENS MARTÍN):* Gracias, señora Peirat.

Turno para Vox en Aragón, señor Arranz, tiene la palabra.

*El señor diputado ARRANZ BALLESTEROS:* Muchas gracias, señor presidente.

Buenos días, señor Faci, gracias por comparecer para explicarnos el presupuesto de su consejería para el próximo año 2022.

También he de decirle que, no se ha contado con el tiempo necesario para un examen exhaustivo y un análisis riguroso, porque nos han dado todos los presupuestos

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

de toda las consejerías el viernes pasado, y ya sé que no depende de usted, sino que es una práctica que, bueno, que parece ser que es la costumbre, pero no por ello es correcta.

Los presupuestos de gasto pasan de mil noventa y nueve millones de euros a mil ciento cuarenta millones de euros para el próximo año 2022, hay un incremento de un 3,75%.

Con respecto a las diferentes áreas, voy a empezar por educación. Entiendo que las diferentes etapas formativas del alumnado, es donde se observa el mayor incremento presupuestario de su consejería, principalmente la educación secundaria, en el resto de las etapas, pues sube más o menos ligeramente.

Nos preocupa especialmente desde Vox, que la partida presupuestaria en educación especial solo crezca en 1,2 millones de euros, y usted sabe perfectamente de las quejas, la falta de atención requerida en este tipo de alumnado que se ha dado desde del inicio de curso.

Saben qué hay familias que se han visto con mucha preocupación, que sus hijos con necesidades especiales no gozan de los medios necesarios en cuanto a auxiliares para garantizar un trato, un bienestar adecuado en las aulas. No vamos a intentar que esa integración, pues sea real.

Es por ello que ya le comunico que realizaremos enmiendas en el sentido de incrementar esta partida del presupuesto.

Nos preocupa también que se reduzca las partidas presupuestarias destinadas a enseñanzas artísticas en un millón de euros.

Entendemos que es un tipo de educación que genera un valor especial en aquellos alumnos que las desarrollan y que les permite obtener con el paso de los años un título de carácter universitario, incluso.

Es por ello que entendemos que no se debería realizar una apuesta tan cicatera en este momento para este tipo de alumnado.

En cuanto a este capítulo educación, insistir en la necesidad de reducir las ratios de interinidad del personal docente y en la necesidad de desarrollar un plan de formación de los docentes, que suponga una mayor implicación de los profesores y maestros y a cambio lleve aparejado, y esto es muy importante, el desarrollo de una carrera profesional y su correspondiente incremento remuneratorio. Yo creo que esto es una demanda de todo el sector, de todo el profesorado y creo que es justo que puedan

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

realizar una carrera profesional con cierta, no sé, que desarrollen sus ambiciones legítimas dentro de una profesión más que legítima y más que encomiable.

Para Vox, la inversión en educación tiene una importancia crucial, un pueblo con educación y formación es un pueblo con futuro, y si logramos una educación de máxima calidad con una formación académica y profesional de nivel y conectada las necesidades reales del mercado laboral, que sume y aporte esa innovación, ese desarrollo de una comunidad, de un país, estaremos en el camino de ir saliendo de todas las crisis, ya sean económicas, laborales o sociales que nos afectan.

Una educación que forme personas íntegras, con espíritu crítico y que rechace de plano el adoctrinamiento ideológico, respetando la voluntad de los padres de cara a concretar el tipo de centro y formación que desea para sus hijos.

Defendemos la calidad de la coexistencia en armonía de la educación privada, concertada y pública.

La educación debe considerarse también uno de los principales ascensores sociales que potencie valor en el mérito, el trabajo y la capacidad.

Como sabe, Vox apuesta por docentes del siglo XXI, al igual que creemos, y así lo hemos manifestado, por un sistema educativo de calidad basado en la cultura del esfuerzo. Con los mismos términos, creemos que los docentes deben desarrollar esa carrera profesional de la que he hablado en base al mérito, el esfuerzo con asimilación de las nuevas metodologías, y en el caso de la formación profesional, que nos parece crucial, unos conocimientos actualizados dentro del campo en que impartan su docencia, potenciándose desde luego, esa formación profesional dual, conectándose con la realidad empresarial, laboral y económica del momento.

Eso pensamos que es fundamental.

Con respecto a cultura: En lo referente al capítulo de Cultura, lo que observamos es que las partidas crecen, pero muy exiguamente.

Es mucho el patrimonio cultural que Aragón posee, todos los sabemos, y las cantidades en que estamos hablando aquí son realmente ridículas y, en este sentido, en la medida de nuestras posibilidades, también interpondremos enmiendas en el presupuesto.

Desde Vox, manifestamos nuestra preocupación, porque en el ejercicio 2021, a septiembre, solo llevamos ejecutado el 29%, 29% del presupuesto del programa, por ejemplo, protección del patrimonio cultural.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Con todo el patrimonio y bienes de interés cultural que poseemos un 29%, es muy poco.

Igualmente, incluso más alarmante es que solo se lleve ejecutado un 10% del programa de promoción de la cultura aragonesa.

En total, los dos programas suman 12,7 millones con niveles de ejecución ínfimos. Teniendo en cuenta que durante la pandemia han sido varias las empresas que lo han pasado mal y que necesitarían de la ejecución de este presupuesto para recuperarse en la medida de lo posible.

Especial mención quisiera hacer de la cuestión lingüística, como sabe, en Vox, estamos por la conservación de un patrimonio, de nuestro patrimonio inmaterial y cultural aragonés, reconociendo dentro de tal patrimonio las distintas variedades lingüísticas o fablas locales, pirenaicas o prepirenaicas sobre la Franja de oriental de Aragón.

Si bien rechazamos toda cesión a la colonización cultural pancatalanistas de Aragón y a fomentar más estructuras innecesarias, más gasto superfluo y más chiringuitos ideológicos, en este caso lingüísticos.

Es por ello, que volvemos a reivindicar expresamente la supresión de la Dirección General de Política Lingüística, trasladando todas sus funciones a la Dirección General de Patrimonio,

En ese sentido, nos preocupa que en la memoria de los presupuestos se insista en un tema contrario, una iniciativa planteada por Vox y aprobada por mayoría en esta Cámara, que suponía la eliminación del Instituto Aragonés del Catalán, dado que no recoge la protección de las lenguas y modalidades lingüísticas de la zona oriental de Aragón y, por tanto, es contrario al respecto, a la convivencia, el entendimiento recogido en el artículo séptimo del Estatuto de Autonomía. Y el punto de anular los nombramientos de los quince miembros de la Academia Aragonesa de la lengua.

En la memoria de estos presupuestos se recoge, y cito textualmente: “Para el año 2022 se prevé continuar con las líneas de trabajo desarrolladas a largo del 2021, de modo que se mantienen los tres grandes objetivos, dentro de este programa. Promoción de la enseñanza del aragonés y el catalán de Aragón”, que eso no existe, “Sensibilización social sobre la realidad trilingüe de Aragón y promoción y difusión del aragonés y del catalán de Aragón”.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Esto, como sabe, en lo referente al denominado catalán de Aragón, es contrario a la iniciativa aprobada por esta Cámara desde Vox, señor Faci, vamos a estar muy vigilantes y vamos a solicitar el cumplimiento de lo acordado.

Con respecto al deporte, y ya finalizo, en cuanto al último capítulo, pero no por ello menos importante, del deporte, porque creemos que las cantidades destinadas a la promoción del deporte entre los jóvenes son bajas o no están llegando al deporte escolar y amateur como debiera, ya que son pocos los clubes del barrio y de pueblos, especialmente, en deportes considerados minoritarios.

En este sentido, le pedimos una revisión de la gestión de las federaciones deportivas.

Nos llena de preocupación el grado de ejecución de la partida presupuestaria al mes de septiembre, correspondiente al programa de fomento y apoyo a las actividades deportivas, con un 16% de ejecución, sobre casi diez millones de euros.

Para finalizar, desde Vox, entendemos que obviamente es importante contar con un buen presupuesto, el presupuesto es finito, es limitado, pero es muy importante realizar una gestión adecuada en su ejecución y ejecutar correctamente de lo que disponemos.

Muchas gracias.

*El señor presidente (LAGÜENS MARTÍN):* Gracias, señora Arránz.

Turno para el Grupo Parlamentario Chunta Aragonesista, señora Lasobras, suya es la palabra.

*La señora diputada LASOBRAS PINA:* Gracias, presidente.

Buenos días, buenos días, señor Faci, gracias por las explicaciones del presupuesto.

Por tercer año consecutivo debatimos un presupuesto en tiempo y forma, donde se ven reflejadas las diferentes medidas y actuaciones para mejorar la calidad de vida de los aragoneses y aragonesas, algo muy necesario en este momento en el que nos encontramos en un momento de recuperación económica y social por la crisis provocada por la pandemia.

Medidas y actuaciones dirigidas a recuperar la senda del crecimiento económico y social, y para ello es indispensable hablar de mayor financiación, mayor autogobierno,

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

mayor refuerzo de todo el sistema público aragonés, para asegurar y garantizar los servicios básicos del bienestar, en este caso que nos ocupa, el educativo, a toda la población en condiciones de equidad, adaptada a la realidad territorial y demográfica.

Y desde Chunta Aragonesista, seguimos insistiendo en que la prioridad de este Gobierno es la de profundizar en los valores democráticos para que nadie se quede atrás, que ningún territorio se quede atrás y Aragón se sume al futuro sostenible, digital, feminista, social, verde y solidario, imprescindible para mejorar la calidad de vida de cuántas personas vivimos en Aragón.

Y todo esto se consigue con un Aragón más reivindicativo, más exigente consigo mismo.

Y para este 2022 el Departamento de Educación, Cultura y Deporte crece un 3,7%, hasta 1,140,5 millones, cuarenta y un millones más que el ejercicio anterior, a lo que hay que añadir los 82,2 millones de fondos europeos.

Unos presupuestos progresistas basados en el pacto social por la educación en Aragón, para fomentar la igualdad, la calidad, la participación, la equidad y el éxito educativo del alumnado.

Presupuestos dirigidos a alcanzar una mayor estabilidad presupuestaria, para caminar hacia la mejora del sistema educativo, porque la educación es uno de los motores más poderosos para garantizar el desarrollo sostenible en Aragón.

Y comenzaré con datos: 781,3 millones para personal y 4,8 millones de fondos europeos para planes de refuerzo, acompañamiento y de orientación, o los veintiocho millones para digitalización de las aulas para evitar la brecha digital, sobre todo en el territorio, la creación de contenidos o la formación del profesorado.

Y quiero destacar también los 19,1 millón para la escolarización de cero a tres años, ya que es una garantía de equidad que evita desigualdades en el acceso a la educación y facilita la conciliación familiar y laboral.

Pero a esto hay que sumar el programa corresponsable, que llega a doscientos centros educativos con seis millones de euros, más de diez mil menores que se benefician de estos programas, como usted nos ha mencionado.

Y sigo con la inversión para infraestructuras educativas, 32,2 millones de euros, actuaciones dirigidas a once centros educativos, con diferentes actuaciones en centros de la zona sur de Zaragoza, Casetas, María de Huerva.



(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

La transformación del CPI de Benabarre [...?] y las redacciones de proyectos de CPI de Pinseque, la ampliación del IES Épila o Soledad Puértolas o el CPI de La Muela, que ya conoce que ha sido una demanda constante del ayuntamiento de la plataforma y de este grupo parlamentario, y esperemos que este proyecto vea la luz, estando a espera del trámite del Inaga.

Las becas de material curricular: 14,3 millones para garantizar la equidad, la conveniencia y la inclusión. Un derecho subjetivo con la finalidad de ayudar a las personas que menos recursos tienen.

Y quiero destacar la apuesta y el impulso por la escuela rural desde el departamento ya que se ha convertido en uno de los principales garantes de la vertebración, dada la singularidad del territorio aragonés y de su distribución de población.

De hecho, la red de centros es uno de los instrumentos más importantes para combatir la despoblación, cuarenta y ocho colegios con menos de seis alumnos.

La escuela rural se entiende como un espacio común de toda la ciudadanía del municipio, desde que se puede dinamizar la vida social y cultural, especialmente en las poblaciones más pequeñas.

Nos gustaría conocer en qué línea se va a trabajar en el Plan de Cocinas Propias para que los comedores escolares cuenten con una cocina propia, con financiación adecuada, apostando por un modelo que fomente los productos ecológicos y de proximidad.

Trece millones para formación profesional dirigidos a la puesta en marcha del campus digital, de formación profesional, a la ampliación de la fuerza educativa que debe adaptarse a las necesidades del territorio y adaptarse también al sistema productivo aragonés.

En el ámbito del deporte, más de seis millones de euros destinados al deporte base, deporte inclusivo y el papel de la mujer en el ámbito deportivo. Ayudas a clubes, federaciones y juegos escolares.

Quiero destacar la línea de ayudas al deporte inclusivo, porque permite impulsar un cambio de actitud fundamental entre los menores de cara a la inclusión de personas con discapacidad.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Y otro dato a tener en cuenta 1,4 millones de euros de fondos europeos para el plan de transición ecológica de instalaciones deportivas, para los centros de Benasque, Jaca o el Centro Aragón del Deporte.

En el ámbito de la cultura 2,5 millones para artes escénicas, audiovisuales, música, edición, ayudas a festivales en Aragón o a la RAE, que posibilita una programación continuada y de excelencia artística en los espacios escénicos y auditorios de Aragón, contribuyendo a garantizar el acceso a la población aragonesa a una variada programación de creaciones artísticas, y que posibilita también además, el conocimiento de las obras de nuestros propios creadores.

O la continuidad del proyecto, cultura en igualdad, mujeres en museos, archivos y bibliotecas para fomentar la igualdad a través de las artes y la cultura.

También quiero hacer referencia a los proyectos y actos más destacados para este evento 2022, año Goya, año Cajal, Félix de Azara, el cincuenta aniversario de Andalan o el cuarenta aniversario del Estatuto de Autonomía.

Y aquí voy a detenerme porque es necesario conmemorar lo que ha supuesto el Estatuto de Autonomía de Aragón durante estos cuarenta años. Fue un primer paso plagado de ataduras y temores por la entrega de instrumentos de poder a la ciudadanía aragonesa, después del intento fallido del Estatuto de Caspe del treinta y seis y de la experiencia del Consejo de Aragón. Son cuarenta años de historia que merece la pena conocer y repasar.

Por los logros alcanzados por el autogobierno, por incidir con más fuerza en la sociedad en la necesidad y las ventajas que supone disponer de nuestras propias instituciones como estas Cortes, la justicia y el Gobierno de Aragón.

Por valorar los errores cometidos, los impedimentos de distintos gobiernos de España, que ha lastrado una y otra vez nuestro deseo de plena autonomía y finalmente, también es necesario repensar su futuro, porque nuestra herramienta de autogobierno siempre siempre debe estar en proceso dinámico constante, ser capaz de adaptar a los nuevos tiempos para servir lo mejor posible a su único fin: de lograr de Aragón, el mejor lugar donde poder realizar nuestro proyecto de vida.

Continúo con los 3,3 millones de presupuesto para la conservación, restauración, investigación del patrimonio cultura, porque no hay que olvidar que el patrimonio cultural es la seña de identidad de Aragón, la esencia del pasado, que se refleja en grandes o pequeños monumentos.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Ya se han citado alguno de ellos, San Juan de la Peña, Colegiata de Daroca, la iglesia de San Esteban de Sos del Rey Católico, o los 1,5 millones para el monasterio de Sijena.

Y sí que nos gustaría conocer porque hemos visto una partida pequeña si tienen algo previsto para el Teatro Fleta.

También tarea importante, el desarrollo de la Ley de memoria democrática y el Museo de la guerra de Teruel.

La democracia no puede seguir teniendo fosas comunes, hay que seguir convocando subvenciones destinadas a actividades relacionadas con la recuperación de la memoria democrática y las víctimas de la guerra civil y de la dictadura para impulsar las actuaciones en memoria democrática, mostrando el total apoyo a las entidades y asociaciones memorialistas, para reafirmar nuestro compromiso con las víctimas, y ese es el talante desde mi grupo parlamentario.

En cuanto a política lingüística, hay cuatro actuaciones nuevas para el 2022, una herramienta tecnológica para el aragonés y el catalán de Aragón, aplicaciones turísticas multilingües para la ruta del Camino de Santiago o las iglesias del Serrablo, o la puesta disposición de la biblioteca virtual.

También la promoción de literatura escrita por mujeres desde la Edad Media con lenguas propias, o la apertura de un espacio permanente en el que se muestra la historia de la lengua aragonesa a través de los tiempos.

Se continúa con los programas educativos, Lucía Dueso y Jesús Moncada, con actividades culturales, científicas y humanísticas o los premios honoríficos Chuana Coscujuela o Desideri Lombarte, además de la celebración del Día Internacional de la lengua materna.

Y también destacar las acciones de difusión y promoción de las lenguas con los premios literarios Arnal Caveró y Guillem Nicolau, los concursos de vídeo y comic.

Para finalizar, quiero reiterar una vez más la apuesta de Chunta Aragonesista por la enseñanza pública, laica, de calidad, garantizando que los recursos públicos destinados a educación no financien modelos educativos excluyentes, además de valorar todas las actuaciones en el ámbito educativo para favorecer la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación para todos y para todas.

Y también nuestra apuesta por la cultura como motor de desarrollo social y económico de nuestros municipios aragoneses para avanzar hacia una sociedad más

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

justa, entendiendo que la cultura no es un lujo ni un bien de consumo, sino un pilar sobre el que se asienta todo nuestro desarrollo futuro.

Igual que invertir en el deporte, es apostar también por el futuro de nuestros pueblos y nuestras ciudades.

Es esencial pues, que estos presupuestos se aprueben en tiempo y forma para que el 1 de enero, las ayudas y las inversiones previstas empiecen a implementarse y para poder invertir con eficiencia, el dinero de los aragoneses y las aragonesas con el mayor impacto social y económico posible.

Y desde su departamento, ahí tienen mucho que hacer y mucho que trabajar.

Gracias, presidente.

*El señor presidente (LAGÜENS MARTÍN):* Gracias, señora Lasobras.

Turno para Podemos Equo Aragón, señora Cabrera, tiene la palabra.

*La señora diputada CABRERA GIL:* Muchas gracias, señor presidente, y ánimo en esta semana que sabemos que la tiene ardua, cuanto menos.

Me permitirá que dé las gracias a todo el sistema educativo que durante la crisis, durante la pandemia ha demostrado ser también un eje vertebrador, y eso es la escuela pública aragonesa, un lugar donde han sabido mantener la educación hasta en los peores momentos de la crisis.

También a la cultura, que ha sido la salvaguarda en muchos momentos en esos duros momentos y, por lo tanto, queremos dar las gracias porque desde nuestro grupo parlamentario.

Y el deporte, el deporte, que es ocio alternativo para jóvenes, para no tan jóvenes y también para el fomento de la vida saludable para todas y para todos los y las aragonesas.

Señor Faci, bienvenido a esta Comisión de Hacienda, bienvenido a esta Comisión de Hacienda con temática educativa, donde usted tiene un largo año, donde tendrá que manejar, gestionar y poner en marcha, ejecutar al fin y al cabo casi más de mil millones de euros en materia educativa, en materia cultural y en materia deportiva.

Hay que poner de manifiesto una cuestión que año tras año este Gobierno ha demostrado, que es positiva y que, por lo tanto, es también un ejemplo de gestión del propio Ejecutivo aragonés, que no es otra que traer los presupuestos en tiempo y forma,

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

y parece una cuestión muy sencilla, parece el cumplimiento de la normativa aragonesa, pero esto no lo hacían los ejecutivos anteriores que tenían un color azul, un color del Partido Popular. y, por lo tanto, hay que tener en cuenta que esta ejecución llegará para los próximos doce meses y que el día 30, si todas las sesiones parlamentarias van en tiempo y forma, llegaremos a esa posible aprobación de presupuestos, el día 30 de diciembre, y como decía en tiempo y forma, le deseamos una fructífera ejecución de todos estos presupuestos.

Nos encontramos ante un presupuesto que podemos calificar como arriesgado, un presupuesto que pretende afrontar esos problemas, ya no de la crisis en sí, sino derivados de una pandemia que todavía persiste y que todavía colea y, por lo tanto, se está apostando por incrementar esa visión más social, impulsando un Aragón más digital, impulsando en Aragón siempre feminista, impulsando en Aragón verde y, por lo tanto, en Aragón centrado en el Siglo XXI, de mirada al futuro.

Y ahí tiene usted mucho que decir, porque educación desde aquellos recortes educativos del pasado y nefasto el Partido Popular, con esa ley Wert, a la cabeza ahora una vez ya derogada, tenemos la necesidad de seguir apostando por una sanidad, por una educación pública, de calidad y, por lo tanto, accesible para todos las y los aragoneses.

Y, por lo tanto, el presupuesto de educación hay que, hay que alegrarse. Hay que alegrarse que en estos momentos en los cuales es dura la gestión, se ha incrementado un 3,75% respecto al año pasado, y no quiero ni compararlo con hace diez años, cuando era la derecha, quienes recortaban en servicios públicos, sanidad, educación, servicios sociales.

Y tenemos también que alegrarnos, por lo tanto, de ese incremento de 45%, de aquellos momentos, en comparación a aquellos momentos, que casi casi no nos queremos ni acordar.

Más de mil millones de euros que tendrá usted por delante y que van centrados en algo que a mí me sorprendía, le tengo que reconocer, a mí me sorprendía cuando leía los presupuestos, los compara con la Comisión que más habituada suele estar, que es sanidad y veía una larga retahíla de centros educativos que tienen por delante para su ejecución y, como digo, si son unos presupuestos que pueden ser arriesgados, también consideramos que son unos presupuestos que pueden ser realistas.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Y cuando decimos que pueden, es que creemos que se pueden centrar en esa ejecución, porque el proyecto de presupuestos reserva a treinta y dos millones para el colegio María Zambrano, el Parque Venecia, el Valdespartera III, Soledad Puértolas, Julio Verne, San Jorge, Rosales del Canal, Val de Atalaya y el nuevo colegio de Casetas.

Comprendemos, por lo tanto, que esa planificación es arriesgada, pero que intenta dar esa visión propia de Aragón, del futuro, donde las infraestructuras educativas estén vertebrando el territorio.

Porque tenemos que comprender que el modelo educativo, que el modelo de servicios públicos aragoneses debe vertebrar el territorio, también prestando unas infraestructuras satisfactorias para todos y para todas los niños y las niñas de nuestra comunidad autónoma.

Y una cuestión que también nos parece que es positiva: las becas de comedor y material curricular, quince millones de euros. La escuela rural, que es eje vertebrador del territorio atendiendo con un 17% a la población aragonesa y, por lo tanto, se ha destinado un 27% del presupuesto.

No podemos olvidar a nuestros niños, nuestras niñas del mundo rural, puesto que Aragón es rural en sí mismo, pero también aquí me dejará que le introduzca también una premisa:

Nosotros estamos de acuerdo con el incremento que se produce en la escuela en general y también destinada en gran medida la rural, de cero a tres años, pero hay que crear una red pública que vaya por todo el territorio, que se pongan en marcha esta educación de cero a tres años en todo el territorio.

Me permitirá sacar pecho de manera conjunta, si me lo permite. A través del Ministerio de Igualdad, coordinados con el Instituto Aragonés de la mujer, el Plan corresponsables llega a Aragón, llega a Aragón, por esa coordinación que se ha tenido con el Instituto Aragonés de la mujer, que tripulamos desde Podemos y, por lo tanto, es una apuesta, una apuesta radicalmente propia del siglo XXI centrada en la conciliación y, por lo tanto, comprendemos que se van a beneficiar cuatrocientas cuarenta aulas que lo han solicitado y, por tanto, se benefician de estas medidas.

Este es el ejemplo de políticas, como decíamos, públicas, de vertebración del territorio y que son políticas centradas en los cuidados. Cuando hablamos del Aragón feminista, no estamos tan lejos más que ese incremento también para el plan

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

corresponsables y, por lo tanto, para el incremento de la conciliación, también en el ámbito educativo.

La financiación de personal de más de doscientas escuelas infantiles en casi ciento sesenta municipios, diez millones de euros y, por lo tanto, se sigue aumentando en una cuestión que nos parece propia de ese Aragón de futuro, que es impulsar la formación profesional, y no olvidarse del desarrollo del campus digital, con once millones de euros.

El grueso de su departamento es la educación. Nadie lo niega, pero tenemos que poner un pero: Cultura y Deporte no deben de ser olvidadas.

Vemos que existe un presupuesto que podríamos decir aceptable en cuanto a cultura, pero tenemos que seguir impulsando. Me permitirá que le diga que los artistas aragoneses, que los productores, que todas las personas ligadas a la cultura no pueden estar viviendo día a día a la espera de subvenciones de diputaciones, de ayuntamientos del Gobierno y, por lo tanto, hay que realizar esfuerzos en ese incremento presupuestario para ese eje, que también es la cultura, y para ese salvaguarda, que también es la cultura.

Nos parece muy positivo que se implementen acciones relacionadas con mujer e Igualdad, la exposición de Azaña, que se ponga en marcha y que se siga poniendo en marcha la Ley de Memoria Histórica, de memoria democrática. Hay personas que todavía siguen en el olvido, que todavía siguen en las cunetas y, por lo tanto, este Gobierno, con el cual gobiernan también con ponemos, debemos de impulsar que no se olvide a aquellas personas que no deben decaer en el olvido y, por lo tanto, tenemos que hacer justicia y seguir haciendo justicia por todas ellas.

Hay una cuestión que también me parece que es importante traerlo a colación en este debate, que no es otra que crear un modelo educativo, cultural y ligado también al deporte, que es crear ocio alternativo y, por lo tanto, formación alternativa a las y los más jóvenes.

Hay un problema en nuestra comunidad autónoma y hay un problema en el resto del Estado español y que también es un problema de salud pública a nivel mundial, que no es otro que el incremento del suicidio. La primera causa de mortalidad en los más jóvenes.

Ustedes presentaban hace poco de manera conjunta con el Departamento de Sanidad, un plan preventivo dentro de las aulas para hacer prevención del suicidio. La

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

primera causa de mortalidad, como decía, en menores de edad, y esto es una crisis sanitaria, lo que se está produciendo, cuando estamos hablando de un problema tan fuerte como puede ser el suicidio, que muchas veces está en las aulas y que muchas veces encuentra como rescate la cultura, que muchas veces encuentra como rescate el deporte.

Y, por lo tanto, ahí tienen que impulsar desde su departamento, con una red que salvaguarde desde toda la sociedad, y no le vamos a poner únicamente a usted como responsable de este asunto, pero hay que generar mecanismos que hagan prevención del suicidio, y ahí usted tiene mucho por hacer.

Por lo tanto, creemos que es importante que los planes formativos, que los planes de conciliación, que los planes de unión, de vertebración del territorio, vayan también por crear planes dentro de su propio departamento, que salven y que protejan a la ciudadanía aragonesa.

Como decía al comienzo de mis palabras, estamos ante unos presupuestos que dejan en el olvido algunos de los presupuestos que trajo el Partido Popular, demos gracias, pero son unos presupuestos, como decía, que intentan ser valientes, que intentan vertebrar el territorio, que intentan marcar ese Aragón de futuro, ese Aragón del Siglo XXI y, por lo tanto, un Aragón donde proteja a unos y a otros, independientemente del lugar donde se encuentren.

Por lo tanto, desde esa equidad que siempre vamos a defender de nuestro grupo parlamentario, a mí únicamente me queda desearle una fructífera ejecución de estos presupuestos, que son muchos.

Yo espero verle muchas veces por estas Cortes para poder desgranarlos de manera más concreta y, por lo tanto, que las pinceladas que le podemos dar en esta Comisión, sea únicamente la introducción a un largo debate que nos queda en esta ejecución presupuestaria.

Nada más y muchas gracias, señor presidente.

*El señor presidente (LAGÜENS MARTÍN):* Gracias, señora Cabrera.

Turno para Ciudadanos-Partido de la Ciudadanía. Señor Trullén, tiene la palabra.

*El señor diputado TRULLÉN CALVO:* Gracias, señor presidente. Buenos días, señor Faci.



(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Bueno, tenemos un presupuesto de mil ciento cuarenta millones de euros. Es un buen dato, es también gracias a los fondos europeos, pero a priori, dos peligros se me ocurren a primera vista:

El primero, que se cumplan las previsiones macroeconómicas, especialmente las del Gobierno de España, porque vemos que ha habido actualizaciones respecto de esas previsiones de algunos organismos y no sabemos muy bien si se van a cumplir.

Y el segundo, algo que le atañe y más a usted: hace falta ejecutarlos. Son mil ciento cuarenta millones, hace falta ejecutarlos y para eso se necesita mucho trabajo.

No son malos presupuestos, pero son mejorables. Yo creo que estos presupuestos lo que necesitan es un buen barnizado liberal, y en eso vamos a estar nosotros, los liberales, en darle un buen barnizado. En muchos aspectos un buen barnizado, pero hay otros, que luego le comentaré, lo que se necesita es un cambio de chasis y de motor completo, y luego llegaremos a ello.

Vamos a empezar por lo que vemos bien: Vemos bien que se mantenga el apuntalamiento de la financiación de la educación concertada. Es muy positivo.

El año pasado se incrementó la financiación de la educación concertada en dieciséis millones, fue una de las líneas naranjas que marcamos para apoyar los presupuestos. Este año se mantiene, ese apuntalamiento y se incrementa en más de un millón de euros y es totalmente necesario porque los centros concertados forman parte de la red de centros sostenidos con fondos públicos y, por lo tanto, tienen que ser sostenidos con fondos públicos. Eso es algo que vemos bien.

Otra cosa que vemos bien: Se incluyen, gracias a los fondos europeos, las infraestructuras educativas más urgentes.

Tenemos que unos quince millones de fondos europeos, que evitan un roto tremendo en cuestión de infraestructuras, y tenemos actuaciones en el sur de Zaragoza, tenemos en La Muela, tenemos en muchos sitios.

Eso lo vemos con buenos ojos, aunque ya se han dicho antes, yo creo que es un error, se han olvidado de poner el segundo instituto de Monzón. Yo creo que es un error de imprenta, porque el segundo instituto de Monzón tiene que estar en estos presupuestos de 2022. Espero que me lo pueda confirmar, que ha sido un traspapeleo o qué ha sucedido algún problema con el títex de última hora.

Hay dudas también, en cuestión de las infraestructuras educativas sobre la velocidad a la que se puedan llevar, porque si nos fijamos en los presupuestos de 2021,

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

ahora en septiembre tenemos una ejecución del 30%, perdón, del 15% en septiembre. Vamos a ver si nos damos un poquito de prisa y nos comprometemos también con algunas fechas, se ha comprometido con la fecha para comenzar a licitación de la Ana Maria Navales. Comprométase también, por favor, con la fecha para iniciar las obras de construcción de María Zambrano en Parque Venecia.

El plan de instalación de Cocinas: vuelve a aparecer, pero no se ve presupuestado. Es fundamental recuperar este plan de instalación de cocinas propias en los centros educativos que se ha visto paralizado por la llegada de la pandemia. No es necesario que nuestros alumnos coman bien, coman comida cocinada en los propios centros, con comida de proximidad, etcétera. Por lo tanto, por favor, si nos puede aclarar si va a seguir con este plan de instalación de cocinas.

Y hasta aquí lo que nos gusta de los presupuestos. Hasta aquí. Vamos a ver dónde se necesita un buen barnizado liberal.

En primer lugar, en la educación de cero a tres años: Elemento fundamental. Sabemos que la educación de cero a tres años es aquella que más contribuye a eliminar las desigualdades sociales de partida, y que además contribuye también mucho a la conciliación familiar.

Es necesario, se lo volveremos a pedir, lo hacemos todos los años, incrementar los convenios con los ayuntamientos en educación infantil de primer ciclo. Hay que apostar por los conciertos con las escuelas privadas de educación infantil homologadas por su departamento, homologadas por su Gobierno y dejar de gastar ya ese millón trescientos mil euros en esas aulas de dos años que especialmente en el entorno urbano, donde hay una oferta de centros privados homologados de educación infantil no son necesarios, y que de partida, reproducen un modelo que es perverso, porque de origen ya, con estas aulas de dos años se buscaba reorientar la demanda de las familias hacia centros públicos que no tenían demanda de matriculaciones.

Hay que apostar por esos conciertos con las escuelas infantiles privadas homologadas.

Vemos también dos millones seiscientos mil euros para reconvertir las guarderías autonómicas en centros de educación infantil y nos parece bien, fíjese, 2,6 millones de euros de dinero público para esa reconversión, reconversión que hicieron los centros privados de educación infantil para conseguir la homologación de educación

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

infantil de su Gobierno y que, por lo tanto, necesitan un poco de ayuda en esos conciertos que le volvemos a reiterar.

Educación de cero a tres, igualdad de oportunidades. Hablando de igualdad de oportunidades: En este barniz liberal disminuyen las ayudas individualizadas de comedor y transporte y también las becas de material curricular y comedor.

Ahí sí que necesitamos una explicación al respecto.

Y los liberales apostamos también por el concepto de tercera cultura. No sé si conoce usted este concepto que trata de fusionar lo que durante los que se ha visto cómo ámbitos muy separados, que es el ámbito científico y el ámbito cultural y artístico. Nosotros tratamos de fusionarlo, y fíjese, vemos con desazón que desaparece la financiación a las escuelas municipales de música, que disminuye en un millón los gastos de personal en enseñanzas artísticas.

Es necesario fomentar estas enseñanzas artísticas y culturales.

Fíjese, tenemos un aragonés que supo muy bien aunar esa parte científica, ganó un premio Nobel y esa parte artística, hacía unos dibujos maravillosos, le estoy hablando de Ramón y Cajal, ya propusimos en el debate del estado de la comunidad que el año 2022, con motivo del ciento setenta aniversario de su nacimiento, tenía que ser considerado como el año Cajal y el presidente Lambán cogido el guante rápidamente, pero no vemos suficientemente reflejado en los presupuestos esa preparación para que 2022 sea el año Cajal.

Le he hablado sobre la tercera cultura, pero cuando vamos a la parte de cultura de su presupuesto, ni tercera, ni segunda, ni primera, ni cuarta. No vemos mucho acierto la verdad.

Si nos fijamos en la parte de archivos, museos y bibliotecas, todo sigue igual. Bueno, un poquito menos de presupuesto que en 2021 y algunos compromisos como una financiación suficiente para la Fundación Beulas, pues no lo vemos aquí reflejado.

En cuanto a promoción cultural, gracias a los fondos europeos, se incrementa. Bien, bienvenidos sean los fondos europeos, creo que su departamento tendría que hacer una especie de homenaje o altar a la señora von der Leyen, la presidenta de la Comisión Europea, conservadora por cierto, o bien a liberal, Luis Garicano, que es uno de los principales impulsores de estos fondos europeos a nivel de Europa.

Porque en promoción cultural, insisto, al sector industrial cultural, por ejemplo, uno de los más afectados por la crisis, uno de los que más empleo se ha perdido, el

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Gobierno de Aragón ha hecho un esfuerzo propio de financiación, de cuatrocientos setenta mil euros menos que el año pasado.

Menos mal que llegan los fondos europeos.

Lo que es una lástima es que no tengamos Uniceta por aquí, que nos regale y nos riegue con veinte millones de euros como hace con Cataluña, bueno, rectifico, es una suerte que no tengamos a Uniceta aquí, lo que es una lástima es que no tengamos financiación suficiente para la promoción cultural.

Y en relación con la Dirección General de Patrimonio Cultural, también gracias a los fondos europeos, porque si no la inversión disminuiría, pero hay que ejecutarlo, que tenemos el 30% de ejecución ahora mismo, en septiembre.

Y hay que tener bien claro ejecutar aquello que se presupuesta y no cambiar a mitad de año en que eso no se está realizando, y se está realizando porque no hay un plan para patrimonio, no hay plan, señor Faci, no hay plan y, por lo tanto, es difícil ejecutar lo presupuestado.

Más tinte, más barniz, ya no diría yo muy liberal, este barniz puede ser conservador o socialdemócrata, porque me refiero al deporte.

8,3 millones de euros de presupuesto para deporte, es el 0,7 % del departamento, es el 0,1% de todo el presupuesto de Aragón, es claramente insuficiente. ¿Con esto pensamos llegar un a estar bien preparados para competir por esas olimpiadas en 2030, por esos juegos olímpicos de invierno en 2030? ¿Esta es la importancia que se le concede al deporte, 8,3 millones, 0,7% de todo el departamento?

Y el cambio de chasis y de motor, señor Faci, se lo podrá imaginar, pero tenemos que acabar con el chiringuito político que constituye la Dirección General de Política Lingüística.

Y tenemos que acabar, porque es un chiringuito, fíjese, este año sube otra vez como es natural, el salario del director general y lo demás se mantiene, y prácticamente baja.

Tenemos de acabar por eso, porque es un chiringuito y tenemos que acabar, porque darle la política lingüística a los nacionalistas no es buena idea, señor Faci, lo estamos viendo alrededor de nuestra comunidad. No es buena idea, no tenemos que hacer política con la lengua.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Páselo todo a patrimonio, porque la lengua es nuestro patrimonio y tenemos que defenderla y tenemos que fomentarla, pero no hay que hacer política con la lengua, señor Faci,

Fíjese, en general, con la educación nosotros apostamos por una revolución educativa, una revolución educativa que permita que nuestros hijos, que son los futuros guardianes de la libertad, no le tengan miedo al futuro, pero para ello hace falta fomentar la cultura del esfuerzo. Para ello hace falta dar el cambio en el currículo, de un currículo centrado en asignaturas que ahora ya se puede suspender sin problema, a un currículo centrado en competencias.

Y ese paso curricular adaptándola a la LOMLOE, no es gratis, seguro que no es gratis, no se me ocurre que sea gratis. Es necesario reflejarlo en los presupuestos y es necesario incrementar la partida de formación de profesorado para poder dar ese cambio que realmente va a permitir a nuestro alumnado adquirir las competencias necesarias para el siglo XXI.

En definitiva, señor Faci, un presupuesto mejorable, un presupuesto que necesita un barnizado liberal.

Nosotros vamos a tratar de dárselo presentando enmiendas al presupuesto, necesita en algunos aspectos un cambio de motor y de chasis, eliminando la Dirección General de Política Lingüística, pero nosotros vamos a trabajar por mejorarlo y por darle ese barnizado liberal que necesitan.

Muchas gracias.

*El señor presidente (LAGÜENS MARTÍN):* Gracias, señor Trullén.

Turno de intervención para el Grupo Parlamentario Popular, señora Cortés, tiene la palabra.

*La señora diputada CORTÉS BURETA:* Sí pues, muchas gracias, presidente.

Señorías, señor consejero, bienvenido una vez más esta comisión para explicarnos sus presupuestos. Una vez más mis primeras palabras han de ser para la comunidad educativa, bueno, para manifestarles todo nuestro apoyo, todo nuestro respeto y nuestro ánimo, porque han sido y siguen siendo fundamentales y están consiguiendo, bueno, pues que el desarrollo tanto el curso pasado como este curso, que todavía perduran esas medidas de seguridad, se esté llevando una manera ejemplar.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Un año más comparece para explicar los presupuestos y, al igual que he dicho en alguna ocasión, usted en veinte minutos, es imposible que nos pueda dar una explicación pormenorizada de ellos, también para nosotros, en diez minutos es imposible hacer referencia a cuantas cuestiones querríamos hacerlo.

Además, no podemos hacer, dejar de hacer una referencia a ese, bueno, al marco general de los presupuestos, unos presupuestos son los que el otro día, mi compañera, la señora Susín, que le decía al consejero de Hacienda, que eran erróneos, imprudentes y que además no eran reales, porque se habían hecho sobre unas estimaciones ficticias.

Y en el caso de Educación en concreto, pues nos aleja mucho de esas previsiones.

Una de esas primeras, bueno, faltas que echamos en el presupuesto de educación y que entendemos que hace que sean un poco irreales, es que precisamente no contempla entre sus cantidades la partida de subida de sueldo del 2% para los funcionarios públicos que estaba prevista en los Presupuestos Generales del Estado y que sí bueno, pues a medida que vayan cediendo a las reivindicaciones independentistas y de los herederos del terrorismo y demás, pues creemos que se irán aprobando, con lo cual, usted tendrá que aplicar esa subida de sueldo a los funcionarios y, sin embargo, no la tiene, no la tiene prevista.

El año pasado no lo hizo, le doy la oportunidad, y este año se la voy a dar otra vez para que la haga, y es que les diga a los ayuntamientos que les va a compensar por esos gastos extraordinarios que están haciendo para mantener la seguridad de los centros de infantil y primaria, y debo recordarle además, digo recordar, porque estoy segura de que usted lo sabe, que es que además este año tienen que hacer frente a un encarecimiento del recibo de la luz, con lo cual esos gastos van a incrementar, por eso creo que sería una buena oportunidad para que usted pudiese decirle a los ayuntamientos que sí que van a tener una compensación por eso.

Y voy a empezar por la, bueno, pues por la hermana, hermanita pobre del departamento, que es cultura: Cultura y Patrimonio.

Los presupuestos no difieren mucho a los del año pasado, pero sí que me gustaría hacer referencia una cuestión, porque acabamos de tener el debate sobre el estado de la comunidad, el señor Lambán, anuncia unos proyectos estrella y luego resulta que vamos al presupuesto y no están, entonces, no sé si usted no le informo, o hizo unos anuncios para impresionar, pero luego llegamos, y resulta que bueno, pues

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

la ampliación del Museo de Zaragoza o el Archivo General de Aragón o la Orquesta Sinfónica, no aparecen en los presupuestos.

Entonces no sabemos si el señor Lambán, se ha tirado a la piscina o si no están previstos.

También le quiero hacer referencia a algo que ya se ha dicho: que son las partidas presupuestarias destinadas a la de promoción de la cultura, también vemos dos ejes presupuestarios, que son los aceleradores culturales, que tiene su reflejo tanto en empresas de titularidad pública como empresas de titularidad privada y la dinamización cultural en áreas no urbanas.

Sin embargo, no tenemos luego formación para valorar, a ver a que se refieren esas esas partidas, puesto que en la memoria no se dice nada. Oiga, y eso e infringe la orden de la consejería de Hacienda en la que explica que la memoria obligatoriamente debe dar explicaciones, sobre las partidas presupuestarias.

Y esto pasa también al revés. Usted en las memorias hace referencia a veces a partidas que luego no están consignadas y no hay conceptos, con cual hay una especie de, una cierta descoordinación entre las memorias en algunos casos y las partidas y eso bueno, pues eso es para tenerlo en cuenta la hora de elaborar un presupuesto.

Sí que es verdad que los fondos europeos salvan y van, y tienen ustedes partida destinada para la defensa del patrimonio.

Y para el deporte, se lo acaba de decir el señor Trullén.

Bueno, pues eso, el presupuesto es una vez más, insuficiente absolutamente. Baja, incluso una vez más, ya sirva simplemente a modo de pregunta, desaparece la partida destinada a la vuelta ciclista, con lo cual le preguntamos: si ¿es que este año ya no va a pasar por Aragón esa Vuelta ciclista? Porque igual es que este año, usted igual ya lo sabe, y sabe que no va a pasar.

Hago una referencia las infraestructuras. En algún momento usted en el en su presentación de los presupuestos ha hecho referencia a lo que se había hecho en esta legislatura, incluso lo que se había hecho desde 2015, entonces, claro, si manejamos unas cifras tan grandes, unos datos tan largos o dispersos, puede parecer que este año es, bueno, pues estos presupuestos son extraordinariamente mucho más grandes de lo que son, y al final es lo que refleja, lo que refleja el papel.

Ahí se hace referencia a infraestructuras financiadas por fondos propios, otras plurianuales financiadas con fondos React EU, aparece actuaciones como la de La

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Muela, a la que se la ha asignado, o sea, una inestimable cantidad cincuenta mil euros o se habla del Arco Sur, de Ana María navales, o de la escuela de Hostelería, a los que se les asigna la cantidad todavía más de cero euros. Falta, que lo han dicho y reitero, el segundo Instituto de Monzón, del que nada se dice.

Se dice, también se lo han dicho, que se continuará con el Plan de instalación de Cocinas, pero tampoco es de una partida presupuestaria para ello, con lo cual tampoco sabemos a cuánto va a ascender y además se dice en que habrá que liquidar los gastos ocasionados en este segundo, en el último trimestre, y tampoco sabemos exactamente cuánto. Tampoco sabemos la ejecución de este año, precisamente también en cocinas.

Con fondos Feder, se mejorará el uso y calidad de las TIC y el acceso a las mismas, perfecto. Cómo tienen más fondos React EU, también se van a destinar a mejorar la eficiencia energética, sostenibilidad medioambiental en los centros de educación de la comunidad y con un total de casi dieciséis millones de euros. Bien, pues también nos gustaría saber algo más, concretar algo más, sobre donde va a ir a parar esas cantidades.

En cuanto a infraestructuras, usted las ha mencionado todas, se las han mencionado algunos compañeros, con lo cual no voy a insistir más, solamente le voy a decir una cosa: que yo el año pasado le dije que las estructuras que usted anunciaba no estarían terminadas para el curso 2021/2022, el tiempo me ha dado la razón, y se lo han dicho: tampoco las que está anunciando estarán acabadas para el curso, para el curso próximo.

Y en cuanto al presupuesto para el campus digital, el año pasado, la verdad es que la aportación fue de cero euros en cuanto al presupuesto propio y, sin embargo, en este caso se limita a decir en la memoria, que es importante destacar el inicio de las actuaciones necesarias para instalación de ese campus digital.

Pero eso es concretar muy poco al señor Faci.

Política lingüística: a estas alturas, usted ya sabe lo que piensa mi grupo respecto de esta dirección. Es un tributo particular para el voto de Chunta Aragonesista al Gobierno, que está muy bien, cada uno pueda llegar Gobierno con los votos que llega, pero oiga, si no fuera, porque esto lo pagamos todos los aragoneses y mire, al menos en esta Cámara, al menos en esta Cámara, le dijeron que no queríamos que el Instituto Aragonés del catalán y no se lo dijo el Partido Popular, no se lo dijo Vox, no se lo dijo



(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Ciudadanos, nos lo dijo el Partido Aragonés, no se lo dijeron las personas que estamos aquí, se lo dijeron los representantes a los que nosotros representamos.

Y eso es que Aragón le dijo que, no al instituto. Por lo tanto, nos gustaría que empezara por ejecutar esas decisiones que salen desde esta Cámara.

Defendemos y defenderemos siempre las lenguas, nuestras lenguas propias, pero creemos que hay que hacerlo desde Patrimonio.

En cuanto a planificación y equidad, bueno, vemos que la parte destinada a corporaciones locales no se ve alterada, con lo cual, alcaldes. yo creo que salvo que usted lo confirme, que se vayan olvidando de que van a compensar esos gastos extraordinarios.

Se prevé, la norma dice que debe mantener la dotación propia para las mejoras de inversiones de guarderías infantiles y titularidad de la Dirección General de Aragón, pero luego no nos dice el concepto. Con lo cual, bueno, pues no sabemos exactamente a que se refiere, salvo que lo fíen todo a esos dos millones y medio que llegan de fondos europeos de los MRR, que son para mobiliario y enseres.

En cuanto a la educación permanente, sigue en esos términos, con lo cual una oportunidad más perdida para demostrar que están preocupados por la despoblación y por el medio rural, que es donde más difícil es que los adultos puedan acceder a esa es educación.

En educación especial, no hay incremento para profesionales sanitarios.

No encontramos de nuevo, la partida para el banco de libros.

En enseñanzas artísticas, ya se lo han dicho, también se lo han preguntado, hay un descenso y no sabemos a qué se debe.

En equidad, las becas de material curricular y comedor, no es que no aumente, sino que además disminuye, con lo cual, llegará un momento, especialmente el de comedor, en el que, en este punto la pandemia ya las familias vuelven a demandar ese servicio, puesto que se han recuperado los horarios, las actividades extraescolares.

En cuanto a formación profesional, bueno, la llegada de los fondos Next Generación, son un importante, es una importante inyección para ese plan Aragonés de Formación Profesional, lo mismo que para la formación del profesorado. Lo que pasa es que no sabemos todavía es cómo, ni que van hacer. En algunas comunidades autónomas ya lo tienen claro, están avanzando en ese sentido, pero aquí, en Aragón, todavía no sabemos cómo va a ser.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Y en innovación y participación, el ejercicio pasado, ustedes aumentaron quinientos mil euros y este año quitan cuatrocientos mil, con lo cual, queremos saber qué es lo que ha pasado.

En definitiva, señor Faci, son unos presupuestos, que, si no fuese por la llegada de los fondos europeos, la inversión propia es más o menos escasa, y son unos presupuestos que además es importante esa llegada de fondos, pero más importante todavía será esa ejecución, porque hemos visto que cada ejecución este año ha sido bastante escasos.

Unos presupuestos, los del año pasado, se encuadraban dentro la tramitación de la Ley Celáa, y este año la Ley Celáa ya se aprobó, no se derogó la Ley Wert, como se ha dicho por alguna compañera, simplemente se ha hecho una ley modificando algunos artículos, pero este año todavía nos encontramos con los presupuestos, se están debatiendo en un marco todavía mucho más preocupante, porque ayer escuchábamos la rueda de prensa tras el Consejo de Ministros, donde se daba cuenta de ese decreto que acaba de aprobar ese consejo, y que si aquí todos, absolutamente, todos somos defensores de la escuela pública de calidad, creo que ayer se dio un primer empujón para el declive de esa educación pública, o por lo menos de la calidad de esa educación pública.

Esperemos que en Aragón, eso tengamos que lamentarlo mucho.

Muchas gracias, señor presidente.

*El señor presidente (LAGÜENS MARTÍN):* Gracias, señora Cortés.

Cierra turno de intervenciones del Grupo Parlamentario Socialista, señor Urquizu, tiene la palabra.

*El señor diputado URQUIZU SANCHO:* Muchas gracias, señor presidente.

Bueno, hoy estamos debatiendo los presupuestos de Aragón, seguramente, en uno de sus apartados más importantes, que es el apartado educativo que suma más de mil ciento cuarenta millones de euros, que representa prácticamente el 15% del total.

Esto yo creo que marca muy claramente cuál es la acción de este Gobierno. Para este Gobierno, la educación forma parte de esa piedra de bóveda de cualquier sociedad en la cual se asientan muchos de los valores y del modelo de sociedad en el cual uno va construyendo.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Por eso es tan importante la educación no solo tenga esta cuantificación en términos presupuestarios, sino también lo que representa dentro, como digo, de los presupuestos de todo Aragón.

En el fondo, lo que intenta hacer esta, y esta es la primera parte o la primera idea, hacer esta dotación presupuestaria es, garantizar el futuro del estado bienestar y blindarlo.

Esto lo que persiguen estos presupuestos, lo que están haciendo con esa alta dotación en políticas sociales y en especial en política educativa, es blindar nuestro Estado de Bienestar a futuro, porque desde luego que hay grupos que apuestan por un incremento seguramente insostenible del gasto público, lo que se representaría seguramente un poner en riesgo el Estado de Bienestar.

Por eso, para nosotros, para los socialistas, la política siempre tiene combinar dos aspectos: Tiene que ser una política ambiciosa y responsable. Ambiciosa, en los objetivos que persigue, pero responsable en las propuestas que va teniendo.

Y por eso para nosotros estos presupuestos son los que necesita Aragón, porque seguimos siendo ambiciosos en lo que perseguimos, ya les voy a relatar que es lo que perseguimos en nuestro modelo de sociedad, pero también dentro de esa responsabilidad de una acción de Gobierno.

Estos presupuestos persiguen cuatro objetivos en materia educativa:

El primero de todos, tiene que ver con la igualdad. La igualdad en todas sus dimensiones, no solo no una, sino en todas. Para nosotros la igualdad, la redistribución, la igualdad social, es uno de los pilares básicos, no solo de nuestro proyecto político, sino cualquier sociedad, y por eso en apuesta decidida, por ejemplo, en la educación de cero a tres años, que tiene una asignación de veinte millones de euros para atender a más de doscientas escuelas.

También hemos reducido, y a veces hay que ver los presupuestos, no solo en un año, sino una perspectiva temporal, y venimos haciendo presupuestos en esta comunidad autónoma desde el año 2015, se ha reducido el ratio, desde el año 2015, en 3,5 alumnos por aula, y eso tiene que ver con la política de profesorado que se viene haciendo y la ampliación de unidades cada año en nuestro sistema educativo, de tal forma que hoy en día, después de siete años de Gobierno del Partido Socialista, pues desde luego que nuestra educación es mucho mejor en términos, como digo, de ratio alumno-profesor.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Y eso es gracias a que hemos invertido, y ustedes hablan ahora de infraestructuras en un momento temporal, pero lo cierto es que venimos invirtiendo desde ese año, doscientos millones de euros en veintisiete edificios en la comunidad autónoma de Aragón.

Hablamos de doscientos millones de inversión en legislatura y media, con todo lo que ha sucedido en términos sanitarios en esta última legislatura, para poder poner a punto las infraestructuras educativas, desde luego que tenemos que seguir en esa ambición de tener más y mejores, pero la tarea se está realizando desde hace bastante.

Y todo ello con una convivencia pacífica con la educación concertada y esa es la apuesta por la educación pública, por más redistribución, más igualdad, mejores aulas, mejores infraestructuras, luego hablaremos si quiere del esfuerzo, hablaremos de lo que significa repetir curso en educación pública y en la concertada, en la que quieran, pero desde luego, que la apuesta por la educación pública tiene que ver con mejores infraestructuras, como digo, que estamos haciendo, mejores ratios y más inversiones, especialmente, en la educación de cero a tres años.

También con más inversión en becas, que tiene entre becas y material curricular. Estos presupuestos, 14,3 millones de euros, de los cuales no han dicho mucho, pero que es una aportación significativa y que marca muy bien lo que tiene que ver la redistribución.

Igualdad, no solo en materia social, sino también en materia de género y, como decía a la compañera de Podemos, de Unidas Podemos, con seis millones de euros para la conciliación, con los cuatrocientos grupos de madrugadores, que todos aquellos que tengan niños y niñas, sabe lo que eso significa.

En Aragón hay ahora mismo más de diez mil niños y niñas que están beneficiando, y lo que permite conciliar la vida familiar con la vida laboral para muchísimas mujeres gracias a esta apuesta tan decidida, no solo en ciudades grandes, sino también el medio rural.

Y, por supuesto, y ese es el tercer pilar de nuestra igualdad: más cohesión territorial. La cifra creo que lo dice todo, y que además hay que decirlo, porque a veces cuando hablamos de ese problema de la España interior, hablamos de los problemas, pero no hablamos de las soluciones y de lo mucho que se hace, por esa España interior desde los Gobiernos autonómicos.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

En Aragón, el 17% de los niños están en municipios de menos de cinco mil habitantes, en cambio, el gasto educativo para esos niños es del 27%, es decir, que realmente se hace un esfuerzo presupuestario desde la Administración autonómica para que esos niños puedan tener un acceso a la educación pública, que es lo único que hay en el medio rural, educación pública, y ese esfuerzo presupuestario, implica, por lo tanto, asentar población, dar servicios públicos, y ese esfuerzo se viene realizando especialmente desde que esta Partido Socialista al frente del Gobierno de Aragón. Primer objetivo, como decía, más igualdad.

Segundo objetivo, modernizar nuestro modelo económico: esa modernización está en partidas como esos veintiocho millones para apostar por la digitalización de las escuelas y, por tanto, caminar hacia esa sociedad digital con alumnos digitales, y ahí está ese esfuerzo presupuestario, o esos trece millones para la formación profesional que está permitiendo hacer políticas como los campus digitales, los cursos especializados en desafíos para el futuro, cómo el big data, la inteligencia artificial, los vehículos eléctricos...

Por tanto, la FP forma parte de un proyecto ambicioso para modernizar nuestro tejido económico, y por eso tiene una partida de doce millones de euros y esa apuesta decida que se viene haciendo.

Tercer objetivo: una sociedad más culta y más crítica, y ahí está nuestra apuesta. Hablan de cifras, pero también hay que ver los proyectos que estamos defendiendo.

Para nosotros, proteger el patrimonio cultural y lingüístico de nuestra comunidad autónoma es algo fundamental, y creo que es verdad, seguramente no compartimos la misma visión de nuestra historia, seguramente, porque no hay una única visión de la historia de nuestro país. Cada uno de nosotros tenemos visiones distintas, pero sí que hay algo que nos diferencia a grandes rasgos:

Nosotros defendemos una visión muy amplia, donde todo el mundo cabe. Hay otros que defienden una visión muy uniforme y uniformadora, donde solo hay una única forma de ser español o ser aragonés, como si no hubiera muchas formas de serlo.

Y por eso estoy de acuerdo con algo que ha dicho el portavoz de Ciudadanos: no hay que hacer política con la lengua, estoy totalmente de acuerdo. Pero nosotros no somos los que hablamos de los chiringuitos, nosotros no somos los que establecemos polémica sobre el uso de la lengua, nosotros no somos los que politizamos la lengua.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Nosotros damos libertad, tanto le gusta al portavoz de Ciudadanos, a que la gente se sienta como se quiera sentir, en sus términos identitarios y considere que habla lo que quiera hablar en términos identitarios.

Son ustedes los que tiene esa visión uniformadora de la lengua y de la cultura.

Y es tan uniforme, y si quiere le puedo poner un ejemplo, por qué recientemente, y pongo como ejemplo el uso de mi municipio, porque soy el alcalde y porque es donde ha sucedido, abrimos recientemente unas fosas comunes y aparecieron dos personas, que justamente habían sido fusilados por la izquierda. Habían sido fusiladas por la izquierda, y eso es memoria democrática.

Ustedes que tanto se oponen a todas las políticas de memoria democrática y memorialistas a abrir fosas comunes, cuando abrimos, pues salen de todos, y eso es tener una visión, una visión, una visión plural de la historia y no una única visión uniformadora y uniforme.

Y por eso nosotros seguimos apostando por seguir habiendo fosas y seguir analizando y recuperando la memoria de nuestro país, frente a otros y que abrimos una fosa, pues se niegan a que lo hagamos y dicen que estamos actuando de rencor, es una gran diferencia que tenemos en nuestras visiones de la cultura y de la historia. Hay algunos que solo ven de una manera, otros la vemos de forma plural, viendo el conjunto de la sociedad.

Cuarto objetivo: una sociedad, desde luego, más sana en todos sus términos, no solo sana biológicamente, sino en los valores, valores de compañerismo, esfuerzo...

Por eso, no solo hay que ver las grandes cifras, también hay que ver en esa apuesta por el deporte de base, que lo que hay detrás de estos presupuestos, por los deportes escolares, por el deporte de base, los clubs, en las federaciones, en fin, que la filosofía de estos presupuestos también es importante, y por supuesto, que en términos deportivos, es una apuesta porque el deporte en Aragón se basa en la base, en los niños y para transmitir valores y educarlos.

Por lo tanto, son unos presupuestos, como digo, que persiguen estos cuatro objetivos: más igualdad, más modernización, una visión amplia de la cultura con ciudadanos críticos y, además, una sociedad más sana en todos sus valores.

Y esto lo hacemos conjugando un cuatripartito, algo que no es nada fácil, algo que tiene sus dificultades y por eso seguramente, es el resultado de la generosidad de todos los partidos que lo forman, de la colaboración que están produciendo entre las

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

diferentes administraciones que ahora mismo están gobernando, tanto a nivel federal, a nivel autonómico, a nivel municipal y provincial, y es posible desde la mirada amplia de todos los cuatro partidos que integran este cuatripartito, y por eso también querría poner en valor que son los presupuestos que están permitiendo, por lo tanto, trabajar hacia ese proyecto común de todo Aragón, donde todo el mundo tiene su espacio y todo el mundo cabe.

Y, como les decía, no voy a rehuir el debate del esfuerzo. Es verdad que lo han dicho ustedes de pasada, y creo que el debate que se produce sobre nuestro sistema educativo es muy ideológico y con poco conocimiento científico.

Y si uno mira los datos, se dará cuenta de que, el sistema educativo español es uno de los que más tiene, una elevada proporción más alta de repetidores en la OCD es donde más gente repite, y es curioso que teniendo el mismo sistema legislativo que en Dinamarca, el sistema, repita más en España que en Dinamarca

¿Por qué? ¿Qué es lo que está sucediendo para que haya más gente que repita aquí que en otros lugares? Uno puede decir “no, es que los resultados educativos en España son peores”, pues no. El informe PISA dice que estamos en torno a la media, no somos peores que los demás. Por lo tanto, tenemos resultados educativos similares a los demás, en cambio, repetimos más.

A eso seguramente se le añaden dos o tres elementos más: somos el país donde más desigualdad se produce en la repetición. La probabilidad de que un niño de clase baja repita, es tres veces superior a un niño clase alta. Por lo tanto hay una profunda desigualdad socioeconómica en la repetición. Repiten más los pobres que los ricos, tres veces más.

Repetir, además en ese tercer lugar, no aporta mejora en la educación del niño, el niño que repite no saca mejores notas que antes de haber repetido, no le mejora educativamente, y cuarto, es caro para la Administración. Es muy ineficiente en la repetición.

Por eso, seguramente tenemos que empezar a pensar porque se repite, y se repite porque responde a lo que algunos llaman la cultura del esfuerzo, y otros llamaban que la letra con sangre entra.

Parece ser que hay que castigar a los niños cuando no hacen lo que nosotros queremos, y les castigamos, pero seguramente en términos pedagógicos es mucho más útil dar motivación al niño, reconocerle, apoyarle en lugar de castigarle.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Son filosofías distintas, son filosofías distintas en términos educativos, pero desde luego que lo que dicen los datos, son lo que dicen los datos, y la filosofía en el modelo educativos desde luego que son distintas.

Tenemos visiones distintas respecto a cómo tendríamos que educar a los niños.

Por ello, seguramente ustedes son más partidarios del castigo y nosotros somos más partidarios del apoyo. Así es señora Cortés, así es, lo acaba de ejemplificar muy bien *[Risas]*.

Seguramente tenemos visiones distintas, y por eso, por eso nuestro sistema educativo produce los resultados que produce, que es un discurso muy ideológico en su caso, pero muy poco fundamentado en los datos, y en la evidencia empírica de lo que sucede en otros países.

Señora Cortés, si me permite, además, para acabar, hoy ha hecho usted de señor Trullén, no puede pasar una comisión sin que hablemos de Bildu, de ETA, y la banda terrorista que desapareció hace diez años.

Muchas gracias.

*El señor presidente (LAGÜENS MARTÍN):* Gracias, señoría.

Turno de respuesta, señor consejero, a las cuestiones planteadas por los grupos parlamentarios, señor Faci, por un tiempo estimado de diez minutos. Tiene la palabra.

*El señor consejero de Educación Cultura y Deporte (FACI LÁZARO):* Gracias, señor presidente, trataré de ajustarme a los diez minutos, he intentado ajustarme en la primera intervención, pero le pediría cierta flexibilidad, porque quiero contestar lo máximo posible.

Bueno, pues, mire, yo tengo que decir una cosa, porque se duda de la capacidad de gestión y puedo decir que todos los años, el presupuesto de Educación, Cultura y Deporte ha ido incrementándose desde 2015 en un cincuenta % y la estructura del departamento para gestionar este presupuesto y el servicio público, que es la misma que en 2015 y siempre, este departamento ha ejecutado el presupuesto, casi a un cien por cien y en algunos años por encima del cien por cien.

Entonces, yo no sé qué cifras tendrán ustedes, pero en general lo que tengo que decir, que las convocatorias de ayudas llevan su proceso, mediatizadas y condicionadas por una ley de subvenciones que quizá habría que mejorarla, la Ley de subvenciones y



(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

que ahora se están resolviendo. Por eso el nivel de ejecución en algunas partidas, me sorprende que me digan el 15%, porque el 15%, no sea del total de departamento, porque el 80% del departamento es capítulo uno, y estamos pagando las nóminas mes a mes.

Por tanto, no me den cifras que no se corresponden con la realidad para hacer aquí un esperpento, porque si algo manejo bien yo, son las cifras. Entonces, no es esa la realidad del 15% de ejecución que se ha dicho en algún momento.

Bueno, dicho esto, el señor Sanz, yo le voy a decir en primer lugar, que los centros van a tener los gastos de funcionamiento necesario para su desarrollo de la actividad. No quiero entrar en una intervención técnica, pero que un departamento de un Gobierno no hace los presupuestos para ahorrar, sino para ejecutar al 100%.

Y claro tienen un privilegio los centros educativos a través de un decreto ciento once, dentro de dos mil, de mil novecientos, dos mil, donde dice que los remanentes del ejercicio se incorporarán al ejercicio siguiente. Esto creo que lo hacen los ayuntamientos, pero un Gobierno lo. Pero, dicho esto, dicho esto, dicho esto, yo le garantizo que van a tener el presupuesto suficiente y necesario para sus gastos de funcionamiento.

El transporte escolar: hay un problema con el transporte escolar, problema de gestión, no digo de concepto, y que lo introdujo, esta modificación a través de una enmienda, Izquierda Unida precisamente, es un crédito ampliable, y entonces en el momento que yo, por presupuesto una cantidad por encima de ese presupuesto, la cantidad que se me excede de ese presupuesto no la puedo utilizar absolutamente para nada.

Tiene la ventaja de que al ser vinculante, se puede tirar de cualquier capítulo, perdón, al ser, al ser ampliable, se puede tirar de cualquier capítulo para ampliarlo. Tiene esa ventaja, pero tiene el inconveniente.

Si yo presupuesto una cantidad y luego necesito ampliarla, es muy fácil ampliarla, porque puedo ampliarla del propio capítulo dos de la secretaria general técnica o puedo ampliarla de cualquier, por ejemplo, convocatoria que no se ha ejecutado al 100%, como suele ocurrir, porque no se ejecuta al 100%, porque no se justifica el principio al 100%, puedo utilizarlo de esa manera.

Por tanto, transporte escolar, garantizado.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Material curricular: Saben ustedes que material curricular tenemos una, es otro crédito ampliable, es otro crédito ampliable, tiene esa ventaja, que lo puedo ampliar, pero es que si yo me excedo, no lo puedo aplicar absolutamente para nada y hablaremos entonces de ejecución.

¿Qué ocurre? que las becas de comedor, las becas de comedor tienen un umbral del dos veces el IPREM, entonces, las becas de comedor de aquellas familias necesitadas están garantizadas ¿qué ocurre?, que hay menos familias que están por debajo de ese umbral del dos, del doble del IPREM. Sí, lo hay, entonces hay familias que tienen.

Pero todas formas, las becas de comedor y material curricular se han garantizado siempre, en los peores momentos, siempre, y al 100% y durante todo el curso desde el mes de septiembre, que es lo que se hizo, durante el mes de septiembre, y ojo y durante el verano... *[Comentarios]* pero que es un crédito, que es un crédito ampliable.

Bueno, pues, ¿ha dejado alguien? ¿usted tiene algún ejemplo de que hay alguien que ha dejado de percibir la beca de comedor?, no. Pues así será en este ejercicio.

Lo React, estaban propuestas el año pasado en la sección treinta y pasaron al presupuesto ordinario de cada uno de los departamento, por tanto, ya no hay fondos React diferenciados. Hay fondos financiadores.

Transformación de los CPI: Todos los CPI nuevos, son todos los centros nuevos, son centros integrados, salvo el de Alfajarín, que no tenía sentido el que fuera reintegrado y salvo alguno que habremos hecho como Ricardo Mur, porque es un colegio de sustitución.

Monzón: Yo garantizo aquí que en el momento en el que pongamos a disposición el suelo del Ayuntamiento de Monzón... Sí, sí. sé señor Trullén, que algo tiene que ver su partido en ese Gobierno y, además tiene ahí al concejal de urbanismo, que lo agilice, porque yo lo que no puedo es licitar un proyecto que no tiene la titularidad o la puesta a disposición, pero es que, ese es el suelo no es ni siquiera titularidad del Ayuntamiento de Monzón.

Por tanto, quiero dejar bien claro aquí, que en el momento en que el Ayuntamiento de Monzón ponga a disposición, sea en enero, en febrero, en marzo, en abril, en mayo, en el momento que lo ponga a disposición, se contratará, se licitará la redacción de proyecto, pero no me pidan cosas que son irregulares, tanto que defiende la legalidad.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Pues, oiga, mire, ahí tiene un concejal que puede de agilizar esto, y entonces, pues, claro, yo no puedo acometer una cosa, porque yo, pongo este presupuesto, saco a licitar el proyecto y me dicen desde los servicios jurídicos que no es ni siquiera titular el Ayuntamiento de Monzón, ni siquiera.

Bueno, seguimos... *[Comentarios]*

¿Qué? *[Comentarios]* pero ¿yo puedo redactar un proyecto sin suelo? ¿usted lo cree? No vamos a tener un debate, déjeme que intente contestar lo máximo posible.

Bien, yo no sé exactamente en el presupuesto de capítulo uno, se ajusta a lo presupuestado y a las previsiones, tenemos en cuenta, que hemos estado en un año de pandemia, donde ha habido muchas sustituciones, donde ha habido refuerzos a las plantillas y bueno, si el resultado es, que crece en quince o dieciséis millones y un programa, como puede ser el de artísticas, decrece, no sea porque vayamos a quitar profesores a la estructura orgánica, será con arreglo a lo que se ha estudiado.

Cuando estamos hablando de conservación, evidentemente, tenemos mucho patrimonio, y es muy importante la restauración del patrimonio, pero este departamento ha apostado por la restauración, pero por algo importante, porque es acercar la cultura y el patrimonio a todos los ciudadanos. Decimos que los ciudadanos tienen derecho a la cultura ¿de acuerdo?

Entonces es muy importante la difusión del patrimonio, porque si solo hacemos restaurar, evidentemente, pues es restaurar para preservar un patrimonio importante, pero si no damos a conocer la historia y no difundimos ese patrimonio y hacemos que lo visiten, no hacemos nada.

Por tanto, estamos haciendo obras de restauración, pero estamos invirtiendo mucho en difusión de ese patrimonio, y eso lo realmente importante.

Y en investigación de ese patrimonio, porque sin investigación no hay desarrollo de la cultura.

Política lingüística: Mire, estamos cumpliendo con la Ley 3/2013, de uso y protección de las lenguas.

Ustedes, que son defensores de la legalidad, pues tienen que poner en valor que estamos cumpliendo con la legalidad, con algo que se aprobó en estas Cortes, en el 2013, cuando gobernaba el PP, sí, sí, sí, es está la legalidad, esta es la legalidad, la que tengo que aplicar yo.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Señor Trullén, infraestructuras educativas, no van con el MRR. Ya le he dicho: convenios con educación infantil, seis escuelas infantiles nuevas, todas las que piden tienen convenio.

Año Ramón y Cajal: tenemos un convenio con el CSIC en donde está el Ayuntamiento de Huesca, el Gobierno de Aragón, el propio CSIC y la Universidad de Zaragoza y el Ministerio de Ciencia e Innovación. Estuve hablando hace unas semanas, estuve con el subsecretario, por tanto, eso está ahí.

Y 0,7 de deporte, claro, si compara este presupuesto de Deporte con el presupuesto de Sanidad, aun le dará menos.

Claro, es que hay que tener en cuenta que estamos hablando de un departamento de mil doscientos o mil ciento diez millones de euros.

Otra cosa que quiero aclarar: el presupuesto de mil ciento cuarenta millones es sin MRR, hay que sumar los ochenta millones de MRRR ¿de acuerdo?

Le contesto igual que lo política lingüística, y yo ya no voy a hablar ni de chasis ni de nada, es decir, en la política, y coincido plenamente con lo que ha dicho el señor Urquizu, la política educativa de este Gobierno es una política educativa para garantizar un servicio público educativo, y me sorprende, además, que de apenas hayan hablado de la escuela rural, ni usted, ni usted, ha hablado de la escuela rural.

Claro, organizar la educación en la ciudad Zaragoza, Huesca o Teruel es compleja, pero mucho más completa es vertebrar el territorio a través de la escuela rural.

La subida de sueldo no prevista. señora Cortés, está la sección treinta, yo que sepa, no llevo Administración local, porque ya lo que me faltaría sería llevar Administración local. Entonces yo no llevo Administración local. Entonces, yo no tengo relaciones con los ayuntamientos más que para lo que puede ser en la planificación de la educación, en todos sus términos.

El Archivo de Aragón y la ampliación del museo de Zaragoza, estamos trabajando con el misterio Cultura, estuve hace unas semanas con el ministro cultura, porque sabe que son edificios de titularidad municipal, municipal del Estado con la gestión transferida. Entonces, déjeme que hable, y he dicho yo en mi comparecencia que nos comprometíamos en este presupuesto a redactar un anteproyecto, que no es tan fácil.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Es una intención que se ha verbalizado por parte del presidente, que ya en una rueda de prensa de una exposición ya dijo que había que ampliar el Museo de Zaragoza más pronto que tarde, y así está.

Vuelta ciclista: no pasa todos los años, porque por Aragón hemos procurado que pase todos los años, a veces hemos puesto la subvención y la organización ha establecido otro tramo. Llevábamos tres años consecutivos pasándola por Aragón, en el momento que con la organización se diga que se recupera, que pase por Aragón, se le compensa la de la manera que sea ese gasto, como se ha hecho en otro momento.

Infraestructuras: La política del Gobierno, la apuesta política del Gobierno es la construcción de equipamientos educativos, y las cifras que le he dado, señora Cortés son las reales, y la apuesta han sido desde 2015, y los terminamos, los colegios, todos, como es la obligación ¿Que se demore o tarde en terminar un colegio? Pues es por muchos motivos, por muchos motivos, ahora hay problemas de diferentes índoles.

Lo que ocurre con su partido, es que, no es que las terminaran tarde, es que no las empezaron nunca. No las empezaban nunca, es decir, los nueve colegios que hay ahora que en el sur de Zaragoza, los ha construido este Gobierno y el Gobierno anterior, y esa es la realidad *[Comentarios]*... ¡No!, pues lo sacamos de donde lo sacamos el dinero, claro, es que hay que saber sacar el dinero y hay que saber gestionar el dinero y yo, pues, bueno, alguna experiencia, alguna experiencia hay.

Y usted me dice que no había dinero, ¿cómo un Gobierno dice que no hay dinero para no garantizar la enseñanza en la educación, que es un derecho fundamental?, ¿cómo se puede decir eso, cómo se puede decir eso señora Cortes?

Por otra parte, por otra parte *[Comentario]*... sí, ya le diría yo donde.

Por otra parte, quiero decirle a la señora Cabrera que se incorpora a esta Comisión. Me alegra que se incorpore a esta Comisión, hemos logrado alguna cosa...

*[Comentarios]* ¿Qué? Ah bueno... Modelo transversal, Educación, Cultura y Deporte, es la ventaja que tiene tener un departamento con Educación, Cultura y Deporte y podemos, intentamos hacer lo que son políticas transversales en la medida de lo posible.

Y con respecto a lo que me dice del suicidio, creo que tengo pedida una comparecencia en la próxima Comisión, que ahí podré explicar más.

Bueno, comparto lo de los presupuestos en tiempo y forma, y desde luego, el cuatripartito algo tiene que ver y, claro los presentamos o los damos a los grupos, pues

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

el viernes, pero es que para que estén en tiempo y forma, también el Gobierno, pues ha tenido que hacer sus cálculos, porque hasta que no sabemos el techo de gasto que se nos permite, no podemos hacer, aprobar techo de gasto, es decir, aquí todos nos tenemos que esforzar, yo en concreto, pues algún fin de semana me he dedicado a esto, pero, bueno, no es excusa ni nada más.

Y lo que decía de la ejecución, estamos hablando del cien por cien, y también comparto el agradecimiento a toda la comunidad educativa, porque así es como lo ha hecho la señora Cortés o como han hecho otros miembros del grupo.

La estabilidad presupuestaria es importante, es muy importante señora Lasobras, y planes de cocina, me lo ha preguntado alguien. Vamos a tener planes de cocina, lo que pasa es que, ahora aunque presupuestariamente no había ningún presupuesto para cocinar, estamos hablando con los ayuntamientos para hacerlo conjuntamente con los ayuntamientos.

En concreto está en marcha, se ha puesto en marcha, el de Odón de Buen, en Zuera y el de Pedrola y seguiremos trabajando en la medida de lo que podamos.

*El señor presidente (LAGÜENS MARTÍN):* Le ruego que vaya concluyendo, señor Faci.

*El señor consejero de Educación, Cultura y Deporte (FACI LÁZARO):* Agradecer a la señora Peirat también su apuesta por el deporte, el trabajo que se ha hecho por parte de todos con Sijena.

Yo cuando tuve el privilegio de ir a recibir los bienes, yo siempre he dicho que no es una cuestión mía, sino que ha sido un trabajo de mucha gente, durante muchos años, por lo tanto, esa es la apuesta por Sijena.

Y, como he dicho el señor Urquizu, de acuerdo, comparto los cuatro pilares básicos de la educación y estamos todos.

Muchas gracias, señor presidente, por el tiempo que me ha dejado para las explicaciones, y si hay alguna explicación que no he podido dar, pues seguramente o yo directamente es porque no la tengo o porque es técnica que no la tengo en la cabeza.

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

*[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]*

Entonces y si hay errores en las memorias, siempre hay errores en las memorias, yo he visto muchas memorias, pues porque ya digo, pues se trata de la eficiencia en la redacción y ya está.

Muchas gracias, señor presidente, muchas gracias.

*El señor presidente (LAGÜENS MARTÍN):* Muchas gracias, señor consejero.

Concluye la comparecencia del señor consejero de Educación, Cultura y Deporte. El último punto del orden del día: ruegos y preguntas. Entiendo que no hay,

Pues queda levantada la sesión e informar a sus señorías que iniciamos a continuación la siguiente comisión.

*[Se levanta la sesión a las doce horas y un minuto].*