

Comisión de Hacienda, Presupuestos y Administración Pública
(Consejero de Educación, Cultura y Deporte)

16-11-22

(Transcripción provisional realizada por empresa externa)

[Esta transcripción tiene carácter provisional, está sujeta a posterior revisión y corrección, y carece por tanto del valor de una publicación oficial]

El señor presidente (LAGÜÉNS MARTÍN): Señorías, buenos días.

Iniciamos sesión de la Comisión de Hacienda, Presupuestos y Administración Pública de fecha, 16 de noviembre, *[a las diez horas]*, con tres puntos en el orden del día. Aprobación, si procede, de las tres actas de sesiones celebradas ayer, borradores de actas de tres sesiones de 15 de noviembre, las números 76, 77, 78. Si no hay ninguna observación, señorías, las daríamos aprobadas por asentimiento.

Muchas gracias.

Pasamos al segundo punto del orden del día: comparecencia del señor consejero de Educación, Cultura y Deporte para informar sobre el proyecto de ley de presupuestos de la Comunidad Autónoma de Aragón para el ejercicio 2023 en lo concerniente a su departamento.

Damos la bienvenida al señor consejero señor Faci, que tiene la palabra por tiempo estimado de veinte minutos.

El señor consejero de Educación, Cultura y Deporte (FACI LÁZARO): Muchas gracias, señor presidente. Buenos días, señoras y señores diputados.

Como mi departamento es muy extenso, voy a intentar ser muy esquemático. Luego, en las intervenciones réplica a sus intervenciones concretaré aquellas cosas que no haya podido concretar.

Para el año 2023, el Departamento de Educación, Cultura y Deporte va a contar con un presupuesto de 1.196.418.769,89 euros, es decir, un 4% más que el año pasado, y con respecto a la legislatura, un 23% más. Recordar que desde el 2016 el presupuesto del Departamento de Educación, Cultura y Deporte ha incrementado en 43,93%.

Con este presupuesto lo que se trata es de consolidar todas las políticas que hemos ido poniendo en marcha en esta legislatura e impulsar algunas otras.

En materia de personal, hablando ya del área de Educación del departamento, estamos hablando de ochocientos millones de euros, que suponen un incremento de treinta y un millones de euros con respecto al ejercicio anterior, y lo que permite es mantener los niveles de contratación del profesorado, reforzar las políticas de reducción de ratios en todas las etapas y los programas de refuerzo y apoyo.

Desde el curso 2015-2016 ha habido un descenso de ratio de 3,88 alumnos por aula, y con este incremento del presupuesto de personal, algo que hemos debatido mucho en Pleno de

las Cortes, hemos aumentado la contratación de auxiliar de educación especial y de aquel personal sanitario. Con este presupuesto está garantizado que se atiendan todas estas necesidades que tengan los alumnos para este curso y el curso que viene.

En infraestructuras educativas, tanto como en equipamiento educativo como en infraestructuras, el presupuesto es de cincuenta y dos millones ciento un mil cuatrocientos noventa y tres euros. Estamos hablando de que desde 2015 se han invertido doscientos veintidós millones seiscientos treinta y tres mil euros, y en este presupuesto aparecen veintiséis millones seiscientos treinta y tres mil euros, lo que va a poder continuar con la política de construcción de equipamientos educativos y de mejora de los mismos en aquellas áreas de expansión de la ciudad de Zaragoza y en diferentes municipios.

Estamos hablando de que hemos invertido en la ciudad de Zaragoza, en la zona sur, sesenta millones de euros desde el 2016, y creo que este es el curso en el que se da ya por no concluido, sino por solucionado, el problema de la respuesta educativa en estas áreas.

Se puede decir, aunque están consignadas en el presupuesto y se pueden ver, estamos hablando de la ampliación del IES Benjamín Jarnés; de la ampliación de aulas del Miguel Artiga de Pinseque por transformación en un centro integrado; la ampliación de Valdespartera 2, es decir, San Jorge; de la ampliación del IES Sierra de Guara, del Centro Integrado Público Parque Venecia, los siguientes aularios; del Arcosur el aulario de secundaria; del Centro Público Integrado Soledad Puértolas también, de Cuarte de Huerva, que está finalizado y se continuará con el aulario de bachillerato; del centro integrado Colegio María Zambrano, de Arcosur; de María Navales, que es Arcosur 2; del Instituto Rodanas de Épila; del Instituto de Bujaraloz; y también del proyecto del IES de Monzón, del segundo centro en ese municipio.

En cuanto a eficiencia energética, tenemos considerado un presupuesto de un millón ochocientos treinta mil dentro del objetivo estratégico del departamento.

Respecto a la digitalización, tenemos veinticuatro millones de euros para equipamientos digitales en las aulas, tanto en las aulas como para disminuir la brecha digital, y tanto en centros públicos como en centros concertados, y cuatro millones novecientos sesenta mil euros en la creación de contenidos didácticos.

Con respecto a la formación profesional, tenemos consignado en el presupuesto alrededor de diez millones de euros, que se incrementarán hasta veinte millones de euros cuando se apruebe el programa de cooperación en la Conferencia Sectorial. No se han podido incorporar porque no hay acuerdo todavía de la Conferencia Sectorial, pero sí que está previsto que sean alrededor de diez millones de euros.

El objetivo, como se ha explicado muchas veces, para el 2023-2024, en torno del año 2024, es cualificar a cincuenta mil personas desde el sistema educativo, es decir, para aquellos que acceden al mercado laboral, para los que tienen que cualificarse para acceder al mercado laboral. No estamos hablando de los que se tiene que recualificar.

Desde esta legislatura venimos trabajando en la puesta en marcha del campus digital de la formación profesional. Estamos ya poniendo en marcha el edificio de la CEOE, que será la sede del campus digital. Alrededor de finales de enero, en concreto, el día 26 de enero, se pondrá en marcha con cursos de especialización ligados a la ciberseguridad, al *big data*, a la [...] y también con cursos de formación para profesorado en digitalización.

En el 2023 se prevé que se van a formar dos mil profesores en digitalización aplicada, y con este presupuesto seguimos impulsando algo que es muy importante, y creo que referente en España, como es el Centro de Referencia Nacional de Logística, que es el motor de la transformación de la formación profesional; el Centro de Referencia Nacional de Gestión Ambiental y Economía Circular, que se puso en marcha, se creó el consejo social hace un par de semanas, y los veintidós centros que forman parte del campus digital, con sesenta proyectos formativos.

Tres mil alumnos matriculados y titulaciones altamente demandadas, novecientos cuarenta docentes formados en digitalización y diez cursos de especialización. Se han implantado este curso diecinueve ciclos formativos con un presupuesto de 2,3 millones de euros.

Respecto a la escolarización cero-tres años, tenemos un presupuesto de doce millones ochocientos veinte mil euros, que dan cobertura al funcionamiento de doscientos ocho escuelas infantiles en más de ciento sesenta municipios, ochocientos seis plazas en aulas de dos años en cuarenta y siete centros, y la transformación de las instalaciones de los centros cero-tres años de la DGA.

En la enseñanza concertada, los centros participan de todos los programas que se han puesto en marcha, como Digitalización, Aulas Brecha Digital, Proa Plus, Programas de Refuerzo, y también participan de la política de reducción de ratios, y en este presupuesto se consigna un incremento de la partida presupuestaria de seis millones ochocientos sesenta y cinco mil seiscientos ochenta y tres euros.

Seguimos con el programa de becas de comedor y material curricular, que asciende a 15,5 millones de euros, y que tenemos como beneficiarios del comedor a diez mil seiscientos noventa y dos, y de material curricular o libros, trece mil doscientos veinte. Asimismo, tenemos en marcha el banco de libros, que en este curso tiene sesenta mil beneficiarios, va creciendo día a día.

Hablando de escuela rural, un dato que ya he dicho en algún momento: tenemos el 17% de la población escolar que vive en municipios de menos de cinco mil habitantes. Al mantenimiento del servicio educativo destinamos el 34% del presupuesto de la comunidad autónoma, es decir, que a la escuela rural dedicamos alrededor de trescientos millones de euros.

Tenemos escuelas infantiles en más de ciento treinta municipios con menos de cinco mil habitantes, treinta y cuatro colegios con menos de seis alumnos, y al transporte escolar dedicamos quince millones de euros.

Respecto a la política de conciliación a través del Plan Corresponsables del Ministerio de Igualdad, y gestionado por el Instituto Aragonés de la Mujer, se destinan para los programas de madrugadores o vespertinos, setecientos cincuenta y dos grupos en trescientas noventa aulas con veinte mil ochenta y siete niños y niñas beneficiarios, y una financiación próxima a los seis millones de euros. Creo que son cinco millones ochocientos mil.

Paso a otra área del departamento, y es el área de deporte. Respecto al área de deporte, tengo que decir que tiene un presupuesto, sin contar capítulo I, es decir, para todo lo que son programas relacionados con la actividad deportiva, nueve millones setecientos noventa mil quinientos dieciséis mil euros. Supone un incremento del 24% con respecto al presupuesto anterior, que era de seis millones seiscientos cuarenta y cuatro mil euros.

El objetivo fundamental de las políticas en materia de deporte es el desarrollo de la actividad física desde la edad más temprana, la creación y retención de talento deportivo como elemento de atención y atracción más allá de la comunidad autónoma. Por ello se establecen las siguientes acciones:

Creación de aulas de tecnificación. Tenemos, desde el 2016, aulas de tecnificación en diferentes modalidades. Este año se van a incorporar como modalidad el esquí alpino y el biatlón.

Una segunda acción es la protección del deporte base y de alto rendimiento. En este sentido, el desarrollo de la Ley del Deporte, estamos trabajando para reforzar la práctica deportiva, un decreto sobre deporte base y deportes en edad escolar y deportistas de alto rendimiento.

Antes de finalizar la legislatura estará aprobado el decreto de deporte base, y antes de finalizar el 2023, el primer decreto que he dicho, que era el de deporte de alto rendimiento.

Otra acción importante que debemos desarrollar en cuanto a la política deportiva es reforzar las estructuras de los clubes deportivos aragoneses y de las federaciones. Nosotros, por Ley de Deporte, toda la actividad deportiva está delegada en las federaciones y, a su vez, las federaciones trabajan con los clubes deportivos. Lo que tenemos es que reforzar las estructuras. Vamos a empezar a trabajar con las federaciones y con los clubes durante el primer trimestre del año 2023, para establecer aquellas medidas que nos digan, de tal manera que se pueda reforzar esas estructuras y retener el talento deportivo en Aragón a través de un plan de deporte en Aragón.

Impulsar el desarrollo de eventos deportivos es importante. Que Aragón sea un referente en determinadas disciplinas deportivas a través de la celebración de competiciones y de eventos, yo creo que es fundamental, no solamente con los vinculados a la montaña o a la nieve, sino con los vinculados a cualquier otro tipo de especialidad. Tenemos deportistas que,

a nivel de competiciones nacionales e internacionales, están desarrollando su carrera, y creemos que tenemos que apoyarles.

Algo muy importante también es la creación de centros de tecnificación deportiva. Estamos impulsando dos de los que tenemos, que son los de esquí de fondo y biatlón en Candanchú y el de Benasque, relacionado con actividades de montaña. Pero estamos trabajando también junto con la Federación de Atletismo para poner en marcha un nuevo centro de tecnificación deportiva vinculado con el atletismo, ya que tenemos unas instalaciones que, además, estamos reformando, a través, ya digo, del Centro de Tecnificación Deportiva de Atletismo en el estadio Corona de Aragón, propiedad del Gobierno de Aragón.

Estos elementos que he puesto encima de la mesa, que tienen su consignación presupuestaria, tienen como finalidad el crear un plan del deporte de Aragón a través de lo que pueden ser las diferentes federaciones y los diferentes clubes deportivos, como he dicho, para fortalecer las estructuras deportivas aragonesas.

Respecto a Cultura, tenemos un presupuesto de once millones seiscientos veintidós mil ochocientos un euros, que representa un incremento del 23,4% respecto al año 2022. La cultura sigue siendo un ámbito prioritario, no solamente para el departamento, sino para el todo el gobierno, tal y como puso de manifiesto el presidente en el debate del estado de la comunidad, y por ese motivo, atendiendo a los objetivos que tienen que ver con el impulso del sector y la dinamización de la cultura y la ciudadanía, a través de programas, festivales desde el gobierno, y también a través de actividad propia y producción propia por parte del Gobierno de Aragón.

Las ayudas a la cultura constituyen una de las partidas más importantes. Pasamos de 2,2 millones de euros a 2,9 millones de euros. En este sentido, es necesario subrayar el compromiso con el sector, habiéndose incrementado desde 2015 un 950%.

Por otro lado, con respecto a la producción y programación propia, continuamos con la temporada de lírica y danza, que en estos momentos está en marcha, y con el Festival Múver, que se desarrolla durante el verano en los museos, y el Festival Malabar, además de las exposiciones que representan en los centros museísticos, habiéndose impulsado más de noventa exposiciones en nuestros museos en esta legislatura.

Por otro lado, también mantenemos los compromisos institucionales para impulsar la actividad cultural a través de ayudas nominativas y programas de inversión, por un importe de quinientos mil euros. Por ejemplo, hablamos de la Red Aragonesa de Espacios Escénicos, la Feria de Teatro y Danza de Huesca, la Fundación Beulas, la Fundación Goya en Aragón, el Centro Buñuel Calanda, Fundación Amantes, Salvador Victoria, etcétera, y existiendo partida presupuestaria en este presupuesto de 2023 para la Real Academia de la Lengua y para el Festival de Cine de Huesca.

En cuanto a la difusión, se mantienen programas de archivos, museos y bibliotecas, con una previsión particularmente relevante en la actividad en torno al seiscientos aniversario

del fallecimiento del Papa Luna, y la celebración del año Sijena. Además, se destinarán recursos al centenario del nacimiento de Lázaro Carreter, a la continuación de la conmemoración de Ramón J. Sender y a la conmemoración también de Santiago Ramón y Cajal.

Se mantiene programas lanzados en esta legislatura también, como adquisición de obra de arte por cien mil euros, y también de fondos de bibliotecas, por otros cien mil euros.

Se va a trabajar, en coordinación con el Ministerio de Cultura, en proyectos de ampliación del Museo de Zaragoza y del Archivo General de Aragón, y se va a dar concreción al proyecto sinfónico de titularidad autonómica, que tiene una consignación de cuatrocientos mil euros en este presupuesto.

Con respecto a patrimonio cultural, tenemos un presupuesto de cinco millones ciento ochenta y cinco mil seiscientos cincuenta y seis euros. Supone un incremento del 3% respecto al 2022, pero si sumamos, a través del fondo FITE, el Museo de la Guerra, se incrementa en más de un 60%.

El presupuesto para 2023 de Patrimonio Cultural Aragonés está destinado a las finalidades de la dirección general: Protección, investigación, conservación y restauración del patrimonio, y a la recuperación de la memoria democrática, de acuerdo con la aplicación tanto de la Ley de Memoria Democrática como la Ley de Patrimonio Cultural.

Con respecto a la línea de restauración, voy a destacar las actuaciones más relevantes: el Real Monasterio de San Victorián, el Palacio de los Condes de Argillo, el Morata de Aragón, la Capilla de los Corporales en la Colegiata de Daroca, la portada y atrio de la Iglesia de San Esteban, de Sos del Rey Católico, el Palacio de los Condes de Valdeolivos, de Fonz, y el Acueducto de Gea, de Albarracín. Son las actuaciones más relevantes, y también he de decir la del Monasterio de Sigüenza, que las obras ya han comenzado, y que tiene una inversión de más de un millón doscientos mil euros.

También tenemos otras restauraciones, como el retablo de la iglesia parroquial de San Lorenzo, de Yebra de Basa, o el de San Pelay, de Gavin.

Intervenciones en yacimientos arqueológicos, como puede ser la Malena de Azuara, la mejora del yacimiento arqueológico de la Villa Fortunatus. Seguiremos con las excavaciones en Segeda, con Aratis también, cuya exposición se inauguró la semana pasada, la de Velilla y la de Santa Cristina de Somport, que será ya la tercera intervención que se hace en este lugar.

Continuamos con el apoyo a los parques culturales y al Consorcio de los Iberos del Bajo Aragón. El departamento se comprometió con las medidas de apoyo a la recuperación y resurgimiento de la memoria democrática, con subvenciones, análisis de ADN, exhumación de fosas, dignificación de lugares y rutas de memoria, creación de una red de espacios de memoria dirigida a las entidades locales de investigación histórica.

Como he dicho anteriormente, se destina tres millones de euros a la construcción del Museo de la Guerra Batalla de Teruel, a través de los fondos de inversión de Teruel. La obra

está a punto de ser adjudicada. Luego, continuamos con la colaboración de convenios y subvenciones a federaciones y asociaciones, como la Fundación El Castillo, Santa María de Albarracín, Tarazona Monumental, Amigos del Serrablo, Fundación Canonesa Santo Sepulcro, en su labor de conservación y restauración del patrimonio.

También tenemos partidas para la digitalización de inventarios de patrimonio cultural aragonés, también para la investigación de patrimonio a través de las cátedras que tenemos, la cátedra Gonzalo Borrás, de investigación de arte aragonés, y en cuanto a prevención, son más de mil expedientes anuales los que se están gestionando para preservar el patrimonio.

Por último, la organización y promoción de la candidatura de la jota como patrimonio inmaterial de la UNESCO, la hizo suya el ministerio en la última reunión que hubo del Consejo de Patrimonio, que se celebró a finales del mes pasado.

Con respecto a política lingüística, tenemos un presupuesto de trescientos treinta mil quinientos euros. Se continúa con la elaboración y mejora de herramientas tecnológicas para el aragonés y el catalán de Aragón, que están teniendo una gran acogida, a juzgar por el número de usuarios, que superan los cinco millones, haciendo especial referencia el próximo ejercicio a un reconocedor de voz para el aragonés, con una inversión de diez mil euros.

En 2023 daremos especial importancia a la presencia en nuestras lenguas propias en el mundo audiovisual a través de un proyecto de Voces en el cierzo, con el doblaje de series de dibujos animados de dieciséis episodios, y una producción de otra de diez capítulos, la producción de documentales sobre el Vidal Mayor, y con respecto a la promoción, continuamos con los programas de promoción de las lenguas propias, los programas educativos, que llevamos ya desarrollando durante muchos años, relacionados con los programas Lucía Dueso y Jesús Moncada.

Luego, es importante el reconocimiento de la actividad desarrollada en este sentido, continuamos con los premios honoríficos y también la celebración del Día de la Lengua Materna.

Así, para finalizar, también en cuanto a la promoción cultural, seguimos con acciones de promoción con las comarcas para determinadas acciones desarrolladas en el territorio.

Como verán, es el último presupuesto de esta legislatura, un presupuesto que he desgranado, donde el departamento sigue creciendo. Pasamos ya sobradamente de los mil millones de euros, y yo quiero agradecer aquí el esfuerzo que se hace por parte de todos los sectores del área que me corresponde a mí dirigir, es decir, de los sectores de educación, sector de la cultura, del patrimonio, de las asociaciones memorialistas y del sector deportivo.

Siempre he encontrado una colaboración con todos ellos, una corresponsabilidad no exenta de críticas, como debe ser, y no exenta de propuestas, que hemos intentado cumplir. Por lo demás, estoy a sus intervenciones, a lo que consideren que debo contestar o debo aclarar.

Muchas gracias.

El señor presidente (LAGÜÉNS MARTÍN): Gracias, señor Faci.

Turno de intervención para los grupos parlamentarios.

Izquierda Unida, señor Sanz, tiene la palabra.

El señor diputado SANZ REMÓN: Gracias, presidente. Buenos días. Buenos días, señor Faci.

Gracias por las explicaciones y por la síntesis. Voy a intentar ser igual de sintético con las dudas que usted ha sido con su presentación, y voy a empezar por el plan de infraestructuras, que no existe el nuevo plan de infraestructuras y, por lo tanto, tenemos varias cuestiones y varias dudas que preguntarle.

En primer lugar, sobre dos partidas, una partida que aparece como apoyo a inversiones en infraestructuras, servicios básicos de educación, que nos cuente un poco qué actuaciones se prevén con ese dinero, que son 2,5 millones; y otra sobre actuaciones de servicios de gestión centralizada de 1,8 millones para equipamiento, para material, no sabemos muy bien.

Por otro lado, quería preguntarle, a la vista de que hay una ausencia, como le digo, de ese plan de infraestructuras, como pasa también con deporte, y luego hablaremos, que nos permita ver prioridades y qué entra y qué no entra, le quiero preguntar por algunas infraestructuras que no aparecen en este presupuesto y que sí aparecían en otros, y no sabemos qué ha sido de ellas.

En primer lugar, la nueva escuela de hostelería, que estuvo presupuestada en 2020, y en 2021-2022 no ha salido, en este tampoco. El nuevo colegio de educación infantil con nueve unidades en Rosales, ¿en qué estado está esa infraestructura? Si se va a hacer o no. El de instalación de cocinas, que este año aparece como equipamientos con cien mil euros, y yo creo que eso es imposible para dar respuesta a todas las necesidades existentes. ¿En qué se concreta esa partida?

La Escuela Oficial de Idiomas de Teruel el año pasado aparecía con cincuenta mil euros, este año no aparece. En fin, que nos cuente un poco qué va a pasar con la continuidad de esa intervención.

¿Qué ocurre con los centros de enseñanzas artísticas y de educación especial, que necesitan muchas inversiones también, y qué va a pasar con las obras urgentes que requieren multitud de centros, que tampoco están detalladas ni consignadas? ¿De qué presupuesto van a salir?

Con respecto al programa de educación infantil y primaria, vuelven a reducir los gastos de funcionamiento, reconociendo además en la memoria que aún se debe recursos del 2022, y que se pagarán con el presupuesto consignado, pero incrementan tres millones la concertada.

Hay un incremento que nos parece bien, como usted decía, de contratación de auxiliares de educación infantil, pero yo le pregunto si van a cambiar la normativa como le hemos pedido, para garantizar una mejor dotación, y si se va a ampliar a todo el segundo ciclo de educación infantil.

Aparece una dotación interesante en capítulo VII, que compartimos, para el tema de las escuelas infantiles, pero nos gustaría un poco más de desglose con respecto a lo que son los planes de transformación de las guarderías propias en escuelas infantiles. En la memoria creo que aparecía única y exclusivamente una como expectativa, y también queremos que nos cuente qué inversión va a haber específicamente para la transformación de los CEIP, de cara a que puedan albergar esas aulas a partir de dos años.

Queremos también preguntarle por una cuestión que aparece como objetivo en la memoria, que es el fomento de actuaciones de apoyo a centros de escolarización de alumnado con necesidades de apoyo educativo, pero que luego en los presupuestos no tienen un traslado como tal. Que nos cuente un poco en qué se concreta esto, o es más de lo de siempre.

Por último, el programa de comedores escolares. Reducen la partida. Dicen que se pondrá en marcha en enero de 2022. Ya decían que se iba a licitar en enero de este año, pero aún no se ha licitado, y entonces no sabemos muy bien cómo va a salir.

Programa de secundaria. Se incrementa otra vez tres millones a la concertada. Le pregunto qué se cubre con los fondos que van del mecanismo de recuperación y resiliencia a la concertada. Queremos que nos explique esa partida.

La cotutoría pasa de 3,8 millones a 1,1 millones este año. Entonces, nos gustaría que nos dijera por qué. También se duplica el contrato de limpieza, pero no han cambiado en principio los centros que tienen que ser limpiados. Entonces, que nos cuente un poco por qué, si se van a incorporar más centros en la gestión, y se mantiene la cuantía para comedores, cuando hay una reducción de al menos uno en secundaria, un comedor, según nuestras cuentas. Que nos cuente un poco por qué.

Programa de educación especial. Es importante el incremento de dos millones en personal. Tenemos varias dudas. Usted ha comentado que los auxiliares de educación especial y el personal sanitario se incorporan. Yo le pregunto en qué condición. ¿Funcionarios, laborales? ¿Cómo se va a estructurar esto a futuro?

Se amplía 1,2 millones las retribuciones complementarias de personal funcionario no docente. Le pregunto si esto es para eso o es para mejorar la orientación. Que nos cuente un poco cómo vamos a dar respuesta a este asunto.

Según la memoria, bajan 40 efectivos, pero la partida se mantiene en personal. Entonces, a veces las memorias no responden a lo que realmente usted luego nos cuenta aquí. Nos gustaría, en ese sentido, que nos aclarase.

En resumen, con respecto a esta primera parte, yo sí que le quiero hacer una revisión general de lo que ha pasado durante esta legislatura. Hay un incremento global de un 4,9% en

el presupuesto. Los centros concertados han incrementado su financiación en 3,6%, pero se están cerrando aulas públicas. Desde el inicio de la legislatura, un 16% de incremento a la financiación a la concertada y, desde luego, a Izquierda Unida a eso no le parece bien. No lo ve correcto.

Continúo con las enseñanzas artísticas. Austero el presupuesto, como siempre. Aragón tiene un déficit clásico, crónico y lamentable en ese sentido. La memoria, que, siendo pobre, sí que reconoce que hay un incremento evidente del alumnado. Es verdad que hay un refuerzo del personal, pero nos gustaría que nos dijese cuántos docentes y en qué enseñanzas se va a centrar ese incremento. Porque tampoco aparecen en la memoria. Vuelven a eliminar las subvenciones a las escuelas municipales de música, y no entendemos por qué.

En educación permanente, le pregunto por qué se concierta la acción para educación secundaria de colectivos preferentes. ¿No podíamos haberlo hecho a través de los recursos públicos?

En materia de equidad, lo que le quiero decir, y vuelvo a hablar de la memoria, es que mantiene los mismos indicadores. Con otros indicadores es absolutamente imposible conocer, saber, evaluar y analizar cuál es la evolución numérica del número de alumnos con necesidades especiales de apoyo educativo, con necesidades especiales educativas, y tampoco sabemos el número de orientadores, y si realmente eso está dando respuesta a las necesidades existentes para garantizar una política inclusiva de calidad. Por lo tanto, mejoren este asunto, porque, desde luego, así es complicado trabajar.

Formación del profesorado. Han incrementado dieciséis docentes para la capacitación en digitalización. Nos explicaba antes que había un programa de capacitación digital. Capítulo II son once millones en dos años. Yo quiero que usted me explique en qué hemos gastado y qué se pretende invertir en esta cuestión.

Innovación educativa. Simplemente le quiero preguntar si el incremento de dos millones que hay en innovación educativa es para la actualización del banco de libros, porque no nos ha quedado claro. Nosotros entendemos que será para eso, habida cuenta de que hay una reforma educativa y que hay que atender esa cuestión, y si no, que nos explique para qué.

En cultura, en general, lo que es prioritario para este gobierno sería cuestionable, señor Faci. Sería muy cuestionable viendo los presupuestos, pero viendo también una clara ausencia de política cultural propia, que a nuestro juicio es lamentable y, sobre todo, teniendo un tejido y teniendo una voluntad colectiva de construir políticas culturales propias que van mucho más allá de lo que realmente ahora mismo está encima de la mesa.

Le volvemos a decir, nos parece lamentable que no aparezca ni siquiera un propósito de elaboración de ley de derechos culturales en esta legislatura y, desde luego, Izquierda Unida va a incidir en esas cuestiones. Mismas políticas, a nuestro juicio, erráticas, y la verdad es que, a nuestro juicio, una lástima.

En el programa de archivos y museos nos ha hablado de Sigena, nos ha hablado del Papa Luna, nos ha hablado de Lázaro Carreter, de Sender, de Cajal, y yo le pregunto, por ejemplo, qué va a pasar con todo el material que está saliendo de la laboral, el archivo histórico, en qué estado están los planes previstos para el desarrollo de todo lo que es la política museística, porque tampoco hay fondos para estas cuestiones y desarrollarlas en condiciones. Es decir, ahí hay un déficit claro que, desde luego, deberíamos de corregir. Otro año, otra legislatura pendiente.

En promoción cultural, es verdad que se han incrementado las ayudas al sector, ya hacía falta. Yo le pregunto si van a ser plurianuales, si tienen previsto la plurianualidad de las ayudas al sector el año próximo, y no le voy a volver a dar mi opinión sobre la dotación de la orquesta sinfónica. Usted ya lo sabe. Con esto, desde luego, años luz en materia de política cultural.

Sobre patrimonio cultural solo le diré una cosa: desaparecen buena parte de las partidas para el desarrollo de la Ley de Memoria Democrática, por mucho que usted hoy ha intentado decir que no, y a la memoria también desaparecen, y nos preocupa. ¿Qué van a hacer este año próximo con la Ley de Memoria Democrática? Es una ley que hay que cumplir. ¿Van a poner en marcha el centro de investigación de la memoria, que es algo que tendría que estar hecho ya? El tema del banco de ADN, sobre todo para garantizar que esos datos tienen mejor impacto, más allá de las pruebas, que también, y si se va a dotar de un servicio con unos recursos humanos y materiales mínimos para poder desplegar esta ley.

A mí me parece francamente decepcionante tener que estar a golpe de impulso exigiendo el cumplimiento de una ley. Yo no sé si esto responde a los desintereses por la memoria, al revisionismo que incluso escuchamos en casi todas las intervenciones del señor Lambán. Pero, desde luego, a nosotros nos parece inaceptable.

Con respecto a deporte, bien que lleguen fondos de recuperación, pero tenemos varias dudas. Una técnica, por qué pasan las aulas de tecnificación de capítulo II a capítulo IV. Igual con el tema de las federaciones lo ha explicado antes ya, para mejorar en ese sentido la gestión, pero que nos lo explique.

Hay una cuestión que, desde luego, Izquierda Unida no comparte, que es el incremento en un 37% de los recursos a las sociedades anónimas deportivas. Hay otras necesidades con nueve millones y medio que hay que atender, que favorecer a las sociedades anónimas deportivas. No sé si será por el anuncio que hizo el señor Lambán del Zaragoza en el debate del estado de la comunidad, pero, desde luego, Izquierda Unida no comparte esta cuestión.

Seguimos sin plan, como le decía antes, de instalaciones deportivas. Voy acabando, presidente. Es difícil valorar si la prelación de intervenciones planteada responde a una planificación y a una prioridad o no.

Dos dudas con respecto a dos partidas nuevas. La partida de la actividad física saludable. ¿Qué es lo que se va a hacer con esa partida, una aplicación, o se va a hacer ese

programa que Izquierda Unida siempre ha reclamado, del deporte y salud, para que tenga más impacto?

Por último, ¿cómo vamos a financiar —creo que es capítulo II, no sé si como el banco de actividad, como el banco de libros— ese Programa de Escolares Activos, Ciudadanos Vitales? Que nos cuenten.

En resumen, habría muchas más cosas de las que hablar, señor Faci, porque su departamento siempre arroja muchas cuestiones, pero, desde luego, este debate acaba de empezar, y seguiremos trabajando a lo largo de la elaboración de las enmiendas para mejorar estos presupuestos, porque creemos que sí son francamente mejorables también.

El señor presidente (LAGÜÉNS MARTÍN): Gracias, señoría.

Señora Peirat. Es el turno del Partido Aragonés.

La señora diputada PEIRAT MESEGUER: Muchas gracias, presidente. Buenos días, diputados, diputadas. Buenos días, señor Faci, y a todo el equipo que le acompaña.

Gracias por las explicaciones relacionadas con la parte de los presupuestos concerniente a su departamento. Como bien nos indicaba, la comparecencia que hoy conocemos es, de alguna forma, esa concreción de las líneas generales fijadas por usted para este próximo año 2023, año que, como todos sabemos, sigue arrastrando parte de esa crisis sanitaria que nos trastocó a todos y, además, en todos los ámbitos de nuestra vida, incluido el de la educación, y que a esto también se ha unido el tema de esa guerra de Ucrania que también hemos sufrido.

Si bien es cierto que este año estamos ante unos presupuestos para los que cabe destacar algunos aspectos fundamentales importantes en líneas generales y que no debemos de olvidar. En primer lugar, como todos sabemos, es que el proyecto de Ley de Presupuestos de Aragón para 2023 asciende a seis mil novecientos dos millones de euros y, muy importante, para nosotros, para el Partido Aragonés, integra una actualización fiscal importante: en ese presupuesto se permite la modernización fiscal, que beneficiará a todos nuestros aragoneses.

Como decía, son unos presupuestos que, como no puede ni debe ser de otra manera, siguen escrupulosamente nuestro Estatuto de Aragón. Creo que para todos también es importante. Por último y fundamental, es un presupuesto que, por un lado, trata de proteger los pilares básicos del estado de bienestar, sin dejar de lado, y muy importante, esa reactivación de la economía y el reequilibrio territorial, algo que creo que nos ocupa y preocupa a todos.

No me quiero olvidar, y así lo he hecho cada vez que ha pasado esta legislatura, porque así se ha dado, de agradecer a las cuatro fuerzas que componen el Gobierno, que, una vez más, han sido capaces de trabajar sin descanso para poder sacar un presupuesto que entró

en funcionamiento a principios de 2023, y así podamos ejecutar todas las partidas, haciendo frente, como decíamos, a estas crisis que también nos han afectado. Por lo tanto, enhorabuena por traer estos presupuestos en tiempo y forma.

Para el Partido Aragonés existe una cuestión que es primordial, y es el gran esfuerzo que debe realizarse para garantizar una educación en igualdad social y territorial, y para nosotros eso se refleja en su presupuesto, señor Faci. Ese 4,9% de incremento marca que la educación en Aragón importa, y que nos importa mucho, algo que mi grupo parlamentario comparte a todas luces, y lo he dicho muchas veces, porque sin educación no hay futuro, yo creo que me lo han oído en muchas de mis intervenciones.

Comenzaré por las cifras globales, y aquí el dato del que hablamos, ese 4,9% que ofrecen las cuentas presentadas supone rebasar la línea de los mil cien millones de euros, creo que hacía referencia usted, un incremento considerable con respecto a otros años. Nos encontramos, pues, con un peso sustancial del Departamento de Educación en el conjunto del Ejecutivo, que se traduce en un porcentaje importante del presupuesto global.

No debemos de olvidarnos también de esos treinta y nueve millones de euros de los fondos MRR, y es que, si verdaderamente apostamos por un sistema de educación de calidad inclusivo, que fomente la igualdad, nosotros, el Partido Aragonés, entendemos que este es el camino.

Entrando más concretamente en las líneas del proyecto de presupuestos, destaca en gran medida el aumento también del capítulo I, es decir, el correspondiente a personal, incrementando esa partida en más de treinta y un millones destinados al personal no docente, entre otros, así como la puesta en marcha de planes de refuerzo, acompañamiento y orientación.

No podemos olvidarnos, y también lo he repetido muchas veces, de la digitalización en educación. Ya saben de la insistencia de mi partido, el Partido Aragonés y, sobre todo, de mi compañero, el portavoz del partido, Jesús Guerrero, en este sentido, y es que, si apostamos por llegar a todo el territorio, esto nos parece esencial.

Por eso le queremos agradecer, señor Faci, el destino de esos 24,4 millones de euros para la digitalización, a nuestro juicio, como ya decía, necesaria e imprescindible.

En lo referente a infraestructuras educativas, usted las comentaba, creemos que las actuaciones que nos ha explicado buscan dar solución a numerosas reivindicaciones que se han puesto de manifiesto y que en este año podremos ver grandes avances. Existe un tema que compartimos con usted, consejero, y son esos 9,48 millones de euros destinados a la formación profesional. Esto también lo ha repetido el presidente del Partido Aragonés y vicepresidente del Gobierno de Aragón, don Arturo Aliaga: no podemos olvidarnos de nuestros municipios ni de las escuelas en el medio rural, muy importante, pero también debemos tener muy presente esa profesionalización, cualificación y empleabilidad de nuestros jóvenes.

Fundamental. Intervenir en estas cuestiones es construir, para nosotros, futuro, nosotros así lo pensamos, y yo creo que así también lo he trasladado en esta comisión varias veces.

Mucho hemos hablado en estas Cortes también, y aquí se ha tocado también este tema, de escolarización temprana, de aulas de dos años y conceptos relacionados. Observamos que se destina casi trece millones de euros y se continúa las partidas de actuación en estos temas tan importantes en Aragón.

Este tipo de actuaciones son las que, efectivamente, ayudan a retener, para nosotros, población en nuestras zonas rurales, vertebrar el territorio, acercar los servicios a todos los rincones y llevar los servicios públicos a los aragoneses que viven en nuestros territorios rurales merece esfuerzos como este.

Debo dejarme en el tintero muchas cosas que hemos podido observar en esas cuentas de su departamento, y me remito a lo que usted nos ha explicado en esta comparecencia.

No quiero finalizar mi exposición en materia educativa, por supuesto, sin referirme a la enseñanza concertada. Como usted bien sabe, nuestro grupo parlamentario es un firme defensor de la coexistencia pacífica de las dos redes de enseñanza, pública y privada y concertada. Yo creo que esto también ha quedado claro a lo largo de toda esta legislatura. Hemos defendido siempre esta posición.

El sistema educativo aragonés es así, y resulta plenamente necesario para garantizar la libertad de los padres en la elección de la educación que quieren para sus hijos, pero también para conseguir el nivel de calidad del sistema global de educación aragonés. Debemos de reconocer que desconocer esto es desconocer la realidad educativa aragonesa.

Nuestra apuesta por la enseñanza pública aragonesa ha quedado evidenciada en mis palabras anteriores, pero nosotros entendemos también como estrictamente necesaria esa enseñanza concertada a la que tantas veces hemos hecho referencia, por lo que queda corroborado con estos presupuestos que, para este gobierno, la educación concertada convive pacíficamente con el resto de sistemas educativos, tal y como se manifestaba en el pacto firmado por las cuatro fuerzas políticas.

Tampoco quiero olvidarme de la escuela rural, muy importante, tan necesaria para el desarrollo de nuestros municipios, por lo que, aunque todo sea poco, si debemos reconocer el esfuerzo que se realiza, y debemos seguir realizando este trabajo para que estas escuelas cada vez tengan más alumnos.

En Aragón hay un dato muy importante: el 17% de la población escolar vive en pueblos de menos de cinco mil habitantes, y este dato es importante para ese refuerzo del que hablo de nuestras escuelas rurales.

También el deporte tiene gran importancia en este presupuesto, ya que, para este año, el año 2023, se incrementa la partida de la Dirección General de Deporte en un 38,33%. Ya sabe, señor Faci, que nosotros hemos defendido, y lo seguiremos haciendo, los clubes de élite

y todo el deporte en general. Entendemos que es fundamental para el desarrollo de nuestra sociedad.

Para finalizar, sin extenderme mucho más, apuntar que nos parecen acertadas las partidas destinadas a cultura, la cual sí que entendemos que sigue arrastrando las consecuencias tanto de la pandemia como de esa crisis, y no podemos olvidarnos del carácter vertebrador de la cultura en el territorio. Es uno de los pilares estratégicos también de la lucha contra la despoblación.

Finalizaré, señor Faci, transmitiéndole desde el Grupo Parlamentario Aragón nuestro apoyo, y animarle a continuar con la línea trazada, deseándole mucha suerte para afrontar el año 2023.

Nada más, y muchas gracias.

El señor presidente (LAGÜÉNS MARTÍN): Gracias, señora Peirat.

Turno para Vox en Aragón. Señor Arranz, tiene la palabra.

El señor diputado ARRANZ BALLESTEROS: Muchas gracias, señor presidente. Buenos días, señor consejero, señor Faci.

Agradecer, en primer lugar, su comparecencia para dar explicaciones acerca de los presupuestos en su consejería para el próximo año 2023. Presupuestos de gasto que se incrementan no mucho, teniendo en cuenta el incremento general de presupuestos para todos los departamentos del gobierno y el resto de consejerías, y teniendo en cuenta la suma importancia y relevancia social de la educación, sin desmerecer, por supuesto, la cultura o el deporte.

Desde luego, este incremento de 4,9% consideramos que es pequeño en relación con el gasto que requiere el departamento, teniendo en cuenta las afecciones del incremento de costes de la vida y la inflación. Dicho esto, el Departamento de Educación, Cultura y Deporte pasa de unos créditos presupuestarios de mil ciento cuarenta millones de euros al año a mil ciento noventa y seis millones de euros este año, un incremento de cincuenta y seis millones.

Siguiendo el orden fijado en la sección presupuestaria, vemos que, respecto a la Secretaría General Técnica, su presupuesto se incrementa respecto al año pasado en 18,5 millones de euros, hasta los 90,6 millones de euros. La novedad principal viene en el capítulo VII, con las transferencias para equipos informáticos y mejora de los mismos, que pasa de 1 millón de euros al año a 25,4 millones este año, todo ello financiado con fondos europeos.

En este sentido, nos gustaría saber un detalle mayor de esta partida, y qué cantidad estiman a partir de ahora que se va a destinar del presupuesto a amortizar estos equipos informáticos que se han financiado con fondos de naturaleza coyuntural, como son los europeos, y si ello se tiene en cuenta en las proyecciones plurianuales de gasto.

Dicho lo cual, nos llama la atención que de poco vale tener fondos europeos si luego no los ejecutamos. Nos referimos a que, en septiembre, según el portal de transparencia del Gobierno de Aragón, en lo referente a la partida de fondos MRR, los destinados en concreto a dotación de dispositivos móviles con un crédito presupuestario de 3,8 millones de euros, no se ha ejecutado nada, 0%; y los destinados a aulas digitales, con un crédito presupuestario de 23,9 millones de euros, tampoco se ha ejecutado nada.

En ambos casos no se ha ejecutado nada, y llevamos consumidas tres cuartas partes del año. Desde Vox creemos que esto no va bien, va mal. Es decir, lo importante es tener presupuestos, pero también saber y poder ejecutarlos en tiempo y forma, y que lleguen donde está previsto que tengan que llegar.

Destacamos también la reducción de la transferencia del capítulo VII, destinada a financiar edificios y otras construcciones, que pasa de treinta y un millones a veintitrés, principalmente porque, según ustedes, hay menos centros educativos que construir, pero, aun así, todavía los hay, debido a los retrasos acumulados en algunos de ellos, como el Ana María Navales y, por supuesto, en ejecución presupuestaria a septiembre también van bajos. Pero no queremos centrarnos en ello, porque entendemos que el tema de pagos de obra es una cuestión complicada realmente.

Con todo, vemos que se ha incorporado una partida de setenta mil euros para los estudios previos a la construcción de un segundo instituto de Monzón, tal y como les solicitamos desde Vox hace más de un año y medio, con una iniciativa aprobada en las Cortes. Eso nos parece muy bien, por supuesto, y un principio para tener ese segundo instituto demandado en Monzón, señor Faci.

En cuanto a la Dirección General de Política Lingüística, es una dirección general que nosotros hemos pedido reiteradamente su supresión y, en todo caso, subsumirla dentro de la Dirección General de Patrimonio, porque rechazamos toda cesión cultural al colonialismo pancatalanista en Aragón, que ataca la variedad dialectal del chapurriau y las distintas fabras aragonesas, y también rechazamos ese pseudoidioma estandarizado y artificialmente creado, que llaman aragonés, que es contrario a la protección y al reconocimiento del patrimonio cultural inmaterial que suponen las diferentes fabras de la zona pirenaica y oriental de Aragón.

Nos parece, con todo, completamente ridículo tener una dirección general con un presupuesto de inicio de solo setecientos mil euros, más allá de las ampliaciones que hagan posteriormente. Esto solo responde a una estructura de gasto político innecesario. Para que se entienda mejor, señor Faci, esto es el chiringuito del cuatripartito.

Ayer justamente tomaba posesión el presidente de la Academia Aragonesa de la Lengua, academia que no cuenta, como sabe, con ningún consenso político y social, como vimos en estas Cortes. Usted y su gobierno, pese a que conocen que hay una proposición no de ley propuesta por Vox y aprobada en esta cámara que insta —y cito textualmente— «a la eliminación del Instituto Aragonés del Catalán, dado que no recoge la protección de las

lenguas y modalidades lingüísticas en la zona oriental de Aragón y, por tanto, es contrario al respeto, a la convivencia y al entendimiento recogido en el artículo séptimo del Estatuto de Autonomía de Aragón», usted, como responsable, sigue colando entre los objetivos de programa: «promoción de la enseñanza del aragonés y el catalán de Aragón», «sensibilización social sobre la realidad trilingüe de Aragón», «promoción y difusión del aragonés y el catalán de Aragón».

Esto, como sabe, en lo referente al denominado catalán de Aragón, es contrario a la iniciativa aprobada en esta Cámara. Ya sabemos que no es vinculante, pero desde Vox vamos a estar muy vigilantes y vamos a solicitar el cumplimiento de lo acordado nuevamente.

En cuanto a la parte más relevante a nivel presupuestaria del departamento que usted gestiona hasta mayo, la Dirección General de Planificación y Equidad, esta se incrementa en treinta y ocho millones de euros hasta los mil treinta y cuatro millones de euros. Más allá del incremento de sueldos genérico del 2%, nos preocupa la equiparación salarial con la media de los docentes del resto de España. No podemos seguir siendo la comunidad con los docentes peor pagados. En este sentido, le queremos preguntar si estos presupuestos lo contemplan.

Asimismo, en aras de la correcta motivación de los docentes, nos preocupa también que no exista una partida destinada a realizar un estudio para fijar un plan de carrera profesional de los docentes que permita a los mismos asumir responsabilidades, como pueden ser jefaturas de estudios o direcciones de centros que hoy por hoy parecen puestos un tanto malditos.

Dentro de las diferentes etapas formativas, la educación infantil es la partida presupuestaria que más incrementa, en dieciocho millones de euros, hasta los cuatrocientos dieciséis millones, principalmente por la llegada de fondos europeos MRR, para adecuar las guarderías como escuelas infantiles y la previsible incorporación de un centro más público.

Echamos en falta en Vox un programa para financiar la elección de guardería con la idea de poder llevar a los niños de cero-tres años a un centro privado que, por conciliación, quede más cerca del hogar o centro de trabajo de sus padres.

Vemos con preocupación nuevamente que la partida destinada a educación especial crece, pero solamente en 2,9 millones de euros, y la casuística es muy amplia, y la inclusión en centros ordinarios no siempre está resultando, y es un tema que nos preocupa.

Usted sabe perfectamente de las quejas por la falta de atención requerida a este tipo de alumnado, sabe que hay familias que han visto con mucha preocupación que sus hijos con necesidades especiales no gocen de los medios necesarios en cuanto a auxiliares para garantizar un trato adecuado, su salud y seguridad, un bienestar adecuado en las aulas. Por ello, desde Vox realizaremos enmiendas en el sentido de incrementar esta partida del presupuesto.

La partida presupuestaria destinada a enseñanzas artísticas crece solo en novecientos mil euros, pasa de 29,7 a 30,6, inferior a los 30,7 millones que hace dos años, en 2021,

teníamos. Esto nos preocupa, porque el incremento es inferior a la inflación subyacente, y estos centros, al igual que el resto, tienen gastos operativos que solo ellos son mayores que el incremento propuesto.

Como sabe, este es un tipo de educación que genera un valor especial en aquellos alumnos que la desarrollan y la cursan, y que les permite obtener, con el paso de los años, un título de carácter universitario. Es por ello que entendemos no se debería realizar una apuesta tan cicatera, si me permite, en este momento, para este tipo de alumnado.

Para Vox, la inversión en educación tiene una importancia crucial, ya lo hemos dicho siempre, un pueblo con educación y formación es un pueblo con futuro, y si logramos una educación de máxima calidad, una formación académica y profesional de nivel y conectada, además, con las necesidades reales del mercado laboral, que sume y aporte a la innovación y desarrollo de una comunidad o un país, estaremos en el camino de ir saliendo de las crisis económicas, laborales o sociales que nos afectan.

Una educación que forme personas íntegras y con espíritu crítico, y que deshace todo adoctrinamiento ideológico, respetando la voluntad de los padres también, de cara a concretar el tipo de centro y formación que desea para sus hijos. Defendemos la calidad y la coexistencia en armonía de educación privada, concertada y pública.

La educación debe considerarse también uno de los principales ascensores sociales, que potencie y valore el mérito, el trabajo y la capacidad. Como sabe, Vox apuesta por docentes del siglo veintiuno, e igual que creemos, y así lo hemos manifestado, en un sistema educativo de calidad, basado en la cultura del esfuerzo y el mérito.

También es esfuerzo y mérito en los docentes, por lo que abogamos que puedan y deban desarrollar una carrera profesional acorde a sus méritos y capacidades, con asimilación de las nuevas metodologías y, en el caso de la formación profesional, con unos conocimientos actualizados al campo sobre el que se imparte la docencia.

En tema de formación profesional, nos preocupa que se haya reducido a la mitad la asignación presupuestaria al Plan Aragonés de Formación Profesional, pasando de 10,9 millones de euros a 5,4 millones de euros, lo cual afecta al presupuesto de la Dirección General de Innovación y Formación Profesional —nos gustaría que nos lo explicara, si es tan amable—, en un momento en el que el mercado laboral demanda urgentemente profesionales y especialistas en muchas disciplinas.

Por otro lado, no entendemos lo que se está haciendo en formación profesional. Si atendemos nuevamente a la ejecución presupuestaria a septiembre, vemos que el Plan Aragonés de Formación Profesional para este año, que tiene un presupuesto de casi veinte millones de euros, solo se ha ejecutado en un 13,8%, es decir, 2,7 millones. Esto no puede ser, por la importancia que la formación profesional tiene para la empleabilidad de los jóvenes. Por ello le pedimos que nos lo explique.

Por otra parte, también nos gustaría que nos explique el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales, el PEAC. Es necesario, en la era digital, la colaboración de la UGT, Comisiones Obreras, CEOE, CEPYME, para la difusión del procedimiento en las empresas. ¿Creen que todos los trabajadores están afiliados a los sindicatos, o que todas las pymes pertenecen a estas organizaciones patronales o empresariales? ¿Reciben asignación presupuestaria por ello? Nos gustaría que nos explique y nos concrete este extremo.

Entendemos que, en el tema de la formación del profesorado, se haya pasado de un presupuesto del año anterior de 12,1 millones a este, de 10,1 millones, con base en un mayor uso de las tecnologías digitales. Ahora bien, con las ampliaciones de crédito, este año la partida, que fue a 13,6 millones de euros en septiembre, solamente se habían ejecutado 2,7. Volvemos otra vez al problema de la ejecución. Algo no va bien.

Nos gustaría que nos informara sobre el éxito de esta formación y, a efectos de la carrera profesional, qué incentivo les supone a los docentes adquirir esa formación.

En el capítulo de la Dirección General de Cultura, lo que observamos es que las partidas crecen exigüamente. Es mucho el patrimonio cultural que Aragón posee, todos lo sabemos, y las cantidades de las que estamos hablando aquí son realmente un tanto ridículas, como es el caso del Programa de Protección del Patrimonio Cultural, que crece solo doscientos mil euros, pasando a tener créditos presupuestarios por 7,9 millones.

Con estos crecimientos no se cubre los incrementos del coste de la luz, por poner un ejemplo, y lo más preocupante es en lo referente a los capítulos IV y VII del gasto, las transferencias respecto al año pasado se reducen en trescientos mil euros. Esto no es proteger el patrimonio cultural de Aragón, a nuestro juicio.

En cuanto a la Dirección General de Deporte, esta incrementa su financiación en 3,2 millones de euros. Desde Vox vemos bien estos incrementos y la inclusión del Programa Aulas de Tecnificación para aquellos jóvenes que presentan aptitudes especiales para desarrollar una carrera deportiva.

También vemos con buenos ojos el refuerzo que ha comentado de los clubes y federaciones deportivas y, con todo, es imprescindible seguir insistiendo en la práctica deportiva tanto en los centros educativos como fuera de ellos, y dentro de la educación permanente. Invertir en deporte para nosotros es invertir en salud, y también en educación y en convivencia.

Todas estas son las áreas de su departamento y, desde luego, como le hemos dicho al principio, nos parece que el presupuesto del mismo no se corresponde con la realidad y las necesidades actuales.

No enfoca correctamente las prioridades, y tiene un serio problema con la capacidad de ejecución de presupuesto, como lo demuestra el último ejemplo que le voy a dar, que es la ejecución a septiembre del programa Next Generation EU MRR de educación y cultura, con

una partida de crédito de 82,7 millones de euros que solo han sido capaces de ejecutar 6,6 millones.

Le pedimos que al menos ejecute el presupuesto, como es debido, de enero a mayo, y luego veremos si los aragoneses le dan la confianza nuevamente, o no.

Gracias.

El señor presidente (LAGÜÉNS MARTÍN): Gracias, señor Arranz.

Grupo Chunta Aragonesista. Señora Lasobras, tiene la palabra.

La señora diputada LASOBRAS PINA: Gracias, presidente. Buenos días. Gracias, señor Faci, por las explicaciones del presupuesto de su departamento.

Por cuarto año consecutivo debatimos un presupuesto en tiempo y forma, que asciende a ocho millones doscientos cincuenta mil euros, un 10% más que el ejercicio anterior. Son unos presupuestos progresistas, que dan respuesta a los retos de futuro, y que abordan la transformación de Aragón con una visión social.

Unos presupuestos para la mayoría de la sociedad aragonesa, con cohesión social y territorial, sin distinciones ni sectarismos, que permitirán a Aragón mirar hacia adelante con optimismo, porque las cuentas están pensadas para ayudar a las personas, a las familias y a las empresas en un momento complicado, como consecuencia de la crisis provocada en este momento por la guerra de Ucrania.

Este presupuesto contiene medidas y actuaciones dirigidas a recuperar la senda del crecimiento económico y social, y por ello son indispensables dos elementos básicos. Por un lado, debemos tener mayor autogobierno, porque solo con mayor financiación y más competencias seremos capaces de tomar las mejores decisiones. Otro elemento es el refuerzo de todo el sistema público aragonés —en este caso es el educativo—, para asegurar los servicios básicos a toda la población en condiciones de equidad, adaptada, sobre todo, a la realidad territorial y demográfica.

Ya lo dijimos en el debate del estado de Aragón, desde Chunta Aragonesista seguiremos defendiendo la educación pública de calidad, inclusiva y con igualdad de oportunidades para todo el alumnado, se viva donde se viva. Este es nuestro modelo y este es el que vamos a defender.

Todo esto se consigue con un Aragón más reivindicativo, más exigente consigo mismo, y para este 2023, este departamento ha crecido un 4,9%, hasta cincuenta y cinco millones más que el presupuesto anterior, y a lo largo de toda la legislatura ha crecido un cuarenta y cuatro. Nos encontramos con un millón ciento noventa y seis millones para el 2023.

Unos presupuestos progresistas, que están basados en el pacto social por la educación para fomentar la igualdad, la calidad, la participación, la equidad y el éxito educativo del alumnado.

Comenzaré hablando por los ochocientos veintiocho millones para contratación del profesorado, pero también para contratación de personal auxiliar y sanitario, los 4,3 millones de fondos europeos para planes de refuerzo, acompañamiento y orientación, o los 24,4 millones para digitalización de las aulas, o cinco millones para creación de contenidos y formación de profesorado.

En cuanto a las infraestructuras educativas, ya lo ha dicho, cincuenta y tres millones, principalmente dirigidos a los centros de la zona sur de Zaragoza, o catorce millones para eficiencia energética. Queda demostrado una vez más el compromiso del Gobierno de Aragón con formación profesional, casi diez millones para la puesta en marcha del campus digital, para la ampliación de la oferta formativa y para el incremento del alumnado matriculado o la oferta de formación en digitalización para el profesorado de formación profesional.

También queda constante el compromiso, y viene demostrado por el impulso al Centro de Referencia Nacional en Logística o el Centro de Gestión Ambiental y Economía Circular.

Han sido setenta nuevos ciclos, la mayoría en localidades de menos de cinco mil habitantes en la pasada legislatura, y diecinueve ciclos en esta. También ha hablado usted de la escolarización de cero a tres años. Esperemos que poco a poco se avance a la universalización y a la gratuidad de este alumnado.

Las becas y material curricular, 15,5 millones para garantizar la equidad, la convivencia y la inclusión, un derecho subjetivo con la finalidad de ayudar a las personas que menos recursos tienen y, sobre todo en estos momentos, con la crisis inflacionista.

También ha hablado de la escuela rural, trescientos millones para la apuesta y el impulso, porque se ha convertido en uno de los principales garantes de la vertebración, dada la singularidad del territorio aragonés y de su distribución de población. De hecho, la red de centros educativos es uno de los instrumentos más importantes para combatir la despoblación.

Seis millones para conciliación a través del Plan Corresponsables, que son planes estatales, que ha afectado a trescientos centros educativos, se ha puesto en marcha setecientos cincuenta y dos grupos de madrugadores y trescientas noventa aulas de tarde, y que van a beneficiar a más de veinte mil menores.

Ya le han preguntado también, señor Faci, por el tema de las cocinas *in situ*, cómo va a repercutir y hacia dónde se van a dirigir, sobre todo porque ha habido diferentes AMPA que se han dirigido para preguntarnos por estas cocinas.

En el ámbito del deporte educativo, 9,7 millones de euros para la creación de aulas y tecnificación deportiva, para protección del deporte base y de alto rendimiento, o para fortalecer las estructuras de los clubes deportivos aragoneses y de federaciones, y también nos

ha hablado de los centros de tecnificación deportiva, y posiblemente de la creación de un tercero de atletismo, lo cual es una buena noticia.

Respecto a la cultura, debe de ser una apuesta clara como motor de desarrollo social y económico de nuestros municipios aragoneses para avanzar hacia una sociedad más justa, entendiendo que la cultura no es un lujo ni un bien de consumo, sino un pilar sobre el que se asienta el futuro. Ponemos en valor el impulso de la Orquesta Sinfónica de Aragón por lo que representa para la cultura y para nuestro territorio.

Destacar 2,9 millones para ayudas de artes escénicas, audiovisuales, música, galerías de arte, asociaciones culturales o ayudas a los festivales, y también una serie de ayudas nominativas para la Red Aragonesa de Espacios Escénicos, el Teatro y Danza de Huesca, la Fundación Goya. He destacado algunas de ellas y, como novedad, este año la aportación realizada a la Real Academia de la Lengua, que, además, ayer tuve la oportunidad de asistir a la toma de posesión del presidente de esta Academia, Javier Giral, a quien felicito públicamente, y que servirá para dignificar nuestras lenguas. No solamente eso, sino que también se nombró a los presidentes del Instituto Aragonés y del Instituto Catalán de Aragón.

En cuanto a la difusión, se mantienen también los programas de archivos, museos y bibliotecas, y se va a continuar con los actos en conmemoración a Sender.

También quiero destacar que se mantenga los programas de Cultura en Igualdad, Mujeres en Archivos, Museos y Bibliotecas, que está articulado con los fondos del pacto de estado de lucha contra la violencia de género.

Cinco millones de euros destinados a protección, conservación, investigación y restauración del patrimonio cultural, y ha destacado usted alguno de ellos, como el Palacio de Morata, el Real Monasterio de San Victorián del Pueyo, la Capilla de los Corporales de Daroca o la portada de la Iglesia de San Esteban de Sos del Rey Católico, y también 1,2 millones a la restauración del Monasterio de Sigüenza. También hay una pequeña intervención en diferentes yacimientos, como el de Azuara, el de Fraga o el de Segeda.

El departamento, además, debe de seguir comprometido con las medidas de apoyo a la recuperación y reconocimiento de la memoria democrática. La democracia no puede seguir teniendo fosas comunes. Hay que seguir convocando subvenciones destinadas a actividades relacionadas con la recuperación de la memoria democrática y las víctimas de la Guerra Civil y de la dictadura, para impulsar las actuaciones en materia de memoria democrática, mostrando el total apoyo a las entidades y asociaciones memorialistas para reafirmar nuestro compromiso con las víctimas.

En cuanto a política lingüística, aunque hay algunos partidos políticos que las pretenden apartar a museos para tenerlas acalladas, menos mal que hay partidos políticos que queremos protegerlas y dignificarlas, porque forman parte de nuestro pasado, forman parte de nuestra historia, y menos mal que la historia no la escriben los políticos, sino los historiadores.

Se continúa con la mejora de las herramientas tecnológicas para el aragonés y el catalán de Aragón, producción de una serie de documentales con entrevistas a investigadores de nuestras lenguas propias dentro de los proyectos Voces en el cierzo.

También destacar la producción de un documental sobre el Vidal Mayor, con objeto de difundir el patrimonio artístico, jurídico y lingüístico que recoge este importante manuscrito, y también hablar de las colaboraciones con diferentes entidades, en orden a conseguir una mayor dignificación y difusión de nuestras lenguas propias.

Se va a continuar también en colaboración con el departamento, y se han incluido siete unidades didácticas sobre la diversidad lingüística. Valoramos también que se continúe con los programas educativos Lucía Dueso y Jesús Moncada, y la celebración del Día Internacional de la Lengua Materna, auspiciado por la UNESCO, y del Día Europeo de las Lenguas, instituido por el Consejo de Europa.

En cuanto a la promoción cultural, se van a realizar también acciones en promoción y difusión de las lenguas de Aragón, con premios literarios y artísticos.

También queremos valorar los convenios con comarcas, convocatoria de subvenciones para entidades locales y entidades sin ánimo de lucro, el convenio con la Universidad de Zaragoza, orientado fundamentalmente a la investigación y aportación a la Academia Aragonesa de la Lengua, que me he referido anteriormente, así como un convenio con la Asociación Monasterio de Casbas para llevar a cabo las actividades en el contexto del Centro de Interpretación del Aragonés, que ha sido abierto en el 2022 en el monasterio.

Para finalizar, decir que es el mejor presupuesto desde el punto de vista cuantitativo, porque garantiza un Aragón más verde, social y digital, en el que se refuerzan los servicios sociales. Pero, además, es el mejor desde el punto de vista cualitativo, porque fortalece un modelo y un proyecto para transformar Aragón.

Gracias, presidente.

El señor presidente (LAGÜÉNS MARTÍN): Gracias, señora Lasobras.

Turno para Podemos Equo Aragón. Señor Escartín, tiene la palabra.

El señor diputado ESCARTÍN LASIERRA: Gracias, presidente. Buen día, consejero Faci, y muchísimas gracias por haber ido al grano y haber detallado lo que es el presupuesto, que es el motivo de esta comparecencia.

Un año más este gobierno débil, que decían algunos en el verano del 2019, este gobierno que no iba a durar nada, iba a ser imposible entenderse entre cuatro fuerzas políticas diferentes, trae un proyecto de ley de presupuestos que va a permitirle a usted y al resto de consejeros del gobierno tener unas cuentas públicas para empezar a gastar e invertir a 1 de enero, y esta es la mejor noticia que podemos darles a los aragoneses.

Felicito al Gobierno de Aragón por haber traído las cuentas, y también a las Cortes de Aragón, por permitir que este proceso se haga con total normalidad en un debate que es muy sano y que nos permite hacer balance y plantear, sobre todo, las apuestas de futuro que tenemos y que podemos compartir o podemos discutir en este parlamento.

Venimos de un contexto en el cual hay que recordar el último gobierno que hubo en Aragón, de Luisa Fernanda Rudi, del Partido Popular, que fue un gobierno en materia educativa muy caracterizado por recortes, por despidos, por cierres de escuelas rurales, por pauperización del sector de la cultura, y todo eso, china chana, presupuesto a presupuesto se ha ido revirtiendo, hasta llegar a estos 1.196.418.789,89 euros, que son los que usted nos propone para el próximo año, un 43% más de lo que nos dejó Luisa Fernanda Rudi.

Dinero que siempre nos va a parecer poco, pero que es una apuesta clara por un ejecutivo que prima seis de cada diez euros del presupuesto en políticas sociales, no solamente educación, sino, sobre todo, sanidad, derechos sociales, vivienda o empleo, que son las políticas que permiten que los aragoneses vivamos mejor, y que desde lo público se favorezca a algunos sectores que son imprescindibles para garantizar una sociedad equitativa, y aquí, en la educación, es fundamental el papel que hacemos.

Voy a desgranar, más o menos como ha hecho usted, la estructura de su departamento. Voy a destacar, como ha hecho usted, algunas cuestiones que nos parecen importantes, y voy también a poner el acento, y algunas veces en forma de preguntas, en algunas cosas que, a mi grupo, a Podemos, nos parecen especialmente relevantes.

Personal aumenta. Desde el curso 2015-2016 han bajado las ratios en Aragón en aproximadamente cuatro alumnos por aula. Esto es una buena noticia.

En este presupuesto aumenta el presupuesto para personal no docente, para personal auxiliar, para personal sanitario y, sobre todo, para auxiliares de educación especial. Pregunta: la reducción horaria del profesorado nos consta que desde septiembre se está negociando en la mesa sectorial, en los sindicatos educativos. ¿Cómo va? ¿Va a haber un acuerdo? ¿Se va a reflejar en los presupuestos?

Se trata, ya sabe, consejero, de intentar revertir todos los recortes que hizo el Partido Popular, y ver si somos capaces en este presupuesto de plasmarlo gracias a la negociación con los sindicatos.

Seguimos. Infraestructuras. Está claro, aumentan notablemente los anuncios de construcciones, los nuevos proyectos, las ampliaciones, el mantenimiento de colegios e institutos, la renovación, la sostenibilidad, la eficiencia energética, y a nosotros nos parece algo importante. Desde que comenzamos a negociar, desde que entramos en estas Cortes, vamos, en el año 2015, que empezamos a negociar el presupuesto de 2016, ha habido más de ciento ochenta millones de euros para infraestructuras educativas, y nos alegra que por eso hay y va a haber colegios suficientes para el sur de Zaragoza, en Ayerbe, en Biescas, en Sos,

en Épila, en Bujaraloz, en Alcañiz o la partida que se anuncia por primera vez para el instituto de secundaria de Monzón, el segundo, que es el que se está reivindicando desde el municipio.

Otra pregunta. ¿Qué pasa con la mejora de los patios? Usted sabe perfectamente que las asociaciones de madres y padres son algo que se está trabajando, que está suscitando mucha participación, mucho compromiso de la comunidad educativa para encontrar en el recreo un espacio idóneo para ampliar, digamos, los recursos educativos y la actividad educativa. Sin embargo, muchos patios son caducos, son del siglo pasado, y son campos de fútbol básicamente, y algunos muy viejitos. ¿Qué vamos a hacer para que los patios sean más inclusivos, más divertidos, más educativos y más accesibles?

Otra pregunta que ya han trasladado otros portavoces, el tema de los comedores escolares también es una reivindicación que, además, es parte del plan de gobierno que nosotros suscribimos en el verano de 2019, intentar fomentar una alimentación cocinada *in situ* en los centros educativos, porque consideramos que es de más calidad, productos frescos, de temporada, cercanos, que mejorarán la alimentación, la salud y, por tanto, la educación del alumnado. Cuéntenos un poco qué expectativas tiene para el próximo presupuesto. Unido a esto, nos consta que estaba trabajando en un nuevo pliego de condiciones. No sabemos cómo está, si finalmente se aprobará, si mejorará y demás.

Formación profesional es algo que debatimos ayer también con la consejera de Economía, y nos parece fundamental mejorar la cualificación de nuestros estudiantes para intentar que se adapten a los negocios del futuro, a los trabajos con mayor valor añadido, con mayor sueldo, que les permita quedarse en Aragón, y vemos con buenos ojos que haya centros de referencia en Aragón, como el que ha mencionado usted, de logística, el de gestión ambiental, el de economía circular o todo lo que tiene que ver con el campus digital.

También aplaudimos el tema de la escolarización de cero a tres años, que está presupuestada con casi trece millones de euros. Nos parece fundamental que todo el ciclo educativo esté garantizado, sea gratuito, y nos permita algo tan importante como la conciliación familiar. Unido a esto, que es lo que podemos celebrar, lo que sentimos más propio de su presupuesto, que es el Plan Corresponsables, que ya saben ustedes que viene del Ministerio de Igualdad del Gobierno de España, que se canaliza, educación, el Instituto Aragonés de la Mujer, y que está siendo un éxito total.

Cuando se ve que hay una necesidad de la gente de conciliar la entrada de los niños y niñas en el colegio, que haya setecientos cincuenta y dos grupos de madrugadores, trescientas noventa aulas de tarde totalmente gratuitas, que haya actualmente veinte mil niños y niñas, y usted además se plantee, junto al Instituto Aragonés de la Mujer, mejorarlo, ampliarlo y desarrollarlo, está claro que era una necesidad y una solución que se ha puesto por parte del Gobierno de España y del Gobierno de Aragón, y que cuenta en este presupuesto con seis millones de euros.

Unido a esto, con la inflación que hay, y los problemas que están teniendo las familias para comprar el material educativo, nos alegra también que se amplíe en 1,3 millones más las becas de comedor, de material curricular, ayudas a las familias y el banco de libros, que este curso en concreto ya lo hablamos en esta comisión, está teniendo una multiplicación porque, lógicamente, vemos que es algo beneficioso y que mejora la economía familiar.

Se ha mencionado también por parte de alguna portavoz la importancia de la escuela rural de este gobierno, y nos parece que es algo normal, pero no es nada normal que un ejecutivo mantenga colegios con seis alumnos o menos. Esto es algo muy importante que tenemos que celebrar en Aragón, donde tenemos setecientos treinta y un municipios, muchos de los cuales son de menos de cinco mil habitantes, y aunque porcentualmente, como usted muy bien ha dicho, son menos de dos de cada diez escolares los que van a esos centros, como puede ser el colegio de mi pueblo, que haya una apuesta clara del Gobierno de Aragón por mejorar esos centros nos parece fundamental, porque un pueblo sin escuela es un pueblo condenado a morir.

Si los niños y niñas se tienen que ir a otro municipio, ese pueblo va a morir, y el Gobierno de Aragón no quiere que muera ni uno solo de nuestros pueblos.

Pasamos al deporte. Vemos claramente que hay un incremento del 38%. La actividad física se ha mencionado también, no es solamente una cosa divertida, sino que es, ahora mismo, un ocio saludable y fundamental para el bienestar, para la salud y para prevenir problemas que estamos teniendo en la infancia y en la juventud, como pueden ser adicciones, ludopatías que, ¡oh, qué casualidad!, están también relacionadas con el deporte.

Bueno, pues practiquemos más el deporte y dejemos más los móviles y el jugar con cosas que son muy peligrosas. Intentemos fomentar el bienestar desde bien temprano, y este presupuesto, de alguna manera, refleja la apuesta por el deporte de base y todo lo que es el desarrollo de los centros de tecnificación deportiva, los eventos deportivos sostenibles en Aragón, y el apoyar a las federaciones y a los clubes que permiten que haya deportistas de élite y de renombre en Aragón, y que lleven nuestro nombre por todo el planeta Tierra, que es algo que nos alegra muchísimo.

En cuanto a cultura, también vemos un claro incremento de un 23% para hacer un poco lo que está en su mano. Hay que recordar que, en el 2015, para ayudas al sector de la cultura, había doscientos ochenta mil euros. Este año hay 2,9 millones, se multiplica prácticamente por diez, y esto es importante. ¿Qué es lo que nos falta? Que se den antes. Esto ya lo hemos hablado también en este departamento, que no lleguen a final de año, sino que todo lo que son las asociaciones y empresas de las artes escénicas, audiovisuales, musicales, de edición, de galerías de arte, asociaciones culturales o festivales, tengan el dinero cuanto antes.

El derecho a la cultura es fundamental y es algo transversal de todo este Gobierno de Aragón, pero también el derecho a vivir de la cultura, y que haya estabilidad de la gente

profesional que se dedica a la cultura. Vemos cómo el presupuesto también está dotando todos los programas propios del Gobierno de Aragón. Hay líneas de subvenciones directas para algunas fundaciones y asociaciones que nos parece muy bien, y otras líneas de concurrencia competitiva a las cuales se podrá presentar quien quiera.

Se siguen manteniendo programas de archivos, de museos, de bibliotecas, lo que son las efemérides, que usted ha mencionado, que nos parece bien, para poner en valor nuestra propia historia, el reconocimiento de nuestros aragoneses más ilustres, patrimonio cultural. También cuenta con muchísimo dinero para la protección, investigación, conservación y restauración de diferentes bienes patrimoniales aragoneses, yacimientos arqueológicos y colaboración con las entidades que se dedican a eso y otro tipo.

Me ha alegrado ver una partida para la fundación de Canonessas del Santo Sepulcro, que es la gente que llevaba muchos años reivindicando un apoyo por parte del Gobierno de Aragón, esperamos que de otras instituciones también, porque es un bien que tenemos en el casco histórico de Zaragoza, que es una maravilla, muy desconocido, y les invito a conocerlo, y que estaban demandando un poco esto. Me alegra que se abra un poco esta línea y, cómo no, la candidatura de la jota como bien inmaterial de la UNESCO, que llevamos un montón de años reivindicándolo, y que esperemos que se concrete.

Pongo el acento en algo que se ha hecho también, la memoria democrática. Creemos que es fundamental ir de la mano de las asociaciones memorialistas, que piden justicia, piden dignificar nuestra democracia y piden que se cumpla la Ley de Memoria Histórica. Por eso es muy importante que dotemos lo mejor posible todo lo que son las subvenciones, el análisis del ADN, la exhumación de fosas, la dignificación de los lugares y rutas de la memoria, los espacios de memoria y la investigación histórica. Hay partidas, incluso dentro del FITE, como puede ser el Museo de la Guerra o la Batalla de Teruel, pero nos parece que podría haber más.

Para rematar, aplaudo que sigamos apostando por la política propia en materia lingüística, que fomente el castellano, como se refleja en este presupuesto, y también lo aragonés y lo catalán, que son las tres lenguas propias de Aragón.

Sabemos que las herramientas tecnológicas están teniendo una gran acogida, que ha habido cinco millones de usos, y este año se van a mejorar con un reconocedor de voz del aragonés, se van a financiar, y está en el presupuesto, partidas de audiovisuales, documentales, dibujos animados. Se trata de seguir dignificando y difundiendo las lenguas propias.

Hay partidas para las exposiciones y materiales didácticos para promover la diversidad lingüística. Los programas educativos Lucía Dueso y Jesús Moncada, los premios literarios, artísticos, honoríficos, la celebración del Día Internacional de la Lengua Materna de la UNESCO, el Día Europeo de las Lenguas, que es del Consejo de Europa, los convenios con las entidades locales y comarcales, la Universidad de Zaragoza, el trabajo de la Academia Aragonesa de la Lengua o el Centro de Interpretación del Aragonés en el Monasterio de

Casbas. Son varios ejemplos de que las lenguas son bien vivas y cuentan con el reafirme de la sociedad aragonesa, y de a suyas instituciones.

Así que nada más, consejero, darle gracias por tener este presupuesto. Desearle suerte, acierto, y que le eche *rasmia* en lo que le queda de legislatura, con diálogo y con eficacia, para gastar lo que le dé tiempo a gastar, y ojalá continuemos con un gobierno progresista, para que las políticas educativas y, sobre todo, la educación pública se refleje en unos presupuestos que mejoran año a año.

Gracias.

El señor presidente (LAGÜÉNS MARTÍN): Gracias, señoría.

Turno para Ciudadanos Partido de la Ciudadanía. Señor Trullen, tiene la palabra.

El señor diputado TRULLÉN CALVO: Muchas gracias, señor presidente. Bienvenido, señor Faci, y el equipo que le acompaña, bienvenido también.

Llegamos al último presupuesto de la legislatura, y es justo reconocer que, en el haber del gobierno, se encuentra la capacidad de haber traído, y presumiblemente haber aprobado, cuatro presupuestos en tiempo y forma. Bien por esa parte.

En el haber de este gobierno durante esta legislatura también se encuentra el haber reaccionado adecuadamente a una situación totalmente imprevista, que llegó al poco de comenzar la legislatura, estoy hablando de la pandemia, y haberla tratado con los presupuestos de 2021 para la reconstrucción de Aragón.

Unos presupuestos, recuerdo los de 2021 de urgencia, que contaron, por responsabilidad política, con el apoyo de nuestro grupo parlamentario para garantizar la estabilidad política necesaria para garantizar, a su vez, estabilidad social y económica, y también porque conseguimos incluir lo que en su momento denominamos líneas naranjas, entre las que se incluía el apuntalamiento de la financiación de la educación concertada, algo fundamental para nosotros.

En el haber —este ya es el último— del gobierno también se encuentra el incremento continuado de la financiación —los datos ahí están— del departamento, desde luego, también hay que decirlo, gracias en parte a la llegada de los fondos europeos.

Hasta aquí las cosas positivas que, como digo, es justo reconocer. Pero, claro, es que estos presupuestos tienen en el debe muchísimas más cosas de las que consideramos positivas. Porque, señor Faci, cuatro presupuestos, por ejemplo, no han sido suficientes para poner en marcha el plan de cocinas *in situ*. Estamos hablando de la alimentación de nuestros hijos, de la alimentación de los alumnos, una alimentación con cocinas *in situ* que sería mucho más sana y, además, mucho más sostenible, con alimentos de cercanía.

Tampoco han sido suficientes estos cuatro presupuestos para mejorar las condiciones laborales de los cocineros y los ayudantes de cocina, que están en unas condiciones laborales

totalmente injustificadas, y que es necesario abordar. Estos cuatro presupuestos, a ver si en este último, a comienzos de año, sale realmente la licitación de los comedores, que llevamos ya tiempo esperando.

Cuatro presupuestos también, señor Faci, que no han sido suficientes para desarrollar un plan de infraestructuras deportivas. Se anunció un plan de infraestructuras deportivas para analizar las infraestructuras que ya existen y las necesidades que existen en todo nuestro territorio, se anunció al comienzo de la legislatura. Nada se ha hecho. Lo último que sabemos es que quizá no se vaya a hacer porque es demasiado complicado, y, desde luego, es algo totalmente necesario tener en cuenta las necesidades en función también de las infraestructuras deportivas que existen, y, por concretar en alguna, nada veo en este presupuesto de algo que se aprobó en la Comisión de Deporte hace poco, que era el estudio de viabilidad para un proyecto de ciclismo seguro, como es el veloparque.

Cuatro presupuestos que también han significado un querer y no poder a la hora de reivindicar la memoria de figuras históricas de la talla de Goya o de Ramón y Cajal. En 2021 se celebró el doscientos setenta y cinco aniversario del nacimiento de Goya. Se hicieron cosas, pero, a nuestro entender, poco ambiciosas.

En 2022 se está celebrando el 170 aniversario del nacimiento de Ramón y Cajal, y estamos en las mismas. Poca ambición presupuestaria y poca ambición a la hora de poner de relieve esas figuras históricas de nuestra comunidad.

Señor Faci, al comenzar la legislatura yo calificué los primeros presupuestos que trajo, los presupuestos de 2020, como los presupuestos de la desilusión, porque, por ejemplo, no abordaba el déficit de infraestructuras educativas, disminuía la inversión en deporte, no se desarrollaba la ley de aprendizaje a lo largo de la vida.

Los presupuestos de 2021 fueron los de la reconstrucción y, como he dicho, realmente, aunque no eran nuestros presupuestos, por responsabilidad política en aquel momento lo apoyamos. Los presupuestos de 2022 lo que dijimos es que necesitaban un buen barnizado liberal, y nosotros tratamos de darles a esos presupuestos de 2022 el barnizado liberal a través de las enmiendas, pero no fueron aceptadas la mayoría de ellas y, por lo tanto, no pudimos votar a favor.

Señor Faci, los presupuestos de 2023, los que ha venido a exponer aquí, y aquí viene mi calificativo para estos presupuestos, son los de santo Tomás. Sabemos todos que santo Tomás era el que necesitaba tocar las heridas de Jesucristo para creer en la resurrección, y esto es lo que sucede con estos presupuestos, señor Faci, no me los voy a creer hasta que no los vea ejecutados, porque tiene un problema con la credibilidad de estos presupuestos, y es la ejecución de los presupuestos anteriores.

Yo creo que es la frase más repetida en todas las comisiones de Hacienda que se está viendo esta semana, de la ejecución de los presupuestos. ¿De qué sirve presupuestar si no se ejecuta? Le pongo algunos datos encima de la mesa.

Los datos de septiembre, ejecución de los presupuestos anteriores, de 2022. Promoción de la cultura, un 12%; fomento del deporte, 18%; innovación y participación educativa, 10%; proyectos de tecnologías de la información y la comunicación, 10%; equipamientos de cocina, 0%. En total, a septiembre, tres cuartas partes del año, llevan ejecutados del presupuesto anterior un 26% de las inversiones previstas, y no le sirve la excusa de que, dada la forma de gestionar los presupuestos, es a final de año cuando se incrementa esta ejecución, porque, a diciembre, la ejecución de los presupuestos del año anterior, los presupuestos de 2021 de las inversiones, será del 36%.

Es decir, no se están ejecutando. Niega con la cabeza. Son datos del portal de transparencia del Gobierno de Aragón. Habrá que actualizarlos. Creo, señor Faci, insisto, que lo importante es que se ejecuten los presupuestos, porque, si no, esto es papel mojado, y el calificativo que les ponemos a estos presupuestos son los de santo Tomás, porque, cuando se ejecuten, ya nos los creeremos.

Pero vamos con algunos elementos concretos. Vamos con elementos concretos del presupuesto de 2023. Disminuyen las ayudas individualizadas de transporte y comedor escolar. Asumo que esto es porque se espera que haya menos personas que lo necesiten, pero esto ya me choca.

Es cierto que se presupuesta más, en general, para el transporte escolar, que es fundamental para la vertebración de la provincia, pero insisto, tampoco me sirve que se presupueste más si luego, a la hora de resolver ciertos problemas, como los surgidos en el Pirámide de Huesca, se tardan demasiados meses en resolverlos.

Seiscientos mil euros de fondos europeos para dispositivos móviles. Le pido un poquito más de detalle de cómo se van a repartir. Veintitrés millones de fondos europeos para aulas digitales. Aquí también, cómo y, sobre todo, cuándo se van a ejecutar estos veintitrés millones de euros para digitalización de aulas. Solo cien mil euros para el programa de cocinas *in situ*. Ya hemos dicho que es algo perdida esta legislatura en relación con este programa.

Setenta mil euros para el proyecto del segundo instituto público de Monzón. Bienvenidos sean. Parece que les ha costado tiempo y, además, parece que han racaneado hasta con el dinero, porque normalmente los proyectos los presupuestos en cien mil-ciento cincuenta mil euros para la construcción de colegios. Aquí solo setenta mil.

Vamos a seguir muy de cerca también la evolución de la Orquesta Sinfónica de Aragón, algo con lo que estamos totalmente de acuerdo y que apoyamos, pero que tememos que se pueda convertir en un pozo sin fondo de recursos públicos a costa de otros recursos necesarios también para la industria cultural.

Ya le digo, no es el caso de este presupuesto. Se mantienen las ayudas a la industria cultural y se incluyen esos cuatrocientos mil euros para la orquesta sinfónica. Pero, insisto,

del dicho al hecho probablemente haya un trecho, y estaremos muy pendientes de que la industria cultural siga recibiendo las ayudas.

En definitiva, además de todos estos elementos, en particular, este presupuesto de 2023 refleja también que, como es natural, el proyecto político de su gobierno y nuestro proyecto político liberal es muy diferente en algunos aspectos relevantes, como, por ejemplo, la universalización de la educación de cero a tres años.

Nuestro modelo, lo hemos dicho muchas veces, pasa por incrementar todavía más las partidas destinadas a financiar las escuelas municipales de educación de cero a tres, eso es fundamental. Pasa por incrementar las plazas públicas, pero pasa también por concertar todas esas plazas que existen en los centros privados homologados. Es totalmente necesario.

Pasa también, esperemos, por no seguir incrementando el número de aulas de dos años allí donde existe oferta suficiente de plazas, contando con los centros privados homologados, y a ver si nos podemos quitar un poquito esos 2,2 millones que se dedican cada año para el personal de esas aulas de dos años.

Creemos que parte de ese dinero estaría mejor empleado en esos conciertos educativos con los centros privados homologados y, por supuesto, el dinero de los fondos europeos que en virtud del plan de resiliencia de España se deben utilizar solamente para las plazas públicas, nos parece que está mal enfocado.

Nosotros lo hemos denunciado, lo hemos denunciado en Europa. Allí está, en la Comisión de Peticiones Ciudadanas, que se modifique este criterio. Entiendo que su gobierno no puede hacer otra cosa más que cumplir el plan del Gobierno de España, pero nos parece inadecuado que todo el dinero que se está recibiendo para incrementar la calidad de la educación de cero a tres años vaya exclusivamente a plazas públicas, cuando podría ir perfectamente también destinado a ayudas para las familias que llevan a sus hijos a centros privados homologados por el Gobierno de Aragón.

Otro aspecto político en el que también diferimos en el modelo, su modelo es mantener la partida de becas y material curricular. Usted dice en muchas ocasiones que es su gobierno el que se está comiendo la inflación, por ejemplo, en temas de comedor. Pero nuestro modelo era diferente. Le pedimos bajar las tasas de comedor, le pedimos avanzar hasta la gratuidad total de libros de texto, y lo que le pedimos al Gobierno de Aragón es que insistiese al Gobierno de España —y lo seguiremos haciendo— en que rebaje el IVA del material escolar, porque si no, las familias, a comienzo de año especialmente, y con la inflación desbocada, ven totalmente superadas sus posibilidades de gasto.

Por último, señor Faci, su modelo, el modelo de este gobierno, es hacer política con nuestro patrimonio lingüístico, y estamos totalmente en contra. Se lo hemos dicho muchísimas veces, es necesario eliminar el chiringuito político de la Dirección General de Política Lingüística.

No se le puede dar este caramelito a un partido nacionalista como Chunta Aragonesista. No se le puede dar este caramelito, porque estamos viendo a nuestro alrededor lo que sucede, y aunque ahora mismo parece ser que no hay ningún problema, que son buenos, que crean una academia de la lengua, etcétera, pero estamos viendo cómo, a nuestro alrededor, médicos se están teniendo que ir de comunidades vecinas porque no saben hablar el catalán o el valenciano, estamos viendo a nuestro alrededor cómo se va a despedir personal de limpieza de los centros docentes porque no saben hablar vasco, y eso no quiero que suceda en Aragón, y ustedes están siguiendo el mismo modelo que en otras comunidades vecinas, el socialismo, haciendo cesiones al nacionalismo, acaba en restricción de libertades. ¿Les parece una barbaridad? Bueno, nosotros avisamos, y vamos a seguir luchando contra ello.

En definitiva, señor Faci, son unos presupuestos claramente insuficientes, están mal orientados, y nosotros lo que vamos a hacer es trabajar a través de las enmiendas para tratar de mejorarlos.

Muchas gracias.

El señor presidente (LAGÜÉNS MARTÍN): Gracias, señor Trullén.

Turno para el Grupo Parlamentario Popular. Señora Cortés, tiene la palabra.

La señora diputada CORTES BURETA: Muchas gracias, presidente. Señorías.

Bueno, una vez más, mis primeras palabras van a ser, como siempre, de respeto y reconocimiento a toda la comunidad educativa.

Muchas gracias, señor consejero, una vez más, por su comparecencia para explicarnos las cuentas de su departamento. Usted lo ha dicho, es imposible hacer un repaso exhaustivo, para nosotros también, con lo cual destacamos lo que más nos interesa en este momento.

Además, no podemos dejar de hacer una referencia al marco general de los presupuestos. En esta misma sala, mi compañera, señora Susín, le decía al consejero de Hacienda que estábamos ante un presupuesto hinchado en lo que se refiere a ingresos, tanto en lo que se refiere a la parte de financiación del Estado como a la previsión de crecimiento errónea de parte del Gobierno de Aragón.

Pero a pesar de eso, ustedes y todo el mundo presume y todo el mundo reconoce que son los presupuestos más altos de la historia de Aragón. Pues bien, sobre esa base, veamos qué supone eso para el presupuesto de educación en Aragón para el año 2023.

Bueno, para empezar, se ha dicho también, el presupuesto de educación supone un 14,50% respecto del presupuesto consolidado. Son los datos que aparecen en su propio presupuesto. Nos puede parecer más o menos, mejor o peor, pero lo cierto es que es un dato objetivo que ese peso de educación respecto al total del presupuesto ha bajado respecto del año pasado casi un punto, pero, si miramos el histórico, desde 2017, que es la cifra que yo he comprobado, es la cifra más baja de los propios presupuestos del Gobierno de Aragón.

Si hablamos de política de gasto, educación queda en un escueto 4,61% que, comparado con la cifra del año pasado, que fue un 1,21, hemos subido, pero comparado con otras cifras de otros departamentos, no es excesiva, y si pensamos, además, en la educación como inversión, y teniendo en cuenta el interés y el compromiso que el señor Lambán ha hablado sobre recuperar y crear talento, no parece que sea una cifra acorde con ese interés.

El talento hay que generarlo, y hay que generarlo desde nuestras aulas, y con unos presupuestos que reflejan un absoluto inmovilismo del departamento no lo vamos a conseguir.

¿Crece el presupuesto en educación? Sí. ¿Avanza la educación, la calidad educativa, con este presupuesto? Pues no, no hemos visto nada reseñable. Usted tiene más presupuesto, lo ha dividido en sus diferentes secciones, en sus diferentes direcciones generales, pero no hay un avance en esa calidad que nos haga llamar la atención sobre esa calidad del sistema educativo en Aragón.

Creo que la calidad de la educación en Aragón es la gran olvidada de este presupuesto. Creo que es un presupuesto, bueno, sí, más alto, pero conformista, resignado, de continuidad. Seguimos invirtiendo en lo mismo, no planteamos ninguna especial innovación.

Fíjese, y empezaré por algunas cuestiones reseñables. Este año ustedes han puesto por primer curso en marcha aquella sectaria LOMLOE en los cursos impares, y el año que viene va a ser en los cursos pares. Los docentes les han reclamado formación, por qué tienen que enseñar en competencias y evaluar en competencias, y eso en la facultad no lo aprenden, y están demandando formación.

Si vamos al capítulo de la formación de profesorado, hemos bajado. Desde Europa también se les exige la adquisición de la competencia digital antes de 2024. Usted sí que ha hecho referencia a la formación en esas competencias, pero al ritmo que va, van a tener que correr mucho para poder llegar al 2024 con esa competencia adquirida, porque hay que formar, hay que evaluar, hay que certificar, y no parece que el ritmo que se está llevando a cabo. Se implantó la estrategia Ramón y Cajal, pero no hemos visto un especial avance en ese sentido, y los docentes lo están reclamando.

Yo tengo la sensación de que ustedes tenían un especial interés en poner en marcha la nueva Ley de Educación, para ponerse una nueva ley más del Partido Socialista de educación, pero lo de la formación, lo de la calidad de la educación, el mérito, el esfuerzo de los alumnos, de eso, quizá, la formación del propio profesorado, los docentes, les ha quedado un poco atrás.

Se ha dicho en esta sala por todos los que han intervenido: el gran problema de los presupuestos de este gobierno es su escasa ejecución. Es decir, podemos presupuestar mucho, pero luego encontramos unas tasas de ejecución tan bajas, que suena como a broma.

Usted ha hecho referencia, y algún grupo más, ha incrementado el presupuesto para pagar al personal docente, y es verdad. Bueno, faltaría más. Ha habido problemas selectivos. Si se incorporan más profesionales, habrá que pagar las nóminas. Lo que sí le pediríamos

desde el Partido Popular es que afinara un poquito más en esas previsiones, porque, siguiendo sus propios datos, en 2019 tuvieron una infradotación para el personal de sesenta y cinco millones, una propinilla. En 2020 afinaron un poquito más, y la infradotación fue de treinta y siete.

En el 2021 dijeron 2021, pero las modificaciones presupuestarias fueron de 2027, y para este año, para el 2022, oiga, es que en abril la propia Intervención les dijo que iban por mal camino, que, a ese ritmo, el déficit iba a ser de once millones, con lo cual, hay que presupuestar para el personal, hay que pagar las nóminas, pero hay que afinar un poquito, porque luego, si no, esos presupuestos dejan de parecer reales.

Entonces, entre lo que se van en la previsión y lo que no ejecutan, tenemos unos presupuestos que son muy alejados de la realidad. Ustedes, a estas alturas del presupuesto de este año pueden presentar una raquítica ejecución de un 26,60%. Es que ni la mitad de lo presupuestado. Con lo cual, como digo, presupuestos más reales o ejecución más real.

Si vamos a los fondos europeos ya es donde se superan, porque la ejecución está en un 7,99%. Nos están llegando muchos fondos, vamos a aprovecharlos. Una nueva oportunidad que le voy a dar, señor Faci. El año pasado yo le pedía que se comprometiera con los ayuntamientos en cumplir la promesa que la vicepresidenta del gobierno, la señora Pérez, hizo de compensar los gastos de funcionamiento extraordinario. Ni lo hizo ella ni lo hizo usted. Bueno, ahí se quedó. Este año le pido, otra oportunidad, comprométase con los ayuntamientos a compensarles el exceso de gasto que van a tener por los gastos de funcionamiento, de la electricidad, de la luz, del gas, del gasoil.

Van a ser unos gastos muy extraordinarios por la elevada inflación, el elevado coste de la energía, y los ayuntamientos están haciendo un inestimable esfuerzo, pero sé si van a poder llegar a todos. No sé yo, ustedes, que están recaudando más de nuestros impuestos, a mí no me importaría, como contribuyente, que una parte de mis impuestos fuese a compensar esos gastos. No lo sé. ¿A usted le gustaría, no le importaría? Hable con sus compañeros alcaldes y concejales del PSOE, que a nosotros nos lo dicen, que yo creo que ellos quieren esa compensación.

En cuanto a los gastos de funcionamiento que paga el Gobierno de Aragón, habrá que compensar a todos los centros sostenidos con fondos públicos, porque todos tienen ese incremento. ¿Está dispuesto el Gobierno de Aragón a compensar a todos esos centros con ese incremento?

Paso muy rápido por infraestructuras. Bueno, el plan de infraestructuras hemos dejado de pedirlo. Usted fue capaz incluso de decir que habría un nuevo plan de infraestructuras antes de acabar el curso pasado, y lo dijo sin sonrojarse. Yo, déjeme que diga una cosa, señor Faci: mentir es una cosa muy fea. A mí de pequeña me lo enseñaron, quizá a usted no, pero mentir es una cosa muy fea.

Bueno, el plan de infraestructuras no va a haber, y no pasa nada. Si lo puedo entender, porque, cuando vamos a las inversiones para el año que viene, resulta que estamos anunciando inversiones que tenían que haber estado acabadas en 2020. Bueno, pues no lo pudieron hacer. Hicieron un plan de infraestructuras para cuatro años, no lo pudieron hacer. En cuatro años no lo van a terminar. Bueno, no pasa nada. Si nosotros somos comprensibles. No vamos a estar... *[corte automático del sonido]*.

Estábamos en las infraestructuras. Instalación de cocinas. Dos años sin hacer ni una sola obra, y para este tampoco, porque esos cien mil euros que aparecen ahí, bueno, y teniendo en cuenta que en el equipamiento que aparece del año pasado, que había ciento noventa mil euros, tampoco han ejecutado nada, la verdad es que poca confianza nos da.

Aquí viene mi regalo para la señora Lasobras, porque no veo la inversión para el centro educativo de La Muela. Es demandado, hay mucha necesidad y, sin embargo, no aparece, y yo sé que usted la ha reclamado vehementemente, y me da lástima que en su campaña electoral no vaya a poder presumir que hay un presupuesto para ese centro. Ya me da pena, señora.

Una cosa también me da mucha pena. En el presupuesto del año pasado aparecían cincuenta mil euros para la Escuela Oficial de Idiomas de Teruel, y desaparecen de presupuesto, cero ejecución, y tampoco aparecen ahora. Tampoco hay una inversión para un plan de climatización. Llegaremos a verano con las altas temperaturas que podemos encontrar, como el año pasado, y mojarse en el patio no puede ser.

Los fondos de eficiencia energética. Habrá que invertirlos de una manera ordenada, no sé, quizá equitativa. No sé, este año me dio la sensación de que los repartidos en la provincia de Huesca eran todo para municipios gobernados por el PSOE, pero puede ser una impresión solamente mía.

Los dispositivos digitales, se lo han dicho ya también. No voy a insistir. Veintiocho millones, pero, a ver, ¿cómo, cuándo, dónde van a estar?

Política lingüística. Sabe cuál es nuestra postura. Es una decisión absolutamente prescindible, totalmente, y creo que encierra más riesgos de los que usted quiere reconocer. De hecho, el decreto que están preparando para el uso de las lenguas en las administraciones tiene un montón de incógnitas. ¿Cómo van a exigir ese conocimiento a los funcionarios que trabajen allí? Creo que es complicado.

En educación permanente, la misma partida, con lo cual, poco compromiso con el mundo rural en ese caso. En algunos casos las becas de material en equidad, por ejemplo, y material curricular y comedor, se congelan. Creo que es poca empatía con la situación que están atravesando las familias que ya tuvieron el inicio de curso más caro de la historia, que es otra medalla que se pueden poner, junto con el presupuesto más caro, también el inicio de curso más caro, y no hubo ninguna medida para aliviar a esas familias.

Quiero preguntarle si es un olvido o es que ha pasado a otro sitio, porque no he encontrado la partida para las aulas externas del Ayuntamiento de Zaragoza, de noventa mil euros. Donde estaban el año pasado no estaban, con lo cual, es posible que yo no las haya encontrado, pero quiero preguntarle dónde están.

En cuanto a la cultura, de lo que se hizo, los hitos más importantes del año pasado, este año no se ha hecho nada de nada. Palabras: Archivo de Zaragoza, museo provincial. Me hace gracia que hable usted de la Casa Plácido Valdeolivos, cuando este año se presupuestó, pero no se ha ejecutado nada. Bueno, pues volvemos, y otras partidas que el año pasado se presupuestaron, que no se han ejecutado, siguen presentando este año partida.

La de la orquesta es una promesa del señor Lambán para 2021. Aparece una línea en este presupuesto, y cuatrocientos mil euros, pero con cuatrocientos mil euros, señor Faci, usted sabe, como yo, qué se puede pagar. Una orquesta, no. ¿Al director? Bueno, por algo hay que empezar, tampoco nos parece mal.

Deporte. Se lo han pedido, explique el anexo de las inversiones del deporte, especialmente la parte de proyectos que van con fondos europeos. Desde luego, en deporte son los peores ejecutores de presupuesto, se pierde uno de cada cuatro euros.

Ese plan de infraestructuras deportivas tampoco lo vamos a pedir. Ya, a estas alturas, si no se ha hecho, ¿para qué lo vamos a decir?

También le quería preguntar, se lo han dicho, esa partida para actividad física saludable, en qué va a consistir o hacia dónde va a ir.

En definitiva, señor Faci, como le decía al principio, creo que, de este presupuesto, sube el presupuesto en educación, pero no avanza la educación, y creo que realmente es la gran perjudicada con las cuentas que se presentan y con la distribución que de ellas se hace.

Muchas gracias, presidente.

El señor presidente (LAGÜÉNS MARTÍN): Gracias, señora Cortés.

Cierra turno el Grupo Parlamentario Socialista. Señor Urquizu, tiene la palabra.

El señor diputado URQUIZU SANCHO: Muchas gracias, señor presidente, y muchas gracias, señor consejero, y a todo el equipo que le acompaña, por la comparecencia y por el trabajo realizado para la elaboración de estos presupuestos.

El presupuesto seguramente es la norma más importante que aprueba cualquier administración, puesto que refleja seguramente el proyecto político definido ya con números, con cifras, con políticas, de lo que significa la gestión de cualquier gobierno, ayuntamiento.

Por lo tanto, estamos seguramente ante uno de los debates, si no el debate más importante que tiene esta cámara en esta comisión y luego tendremos en el Pleno. Por eso, lo primero que queremos poner en valor los socialistas es prácticamente esos mil doscientos millones de euros que se van a invertir el año que viene en la educación aragonesa. Estamos

hablando del 17% del presupuesto total. Casi uno de cada cinco euros que se gastan en Aragón se van a gastar en educación, y esa es una clara señal de cuál es el modelo que defendemos los socialistas y que defiende este gobierno cuatripartito.

Es un 5% más que el año pasado, como ha señalado el señor consejero, y es un 44% más de lo que había en el año 2016. Estamos, por lo tanto, ante una apuesta clara de lo que tiene que significar la educación, especialmente la educación pública en Aragón y para los aragoneses.

Este incremento va a permitir algunas cosas. Resumiendo brevemente, va a haber —y hablo del incremento del 44%— más profesores y mejor remunerados de lo que nosotros nos encontramos cuando entramos a gobernar. Va a haber más becas, más colegios educativos y más centros. Va a haber más oferta educativa, especialmente en la formación profesional. Esto nos va a permitir más cohesión territorial, haciendo especial énfasis en algo de lo que no ha hablado la oposición, que es de la educación rural, y esto también nos va a permitir modernizar nuestro sistema educativo en todos los sentidos, especialmente en el ámbito digital, no solo para que los alumnos adquieran esas competencias de las que hablaba la señora Cortés, sino que, además, también nos va a permitir que se formen en módulos y en formación digital como está siendo ese campus de formación profesional digital que estamos construyendo y realizando desde el Ejecutivo.

Por lo tanto, estamos, como digo, ante un presupuesto no solo expansivo en materia educativa, sino que refleja muy claramente cuál es nuestro proyecto político. Desde luego que, como en muchos de los departamentos, la partida más importante va a ser la partida de personal. Casi el 70% de lo que vamos a gastar en educación —y esta no es una cuestión menor— se gasta en personal.

No es una cuestión menor, porque gastar más en personal significa que desde el año 2016 en Aragón hay dos mil trescientos doce profesores más, y esta es una clara señal de una apuesta por un modelo educativo donde, a través del diálogo, como se está haciendo con el personal docente, se mejoran sus condiciones laborales, y es lo que hemos hecho durante estos años, sino que, además, incrementamos las plantillas con un objetivo, y es que haya unas mejores ratios en las aulas, y por eso desde que gobernamos ahora mismo hay una ratio de cuatro niños menos por aula de lo que nos encontramos, y eso también no solo es mejorar las condiciones laborales de los docentes, sino también mejorar la calidad de la educación que reciben los niños y las niñas en las escuelas.

De todas las partidas, voy a hablar de lo que considero que es más importante o queremos hacer énfasis los socialistas, respondiendo también un poco a algunas de las cosas que ha dicho la oposición. Creo que la formación profesional ha sido una apuesta clara por este Ejecutivo. Estamos hablando de un plan de inversión de 9,5 millones de euros.

Hablar de formación profesional es hablar de empleabilidad, es hablar de mejorar nuestro tejido productivo, es hablar de cualificar a muchas personas que no tienen cualificado

y no tienen reconocido ningún título esa cualificación. Prácticamente este año han pasado unas ciento cincuenta mil personas por la formación profesional en cualquiera de sus ámbitos.

Así que estamos hablando de un esfuerzo enorme, no solo por cualificar, sino por acreditar cualificaciones a muchas personas que están en el mercado laboral, y esto, como digo, no es una cuestión menor, porque refleja un modelo de sociedad y un modelo político.

Además de la formación profesional, otra cosa que queremos señalar es esa convivencia pacífica que estamos realizando con los diferentes modelos de educación en esta comunidad autónoma. Como muy bien señalaba el portavoz de Podemos, se ha puesto siempre en cuestión al cuatripartito por diferentes críticas desde la oposición, todas muy legítimas, por supuesto, pero que la realidad está desmintiendo.

Si hay alguien que ha dignificado la educación concertada es este gobierno cuatripartito. Hemos incrementado, se va a incrementar el gasto prácticamente un 4%. Hablamos de siete millones de euros más para la educación concertada. Lo que significa es que estamos corrigiendo muchos errores del pasado, como nos pasó una vez que alcanzamos por primera vez el gobierno, especialmente con las partidas presupuestarias destinadas al personal docente de la concertada.

Es decir, que estamos haciendo esfuerzos para que esos modelos educativos que hay en Aragón no solo convivan de forma pacífica, sino que, además, estén dignificados.

De los diferentes aspectos, para los socialistas, seguramente lo que más nos llega como modelo de sociedad es todo lo que tiene que ver con la cohesión social. La educación de por sí ya es cohesión social, pero, además de eso, de que ya representa la cohesión social y que sería difícil desgranar o cuantificar, sí que es verdad que hay algunas partidas que están dirigidas específicamente a eso.

Estoy hablando, por ejemplo, de la escolarización de cero-tres años, que es el origen de muchas de las desigualdades que encontramos en el sistema educativo en etapas posteriores, y para el año que viene vamos a tener doscientos ocho colegios o escuelas infantiles, que están establecidas en ciento sesenta municipios sostenidos por el Gobierno de Aragón, con un presupuesto de trece millones de euros.

Como decía, también mejoran las becas, unas becas que van a tener una asignación presupuestaria de 15,5 millones de euros, y el Plan Corresponsables, del que creo que tenemos que hablar mucho más por todo lo que significa la conciliación de la vida laboral y familiar, y la inyección económica que ha significado para muchos colegios en sus aulas, en sus patios, dotado con seis millones de euros.

Es decir que la cohesión social en partidas muy específicas recibe casi treinta y cinco millones de euros en estos presupuestos, y sin entrar a valorar, porque es difícil de cuantificar, todo el trabajo que se está haciendo con la escuela rural, que también es una cuestión en este caso más territorial, puesto que el 17% de los niños escolarizados están en municipios de menos de cinco mil habitantes, 17% de la población escolar en municipios de menos de

diecisiete mil habitantes, y el presupuesto para escuelas infantiles representa el 43%. Eso es redistribuir, eso es transferir renta, especialmente a quienes más lo necesitan.

Así que el 17% de la población escolar recibe el 43% de los recursos en una de las partidas que más cohesión social generan, que son las escuelas infantiles. Creo que eso es importante de señalar, porque es la seña de identidad de un gobierno progresista.

La segunda partida que a los socialistas también nos preocupa es todo lo que tiene que ver con la cultura. En sus diferentes secciones, ya sea en la cultura con su apartado específico, como el patrimonio cultural o la política lingüística, estamos hablando de un presupuesto superior a los diecisiete millones de euros dirigido a diferentes objetivos. Promocionar, por supuesto, todo lo que se produce desde el sector privado, a los creadores y dinamizadores culturales en todas sus expresiones, donde la partida de festivales recibe un incremento desde el año 2015 de un 950%.

Es decir que Aragón es un espacio para los creadores culturales, especialmente en el ámbito de los festivales ahora mismo, y es un sector económico o cultural al que también hay que prestar mucha atención.

En todo lo que tiene que ver con la restauración patrimonial, desde luego que también se hacen notables esfuerzos. Es decir, que estamos hablando de 5,2 millones, donde está incluida, por supuesto, la Ley de Memoria Democrática y todo lo que ahí se hace.

Sí querría señalar que ustedes hablan mucho de la Ley de Memoria Democrática. Cuando gobernó el señor Rajoy no se derogó esa ley. Lo que hicieron ustedes fue no dotarla de presupuesto. Por lo tanto, cuando están en la oposición dicen algunas cosas, pero no cambian, efectivamente, la ley, porque saben que es una ley popular apoyada por amplias capas de la sociedad, y que todo el mundo entiende que hay que resarcir a las víctimas, pero lo que hacen ustedes es no dotarla de presupuesto. Por eso nosotros sí que hacemos ese esfuerzo inversor.

Luego todo lo que tiene que ver con la parte de política lingüística, que ustedes reciben todo ese gasto con muchísimos calificativos y adjetivos, hablan de chiringuitos, de pancatalanismo. Yo, cuando los escucho, siempre me hago la misma pregunta, sobre todo especialmente por el señor Arranz, cuando habla de las diferentes lenguas. ¿Me puede decir cuál es la diferencia entre lo que habla un señor de Monroyo y una señora de Morella? Es que tengo curiosidad. ¿Hablan algo distinto? ¿No se entienden entre ellos cuando hablan? ¿O hablan lo mismo?

Si hablan lo mismo en dos sitios de la frontera, ¿por qué tienen tantos problemas ustedes para hablar y decir que hablan catalán en alguna de sus versiones? ¿Por qué tienen que cambiar los términos, por cierto, políticamente, no lingüísticamente?

Porque una de las cosas que me llama la atención del discurso de señor Arranz es que usted dice que tienen que crear un modelo educativo con ciudadanos críticos. Lo que ya no les gusta es que les critiquen sus posiciones políticas, porque esos ciudadanos que formamos en

escuelas, si son críticos, ¿sabe qué hacen? Cuestionar su visión de la historia, y pensar que lo que ustedes dicen sobre la historia de España no es real.

Un ciudadano crítico lo que hace es hablar de historia, no hablar de política, y lo que hace un ciudadano crítico es pensar que seguramente muchas de las cosas que dice Vox respecto a la historia de España no son verdad. Es lo que hace una persona que se educa en una educación crítica.

Así que es un poco extraño que promuevan un modelo de educación que seguramente no les acabará gustando lo que acaban diciendo todos esos ciudadanos críticos que cuestionan una visión de España que hemos tenido en este país durante cuarenta años, que afortunadamente ya no la tenemos, puesto que ahora hacemos historia, no hacemos política con la historia, y lo que resulta es que esos ciudadanos críticos a los que ustedes quieren formar seguramente están muy alejados de sus posicionamientos políticos.

En materia deportiva también sufre, entre comillas el verlo «sufrir», un notable incremento la partida presupuestaria, casi del 40%. Estamos hablando de más de diez millones de euros destinados a diferentes ámbitos del deporte, como la tecnificación, el deporte de base, los eventos deportivos o los clubs y las federaciones.

Desde luego, podría estar hablando mucho más de las cifras, pero me interesa mucho más aclarar algunas de las cosas que ha dicho la oposición y que este grupo no comparte. Lo que les pedimos es que, en primer lugar, vayan al portal de transparencia, lo acabo de hacer ahora mismo. La ejecución a septiembre de la sección de educación es de más del 55%. Pero es que los datos de hoy —que no están actualizados en la página web— de este departamento son del 74% de ejecución, y aún queda pagar nóminas de noviembre, de diciembre. Es decir que los datos de ejecución van a ser muy elevados. Por lo tanto, no entiendo muy bien dónde están ustedes señalando que hay una baja ejecución.

La ejecución es la que tiene que ser a estas alturas del año, que, como comprenderá, además, en cuestiones como inversiones, muchas veces cuando se elabora un proyecto de construcción de un edificio empiezan a llegar los primeros certificados cuando está en marcha la construcción, y al final.

Por lo tanto, hoy la ejecución de este departamento es del 74%, y las cifras que ustedes dan están muy alejadas. Desde luego que en algo les voy a dar la razón. Me he quedado sin saber, en todo lo que ustedes han dicho, de dónde van a reducir el gasto en educación, con la bajada de impuestos que prometen. Es que no lo han dicho, y tengo curiosidad. De las becas, ¿verdad? *[Rumores]*. Seguramente.

Es decir que, seguramente, ustedes... ¿Hay un exceso en educación, que gastamos mucho? *[Rumores]*. Es decir que... No, está bien que los ciudadanos sepan que el Partido Popular piensa que se gasta demasiado en educación. Creo que para esto sirve la comisión, para que la gente sepa que, efectivamente, la portavoz del Partido Popular considera que

gastamos demasiado en educación. Seguramente ese es su modelo. Es decir que es el modelo que ustedes defienden.

Porque, si quieren, se lo resumo brevemente: ustedes bajan los impuestos en el discurso, y aumentan los gastos, aunque parece ser que ahora están corrigiendo ese aumento de gasto. Así que bajan impuestos y aumentan el gasto. Es difícil de comprender. Pero, además, cuando lo aumentan, ¿saben para qué lo hacen? Para algo que he señalado el señor Trullén: para dárselo al sector privado. Porque es, como todos sabemos, el que menos cohesión genera, la educación privada. La que menos cohesión genera.

Así que el modelo es muy explícito, aunque no lo dicen públicamente, lo van diciendo con pequeñas pinceladas. Consiste en: bajamos los impuestos, especialmente al que más tiene. Reducimos el gasto en educación, como acaba de decir la señora portavoz del Partido Popular, aunque en el discurso puede decir que lo aumenten, y, si lo aumentan, es para dárselo a la educación privada, que es la que menos cohesión genera. Ese es el modelo de la derecha, y eso es lo que estamos debatiendo aquí, cómo queremos gastar [*rumores*] el dinero de los aragoneses. [*Rumores*].

Por lo tanto, y ya para finalizar, para lo que ustedes son chiringuitos, para nosotros seguramente es promoción de la lengua. Es verdad que no estamos haciendo como la Comunidad de Madrid, que, como todo el mundo sabía, ahí hay un problema con el castellano y hubo que crear una agencia para Toni Cantó para que lo promocionara en Madrid el castellano, que todo el mundo sabe que en Madrid hay un problema con el castellano, y eso, por supuesto, es una política lingüística definida.

No como aquí, que tenemos que promocionar solamente lo que hablan los aragoneses, pero allí, en Madrid, como no se habla castellano, hubo que crear una agencia de promoción del castellano para un señor, y eso no... Seguramente lo de aquí es un chiringuito y lo de allí es una agencia de promoción, y eso es donde está la diferencia.

Ya por finalizar, como decía, ha hablado de talento, yo creo que estamos hablando de educación primaria, secundaria. El talento tiene que ver mucho más con la educación superior especialmente. Desde luego que nos preocupa la excelencia, pero, como he estado diciendo a lo largo de toda la intervención, lo que más nos preocupa a los socialistas es la cohesión de nuestra sociedad, que haya más oportunidades para todos los niños y que todos los niños tengan un mínimo común, especialmente en las etapas más iniciales.

Así que ese es el modelo que defendemos, ese es el modelo que se refleja en los presupuestos que hoy aquí estamos defendiendo, y ese es el modelo que nos diferencia de ustedes.

Muchas gracias.

El señor presidente (LAGÜÉNS MARTÍN): Gracias, señor Urquizu.

Turno de respuesta para el señor consejero.

El señor consejero de Educación, Cultura y Deporte (FACI LÁZARO): Gracias, señor presidente.

Yo voy a hacer unas cuestiones previas a respuesta de la oposición, que ha planteado por separado, pero coincidentemente. Lo decía muy bien el señor Urquizu con respecto al presupuesto. Quiero decir que no hay que limitarse simplemente a leer un papel o a leer una nota o a un pantallazo. Es decir, deberían saber lo que ha comentado el señor Urquizu.

Primero, la ejecución del presupuesto del Departamento de Educación. La ejecución del presupuesto del Departamento de Educación tiene que ser siempre alta, altísima. Siempre alta, altísima, porque el 80% o el 90% del presupuesto son nóminas. Entonces, están tirando ustedes unos datos falsos. Decía que estaba muy feo mentir. Están dando ustedes datos falsos.

Pero mide usted la ejecución de los presupuestos de otros años. *[Rumores]*. No, mire la ejecución del presupuesto de otros años. *[Rumores]*. Pero convendrá conmigo en que, si el 80% son nóminas y llevamos una ejecución del 20%, es que no habremos pagado los salarios. O sea, sentido común. Lo mínimo. Entonces, es que es un argumento de peso.

Infraestructuras. Procedimiento de licitación. Me dice: «no me diga esto». Oiga, yo saco a licitar un colegio, y ejecuto la parte que está presupuestada. Pero yo voy ejecutando paulatinamente. Paulatinamente voy ejecutando.

Me dice MRR. La gestión de los MRR es la siguiente, y por eso aparece un nivel bajo de ejecución, porque tenemos MRR de digitalización, de formación profesional, con diferentes criterios de asignación, para escuelas infantiles, y resulta que, cuando se conceden esos créditos, esos MRR, nosotros tenemos que incorporarlos al presupuesto, porque, si no, sería opacidad total y absoluta, y una irregularidad presupuestaria.

Pero resulta que tenemos para gastar hasta el 2024 y hasta el 2025. Evidentemente, tiene que haber inejecución. Oiga, para licitar los dispositivos digitales ha habido que hacer, primero, un procedimiento de homologación de los equipos a través de la contratación centralizada, y ahora, una vez que se ha cerrado esto y que están homologados es cuando se empiezan a adquirir.

Pero, evidentemente, si no fueran presupuestos que se pudieran arrastrar, perderíamos el dinero, y entonces, presupuestariamente, se van arrastrando porque se contabilizan y se presupuesta en el año en que se nos concede, y se van ejecutando conforme la planificación existente.

Por tanto, esa inejecución es una inejecución proveniente de un sistema o un procedimiento contable, puramente contable. Entonces, esto es lo que quiere decir.

Oiga, infraestructuras educativas, que se ejecuta el 12%, el 15%. Oiga, pues no estaría en los colegios, porque los colegios están, los habrá visto, aunque sea en la prensa, en el papel. Los colegios están. Por lo tanto, se habrán ejecutado los colegios. Esa es la cuestión.

Estas son las cuestiones previas. Yo, como he sido secretario general técnico en otra legislatura, el Departamento de Educación, Cultura y Deporte ejecuta el entorno del 95% del presupuesto, y si no, revise todas las ejecuciones que ha habido y se han hecho. Pero es cuestión de sentido común, de decir: oiga, si el 80% son nóminas, al menos el 80% se ejecutará por parte del Departamento de Educación.

Bueno, señor Sanz, *[rumores]*... Bueno, 80%. Yo estoy hablando de lo que pasa en el Departamento de Educación. *[Rumores]*. Claro, sí, solo pagamos las nóminas, y colegios no hacemos absolutamente ninguno. Pero, aun solo pagando las nóminas es un porcentaje mayor al que ustedes están diciendo. Yo simplemente pongo en evidencia la falta de coherencia con lo que ustedes están diciendo. Simplemente lo pongo en evidencia. *[Rumores]*. Eso es. Bueno, bien.

Le digo: el plan de infraestructuras. Sí, evidentemente, hay una gestión centralizada de los equipos. Cuando pone «gestión centralizada» es para los equipos informáticos.

Nueva escuela de hostelería. Cuando podamos incorporar esa actuación, la incorporaremos. Queríamos incorporarla antes, pero ha habido dificultades, como ustedes ya saben, porque hemos tenido que priorizar y presupuestar otras necesidades que han ido surgiendo.

La EOI de Teruel está el proyecto en estos momentos, y está pendiente de los informes correspondientes de comisiones de patrimonio para poderlos redactar.

Sí que disminuye el 229, de infantil y primaria, pero se incrementa en secundaria y en formación profesional.

Personal de educación especial está incrementándose, pues estamos trasladando personal proveniente de contratos temporales, es decir, personal de contratos temporales a puestos de RPT. Lo estamos haciendo, y no le sé decir en estos momentos cuánto hemos hecho, pero tanto en este año pasado como en este que empezamos seguiremos haciendo esto.

Concierto de entidades sociales. Son conciertos con entidades sociales que imparten educación secundaria. En lugar de hacer una convocatoria de subvención para dar la subvención, lo único que se reconoce, puesto que está la acción concertada ya aprobada, pues algo con las entidades sociales.

Formación del profesorado. Pues, exactamente, creo que se está trabajando muy bien desde los centros de formación de profesores para formar en aquellas prioridades, y lo han preguntado por ahí. Oiga, en estos momentos y ya hace tiempo se están formando en desarrollo de competencias. Decir que la universidad no trabaja en ese desarrollo de competencias me parece un poco sorprendente, porque debería hacerlo, simplemente. Me consta que sí que está trabajando en esa dirección.

Estamos trabajando en formación de LOMLOE, y estamos trabajando en el desarrollo de competencias digitales. Yo creo que aquí el director general explicó un poco lo que era la adquisición de competencias digitales. Creo que habló de que primero hay un procedimiento

automático de acreditación de la competencia digital para aquellos que ya la tienen por su formación o por su profesión, y luego hay un procedimiento de formación en digitalización. He dado los datos. Por lo tanto, no se forman a sí mismos, sino que se forman a través de los centros de formación.

Evidentemente, lo que aparece en innovación es el banco de libros.

Señor Arranz, ha dicho lo de la ejecución presupuestaria. Con respecto a la Ley de Lenguas, es decir, a lo que estamos haciendo, es simplemente desarrollar la Ley de Lenguas. Presente usted una proposición de ley aquí para modificar la Ley de Lenguas, y tramítela aquí. Yo estoy haciendo, como Ejecutivo, cumpliendo.

Tanto en las academias como en los académicos como en el decreto de uso, eso me tendrían que decir a mí aquí, que, después de tantos años, no estamos haciendo nada. Oiga, yo estoy haciendo cumplir con la ley, y me dice que tengo que hacer esto, y lo hago. Si ustedes no están de acuerdo, modifiquen la ley a través de una iniciativa que sea parlamentaria, proposición de ley.

Si usted, a lo que dice de política lingüística le llama chiringuito, a otros chiringuitos que ustedes tienen también les llamarán chiringuitos, ¿no?, creo yo. Sean coherentes.

Luego, yo no sé si usted sabe lo que significa chapurreo. Yo, por cierto, mi familia procede del Bajo Aragón, no sé lo que significa chapurreo. No sé si es un elogio el decirle a alguien que chapurrea algo. *[Rumores]*. Sí, ¿qué quiere decir «chapurreo»? *[Rumores]*. Sí, lo sé, lo sé: hablar mal. Chapurrear significa: tú, que chapurreas, hablas mal. Sí. *[Rumores]*. Bueno. *[Rumores]*. Sí.

Señora Peirat, hemos crecido el presupuesto en un 5%. Evidentemente, casi en un 5%. Es que, además, claro, no es lo mismo crecer un 5% en un presupuesto de mil cien millones de euros, que crecer un 5% en un presupuesto de treinta millones de euros, evidentemente. Ustedes me dirán.

Señora Cortés, mire, ustedes, en el 2013, redujeron el presupuesto de educación en un 4,13%. No, perdón en un 8,23; en un 4,80, etcétera. Eso es lo que estoy diciendo. Dice: «no teníamos dinero». Sin incrementaron la deuda, la duplicaron de tres mil a seis mil. ¿Qué hicieron con el dinero? ¿Qué hicieron con el dinero?

Desde luego, a educación no lo dedicaron. ¿De acuerdo? Entonces, que diga que es poco ambicioso, oiga, mire, poco ambicioso era... Bueno, sí que eran ambiciosos los suyos, sí, porque el objetivo era otro completamente diferente.

Señor Escartín, ya hilo diciendo, evidentemente, la formación del profesorado ahí está. Nuevos centros, las infraestructuras de nuevos centros. Pues hombre, pues, con los patios, pues ya sabemos que estábamos con el Pacto de Estado. Seguramente tenemos que ser más ambiciosos.

Con los comedores escolares tenemos partido y tuvimos que priorizarla. Vamos a intentar hacer algún comedor escolar en este ejercicio, sobre todo aquellos que estaban ya previstos.

Escuela rural. Qué fácil es decir que esto es normal que se haga. Pues, oiga, no es normal. Esto es una apuesta del gobierno. Una apuesta de gobierno.

Con respecto al presupuesto, qué importante es tener un presupuesto el último año de legislatura, y se lo digo a usted, señor Trullén, que pone [...?]. ¿Usted sabe lo que es gestionar un presupuesto prorrogado? Yo sí que lo sé, y presupuesto prorrogado es hacer lo mínimo, y el señor Sanz también lo sabe. Por lo tanto, es muy importante tener un cuarto presupuesto. Muy importante. Como decía el señor Urquizu, es la ley más importante.

Yo escucho a este señor Trullén y veo que pone muchos haberes, luego he visto los debes y digo: hombre, siendo importantes los debes, pues, queda la balanza a favor de los haberes. Está muy claro. De verdad, yo creo que le gusta este presupuesto, y le hubiera gustado estar en este gobierno para tener este presupuesto. Me ha gustado su intervención.

Otra cosa le voy a decir. Es que ya sé lo que pasa. Es que le dedica usted más tiempo a buscar el titular, todos los años el titular, que a analizarlos minuciosamente. Yo sé que este presupuesto le gusta, y yo, como sé leer entre líneas y escuchar entre palabras, pues veo que a usted le gusta el presupuesto.

Señora Cortés, ya le he explicado lo del 14%, lo que hicieron ustedes. Dice que es conformista. Pues, oiga, no es conformista ni nada, es realista, y seguir consolidando las políticas que hemos puesto en marcha desde 2015, y que hemos puesto en marcha desde 2019.

Hablaba de doscientos veinte millones de euros en infraestructuras, pero es que en esta legislatura han sido ciento treinta y cinco millones de euros. Veinte nuevos centros, sesenta millones en el sur de Zaragoza. Hombre, no me diga que esto es un presupuesto que santo Tomás. Pues oiga, yo no sé lo que tendrá que hace aquí santo Tomás.

Me dice que no hay fondos de eficiencia energética, y luego me dice que están presupuestados. Pues, o lo hay o no están presupuestados. Yo he visto que estaban presupuestados.

El inicio de curso más caro. Oiga, el inicio de curso más caro ya vale. Nosotros dedicamos cuarenta millones de euros del presupuesto de Educación a proteger a las familias a través de las becas, del banco de libros, y le corrijo, porque tengo que corregirle: es un crédito ampliable. Si es necesario poner más dinero, se poner más dinero. Un crédito ampliable significa que se puede tirar de donde se quiera.

Por lo tanto, no es competitivo, como lo tenían ustedes, que era competitivo y hasta donde llegaba, y si no llegaba, medias becas, y si no llegaba a medias becas, nada.

Dedicamos el comedor escolar, ochenta y cinco ochenta y seis euros. Es deficitario. El comedor escolar es deficitario. Lo primero que hicimos el 2015 es bajar el precio del comedor

escolar, que lo tenían a noventa y tres, tenían el comedor escolar más caro. No lo hemos subido.

Banco de libros. Ustedes lo que hicieron primero es eliminar el programa de gratuidad de libros de texto. Dicen ahora justamente lo contrario de lo que hicieron en su momento. ¡Hombre!

Luego, esto ya no sabía si iba a tener oportunidad, porque escuché al director general, el señor Ledesma esto, que decía: «la ejecución más baja del presupuesto de deporte, uno de cada cuatro euros». ¿Sabe de dónde viene? De la falta de ejecución de los ayuntamientos que están presididos por alcaldes del PP. Es decir, *[rumores]*, es decir, sí... No, pero se lo voy a decir. ¿Sabe cuánto se gastó el alcalde de Calatayud en el Plan de Infraestructuras? Dos millones de euros se dejó de ejecutar, o el de Teruel o el de Fraga.

Ya para finalizar, finalizo con una cosa que ya le voy a decir. Me dice que no hemos hecho nada con Goya. Pues, me pasan aquí que me dicen: «mire lo que hemos hecho». Hemos hecho una exposición de [...?] y Goya, poéticas surrealistas, Goya artista viajero, el proyecto inmersivo de las pinturas negras, un ciclo escénico de tres conciertos en la iglesia de Santa Isabel, espectáculo escénico de Goya en la escuela de diseño, ciclos de conferencias.

¿Poco pretensioso? Pues, oiga, no sé lo que usted haría.

El señor presidente (LAGÜÉNS MARTÍN): Vaya concluyendo, señor consejero.

El señor consejero de Educación, Cultura y Deporte (FACI LÁZARO): Concluyo.

Señor Sanz, usted dice que no hay política cultural. Lo que no coincidirá con la política cultura de Izquierda Unida.

Bueno, muchas gracias, porque veo que están nerviosos. *[Rumores]*.

El señor presidente (LAGÜÉNS MARTÍN): Gracias, señor consejero. *[Rumores]*.

Turno de ruegos y preguntas. *[Rumores]*. No hay. *[Rumores]*.

Levantamos la sesión *[a las doce horas y quince minutos]*.